**ВЛИЯНИЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО МАССАЖА НА ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ПЕРВОГО ГОДА ЖИЗНИ**

Твердохлебова Оксана Юрьевна

Преподаватель

СПб ГБПОУ «Медицинский колледж им. В.М. Бехтерева»

Студентка Диденко Ольга Владимировна.

Как лечебное, расслабляющее и стимулирующее средство воздействия на анализаторы организма массаж известен в истории еще с древних времен. Первобытные люди поглаживали, растирали и разминали своих малышей чисто инстинктивно. Мамы видели, что их крохи перестают плакать, чувствуют облегчение при различных недугах, из вялых становятся более энергичными и игривыми. В Индии и Китае массаж выполняли священнослужители. Следует отметить, что в этих странах существовали специальные школы, в которых обучали приемам массажа. Массаж в примитивном варианте широко применяли и в Америке, и в Африке. Имеются сведения о том, что много веков назад массаж как лечебное средство был известен народам, живущим на островах Тихого океана.

Обеспечение гармоничного развития детей и достижение оптимального уровня здоровья — основная цель профилактической педиатрии. Для детей первого года жизни реализация программы повышения уровня здоровья составляет основу развития. Необходимо отметить, что каждый третий ребенок уже с периода новорожденности имеет различные отклонения в состоянии здоровья.

В первый год жизни двигательная активность играет роль основного средства общения организма с внешней средой. Ранний контакт с ней быстрее и качественнее адаптирует ребенка. Ведущая роль в развитии детского организма в первый год жизни принадлежит центральной нервной системе. С одной стороны, она связывает воедино все внутренние органы и регулирует протекающие в них процессы, с другой, она выступает в качестве посредника между организмом в целом и внешней средой.

К моменту рождения самым развитым у ребенка оказывается спинной мозг, о чем свидетельствуют простейшие рефлекторные движения. Что касается головного мозга, то его относительная масса достаточно велика. В первый год жизни происходит формирование нервных клеток внутри каждого слоя коры обоих полушарий.

В основе поведения каждого человека лежат условные и безусловные (врожденные) рефлексы. Новорожденный обладает только безусловными рефлексами (сосательным, оборонительным и др.), а условные у него начинают формироваться с конца первого месяца жизни по мере развития спинного мозга и подкорковых отделов мозга. В выработке положительных или отрицательных условных рефлексов у маленьких детей важное место занимают и органы чувств: зрения, слуха, обоняния, осязания и вкуса. Как известно, они представляют собой периферические отделы анализаторов, передающих в центральную нервную систему раздражения из внешней среды.

В основе механизмов, направляющих развитие организма, лежит движение или двигательная активность. Чтобы организм малыша мог в дальнейшем активно сопротивляться инфекциям, быстро реагировать на изменения в окружающей среде, необходимо чтобы в 1 год у него правильно и в срок сформировались двигательные навыки, не было мышечных зажимов. Тонус в правой и левой половине тела должен быть одинаков. Тогда в головном мозге ребенка складывается правильная картина мира, окружающего пространства.

Детский массаж выделяется как особый вид массажа, так как способствует не только оздоровлению или лечению ребёнка, но и более быстрому и гармоничному его психофизическому развитию.

Все вышеизложенное послужило основанием для проведения настоящего исследования, определило цель и задачи данной работы.

**Цель настоящей работы -** исследовать влияние оздоровительного массажа на физическое развитие детей первого года жизни.

**Объект исследования -** дети первого года жизни.

**Предмет исследования -** оздоровительный массаж.

**Рабочая гипотеза:** практика применения оздоровительного массажа способствует более раннему физическому развитию детей первого года жизни.

 **Задачи:**

1. Изучить научную литературу по вопросам влияния оздоровительного массажа на физическое развитие детей первого года жизни;
2. Изучить особенности работы массажного кабинета в детской поликлинике;
3. Изучить состояние здоровья детей первого года жизни до начала исследования в экспериментальной группе;
4. Проанализировать полученные данные в ходе исследования в экспериментальной группе;
5. Определить влияние оздоровительного массажа на физическое развитие детей первого года жизни.

