МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное

учреждение высшего образования

**«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.И. Вернадского»**

(ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»)

**Ордена Трудового Красного Знамени**

**агропромышленный колледж**

**(филиал)**

**ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»**

**УТВЕРЖДАЮ**

заместитель директора

по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Нерух

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

**Фонд оценочных средств ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**учебной дисциплины**

**мдк 01.04 общая энтомология**

специальность  **35.02.05 Агрономия**

2016 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 № 832*), включая совокупность требований, обязательных при реализации программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) по направлению подготовки 35.02.05 Агрономия.

Организация-разработчик: Ордена Трудового Красного Знамени агропромышленный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Разработчик: Ветрова Вера Владимировна, преподаватель

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании Методического совета Ордена Трудового Красного Знамени агропромышленного колледжа (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» (Протокол № \_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_г.)

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Нерух

Фонд оценочных средств рекомендован предметной цикловой комиссией специальных дисциплин (Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г.)

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Ветрова

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт фонда оценочных средств………………………………………4-5

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке...............................................................................................................6-10

3. Оценка освоения учебной дисциплины…..…………………………….. 11

4. Материалы для текущей аттестации по учебной дисциплине…………12-20

5. Реферат……………………………………………………………………21-22

6. Лабораторные……………………………………………………………23-25

7. Контрольные работы……………………………………………………26-28

**1. Паспорт фонда оценочных средств**

В результате освоения учебной дисциплины МДК.01.04 Общая энтомология ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия следующими профессиональными и общими компетенциями, соответствующих виду профессиональной деятельности:

1. общие (ОК) компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смен технологий в профессиональной деятельности |

2. профессиональные (ПК) компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ПК 1.1 | Выбирать агротехнологии для разлиичных сельскохозяйственных культур |
| ПК 1.2 | Готовить посевной и посадочный материал |
| ПК 1.3 | Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур |
| ПК 1.4 | Определять качество продукции растениеводства |
| ПК 1.5 | Проводить уборку и первичную обработку урожая |

**В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:**

**Уметь:**

У.1 - распознавать насекомых по морфологическим и анатомическим признакам, а также по характеру повреждений на растениях,

У.2 - составлять фенологические календари развития насекомых.

Владеть навыками:

У.3 - работы с определителями насекомых и растений, справочной, научной литературой;

У.4 - кратковременного прогноза развития насекомых на основе знаний о экологии и биологии насекомых, а также навыков, полученных при изучении смежных дисциплин.

**Знать:**

З.1 - положение насекомых в системе животного царства

З.2 - план строения насекомых, строение головы, ротовых аппаратов, грудной клетки, крыльев, брюшного отдела, покрова тела; строение пищеварительного аппарата, кровеносной системы, трахейной системы, органа зрения; половой аппарат и строение яиц насекомых,

З.3 - развитие насекомых; влияние экологических факторов на размножение, развитие и поведение насекомых, приспособление к переживанию в неблагоприятных условиях, пределы адаптации к факторам среды,

З.4 - жизненные формы насекомых, внутрипопуляционные отношения, плодовитость насекомых, межвидовые отношения;

З.5 - систематику и характеристику отрядов насекомых;

**2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины) осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Текущий контроль проводится в форме фронтального устного опроса, индивидуального устного опроса, письменных самостоятельных работ, письменных работ на практических занятиях.

