Областной конкурс методических пособий и разработок

«Растим патриотов России»

среди педагогов образовательных организаций области

 **Номинация**: Открытое внеучебное занятие

**Название работы:** Вечер - встреча студентов с воинами, выполнявших свой долг в Афганистане и Чеченской республике «Воспоминания живут в моей душе»

**Автор:** Светлана Васильевна Китаева ГАПОУ СО «Новоузенский агротехнологический техникум», педагог дополнительного образования, город Новоузенск, улица Мира дом №1,89603451458.

**Пояснительная записка**

 *“Как нет человека без самолюбия, так нет человека*

 *без любви к Отечеству, и эта любовь дает воспитанию*

 *верный ключ к сердцу человека...”* К.Д. Ушинский.

Номинация: Открытое внеучебное занятие.

Название работы:Вечера - встреча студентов с воинами, выполнявших свой долг в Афганистане и Чеченской республике «Воспоминания живут в моей душе».

 В современных условиях резко обострилась проблема сохранения всех наших ценностей. В настоящее время понятие «защита Отечества» имеет более широкий диапазон, который можно выразить самой простой формулой – «все вместе».

 В этой связи особую значимость приобретает патриотическое воспитание. Осуществляя данное направление в работе клуба новоузенского агротехнологического техникума, нами - педагогами дополнительного образования ведется большая работа в данном направлении: прививается любовь к своей стране, Малой Родине, к родному техникуму, к семье и т.д. через конкурсы, мероприятия, акции, эстафеты, вечера встречи и т.д.

 С *целью* воспитания патриотических чувств у студентов, мною было продумано, подготовлено и показано мероприятие «Воспоминания живут в моей душе», приуроченное к 15 февраля – День памяти о россиянах выполнявших свой долг за пределами Отечества.

 *Форма проведения*: вечер - встреча студентов с воинами, выполнявших свой долг в Афганистане и Чеченской республике.

 Данное мероприятие *поводится с целью*: воспитание патриотических чувств у молодежи и реализовывается через *следующие задачи*:

-формирование представления о воинском долге и верности Отечеству, формирование опыта нравственного поведения личности;

- эмоциональное стимулирование патриотических чувств воспитанников через приобщение к воинским традициям;

-знакомство студентов с ветеранами боевых событий недавнего времени, которые живут рядом.

 *Участники*: ветераны, выполнявшие свой долг в Афганистане и Чеченской республике и в качестве зрителей студенты 1-4 курсов (15-20 лет). Для участия во втором блоке «Урок мужества», могут принимать участие от 2-5 команд, в количестве 4-6 человек.

*Место проведения*: Данное мероприятие можно проводить как в спортзале, так и на сцене.

*Продолжительность:* 1час 30 минут.

*Информационное обеспечение:* Номера художественной самодеятельности «А закаты алые», «Ты у меня одна» и т.д.. Тематические видеоклипы: «Пришел приказ», «Монолог пилота Черного тюльпана» и фрагменты художественного видеофильма: «Честь имею».

 *Реквизиты:* корзина, удочки, рыбки, ватман, клей, столы по количеству команд. Заготовка шаблона к конкурсу «Письмо от матери». Карточки с цифрами «3», «4», «5» для оценивания конкурсов членами жюри. Протоколы. Нарезки военных песен: «Темная ночь», «Синий платочек», «Катюша», «В землянке», «На безымянной высоте», «Ночь коротка», «Эх, дороги», «Смуглянка», «В лесу прифронтовом», «День Победы».

 *Для поощрения*: тематические медали и грамоты.

*Оформление и оборудование:* звуковая и световая аппаратура, мультимедиапроектор, ноутбук, экран, микшер, микрофоны, колонки.

*Педагогическая ценность* данного мероприятия заключается в формировании отношения к таким понятиям как защитник Родины, патриотизм, служение Отечеству.

Данное мероприятие помогает подрастающему поколению получить представление о воинском долге и верности Отечеству. Идет знакомство с ветеранами боевых событий недавнего времени, которые живут рядом. Через беседу с ними идет приобщение к воинским традициям и знакомство с некоторыми моментами из личной жизни и дней, проведенных ими на войне.

*Область применения:* Мероприятие можно подготовить и провести в канун Дня вывода войск из Афганистана как самостоятельное мероприятие, а можно и разбив его на две части применить на тематических классных часах, посвященных этой дате.