**Исследовательская часть:**

Практическая часть дипломной работы проводилась на базе Городской поликлиники № 3 Детского поликлинического отделения № 5.

Для исследования были использованы следующие материалы:

1. Медицинская документация: медицинские карточки детей первого года жизни;
2. Материальная база массажных кабинетов;
3. Анкеты родителей экспериментальной группы детей.

В исследовании применялся **общетеоретический метод**, суть которого состояла в анализе медицинской литературы по вопросам применения оздоровительного массажа среди группы детей первого года жизни.

**Статистический метод** явился базовым для обработки данных измерений во всех областях исследования. Данный метод был применен для обработки статистических данных.

**Аналитический метод** использовался при обработке результатов медицинских карточек детей первого года жизни и по поставленной цели и задачам данного практического исследования.

В исследовании был применен **социологический метод**, суть которого состояла в проведении анкетирования родителей детей, наблюдающихся в Детском поликлиническом отделении № 5 Василеостровского района.

**Выводы:**

1. В первый год жизни детей в физическом развитии имеются проблемы неврологического и хирургического характера, связанные с особенностями течения беременности матери и ходом родовой деятельности.
2. Применение массажных процедур на первом году жизни снижает количество осложнений, связанных с физическим развитием детей.
3. Массаж оказывает положительное влияние на физическое развитие детей, не имеет побочных действий и обладает наиболее естественно-биологическим и оздоравливающим воздействием.
4. При назначении массажных процедур амбулаторно имеются проблемы, связанные с длительностью ожидания начала курса, а так же время процедуры не всегда соответствует стандарту.
5. Из-за загруженности специалистов по массажу в поликлинике, родителям довольно часто приходится долго, по несколько недель, ожидать наступление своей очереди.

**Практические рекомендации:**

Результаты, полученные в ходе практической части исследования, итоги обобщения и основные выводы позволяют рекомендовать:

1. Уделять более пристальное внимание вопросу применения оздоровительного массажа детям первого года жизни в детской поликлинике.
2. Необходимо увеличить количество штатных амбулаторных единиц медицинских сестер по массажу.
3. Организовать в поликлинике дополнительный массажный кабинет с целью сокращения длительности ожидания начала курса массажа.
4. Повысить качество массажных услуг методом коррекции продолжительности сеанса массажа.

 **Список литературы:**

1. Sevilİnal, Suzan Yıldız // HealthMED, Volume 6. - 2012. - Number 2. С. 24-26
2. Абрашина Н. А. Лечебный и профилактический массаж для детей с нарушениями развития. М.: Флинта, 2014. – 200 с.
3. Агаджанян Н.А. Основы физиологии человека: Учебник для студентов вузов, обучающихся по медицинским и биологическим специальностям. М.: РУДН, 2013. – 408 с.
4. Апарин В.Е., Короткое Б.Н., Короткое А.Б., Короткова С.Б. -Лечебная физкультура и массаж как основные средства реабилитации детей с заболеваниями органов дыхания // Массаж. Эстетика тела. – 2012. - №1 (6). С. 33-35
5. Аршавский И. А. Физиологические механизмы и закономерности индивидуального развития. М.: Наука, 1982. – 266 с.
6. Баранов А. А., Щеплягина Л. А. Физиология роста и развития детей и подростков (теоретические и клинические вопросы). М.: 2014. – 415 с.
7. Безруких М. М. Физиология роста и развития детей и подростков / М. М. Безруких, Д. А. Фарбер. – М.: Союз педиатров России, 2000. – С. 229–238.
8. Белая Н.А. Лечебная физкультура и массаж. М.: Советский спорт, 2001. – 271 с.
9. Белоголовский Г. Г. Пособие по массажу. М., 2014.