Промежуточная аттестация проводится согласно учебному плану в форме дифференцированного зачета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели оценки результатов** | **Результаты освоения программы учебной дисциплины** |
| **Уметь:**  У.1 - распознавать насекомых по морфологическим и анатомическим признакам, а также по характеру повреждений на растениях,  У.2 - составлять фенологические календари развития насекомых.  Владеть навыками:  У.3 - работы с определителями насекомых и растений, справочной, научной литературой;  У.4 - кратковременного прогноза развития насекомых на основе знаний о экологии и биологии насекомых, а также навыков, полученных при изучении смежных дисциплин.  **Знать:**  З.1 - положение насекомых в системе животного царства  З.2 - план строения насекомых, строение головы, ротовых аппаратов, грудной клетки, крыльев, брюшного отдела, покрова тела; строение пищеварительного аппарата, кровеносной системы, трахейной системы, органа зрения; половой аппарат и строение яиц насекомых,  З.3 - развитие насекомых; влияние экологических факторов на размножение, развитие и поведение насекомых, приспособление к переживанию в неблагоприятных условиях, пределы адаптации к факторам среды,  З.4 - жизненные формы насекомых, внутрипопуляционные отношения, плодовитость насекомых, межвидовые отношения;  З.5 - систематику и характеристику отрядов насекомых; | - демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии;  - умение оценивать качество полевых работ, ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;  - умение составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых, плодовых, ягодных, овощных культур и винограда с использованием справочной литературы;  - определение норм, сроков и способов посева и посадки с использованием справочной литературы;  - определение биологического урожая и анализ его структуры;  - выбор способов уборки урожая, принятия решения в нестандартных ситуациях;  - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области реализации агротехнологий различной интенсивности с использованием новейших достижений сельскохозяйственной науки и в современной сельскохозяйственной техники;  - оценка качества полевых работ;  -изложение опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений и мер борьбы с ними, проявление интереса к дополнительной информации по специальности, расширение кругозора; | Агроном должен обладать общими профессиональными компетенциями, включающими в себя способность: ПК 1.1; ОК1-ОК9.  Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур, с использованием справочной литературы инноваций новейших достижений сельскохозяйственной науки и современной сельскохозяйственной техники, проявляя интерес к будущей профессии. Нести ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий, уметь принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| - определение норм, сроков и способов посева и посадки сельскохозяйственных культур;  - определение посевных качеств семян в соответствии с инструкцией;  - составление схем производства семян индивидуальным методом отбора;  - составление плана сортообновления и сортосмены для конкретного хозяйства;  - подготовка семян (посадочного материала) к посеву (посадке) в соответствии с требованиями;  - выполнение основных технологических регулировок сельскохозяйственных машин для посевных и посадочных работ;  - изложение техники и методики селекционного процесса сельскохозяйственных культур; | Агроном должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность: ПК 1.2; ОК 2, ОК 4.  Готовить посевной и посадочный материал, с использованием справочной литературы, осуществлять поиск и исполнение информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| - умение обосновывать нормы использования пестицидов и гербицидов;  - выполнения обследования сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;  - определение вредителей и болезней сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений растений;  - составление годового плана защитных мероприятий;  - изложение правил техники безопасности при работе с химическими препаратами по защите растений;  - выполнение операций по подготовке сельскохозяйственной техники к работе; | Агроном должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность: ПК 1.3;  ОК 2 – ОК 4, ОК 9.  Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| - Определение качества продукции растениеводства в соответствии с инструкциями;  - выполнение основных технологических регулировок сельскохозяйственных машин, влияющих на получение качественной продукции растениеводства;  - изложение требований к условиям выращивания, уборки урожая и сохранения продукции растениеводства, обеспечивающих ее качество; | Агроном должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность: ПК 1.4;  ОК 4 – ОК 7, ОК 9.  Определять качество продукции растениеводства. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| - Определение биологического урожая и анализ его структуры;  - выбор способов уборки урожая;  - выполнение работ по оценке качества полевых работ;  - выполнение основных технологических регулировок сельскохозяйственных машин;  - выполнение операций подготовки сельскохозяйственной техники к работе;  - выполнение работ по уборке урожая с соблюдением технологий. | Агроном должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность: ПК 1.5;  ОК 2 – ОК 6, ОК 9.  Проводит уборку и первичную обработку урожая. Проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности;  Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Демонстрировать способность к самообразованию с использованием различных современных образовательных технологий. |

**3. Оценка освоения учебной дисциплины**

**3.1. Формы и методы оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Элементы учебной дисциплины | Формы оценивания |
| Учебная дисциплина МДК 01.04. Общая энтомология | Экзамен |

Текущий контроль освоения вида профессиональной деятельности по МДК 01.04 Общая энтомология, осуществляется на лекционных и практических занятиях. Условием допуска к промежуточной аттестации по МДК 01.04 Общая энтомология являются положительные результаты по текущей аттестации.

Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

**3.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины**

1. Тесты.

2. Реферат.

3. Контрольные работы.

4. Лабораторные работы.

5. Практические работы.

**4. Материалы для текущей аттестации по учебной дисциплине**

**Тестовый контроль по темам: «Морфология насекомых», «Анатомия и физиология насекомых», «Биология, физиология и экология насекомых», «Систематика насекомых»»**

**ТЕСТЫ**

# ПО ОБЩЕЙ ЭНТОМОЛОГИИ

1. Какой тип постановки головы у представителей семейства цикадовых?
2. Для представителей какого отряда характерны надкрылья в виде элитр?
3. Как называются кровяные тельца из которых состоит кровь насекомых?

4. Какой тип ног характерен для богомола?

5. Какой тип яйцеклада у саранчевых?

1. Как называется наружный слой кожи насекомых?
2. У каких насекомых гребневидный тип усиков?
3. Какой из постгенитальных придатков имеется у уховерток?
4. С помощью каких ферментов происходит расщепление жиров у насекомых?
5. Какие дополнительные органы дыхания имеются у летающих насекомых?
6. Какие из перечисленных насекомых относятся к отряду равнокрылые?

1. певчая цикадка, 2. пшеничный трипс, 3.тепличная белокрылка,

4. грушевая медяница, 5. свекловичный клоп, 6. виноградная филоксера, 7. бобовая тля, 8. виноградный зудень, 9. мучнистый червец, 10. клоп кружевница.

1. Какой тип яиц характерен для капустной белянки?
2. бочонковидные
3. полушаровидные
4. бутылковидные
5. круглые
6. Какие виды насекомых называют моновольтинными?

а) дают одно поколение в год

б) дают два поколения в год

в) дают несколько поколений в год

г) дают одно поколение в несколько лет.

1. Укажите порядок расположения органов в дыхательной системе насекомых:
   1. трахеолы
   2. воздушные мешки
   3. трахея
   4. дыхальца
2. В каких из перечисленных органов пищеварительной системы происходит механическая и химическая переработка пищи?
3. мышечный желудок
4. зоб
5. средняя кишка
6. тонкая кишка
7. толстая кишка
8. К какому подотряду отряда равнокрылые относятся пояснения:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Подотряд тли | А.- имеют прыгательные задние лапки, крылья имеют продольные и поперечные жилки, яйца откладывают в стебли растений |
| 2. Подотряд цикады | В – крылья без поперечных жилок, ноги с утолщенными бедрами, способны прыгать, яйца на коротком стебельке |
| 3. Подотряд медяница | С – крылья не прозрачные , ноги с тонкими бедрами, тело очень маленькое, покрыто белой мучнистой пыльцой, яйца на стебельке, укрепленном на субстрате |
| 4. Подотряд белокрылки | Д – крылья если есть прозрачные, по бокам брюшка соковые трубочки, живут колониями, часто бескрылые |

1. Насекомые из каких отрядов развиваются по полному циклу?
2. жесткокрылые

2. равнокрылые

3. полужесткокрылые

4. бахромчатокрылые

5. чешуекрылые

6. прямокрылые

1. двукрылые
2. перепончатокрылые

18. Какие типы повреждения характерны для перечисленных вредителей?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. жуки-короеды | А – минирование |
| 2. тли | В – выедание ходов в древесине |
| 3. саранча | С – грубое объедание |
| 4. клопы-черепашки | Д – скручивание и гафрирование листьев |
| 5. яблонный цветоед | Е – отмирание верхушечного листа |
| 6. свекловичная муха | Г –выедание бутонов |

19. Укажите основные методы биологической борьбы с вредителями:

1. акклиматизация естественных врагов
2. сезонная колонизация энтомофагов
3. выведение новых сортов
4. микробиологический метод

20. Расставте в правильном порядке звенья трофических уровней:

1. фитофаги
2. плотоядные
3. подуденты в виде синтеезирующих растений
4. третичные консументы

21. Какие из перечисленных насекомых относятся к отрядам?