 Мероприятия проводится в два этапа. В первой части молодежь заочно через презентацию, песни, стихи и рассказы знакомятся с страшными днями проведенными на войне. Во второй части подрастающее поколение становится участниками конкурсной программы «Уроки мужества». Показательные выступления, предусмотренные вначале второй части (строевая песня и строевой шаг), демонстрируются гостями данного мероприятия.

*Ожидаемый результат:* Данное мероприятие повышает интерес молодежи к истории Отечества, к людям прошедшим войну, дает понимание значимости роли простого человека в исторических событиях, способствует воспитанию уважительного отношения к старшему поколению, любви к Родине, чувству долга и патриотизма.

*Используемая литература:*

*-* В мероприятии использованы фрагменты стихов  Андрея Дементьева, Юрия Кирсанова, Александра Вертинского, Виктора Верстакова, Надежды Симаненко.

- Тематические видеоклипы: «Пришел приказ», в исполнении Вячеслава Константинова, «Монолог пилота Черного тюльпана», в исполнении А.Розенбаума, Я вернусь домой», группа Каскад, «Ты у меня одна», из к/ф «Честь имею».

- Фрагменты художественного видеофильма: «Честь имею».

- Видеоролик – интервью «Что такое мужество?».

**Вечер- встреча студентов с воинами,**

**выполнявших свой долг в Афганистане и Чеченской республике**

**«Воспоминания живут в моей душе»**

***1 часть***

*Слайд №1*

*Слайд №2*

*Фрагмент х/ф «Честь имею» на фоне песни « Ты у меня одна»*

*Слайд № 3*

*(звучит музыка, на ее фоне читается стихотворение)*

Над памятью нашей время не властно.

Ничто не прошло для нас стороной,

Закрою глаза лишь на миг – и ясно:

Снова былое встает предо мной.

Былое возвращается не сразу,

Оно молчит годами под замком,

Не повинуясь нашему приказу

У памяти – свой час и свой закон.

ВЕД: Здравствуйте гости и студенты. Мы рады видеть у себя в гостях всех, кто, отложив свои дела, пришел к нам на нашу встречу. Сегодня у нас в гостях участники, выполнявшие свой воинский долг в Афганистане и Чеченской республике.

ВЕД: Сегодня мы гостей пригласили к нам с целью, поближе познакомиться с теми, кто не жалел своей жизни защищал нашу Родину, а так же узнать некоторые моменты из личной жизни и дней, проведенных на войне.

ВЕД: Вам же дорогие гости предстоит поделиться воспоминаниями, и ответить на некоторые интересующие вопросы студентов. А самое главное, вам сегодня еще предстоит побывать в роли жюри, на нашей конкурсной программе, которая пройдет под названием «Уроки мужества».

ВЕД: Есть такая профессия – защищать Родину! История никогда не забудет мужество и отвагу российских воинов. Верные сыны земли новоузенской, сколько их было. Сколько их здесь сидящих в зале. Сколько еще будет, ибо защищать Отчизну – священное мужское право. А защищать Родину, долг – каждого!

*Слайд № 4*

*видеоклип «Пришел приказ», в исполнении Вячеслава Константинова*

*Слайд № 5*

ВЕД: 15 февраля – это день, когда мы высказываем слова благодарности и признательности ветеранам локальных войн и воинам интернационалистам, живущим рядом с нами. Достойно уважение мужество солдат и офицеров, выполнявших свой воинский долг в Афганистане и Чеченской республике, во время вооруженных конфликтов. Не все вернулись из тех боев, но мы знаем, помним и чтим их храбрость и преданность своей Родине.

 Низкий поклон тем, кто проявил готовность в трудную минуту встать на защиту своего народа и своей страны.

 Уже на протяжении многих лет мы задаемся одним вопросом, а что помогало выстоять и побеждать врага? А ответ очень прост – это мужество.

ВЕД: Нет, мужество случайным не бывает

 Оно в душе солдата родилось,

 Когда он о друзьях не забывает

 И с Родиной себя не мыслит врозь.

ВЕД: Сегодня мы еще не раз услышим об этом волевом качестве, но сначала нам бы хотелось продемонстрировать кадры, где на этот вопрос попытались ответить преподаватели и студенты нашего техникума, когда мы к ним обратились с вопросом «Что такое мужество?». Внимание на экран.

 *Слайд № 6*

 *(показ видео)*

*Слайд № 7*

ВЕД: Мужество – это не мода,

 Скорая быстротечная.

 Мужество суть мужчины

 Прочная, долгая, вечная.

ВЕД: Уважаемые ветераны, воина стала самым главным делом вашего поколения. Тот чистый порыв любви к Отчизне, готовность отдать за нее жизнь – велики и незабываемы. Спасибо вам за вашу жизнь, и за нашу жизнь тоже Спасибо!!

 Я знаю, что, студенты, пришедшие сегодня на встречу с вами, продумали и подготовили вопросы, которые хотели бы вам сейчас задать. Самое время дать им слово. Задавайте вопросы по очереди.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ В ЭТОМ БЛОКЕ:

Принимая участие в боевых действиях, о чем вы думали в первую очередь?

Знали ли ваши родные и близкие, что вы находитесь в местах, где проходят настоящие боевые действия?

Помните ли вы своих боевых товарищей?

Когда вы вернулись домой, как вас встретили дома?

Спасибо за ответы, на следующие вопросы наши гости ответят попозже.

ВЕД: Солдаты сражались во имя мира и мечтали о будущем мире. Они верили, что спасенный мир будет прекрасным. Воины – вернувшиеся из Афганистана и боевых действий в Чеченской республике, принесли с собой как бы обновленную любовь к Родине. Они, в какой-то мере вернули нам высокое понятие патриотизма, мужества, воинского и человеческого долга.

Родимая земля! Дороже нет земли!

Тепло её у нас в душе хранится

Особенно когда мы от неё в дали,

Тогда она солдатам тихонько снится.

*Слайд № 8*

Песня «А закаты алые»

*Слайд № 9*

ВЕД: Домой напишет: «Все нормально,

 Я жив - здоров. Целую. Твой…»

 Про долг интернациональный

 Не пишут в почте полевой.

*Слайд № 10*

*Фрагмент из к/ф « Честь имею» (1 серия), где молодой боец пишет письмо матери.*

*Слайд № 11*

ВЕД: Письма писались всегда, они были отдушиной, той тонкой связующей ниточкой с домом, с родными и близкими. Они были тем счастливым моментом, когда можно было забыть про все на свете и на несколько минут снова стать самым счастливым человеком. Вспомнить о том, что где-то далеко, тебя помнят и ждут с нетерпением домой твои родные и близкие люди. О чем ещё писалось в письмах, мы сейчас с вами сможем увидеть из следующего нашего репортажа. Снова внимание на экран.

*на экране демонстрируется подлинное письмо, которое озвучивается ведущий. (фонограмма).*

ВЕД: Я снова обращаюсь к вам студенты, вы можете снова продолжить задавать свои вопросы нашим гостям.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ В ЭТОМ БЛОКЕ:

1. Что больше всего хотелось рассказать в письмах?

2.Как часто вы писали письма домой?

3.Часто ли приходили письма от родных и близких к вам на службу?

4..Что еще помогало вам выжить в те страшные дни?

 Есть такие строки из стихотворения…..

 Над суровой землей афганской

 Под чужим неласковым небом

 Родилась ваша крепкая дружба,
 Что в бою выручала не раз.

Уважаемые ветераны, ответьте, пожалуйста, еще на один вопрос, как дружба, взаимовыручка помогала вам пройти этот суровый путь?*(ответы гостей)*

*Слайд № 12*

ВЕД: 15 февраля исполнилось 24 года со дня вывода советских войск из АФГАНИСТАНА. Это и праздник, это и день скорби. Все дальше вглубь истории уходят огненные годы тех страшных войн, но не померкнет в памяти народной величие этих событий.

 Вычеркнуть эти даты из истории государства нельзя, как невозможно забыть тех, кто пожертвовал своим здоровьем и отдал свои жизни. Пусть эти дни в нашей стране станут символом мужества, величии силы духа.

ВЕД: Я не знаю зачем, и кому это нужно.

 Кто послал их на смерть не дрожащей рукой.

 Только так бесполезно, так зло и нее нужно,

 Отпускали их в вечный покой.

*Слайд № 13*

 *Видеопесня. Александр Розенбаум «Монолог пилота Черного тюльпана»*

*Слайд № 14*

Стихотворение «Им выпала всем дальняя дорога»

ВЕД: Во все времена мы ценим и уважаем воина, Защитника Родины. Мы преклоняемся перед доблестью и героизмом тех, кто вернулся с полей сражения, кто сложил голову, защищая свой дом, детей, Россию.

Вы уважаемые ветераны тех страшных воин выполняете важную задачу, рассказывая молодежи о тех страшных днях. То, что вы сеете в душах молодых, не сможет сделать ни одна литература. Ведь нравственные устои молодежи закладываются именно вашими рассказами о войне.

*Слайд № 15*

*Видео песня « Я вернусь домой» в исполнении гр. Каскад*

*Слайд № 16*

ВЕД: Разрешите нам, от имени всех присутствующих сказать вам огромное спасибо. Ну и пришло время перейти ко второй части нашей встречи.

***2 часть***

***Конкурсная программа «Уроки мужества»***

ВЕД:

Завещанное нашими отцами

Мы в жизни свято выполнить должны.

И все со временем мечтаем стать бойцами,

Достойные своей родной страны.

Вот почему сегодня в этом зале.

Займемся мы серьезною игрой.

Чтобы ребята делом доказали,

Что смогут, завтра встать в солдатский строй.

ВЕД: Уважаемые студенты, многим из вас в будущем предстоит служба в армии, и я думаю, что среди вас есть настоящие Защитники Отечества сильные смелые, ловкие, умелые. И сейчас мы увидим, кто же будет достоин этого звания.

 Я приглашаю на сцену 3 команды по 4 человека в каждой, участников нашей конкурсной программы «Уроки Мужества».

 В состав жюри у нас входят наши гости: ветераны воины – афганцы и воины, которым предстоит не только оценивать команды по 5 бальной системе, но и комментировать выступление ребят.

ВЕД: Думаю, все готовы, самое время перейти к первому конкурсу, хочу вам открыть маленькую тайну, таких конкурсов будет 5. Но всему свое время.

1 конкурс «Строевой шаг»

Команда должна показать умение ходить строевым шагом, познакомить с название и девизом команд, при этом продемонстрировать умение петь коллективно. Жюри оценивает умение ходить строевым шагом и исполнение военных песнен, а так же определить оригинальность названия и девиза команды.

Прежде чем приступить к конкурсу, у нас большая просьба к гостям. Сможете ли вы сейчас нам без подготовки продемонстрировать на сцене строевой шаг, а исполнить песню вам поможет зал.

*(ПРОХОДИТ ПЕРВЫЙ КОНКУРС, ЖЮРИ КОМЕНТИРУЕТ И СТАВИТ БАЛЛЫ)*

2 конкурс «Загадка»

*Ведущая*: Русский солдат всегда отличался сообразительностью. Еще Суворов говорил: «Русский солдат смекалкой богат». Давайте и мы проверим смекалку наших будущих защитников Отечества.

Правильный ответ нужно озвучивать следующим образом. Тот, кто знает отгадку, делает шаг вперед и произносит фразу «Служу России».

Кто даст больше правильных ответов, получит 5 баллов, остальные разделят 3и4 балла.

*Загадки:*

 1. Ползет черепаха, стальная рубаха,

 Враг в овраг – она там, где враг (*Танк*)

 2. Воробей улетел, а гнездо осталось (*Пуля и гильза)*

 3. Какое крыло без перьев? *(Самолет)*

 4.Что общего между деревом и винтовкой? (*Ствол)*

 5. Под себя пложу, под голову, и укрыться останется *(Шинель)*

 6. Днем – обручем, а ночью – змеей (*Ремень)*

 7. Не бог, не царь, а ослушаться нельзя (*Командир)*

 8. Что на плечах у военных? *(Погоны)*

 9. Она у нас в войсках традиционно
 Крупней чем взвод, но меньше батальона (*Рота)*

10.Глазами не увидишь, руками не возьмешь,
 А без него в атаку не пойдешь. *(Боевой клич УРА!!!)*

 11. Два брата, ростом по колено,
 Везде с нами гуляют и нас защищают. *(Сапоги*)

 12.Дальнозоркого мне дали —
 Он ко мне приблизил дали. *(Бинокль)*

 14. Он на войне как воздух нужен,
 Когда пускают едкий газ.
 И пусть ответ наш будет дружен:
 Конечно это! (*Противогаз)*

15. Назовите старинное защитное приспособление русского воина, состоящее из железных колец. (*Кольчуга)*

16.Как называется металлический головной убор воина на Руси. *(Шлем)*

17.Сумка, футляр, в котором древние воины носили стрелы. *(Колчан)*

18.Метательное оружие славян с острым наконечником, применявшееся в бою и на охоте. *(Копье)*

19.Приспособление для защиты от колющего оружия, которое держат рукой. *(Щит)*

20.Оружие, применяемое, в том числе и лесорубами в своей работе*. (Топор)*

21.Назовите военную профессию человека, посылающего и принимающего информацию по рации. (*Радист)*

22.Какой боевой снаряд может уместиться в кармане? *(Граната)*

23.Стрелковое оружие для поражения противника огнем, штыком и прикладом. *(Винтовка, автомат)*

24.Предмет, служащий целью для тренировочной стрельбы. *(Мишень)*

25.Ярко светящийся в воздухе снаряд для подачи сигнала. (*Сигнальная ракета*)

26.Секретное условное слово или фраза у агентов или караула. (*Пароль)*

ВЕД: Каждый солдат должен не только хорошо нести службу, но еще и хорошо знать воинские звания, чтобы правильно обращаться к вышестоящему руководству.

Следующий конкурс называется …

3 конкурс «Письмо от матери »

Вам всем пришла одна и та же посылка, письмо от матери. Изучив письма, стола ясно, что ваши мамы не написали в письме ни одного звания. Только пропуски вместо званий. Уважаемые бойцы, внимательно слушайте условия третьего конкурса.

 Командам сейчас предстоит по очереди называть воинские звания, а я буду вписывать их в письмо, когда пропуски закончатся, мы с вами его зачитаем. Побеждает та команда, которая назовет как можно больше сухопутных воинских званий.

ПИСЬМО

 Здравствуй, дорогой сынок! Ты пишешь, что уже стал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Служи хорошо. Слушайся командира роты, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Если тебе дает наряды\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Бери!

 А \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ не бойся. Ты отправь его к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ или \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а ещё лучше, напугай его.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ много, а ты у меня один. А лучше сам становись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и командуй ими. Как станешь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а лучше \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ приезжай в отпуск. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ не обижай, а то с кем будешь служить? Передавай привет вашим \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

До свидания, Мама.

 *(ПРОХОДИТ КОНКУРС, ЖЮРИ КОМЕНТИРУЕТ И СТАВИТ БАЛЛЫ)*

 ВЕД: Только сытый солдат может хорошо воевать. Но не всё так просто. Мы сейчас с вами

 оказались на привале, еды у нас нет, но зато есть удочки. Объявляется следующий конкурс :

4 конкурс «Солдатская рыбалка»

Каждой команде выдаётся по удочке. Задача участников, по очереди, беря удочку в руки, поймать рыбу, передать удочку следующему, из пойманных рыбок, команды составляют цифру «15» , приклеив рыбок на ватман. Побеждает та команда, которая поймает и приклеит больше рыбок. На конкурс отводится 3 минуты.

*( под весёлую музыку ПРОХОДИТ ЧЕТВЕРТЫЙ КОНКУР, ЖЮРИ КОМЕНТИРУЕТ И СТАВИТ БАЛЛЫ)*

ВЕД: И последний конкурс

5 конкурс «Угадай мелодию»

Для вас сейчас уважаемые участники команды, прозвучат аккорды из известных вам песен военных лет. Ваша задача их угадать. Тому, кто вперед будет поднимать руку, и называть название песни или строчки из них будет присуждаться один балл. Победит в этом конкурсе команда, набравшая наибольше количество очков.

ПЕСНИ:

Темная ночь.

Синий платочек.

Катюша.

В землянке.

На безымянной высоте.

Ночь коротка.

Эх, дороги.

Смуглянка.

В лесу прифронтовом.

День Победы

*(ПРОХОДИТ ПЯТЫЙ КОНКУРС, ЖЮРИ КОМЕНТИРУЕТ И СТАВИТ БАЛЛЫ)*

ВЕД: Самое время подвести итоги и назвать победителей нашей конкурсной программы «УРОКИ МУЖЕСТВА». А пока жюри подводит итоги и подписывает грамоты. Мы хотим обратиться к мужской половине нашего техникума.

 В преддверии такого замечательного праздника Дня Защитника Отечества, мы поздравляем всех, кто носит погоны, кто их носил когда-то или будет носить в будущем, мы выражаем наше уважение и огромную признательность. Меняются времена, названия, но важным оставались и остаются такие понятия как ЧЕСТЬ. ОТЧИЗНА. АРМИЯ.

 С наступающим праздником вас и этот музыкальный подарок звучит в вашу честь.

ПЕСНЯ: « Два орла» (из репертуара О.Газманова)

Вед: Слово для подведения итогов предоставляется ­ членам жюри.

ПОДВОДЯТСЯ ИТОГИ, ВРУЧАЮТСЯ ГРАМОТЫ.

 ВЕД: Мы ещё раз поздравляем победителей. Уважаемые гости, разрешите поблагодарить вас, за то, что вы пришли на нашу встречу. Всего вам доброго. До свидания, до новых встреч!