|  |  |
| --- | --- |
|  | **Автономная некоммерческая организация**  **профессионального образования**  **КАЛИНИНГРАДСКИЙ БИЗНЕС-КОЛЛЕДЖ** |

Кафедра общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

**Булдакова Инна Евгеньевна**

**Разработка открытого урока**

**по теме «Восточные славяне в VI-IX веках»**

**Калининград**

**2017**

**Тема занятия**

**«Восточные славяне в VI-IX веках.**

**Образование государства у восточных славян»**

**Цель занятия:** сформировать у студентов общее представление о восточных славянах.

**Задачи занятия:**

* познакомить студентов с основными вехами истории племён восточных славян;
* дать студентам общее представление о занятиях и быте древних славян.
* формировать умение работать с картой;
* способствовать овладению технологией исторического исследования на основе использования исторических источников; иллюстраций;
* воспитывать глубокое уважение к истории Отечества и чувство патриотизма.

**Структура урока:**

* Мотивационная беседа.
* Изучение нового материала.
* Закрепление учебного материала.
* Подведение итогов занятия.

***Тип занятия:*** Изучение нового материала.

***Формы работы студентов:*** фронтальная работа с группой, дифференцированная.

***Методы:*** объяснение преподавателя, работа с картой, историческими источниками.

***Учебно-методическое обеспечение:*** мультимедийный проектор, компьютер, классная доска, электронная презентация, карта, раздаточный материал (отрывок их летописи монаха Нестора «Повесть временных лет»)

**Ход урока:**

*Опорные знания:*

Даты и события:

1113 год – написание «Повести временных лет»

VI-VII в.в. – военная демократия у восточных соавян

к. IX в. – начало складывания государственности у восточных славян

XVIII в. – появление «Норманнской теории»

862 г. – приглашение Рюрика

882 г. – объединение киевских и новгородских хемель

Личности: монах Нестор, Прокопий Кесарийский, Маврикий Стратег, Рюрик, Олег

1**. Организационный момент**

**2. Фронтальный опрос учащихся:**

- что изучает история России?

- какую роль играют исторические источники в изучении истории?

- какие хронологические рамки истории России изучаются в колледже, что вы о них знаете?

**3. План изучения нового материала:**

-расселение восточных славян

-племенные союзы восточных славян

-письменные источники о восточных славянах

*работа со студенческой аудиторией:*

демонстрирую изображение летописца Нестора.

"В монастырской келье узкой,

В четырех глухих стенах

О земле о древнерусской

Быль записывал монах.

Он писал зимой и летом,

Озаренный тусклым светом.

Он писал из года в год

Про великий наш народ."

А написал он "Повести временных лет" где содержатся самые ранние сведения о восточных славянах.

**задание студентам:** используя текст "Повести временных лет" и карту заполнить таблицу

"Расселение восточных славян".

|  |  |
| --- | --- |
| Названия славянских | Географические  ори- |
| племен | ентиры поселения |
| Поляне | р.Днепр |
| Дреговичи | Между реками При- |
|  | пять и Двина |
| Полочане | р.Полота, впадающая |
|  | в реку Двина |
| Славяне | Оз.Ильмень |
| Северяне | Р.Десна,    р.Сейм    и Сула |
| Радимичи | Р. Сож |
| Вятичи | Р. Ока |

-военная демократия у восточных славян (черты военной демократии)

-рабство у восточных славян

-занятия восточных славян (формы земледелия)

-религия восточных славян (пантеон языческих богов)

-предпосылки образования государства у восточных славян

-начало складывания государственности у восточных славян

5.**Итог занятия**

**1. Закрепление изученного материала по следующим вопросам и заданиям:**

- каково происхождение восточных славян?

- покажите на карте расселение славянских племён

- назовите основные занятия славян

- в каких богов верили славяне? Сохранилась ли эта вера сейчас?

- объясните термин «военная демократия»?

**2. Рефлексия:**

1. Составление синквейна (стихотворение из пяти строк, которое строится по определенным правилам).

Правила написания синквейна:

Первая строка – тема, называется одним словом (обычно существительным).

Вторая строка – описание темы в двух словах (двумя прилагательными).

Третья строка – описание действия в рамках этой темы тремя словам (глаголами). Четвёртая строка – это синоним из одного слова, который повторяет суть темы.

2.Вопрос к аудитории: «Что вы расскажите родителям о наших предках?”

**6. Домашнее задание:** выучить основные события и даты, подготовить сообщения о первых русских князьях (Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав)