**Государственное бюджетное профессиональное**

**образовательное учреждение**

**Архангельской области**

**«ПИНЕЖСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**Методическая разработка**

**Внеклассного мероприятия**

**«Сороковые роковые»**

**Кузнецова Татьяна Валерьевна**

**Мастер производственного обучения**

**п.Пинега**

**Методическая разработка внеклассного мероприятия**

**«Сороковые роковые»**

**1. Цель:**приобщение обучающихся к истории Великой Отечественной войны, к истории своей страны.

**2. Задачи:**

* проведение внеклассного мероприятия по теме «Великая Отечественная война»;
* использование технологий, стимулирующих познавательную и творческую активность обучающихся;
* применение разнообразных средств воспитательной работы с обучающимися.

**3. Время проведения:**40 минут.

**4. Участники:**обучающиеся 2 курса

**5. Ожидаемые результаты:**

* формирование чувства сопричастности и уважения к родной истории;
* участие обучающихся в деятельности гражданско-патриотического направления;
* положительная мотивация обучающихся к изучению истории Великой Отечественной войны.

**6. Формы и методы реализации:**

* совместная деятельность педагога и учащихся по подготовке внеклассного мероприятия: работа с литературой, разработка сценария, репетиции;
* самостоятельная работа учащихся по подготовке выступлений и презентаций;
* проведение мероприятия.

**7. Необходимое материально-техническое обеспечение:**

* аудиозаписи с музыкальными фонограммами;
* проектор, экран, компьютер;

**Сценарий проекта**

**Под фонограмму (Реквием 1) выходят ведущие. Читают на фоне музыки:**

**ВЕДУЩАЯ: “**1941-й!”

**ВЕДУЩИЙ: “**1945-й!”

**ВЕДУЩАЯ:**

“Мы хотим сегодня вспомнить,  
Вернуться в прошлое страны.  
Мы не имеем права отвернуться,   
Забыть о солдатах той жестокой войны”.

**ВЕДУЩИЙ: “**Великая Отечественная – такое название имеет эта война, унёсшая жизни более 27 миллионов советских людей”.

**ВЕДУЩАЯ:**

“Жила страна спокойно, мирно.  
Стихло эхо гражданской войны,  
Всё входило в нормальное русло,  
И никто не предвидел беды…”

**ВЕДУЩИЙ:**

“Десятиклассники с улыбками на лицах,   
Девчонки в фартуках и беленьких бантах,  
Мальчишки в строгих и классических костюмах,  
Все веселились на школьных вечерах”.

**Выходит группа выпускников. Ведут диалог:**

**ПЕРВЫЙ ЮНОША:**“Ой, как представлю, лет пять пройдёт. Мы институты закончим, взрослыми станем!”

**ПЕРВАЯ ДЕВУШКА:**“Может, кто и замуж выскочит.

**ВТОРОЙ ЮНОША:**“Ага, или женится”.

**ПЕРВЫЙ ЮНОША:**“Не, это потом. Я геологом буду, в тайгу поеду. Романтика!”

**ВТОРОЙ ЮНОША:**“А я хочу лётчиком быть, испытателем”.

**ВТОРАЯ ДЕВУШКА:**“А я на врача учиться пойду, зачем нам в мирное время военные профессии? Я мечтаю приносить людям добро”.

**ПЕРВАЯ ДЕВУШКА** “А я мечтаю о любви…”

**Звучит фонограмма (1-й куплет песни “Фронтовой вальс”). Пары танцуют вальс.**

**По окончании фонограммы выпускники замирают.**

**ВЕДУЩАЯ:**

“Что случилось, скажи мне, ветер?  
Что за боль у тебя в глазах?  
Разве солнце не так же светит,  
Или вянут травы в садах?”

**ВЕДУЩИЙ:**

“Почему люди все на рассвете  
Вдруг застыли, закрыв глаза?  
Что случилось, скажи мне, ветер?  
Неужели это – война?”

**Звучит фонограмма сообщения о начале войны. После окончания фонограммы выпускники уходят со словами:**

**ПЕРВЫЙ ЮНОША:**“Я мечтал…”

**ПЕРВАЯ ДЕВУШКА:** “Я мечтала…”

**ХОРОМ:**“Мы мечтали…”

**Тихо звучит марш “Прощание славянки”. На фоне музыки – сценка прощания. (Слайд 1). Выходят девушка и юноша.**

**ЮНОША:**

“Уезжая на фронт,  
Я оставлю тебе  
Эхо лестниц и шорох перил,  
Свой звонок в коридоре,  
Нелепый, смешной и короткий.  
Полутёмный подъезд,  
Что впервые нам дверь отворил,  
И стихи о любви  
На клочке папиросной коробки…

**Мелодия марша звучит громче, затем снова стихает. Юноша, берёт девушку за руки и продолжает:**

У эшелона простимся,  
Любимая, родная…  
Солнечные глаза твои  
Вдруг затуманит грусть.  
Нежные и любимые,  
Знакомые руки сжимая,  
Я повторю на прощанье:  
“Милая, я вернусь!…”

**Юноша отпускает руки девушки, они медленно отходят друг от друга.**

**ДЕВУШКА:**

“Ах, война,  
Что ж ты сделала, подлая:  
Стали тихими наши дворы,  
Наши мальчики головы подняли –  
Повзрослели они до поры,  
На пороге едва помаячили  
И ушли за солдатом солдат.  
До свидания, мальчики!  
Постарайтесь вернуться назад”.

**ВЕДУЩАЯ:**“Солдаты.... Сколько их было совсем юных. Они ушли на войну со школьной скамьи, из студенческих общежитий летом 1941 года. Но не всем суждено было вернуться в победном 45-ом”.

**ВЕДУЩИЙ:**

“Война взломала даже демографию.  
И в сорок - трижды проклятом году!  
В школярские, ребячьи биографии  
Внесла немыслимую чехарду.  
Измерив жизнь иными величинами,  
Во взрослый мир вошли мы напрямик,  
Став чуть ли не матёрыми мужчинами,  
О юности не вспомнив ни на миг...”

**ВЕДУЩАЯ: “**Война кровавым рассветом перечеркнула молодость, мечты, планы на будущее… Жизнь наполнилась взрывами снарядов и воем мин, дымом пожарищ и плачем матерей”.

**ВЕДУЩИЙ:**“Вставай, страна огромная! Вставай на смертный бой!” - эти слова летом 1941 года стали для каждого советского человека призывом к защите своего Отечества. Весь наш народ поднялся на борьбу с врагом.

**Звучит фонограмма песни “Вставай, страна огромная!”. После 1-го куплета музыка начинает стихать, на фоне (Слайдов2,3 ) звучит рассказ обучающегося:**

“Первыми в бой за советскую землю вступили пограничники. В первый же час войны началась героическая оборона Брестской крепости. Около месяца её небольшой гарнизон сдерживал натиск гитлеровских захватчиков, изумив мир своим мужеством и невиданной стойкостью.

Фашисты рассчитывали ошеломить пограничников мощным огневым ударом артиллерии, авиации, пехоты, посеять панику и взять крепость без сопротивления. Однако такой расчёт не оправдался. Всюду, где фашисты пытались штурмовать укрепления, они встречали яростное сопротивление защитников. Боевой дух наших солдат не сломили ни ураганный артиллерийский огонь, ни непрерывные бомбардировки авиации, ни танковые атаки. Крепость боролась, становясь неприступной стеной на пути врага.

“Защитников крепости было немного,  
Но духом все были сильны.  
Боролись они до последнего вздоха  
Без пищи, лекарств и воды…  
Их подвиг останется в памяти нашей,  
Годам не стереть его.  
Живущие, будьте достойны павших,  
Которым погибнуть в бою суждено!”

**ВЕДУЩАЯ:**“Начиная войну против Советского Союза, Гитлер планировал молниеносный разгром нашей страны, максимум за 5 месяцев. Но уже в начале войны враг получил предупреждение: не на тех напал!”

**ВЕДУЩИЙ:**“И хотя дальше было горестное отступление наших войск, тяжёлые испытания, выпавшие на долю нашего народа, враг не смог захватить и уничтожить нашу страну”.

**ВЕДУЩАЯ: “**1941 год занимает особое место в истории Великой Отечественной войны. Это был год не только трудных, суровых испытаний, но и год первых крупных побед наших войск над фашистами”.

**На фоне (Слайдов 4, 5)Битва за Москву звучит рассказ обучающегося:**

“Событием, изменившим ход войны и укрепившим веру в нашу победу, стала битва за Москву, столицу нашей страны.

В результате стремительного наступления фашистских войск осенью 1941 года над Москвой нависла смертельная опасность. Одними помыслами жили советские люди в те дни – разгромить врага, отстоять столицу…

“Здесь каждый дом стоит как дот,  
И тянутся во мгле  
Зенитки с крыши в небосвод,  
Как шпили на Кремле.  
И чертят небо над Москвой  
Прожекторов лучи.  
И от застав шагают в бой  
Родные москвичи.   
На окнах белые кресты  
Мелькают второпях, -  
Такой же крест поставишь ты,  
Москва, на всех врагах”.

В невиданном сражении, развернувшемся на подмосковной земле, тысячи наших воинов показали стойкость, верность Родине, готовность не щадя жизни защищать каждую пядь родной земли.

В боях под Москвой сержант Мирошниченко ценой своей жизни взорвал мост на подступах к столице, отрезав путь для вражеских войск. Лётчик Ковалёв направил горящий самолёт на зенитную батарею противника. Ночной таран совершил лётчик Талалихин. 28 героев-панфиловцев приняли на себя удар 50-ти немецких танков, почти все погибли, но не пропустили врага. Тогда были сказаны знаменитые слова: “Велика Россия, а отступать некуда – позади Москва!”.

Не дрогнули защитники Москвы, и потому отстояли столицу. А 5 декабря 1941 года, после долгих оборонительных боёв, наши войска перешли в контрнаступление. Немецкая армия, измотанная боями, неся большие потери, стала отступать. Это было первое крупное поражение фашистских войск. Гитлеровский план “молниеносной” войны потерпел крах”.

**ВЕДУЩИЙ:**“В этом же 1941 году враг стремился захватить город Ленинград. Гитлеровское командование предполагало его полное разрушение и уничтожение жителей. Об этом прямо говорилось в дневнике генерала Гальдера: “Фюрер категорически подчёркивает, что он намерен сровнять Москву и Ленинград с землёй. Это, по его словам, можно начать осуществлять с помощью авиации…”

**На фоне (Слайдов 6 – 9) блокада Ленинграда звучит рассказ обучающегося:**

“Немецко-фашистские войска были уверены в быстром захвате Ленинграда. Они заранее назначили парад своих войск на Дворцовой площади и отпечатали пригласительные билеты на офицерский банкет. Но штурмом Ленинград захватить не удалось.

Встретив упорное сопротивление, враг решил сломить волю защитников Ленинграда голодом, артиллерийскими обстрелами и бомбардировками с воздуха. Город был окружён и оказался в смертельном кольце блокады. Только узенькая ледяная трасса связывала Ленинград с внешним миром. Называли её “дорогой жизни”. От неё зависела и оборона города, и спасение жителей от голодной смерти.

900 дней длилась блокада Ленинграда. Паёк хлеба – 150 граммов, беспрерывные бомбёжки и артиллерийские обстрелы: люди падали и умирали прямо на улицах. Неимоверные трудности и лишения пришлось испытать жителям и защитникам города. Но Ленинград выстоял и не сдался врагу.

В январе 1944 года блокада Ленинграда была полностью снята. Страшным был её итог: 800 тысяч жизней. Это им посвящены слова, начертанные на мемориальной стене Пискарёвского кладбища в Санкт-Петербурге: “Здесь лежат ленинградцы. Здесь горожане – мужчины, женщины, дети. Рядом с ними солдаты-красноармейцы. Всею жизнью своею они защищали тебя, Ленинград… Их имён благородных мы здесь перечислить не можем, так их много под вечной охраной гранита. Но знай, внимающий этим камням, никто не забыт и ничто не забыто!”

**ВЕДУЩИЙ:**“Надежды фашистов на “молниеносную” войну против Советского Союза рушились под упорным сопротивлением наших войск. Германии не удалось достичь своих главных целей – захватить Ленинград и Москву. Наша армия, несмотря на отступление, в тяжёлых боях изматывала врага. А в тылу противника развернулась партизанская война”.

**На фоне (Слайда 10) Сталинградская битва звучит рассказ обучающегося:**

“Двести дней и ночей бушевала битва в междуречье Волги и Дона. Несколько раз гитлеровцы назначали сроки взятия Сталинграда. Но все попытки врага захватить город разбивались о небывалую стойкость советских воинов. Защитники города дали клятву: “Ни шагу назад!”

В уличных боях железным законом наших солдат было: каждый дом – крепость, а защищающее его подразделение – непобедимый гарнизон. Ярким примером этому была 58-дневная оборона “Дома Павлова”. Фашисты подвергали небольшой гарнизон защитников бомбардировкам, артобстрелу, несчётное количество раз атаковали танками и пехотой. Но воины стояли насмерть. Они нанесли противнику огромный урон и вышли победителями.

В сражении на Волге фашисты потеряли до 1,5 миллиона человек. Только в боях за “Дом Павлова” потери врага были больше, чем при взятии Парижа. Победа в Сталинградской битве ознаменовала собой начало коренного перелома на фронтах Великой Отечественной войны.

“Сколько лет ни пройдёт   
Не забудет народ  
Как на Волге кровь проливали.  
Как десятки ночей  
Не смыкали очей,  
Но врагу Сталинград не отдали”.

**ВЕДУЩАЯ:**“Немцы называли защиту Сталинграда “бессмысленной храбростью русских”. Впервые в истории город удерживался войсками вплоть до разрушения последней стены. Пылающий, обугленный, багрово-чёрный, но не сгорающий Сталинград развеял в пепел надежды Германии на уничтожение нашей страны”.

**ВЕДУЩИЙ:**“Летом 1943 года произошло ещё одно великое сражение – Курская битва. После него гитлеровские войска уже не смогли оправиться от поражения и перешли к отступлению”.

**На фоне (Слайдов 11-12) Курская битва звучит рассказ обучающегося:**

“50 суток шли кровопролитные бои на Курской дуге. Немецко-фашистская армия рассчитывала быстро сокрушить нашу оборону, применив новые танки “тигр”, “пантера” и штурмовые орудия “фердинанд”. Но враг и на этот раз просчитался. Желая за четыре дня дойти до Курска, гитлеровцы не смогли прорвать и половины наших оборонительных рубежей. Наши воины: пехотинцы, танкисты, лётчики, артиллеристы, сапёры, мужественно отстаивали каждый рубеж, наносили врагу невосполнимые потери.

12 июля в районе ранее малоизвестной Прохоровки произошло беспримерное по своему размаху встречное танковое сражение. Земля дрожала от лязга гусениц, грохота выстрелов, разрывов снарядов и бомб, воя самолётов. Горели хвалёные, новейших марок германские танки и самоходные орудия. Гитлеровцы проиграли сражение и перешли к обороне. В августе наши войска уже гнали врага на запад.

“Здесь судьбы мира взвешивались строго,  
Здесь наши танки шли, как корабли.  
Победные широкие дороги  
Среди цветов на запад пролегли!”

**ВЕДУЩАЯ:**“Август 1943 года. Исход войны уже не вызывал сомнений. Наши войска в ожесточённых боях показали своё превосходство, захватили стратегическую инициативу, освободили от противника огромную территорию. Однако враг ещё не был изгнан с нашей земли. Важным этапом на пути к победе стала битва за Днепр.

**ВЕДУЩИЙ:**“Советский солдат остро чувствовал страдания родной земли и стремительно шёл на запад, вперёд – к победе. В те дни никто из бойцов не знал, суждено ли им дойти до победного часа, остаться в живых. Но вера в победу и мысли о том, что дома их ждут родные, согревали сердца, придавали решимости идти в бой, освобождая землю от врага”.

**ВЕДУЩАЯ: “**Самой большой радостью для солдата были письма из дома с сообщением о том, что в родном краю всё хорошо. Весточки от родных прибавляли силы и желание дожить до мирных дней… Да и сами бойцы каждую свободную минуту писали своим родным, любимым…”

**обучающиеся исполняют песню «Письмо с фронта»**

**ВЕДУЩИЙ:**“Летом 1944 года советские войска перешли границу, чтобы, освободив народы Европы от фашистского ига, добить армию Гитлера в её собственном логове.

Озверевший, отчаявшийся враг хватался, как утопающий за соломинку, за всё, что хоть как-то может отсрочить час его поражения. Он был готов превратить города Европы в пепелища, лишь бы задержать стремительное наступление наших войск. Но всё было бесполезно…”

**ВЕДУЩАЯ:**“Апрель 1945 года. Советская армия – у стен Берлина. Как ждал этого часа наш народ, какую ненависть к фашизму пронесли наши солдаты по длинным военным дорогам”.