А. Жесткокрылые 1. златогузка

Б. Чешуекрылые 2. озимая совка

В. Перепончатокрылые 3. хлебный пилильщик

4. майский жук

5. хвойный рогохвост

6. капустная белянка

7. жук-кузька

8. рыжий муравей

9. яблонная плодожорка

10. полосатый щелкун

22. Какие из перечисленных семейств насекомых относятся к отрядам?

А. Полужесткокрылые 1. цикадовые

Б. Равнокрылые 2. слепняки

В. Двукрые 3. кружевницы

4. белокрылки

5. долгоносики

6. жужелица

7. тли

8. щитовки

9. щитники

10. пестрокрылки

23. Каким функциям выделительной системы насекомых соответствуют приведенные пояснения?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Экскреция | А. Выделяемые вещества называются гормонами и выделяются непосредственно в кровь |
| 2. Секреция | Б. Выделение веществ с помощью желез, которые называются телергонами |
| 3. Инкреция | В. Выделение и удаление из организма ненужных веществ |

24. Какие типы усиков насекомых соответствуют приведенные пояснения?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Перистые | А. Членики постепенно суживаются от основания так, что усики к вершине явно заострены |
| 2. Булавовидные | Б. Состоят из коротких и широких члеников, отдельных друг от друга перетяжками |
| 3. Коленчатые | В. Несколько вершинных члеников расширены и составляют булаву |
| 4. Пиловидные | Г. Каждый членик усика имеет двухсторонние выросты, уменьшающиеся к вершине |
| 5. Щетинковидные | Д. Первый членик усика значительно длиннее остальных и направлен под углом к ним. |

25. Какому типу ног соответствуют приведенные пояснения?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Копательные | А. Характеризуются удлиненными, стройными голенями и лапками |
| 2. Собирательные | Б. Имеют широкую и цилиндрическую лапку |
| 3. Ходильные | В. Характерная особенность утолщенное и удлиненное заднее бедро |
| 4. Прыгательные | Г. Голень расширена, лапка недоразвита, бедро и тазик короткие и массивные |
| 5. Бегательные | Д. На задней паре ног имеется углубление называемое корзиночкой |

26. Какой тип брюшка характерен для пчелиных?

а) висячее

б) сидячее

в) стебельчатое

г) цилиндрическое

27. В каком порядке расположены жилки крыла от переднего края крыла к заднему?

1. субкостальная (8с)
2. радиальная (R)
3. костальная (С)
4. медиальная (М)
5. анальная (А)
6. кубитальная (Си)

28.Насекомые питаются клеточным соком растений с проколом субстрата:

1. клоп вредная черепашка
2. красный плодовый клещ
3. капустная белянка
4. розанная цикадка
5. пшеничный трипс
6. колорадский жук

29. Какой тип яиц характерен для приведенных насекомых?

1. совки а) удлиненные

2. бабочки белянки б) полушаровидные

3. клоп вредная в) бутылковидные

4. медяница г) снабжены стебельком

5. саранча д) боченковидные

30. Какие насекомые имеют куколки скрытого типа?

а) жесткокрылые

б) двукрылые

в) чешуекрылые

г) перепончатокрылые

**Сформированные способности:**

У1-У2; З1-З2; ОК1-ОК9, ПК-1.3

ВАРИАНТ №

1. Какой тип постановки головы у жужелиц?
2. У представителей какого отряда крылья покрыты чешуйками?
3. Какой тип ног характерен для пчелы?
4. Из каких клеток состоит базальная перепонка у насекомых?
5. Какой тип яйцекладов у пилильщиков?
6. У каких насекомых перистый тип усиков?
7. Какой из пост генитальных придатков имеется у тараканов?
8. С помощью каких ферментов происходит расщепление белков?
9. Как называются мышцы расположенные непосредственно под сердцем насекомых?
10. Какие вещества относятся к ферононам?
11. К каким семействам относятся7

1. Щитники а) жук кузька

2. Флеотрипиды б) казарка

3. Пластинчатоусые в) майский хрущ

4. Трубковерты г) крестоцветные клопы

д) пшеничный трипс

1. Какой тип яиц характерен для клопа вредной черепашки?
2. бочковидные
3. полушаровидные
4. бутылковидные
5. лепешковидные
6. Какие виды насекомых называют поливольтинными?

а) дают одно поколение в год

б) дают два поколение в год

в) дают несколько поколений в год

г) дают одно поколение в несколько лет.

1. Когда ротовые органы направлены в перед – это \_\_\_\_ тип постановки головы:
2. Биохимическая переработка пищи происходит:
3. ротовой полости и пищеводе
4. средняя кишка
5. тонкая кишка
6. мышечный желудок
7. Какие из приведенных семейств относятся к отряду равнокрылые?

1. цикадки 6. Белокрылки

2. Псиллиды 7. Афидиды

3. Бракониды 8. Галлицы

4. Ложнощитовки 9. Щитовки

5. Журчалки 10. Мучнистые червецы

1. Укажите признаки отряда полужесткокрылые:
2. Крыльев две пары, первая пара разнородная, у основания кожистая
3. Крылья однородные, перепончатые
4. Крылья разнородные, первая пара превратилась в твердые, роговые надкрылья
5. Крылья покрыты чешуйками
6. Насекомые из каких отрядов развиваются по неполному циклу?
7. Полужесткокрылые
8. Чешуекрылые
9. Жесткокрылые
10. Равнокрылые
11. Бахромчатокрылые
12. Двукрылые
13. Таракановые
14. Богомоловые
15. Какие виды относятся к представителям?

а) Хищников 1. энкарзия

б) Энтомофагов 2. жужелица крымская

в) Фитофагов 3. колорадский жук

г) Копрофагов 4. фитосейулюс

д) Паразитов 5. навозный жук

1. Какая сумма эффективных температур необходима для развития одного поколения яблонной плодожорки?
2. Что понимается под ареалом вида?
3. Какой тип брюшка характерен для жуков?

а) висячее

б) сидячее

г) стебельчатое

д) цилиндрическое

1. Установите, каким личинкам соответствуют приведенные определения:
2. Первичное а) личинки внешне сходны со взрослыми насекомым
3. Вторичное из отряда двухвосток
4. Камподеовидные б) личинки внешне похожи на взрослых насекомых
5. Червеобразны в) личинки резко отличаются от взрослых насекомых
6. Гусеницеобразные д) личинки имеют хорошо обоснованную головную

Капсулу

1. Назовите насекомых которые развиваются по неполному циклу:
2. Колорадский жук 5. Клоп вредная черепашка
3. Саранча перелетная 6. Грушевая медяница
4. Капустный клоп 7. Розанная цикадка
5. Яблонная плодожорка 8. Жук кузька
6. Какой тип куколок характерен для семейств?
7. Жуки а) Пупарий
8. Бабочки б) Покрытые
9. Двукрылых в) Открытые
10. Клопы г) Нет куколки
11. Насекомые которые грубо объедают листья:
12. Капустная белянка
13. Колорадский жук
14. Клоп вредная черепашка
15. Зимняя пяденица
16. Грушевый клоп
17. Рапсовый пилильщик
18. Какой тип ног характерен для приведенных насекомых?
19. Медведка а) Собирательные
20. Медоносная пчела б) Копательные
21. Жук плавунец в) Хватательные
22. Жужелица г) Плавательные
23. Богомол д) Бегательные
24. Колорадский жук г) Ходильные
25. Указать соответствие представителей чешуекрылые:
26. Огневки а) капустная белянка
27. Совки б) зимняя пяденица
28. Медведицы в) капустная совка
29. Пяденицы г) Американская белая бабочка
30. Белянки д) луговой мотылек
31. Как называется верхняя оболочка яйца насекомых?
32. Установите соответствие таксинов?
33. Подкласс а) Яблонная плодожорка
34. Отдел б) Полное превращение
35. Отряд в) Высшие или крылатые
36. Семейство г) Листовертки
37. Вид д) Чешуекрылые

**Сформированные способности:**

У1-У2; З1-З2; ОК1-ОК9, ПК 1.3.

**Критерии оценивания тестового контроля обучающихся по учебной дисциплине МДК 01.04 Общая энтомология по специальности 35.02.05 Агрономия**

Оучающийся получает оценку «5»

- в ответах обучающийся не допускает или допускает 1 ошибку.

Обучающийся получает оценку «4»

- в ответах обучающийся допускает 2-4 ошибки.

Обучающийся получает оценку «3»

- в ответах обучающийся допускает 5-7 ошибок

Обучающийся получает оценку «2»

- в ответах обучающийся допускает 8 и более ошибок.

Преподаватель В.В. Ветрова

**Реферат**

Обучающиеся выполняют реферат по теме «Анатомия и физиология насекомых».

Правильность составления реферата (титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованной литературы.

Основная часть реферата должна состоять из следующих разделов.

1. Диффузия газов и газообмен,

2. Дыхательные ферменты.

3. Тканевое дыхание

**Тема:** «Биология, физиология и экология насекомых»

1. Диапауза и анабиоз.

2. Практическое значение в жизни насекомых, диапаузы

Тема: «Систематика насекомых»

1. Семейство златоглазки.

2. Систематическое положение в классе насекомых.

3. Морфология, биология.

4. Значение для защиты растений.

**Сформированные способности:**

У1; З3-З5; ОК1-ОК9, ПК 1.3.

**Критерии оценивания реферата обучающихся по учебной дисциплине МДК 01.04 «Общая энтомология» 35.02.05 «Агрономия»**

*Обучающийся получает оценку «5»:*

- реферат составлен правильно по схеме;

- полный список источников, отражающих современное состояние вопроса (литература последних лет);

- всесторонние и глубокие знания материала;

- знание обучающимися изложенного в реферате материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы;

- умение свободно беседовать по любому пункту плана, отвечать на вопросы, поставленные преподавателем;

- умение анализировать фактический материал и статистические данные, использованные при написании реферата.

*Обучающийся получает оценку «4»:*

- есть отдельные неточности в составлении реферата;

- мелкие замечания по оформлению реферата;

- широкое использование научной литературы, сборников;

- полнота и глубина проводимой информации;

- недостаток в работе личного мнения обучающегося или самостоятельных суждений.

*Обучающийся получает оценку «3»:*

- реферат составлен с серьезными упущениями и небрежно оформлен;

- список литературы включает устаревшие источники, не отражающие современного состояния вопроса или только Интернет-ресурсы;

- тема реферата раскрыта недостаточно полно;

- затруднения в изложении, аргументировании.

*Обучающийся получает оценку «2»:*

- реферат составлен неправильно;

- проблема в основной части полностью не раскрыта;

- отсутствует список использованной литературы;

- отсутствуют введение и заключение;

- точное дублирование информации из другого реферата.

Преподаватель В.В. Ветрова **Лабораторные работы**

Лабораторные работы выполняются по основным темам курса:

1. Морфология насекомых.

2. Анатомия и физиология насекомых.

3. Биология, физиология и экология насекомых.

4. Систематика насекомых.

Лабораторные работы помогают обучающимся более глубоко изучить лекционный материал.

Лабораторный практикум включает следующие темы лабораторных занятий:

1. Общий план внешнего строения тела насекомых. Голова и ее придатки.

2. Ротовые органы.

3. Грудь и ее придатки. Брюшко и его придатки.

4. Внутренние органы насекомых.

5. Типы яиц и определение кладок яиц различных насекомых.

6. Типы личинок и куколок и определение отдельных видов до отрядов и семейств.

7. Типы повреждения растений насекомыми.

8. Определение насекомых до отрядов, семейств, видов.

**Практические работы**

1. Составление фенологического календаря развития отдельных насекомых.

Сформированные способности:

У1-У2; З1-З6; ОК1-9; ПК 1.3.

**4. Критерии выставления отметок за практические (лабораторные) работы**

Оценка **«отлично»** (5) выставляется, если обучающийся:

* самостоятельно определил цель работы;
* самостоятельно выбрал и подготовил для работы необходимое оборудование;
* выполнил работу в рациональной последовательности и полном объеме с безусловным соблюдением правил личной и общественной безопасности;
* получил результаты с заданной точностью; оценил погрешность измерения;
* грамотно, логично описал проведенные наблюдения и сформулировал выводы из результатов опыта (наблюдения);
* экономно использовал расходные материалы;
* обеспечил поддержание чистоты и порядка на рабочем месте.

