|  |  |
| --- | --- |
|  | **Автономная некоммерческая организация профессионального образования**  **КАЛИНИНГРАДСКИЙ БИЗНЕС-КОЛЛЕДЖ** |

**Карамыслова Ольга Владимировна**

**Разработка открытого урока**

И.А. Гончаров

Роман «Обломов»

2016 г.

**План**

**открытого урока по литературе**

**в группе 16д1**

**Изучаемая тема: И.А.Гончаров роман «Обломов» (1859)**

**Место урока в изучении темы:** второе из трех занятий, отведенных на тему**.**

**Цель учебная:** проследить, как автор показывает процесс формирования личности И.И.Обломова.

**Цель воспитательная:** сформировать представление о том, какие внешние воздействия какие особенности личности формируют.

**Цель образовательная:** научить приемам работы с текстом.

**Основная форма работы:** работа над текстом романа (часть 1 глава 9 «Сон Обломова»): сбор материала для ответа на вопросы (выписки или цветные закладки) и осмысление собранного.

**Оформление доски**

Часть 1 глава 9 «Сон Обломова»

*«Гончаров показывает нам не только влияние характера на среду, на все мелочи бытовой обстановки, но и обратно - влияние среды на характер».*

*Д.С.Мережковский*

**Этапы урока**

Проверка домашнего задания (10 мин.): ответить на вопросы, приводя в качестве аргументов фрагменты текста романа.

* **Конец гл.8** *«Илья Ильич лег на спину, но не вдруг заснул. Он думал, думал, волновался, …»*

1. Какие события предшествовали сну?

2. Как Обломов к ним отнесся?

3. Что понял о себе Обломов в своей тайной исповеди? (выписать в тетрадь)

4. Как объяснял себе причины таких своих особенностей?

Новый материал:

*Этап 1* (40 мин.): поиск в тексте главы материалов для ответа на вопросы

Таблица для выписки материалов из текста

|  |  |
| --- | --- |
| Вопрос | Выписки из текста произведения для ответа |
|  |  |
|  |  |

* **Гл. 9 «Сон Обломова»** (вопросы на экране)

1. Зачем автор противопоставляет природу средней полосы России морским и горным пейзажам? На каких деталях российской природной среды он акцентирует внимание читателя? (выписать\отметить в тексте и заложить закладку 3-4 детали).
2. Какими представлены населенные пункты и их жители? (выписать\ отметить в тексте и заложить закладку 3-4 детали)
3. Каков порядок жизни помещичьей семьи? (выписать характерные детали\ отметить в тексте и заложить закладку)
4. Каковы взаимоотношения между членами семьи, с родственниками и знакомыми (указать характерные детали\ отметить в тексте и заложить закладку)
5. Каковы взаимоотношения помещиков Обломовых с крестьянами и прислугой? (указать характерные детали \отметить в тексте и заложить закладку)
6. Какова система воспитания и образования в семье Обломовых? (выписать характерные детали\ отметить в тексте и заложить закладку)

*Этап 2* (30 мин.): ответы на вопросы, приведение аргументов из текста, обсуждение.

Подведение итогов урока (10 мин.):

1. Какова смысловая связь девятой главы с концом восьмой?
2. Какую роль играет в романе глава «Сон Обломова»?
3. Что понял о себе и своем будущем после чтения этой главы?