**ВЕДУЩИЙ:**“Штурмовать Берлин! Это событие было почётным для воинов, за плечами которых остались тысячи километров фронтовых дорог. Наши солдаты и офицеры испытывали чувство гордости оттого, что дошли до фашистского логова”.

**На фоне (Слайдов 13-15) штурм Берлина звучит рассказ обучающегося:**

***“***На рассвете 16 апреля 1945 года после артиллерийской подготовки при свете мощных прожекторов, ослепивших немецких солдат, наши войска начали наступление на Берлин. 25 апреля город был окружён. Начался штурм.

Наша армия пробивалась к центру города, ломая отчаянное сопротивление отборных гитлеровских войск. Бои шли за каждую улицу, каждый дом. Много наших солдат погибло в Берлине. Много немцев сдавалось в плен. Чувствуя своё безвыходное положение, они бросали оружие и кричали: “Гитлер – капут, русиш – победа!”…

Оплот фашизма – рейхстаг пал 1 мая. Над его куполом наши бойцы водрузили Красное знамя Победы.

“…На рубежах весны четвёртой,  
В награду загода тревог,  
В дыму и прахе распростёртый,  
Берлин лежит у наших ног”.

**ВЕДУЩИЙ: “**Берлин пал. Гитлеровская Германия капитулировала. Долгожданная Победа была завоёвана”.

**ВЕДУЩАЯ:**

**“**Пришла! Дохнула свежим ветром,  
По душам разлилась рекой,  
Развеяла разрухи пепел,  
Всех обняла своей рукой,  
Всем радость мира подарила,  
Всех окрылила, всех спасла!  
Ты по земле родной ходила,  
Победа Золотого Дня!”

**Звучит фонограмма песни “День Победы” (припев ).**

**ВЕДУЩИЙ: “**1418 дней и ночей разделяют две даты – 22 июня 1941 года и 9 мая 1945-го. Не все дожили до светлого праздника – Дня Победы. Но те, кто отдал жизнь свою во имя будущего родной страны, в благодарной памяти потомков останутся вечно живыми”.

**ВЕДУЩАЯ:**

“Вспомним через века, через года  
О тех, кто уже не придёт никогда.  
Вспомним…”

Склоним головы перед величием тех, кто подвигом своим приближал Победу. Прошу всех встать и минутой молчания почтить память всех, не вернувшихся с той войны”.

**Минута молчания.**

**ВЕДУЩИЙ:**“Прошу всех сесть”.

**ВЕДУЩАЯ:**

“Идя на подвиги, не алчут орденов.  
Не бредят благодарностью державы,  
Не узнают примерный вес чинов,  
Достойных стать эквивалентом славы.

**ВЕДУЩИЙ:**

Идя на подвиги, не ведают о том,   
Насколько щедрость родины огромна,  
И называют чрезвычайно скромно  
Всё то, что станет подвигом потом”.

**ВЕДУЩАЯ:**“Что такое подвиг? Это значит – в великом, бескорыстном порыве души человек отдаёт себя людям, во имя них жертвует всем, даже собственной жизнью”.

**ВЕДУЩИЙ:**“Такой подвиг совершил советский народ в годы Великой Отечественной войны, и память о нём будет жить в веках. Ценой беззаветного мужества и огромных жертв наш народ разгромил фашизм и спас весь мир”.

**ВЕДУЩАЯ:**“Ради жизни и во имя счастья,  
Люди, не забудьте ни на миг:  
Только силой братства и согласья  
Можем мы от войн избавить мир!”

**Литература:**

1. Великая Отечественная война 1941 – 1945: Словарь-справочник М. М. Кирьянова. – М., 1985.

2. Дорога Победы: Стихи советских поэтов о Великой Отечественной войне / Сост. Н. Старшинов, С. Музыченко. – М.: Советская Россия, 1980.

3. Классный руководитель, № 8 – 2004.

4. Классный руководитель, № 1 – 2005.

5. Летопись Великой Отечественной. 1941 – 1945: М.: Молодая Гвардия, 1985.

6. Энциклопедия для детей. История России. Т. 5, Ч. 2, 3. – М.: Аванта, 1997.

7. Энциклопедия для детей. Т. 5: История России ХХ век // Сост. С. Исмаилова. – М.: Аванта Плюс, 1996.