Оценка **«хорошо»** (4) выставляется, если обучающийся:

* самостоятельно определил цель работы;
* самостоятельно выбрал и подготовил для работы необходимое оборудование;
* выполнил работу в полном объеме с безусловным соблюдением правил личной и общественной безопасности, но не в рациональной последовательности;
* выполнил не менее двух остальных требований, соответствующих оценке «отлично».

Оценка **«удовлетворительно»** (3) выставляется, если обучающийся:

* самостоятельно определил цель работы;
* выбрал и подготовил для работы необходимое оборудование с помощью преподавателя;
* выполнил работу не менее чем на половину с безусловным соблюдением правил личной и общественной безопасности;
* выполнил не менее одного требования из числа остальных, соответствующих оценке «отлично».

Оценка **«неудовлетворительно»** (2) выставляется, если обучающийся:

* не смог определить цель работы и подготовить необходимое оборудование самостоятельно;
* выполнил работу менее чем на половину, либо допустил однократное нарушение правил безопасности.

Оценка «**плохо**» (1) выставляется, если обучающийся не смог определить цель работы и подготовить необходимое оборудование, либо допустил неоднократные нарушения правил безопасности и был отстранен от выполнения работы.

**Альтернативные критерии оценивания практических (лабораторных) работ**

**Зачет** выставляется, если обучающийся:

* самостоятельно определил цель работы;
* самостоятельно выбрал и подготовил для работы необходимое оборудование или с помощью преподавателя;
* выполнил работу в полном объеме с безусловным соблюдением правил личной и общественной безопасности;

**Незачет** выставляется, если обучающийся:

* не смог определить цель работы и подготовить необходимое оборудование самостоятельно;
* выполнил работу менее чем на половину, либо допустил однократное нарушение правил безопасности;
* если обучающийся не смог определить цель работы и подготовить необходимое оборудование, либо допустил неоднократные нарушения правил безопасности и был отстранен от выполнения работы.

**Контрольная работа № 1**

**Тема:** «Морфология насекомых»

**Вариант № 1**

1. Общее строение насекомого.
2. Строение кровеносной системы и функции крови
3. Какой тип постановки головы называется гипогнатическим (примеры)

**Сформированные способности:**

У1-У2; З1-З3; ОК1-ОК9, ПК 1.3.

Преподаватель Ветрова В.В.

**Контрольная работа № 2**

**Тема:** «Систематика насекомых»

**Вариант № 1**

1. Отряд Стрекозы
2. Семейство Щитники
3. Понятие о виде.

**Сформированные способности:**

У1-У2; З1-З5; ОК1-ОК9, ПК 1.3

Преподаватель Ветрова В.В.

**Критерии оценивания контрольных работ обучающихся по учебной дисциплине МДК 01.04 Общая энтомология 35.02.05 «Агрономия»**

Оценка **«отлично»** (5) выставляется, если обучающийся выполнил работу без ошибок и недочетов, либо допустил не более одного недочета.

Оценка **«хорошо»** (4) выставляется, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, либо не более двух недочетов.

Оценка **«удовлетворительно»** (3) выставляется. Если обучающийся выполнил не менее половины работы, допустив при этом:

* не более двух грубых ошибок;
* либо не более одной грубой и одной негрубой ошибки и один недочет;
* либо три негрубые ошибки;
* либо одну негрубую ошибку и три недочета;
* либо четыре-пять недочетов.

Оценка **«неудовлетворительно»** (2 балла) выставляется, если обучающийся:

* выполнил менее половины работы;
* либо допустил большее количество ошибок и недочетов, чем это допускается для оценки «удовлетворительно».

Оценка **«плохо»** (1) выставляется, если обучающийся не приступал к выполнению работы, либо выполнил менее 10 % объема работы.

**Примечание:**

За оригинальное выполнение работы преподаватель вправе повысить обучающемуся оценку на один балл.

Преподаватель В.В. Ветрова