**Комитет образования и науки Волгоградской области**

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**«Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотренона заседании ЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол №\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.Председатель ЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Ю. Хмелева | УтверждаюЗам. Директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шуваева Л.А.«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |

**Контрольно-оценочные средства**

**по учебной дисциплине**

**ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ**

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

по профессии 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ.

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчик: Преподаватель ГБПОУ «ВПТКР»  |   И.А. Сотникова  |
| Рецензент:ОАО ИПК "Царицын"Заместитель директора  | В.В. Гришин |

Волгоград 2016

**Общие положения**

Результатом освоения учебной дисциплины являются освоенные умения и усвоенные знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет

Итогом дифференцированного зачёта является качественная оценка в баллах от 2-х до 5-ти.

Дифференцированный зачет проводится в письменной форме по индивидуальным карточкам-заданиям.

**Раздел 1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

1.1. Освоенные умения

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений:

уметь: определять основные свойства материалов

1.2. Усвоенные знания

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется проверка следующих знаний:

знать:общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения

**Раздел 2. Формы контроля и оценивания по учебной дисциплине**

 Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
|  **тема учебной дисциплины** | **Форма текущего контроля и оценивания** |
|  тема 1.1.Общие сведения о материалах.  тема 1.2. Основные свойства строительных материалов | Наблюдение за выполнением лабораторных работ и оценка за их оформление и устный отчёт Устный опрос по теме .Проверка конспектов. |
| тема 1.3.Минеральные вяжущие вещества | Наблюдение за выполнением лабораторных работ и оценка за их оформление и устный отчёт.Устный опрос по темеТестированиеПроверка конспектов.Контрольная работа |
| тема 1.4.Органические вяжущие вещества | Наблюдение за выполнением лабораторных работ и оценка за их оформление и устный отчёт.Устный опрос по темеТестированиеПроверка конспектов.Защита рефератов |
| Тема 1.5. Заполнители для растворов и бетонов. Наполнители для мастик | Наблюдение за выполнением лабораторных работ и оценка за их оформление и устный отчёт. Оценка самостоятельной работы по контрольным вопросамПроверка конспектов. |
| Тема 1.6. Строительные растворы и растворные смеси | Наблюдение за выполнением лабораторных работ и оценка за их оформление и устный отчёт.Оценка самостоятельной работы по контрольным вопросам. Проверка конспектов.Контрольная работа |
| Тема 1.7. Пигменты и малярные составы | Наблюдение за выполнением лабораторных работ и оценка за их оформление и устный отчёт.Оценка самостоятельной работы по контрольным вопросам.Проверка конспектов. Контрольная работа |
| Тема 1.8 Грунтовочные и шпатлёвочные составы | Оценка самостоятельной работы по контрольным вопросамПроверка конспектов. |
| Тема 1.9. Материалы для плиточных работ | Наблюдение за выполнением лабораторных работ и оценка за их оформление и устный отчёт.ТестированиеОценка самостоятельной работы по контрольным вопросам. Проверка конспектов. |
| Тема 1.10. Обшивочные крупноразмерные листы | Оценка самостоятельной работы по контрольным вопросам.  |
| Тема 1.11. Материалы для оклеивания поверхностей | Оценка самостоятельной работы по контрольным вопросам. Проверка конспектов. |
| УД (в целом) дифференцированный зачёт  |

**Раздел 3. Оценка освоения учебной дисциплины**

3.1. Общие положения

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Для допуска к дифференцированному зачету по УД студент должен выполнить и сдать все практические, лабораторные и контрольные работы, иметь в наличии все конспекты, получить зачёт по всем самостоятельным работам.

Каждому студенту предлагается выполнить одну карточку с заданиями к дифференцированному зачету, содержащую 5 теоретических вопросов и одно практическое задание - правила приготовления отделочного состава.

Время выполнения задания 45 минут

Оценка учебной дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания.

3.2. Дифференцированный зачет

Вопросы для оценки освоения тем учебной дисциплины:

1. Глина как вяжущее, её свойства и применение
2. Известь воздушная. Её свойства и применение
3. Правила гашения извести
4. Известь гидравлическая. Её свойства и применение
5. Гипсовые вяжущие, свойства и применение
6. Как можно продлить время схватывания гипса?
7. Получение и применение портландцемента.
8. Свойства портландцемента.
9. Глинозёмистый цемент , свойства и применение
10. Жидкое стекло, свойства и применение
11. Какие противоморозные добавки для растворов вы знаете? Их назначение?
12. Классификация органических вяжущих.
13. Классификация минеральных вяжущих.
14. Что называют минеральными вяжущими веществами? Для чего они используются в строительстве?
15. Виды олиф, их применение
16. Получение олиф
17. Какие животные клеи вы знаете? Для чего они применяются в отделочных работах?
18. Какие растительные клеи вы знаете? Для чего они применяются в отделочных работах?
19. Что называют растворной смесью? Какими свойствами должна обладать растворная смесь для штукатурки?
20. Какие растворные смеси называются простыми и сложными? (приведите примеры)
21. Каким раствором вытягивают тяги в помещениях?
22. каким раствором можно оштукатуривать цоколь здания?
23. На каком растворе можно выполнять кислотостойкие облицовки?
24. Какую роль выполняет заполнитель в строительных растворах?
25. Чем мастики отличаются от растворов? Для чего они применяются?
26. Требования к воде для приготовления растворов.
27. Какие штукатурные растворы применяются для оштукатуривания фасадов зданий?
28. Какие наполнители используются в приготовлении декоративных штукатурных растворов?
29. Что называют пигментами, их назначение?
30. Какие окрасочные составы называют водными?
31. Какие окрасочные составы называют неводными?
32. Из чего состоит масляный окрасочный состав?
33. Из чего состоит казеиновый окрасочный состав?
34. Из чего состоит известковый окрасочный состав?
35. Из чего состоит водоэмульсионный окрасочный состав?
36. Из чего состоит силикатный окрасочный состав?
37. Свойства водных окрасочных составов
38. Свойства неводных окрасочных составов
39. Растворители и разбавители для лако-красочных составов
40. Шпатлёвки, их виды и назначение.
41. Что такое грунтовки, для чего они применяются?
42. Какие керамические материалы применяются в отделочных работах? Какие требования предъявляются к их качеству?
43. Из чего изготавливаются керамогранитные плиты, какими свойствами они обладают?
44. Какие облицовочные материалы изготавливаются с применением гипсовых вяжущих? Для чего они применяются?
45. Применение и свойства гипсокартонных листов
46. Какие облицовочные материалы изготавливаются на основе портландцемента? Где они применяются?
47. Что такое смальта, для чего она применяется?
48. Какие полимерные материалы применяются в отделочных работах?
49. Какие полимеры называют термопластичными?
50. Какие полимеры называют термореактивными?
51. Какие обои называются водостойкими?
52. Как изготавливаются стеклообои, какими свойствами они обладают?
53. Какими свойствами обладают виниловые обои на флизелиновой основе?
54. Как изготавливаются пробковые обои, какими свойствами они обладают?
55. Как изготавливаются шелкографические обои, какими свойствами они обладают?
56. Какие окрасочные составы применяют для окраски металлических поверхностей?
57. Какими окрасочными составами лучше окрашивать потолки в сухих помещениях; во влажных помещениях?
58. Можно ли смешивать акриловую и поливинилацетатную водоэмульсионку? Объясните почему.
59. Какие окрасочные составы применяют для окраски деревянных окон?
60. Чем можно разбавить загустевшую водоэмульсионную краску?
61. Чем можно разбавить загустевшую масляную краску?
62. Чем можно разбавить загустевшую нитроэмалевую краску?

Критерии оценки:

Полнота и точность ответа. От 1 до 5баллов.

Владение терминологией . От 1 до 5баллов.

Правильность выполнения практического задания От 1 до 5 баллов

25 - 30 баллов - оценка 5

20 - 25 баллов - оценка 4

15 - 20 баллов - оценка 3

10 -15 баллов - оценка 2

менее 10 баллов - оценка 1

Ответ, получивший менее 15 баллов (оценка 2) считается неудовлетворительным.

**Типовые задания для оценки освоения тем учебной дисциплины.**

Вариант 1

1) Глина как вяжущее, её свойства и применение

2) Виды олиф, их применение

3) Что называют пигментами, их назначение?

4) Какие штукатурные растворы применяются для оштукатуривания фасадов зданий?

5) Как изготавливаются стеклообои, какими свойствами они обладают?

6) Правила приготовления клеевого окрасочного состава персикового цвета, разбеленного.

**Вариант 2**

1) Известь воздушная. Её свойства и применение

2) Получение олиф

3) Какие окрасочные составы называют водными?

4) Какие облицовочные материалы изготавливаются на основе портландцемента? Где они применяются?

5) Какими свойствами обладают виниловые обои на флизелиновой основе?

6) Как приготовить цементно-известковый штукатурный раствор 1:2:9

**Вариант 3**

1) Правила гашения извести

2) Какие животные клеи вы знаете? Для чего они применяются в отделочных работах?

3) Что называют растворной смесью? Какими свойствами должна обладать растворная смесь для штукатурки?

4) Какие облицовочные материалы изготавливаются с применением гипсовых вяжущих? Для чего они применяются?

5) Какие окрасочные составы применяют для окраски деревянных окон?

6) Как приготовить гипсовую пасту для заделывания трещин на штукатурке?

**Вариант 4**

1) Известь гидравлическая. Её свойства и применение

2) Какие растительные клеи вы знаете? Для чего они применяются в отделочных работах?

3) Из чего состоит масляный окрасочный состав?

4) Какие полимеры называют термопластичными?

5) Чем можно разбавить загустевшую нитроэмалевую краску?

6) Правила приготовления водоэмульсионного колера заданного цвета.

**Вариант 5**

1) Гипсовые вяжущие, свойства и применение

2) каким раствором можно оштукатуривать цоколь здания?

3) Какие окрасочные составы называют неводными?

4) Что такое смальта, для чего она применяется?

5) Как изготавливаются пробковые обои, какими свойствами они обладают?

6) Правила приготовления цементно-песчаного состава для облицовки стен керамической плиткой.

**Вариант 6**

1) Как можно продлить время схватывания гипса?

2) На каком растворе можно выполнять кислотостойкие облицовки?

3) Из чего состоит казеиновый окрасочный состав?

4) Свойства водных окрасочных составов

5) Как изготавливаются шелкографические обои, какими свойствами они обладают?

6) Правила приготовления известково-гипсового раствора 1:1:6 для вытягивания тяг.

**4. Направленность и структура контрольно-оценочных материалов (КОМ) для итоговой аттестации по учебной дисциплине**

4.1. Направленность контрольно-оценочных материалов (КОМ) для итоговой аттестации по учебной дисциплине

4.1.1. Направленность освоенных умений на формирование ПК и ОК

Таблица 3

|  |  |
| --- | --- |
| Коды проверяемых умений | Коды компетенций, на формирование которых направлены умения |
| У1 Уметь определять основные свойства материалов | ПК 3.1 - 3.4; ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 |

4.1.2. Направленность усвоенных знаний на формирование ПК и ОК

Таблица 4

|  |  |
| --- | --- |
| Коды проверяемых знаний | Коды компетенций, на формирование которых направлены знания |
| З1 Знать общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения | ПК 3.1 - 3.4; ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 - 7 |