|  |  |
| --- | --- |
|  | **Автономная некоммерческая организация**  **КАЛИНИНГРАДСКИЙ БИЗНЕС-КОЛЛЕДЖ** |

**ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Финансы, денежное обращение и кредит**

2016г.

Программа учебной дисциплины **Финансы, денежное обращение и кредит** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.07 Банковское дело углубленной подготовки.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация «Калининградский бизнес-колледж»

Разработчики:

Павлов Л.Ф.., преподаватель кафедры экономики и банковского дела АНО «Калининградский бизнес-колледж».

Рассмотрена нам заседании кафедры «Экономики и банковского дела»

Протокол №\_11\_\_ от 27.08.2016г.

Утверждена методическим Советом АНО «Калининградский бизнес-колледж»

Протокол №\_\_1\_\_от 3.09.2016г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ--------------------------------- 4**

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ --------------------------6 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ------------15**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ----------------------------------------------------------------------- ------------------17**

1. **паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Финансы, денежное обращение и кредит»**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины  **«Финансы, денежное обращение и кредит»** (углубленной подготовка) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело углубленной подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 38.02.07 Банковское дело.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных, сегментов финансового рынка;

- участвовать в анализе показателей связанных с денежным обращением;

- участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников

финансирования дефицита бюджета;

- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;

- принципы финансовой политики и финансового контроля;

- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;

- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;

- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;

- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;

- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;

- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;

- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;

- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;

- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 128 часов;

самостоятельной работы обучающегося 64 часов.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **192** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **128** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 64 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **64** |
| в том числе: |  |
| *- Изучение материала конспекта и учебника* | *1* |
| *- Подготовка конспекта по теме «Международный Валютный Фонд, его участники, принципы организации, задачи»* | *3* |
| *- Подготовка конспекта по теме «Основные денежные реформы, проводившиеся в СССР и РФ»* | *2* |
| *- Расчёт показателей денежного обращения из сборника задач* | *2* |
| *- Подготовка устного сообщения по теме : «Правовые основы денежной системы РФ»*  *Подготовка конспекта по теме: «Определение признаков платёжеспособности денежных знаков и порядка замены повреждённых банкнот и монет, а также их уничтожения»* | *4* |
| *- Подготовка конспекта по теме: « Финансовая стратегия России в начале XXI века»* | *2* |
| *- Подготовка конспекта по теме «Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса». Изучение и систематизация мер регулирования финансовой системы страны* | *3* |
| *- Подготовка устного сообщения по теме : «Профицит и дефицит государственного бюджета.»* | *4* |
| *- Подготовка конспекта по теме: «Особенности современной российской налоговой системы»* | *4* |
| *- Подготовка устного ответа по теме: «Основные пути выхода экономики из долгового кризиса»* | *3* |
| *- Подготовка письменного ответа на вопрос «В чём необходимость кредита?»* | *3* |
| *- Подготовка конспекта по теме: «Источники формирования заёмных ресурсов»* | *4* |
| *- Подготовка ответов на контрольные вопросы к практической работе.* | *3* |
| *- Подготовка конспекта по теме: «Структура современной кредитной системы на примере РФ, Германии, Франции, Японии, Южной Кореи»* | *5* |
| *- Подготовка перечня вопросов, которые необходимо задать потенциальному заёмщику* | *3* |
| *- Подготовить устное сообщение об истории развития банков в средневековой Европе* | *4* |
| *- Подготовить конспект по теме: «Современное состояние банковской системы РФ и направления её дальнейшего развития»* | *4* |
| *- Подготовка устного сообщения по теме: «История становления Государственного банка в России»* | *4* |
| *- Изучение ФЗ «О рынке ценных бумаг»* | *2* |
| *-Подготовка конспекта по теме «Формирование единой общероссийской инфраструктуры рынка ценных бумаг»* | *4* |
| ***Итоговая аттестация в форме экзамена*** | |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «*Финансы, денежное обращение и кредит»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** |
| **Введение** | Содержание учебного материала | | | *1* |  |
| Предпосылки появления денег, история их развития. Сущность и свойства денег. | | | *1* |
| Самостоятельная работа обучающихся  Изучение материала конспекта и учебника | | | 1 |  |
| **Раздел 1.**  **Деньги и денежная система** |  | | | ***41*** |  |
| **Тема 1.1**  **Виды денег, их характеристика. Функции денег**. | Содержание учебного материала | | | *4* |
| 1 | Понятие денег. Этапы эволюции от металлических к электронным деньгам. | | *2* |
| 2 | Кредитные деньги, понятие, классификация, характеристика. | | *2* |
| 3 | Функции денег. Роль денег в общественном производстве. | | *2* |
| Практические занятия  Сравнительный анализ классических теорий денег(металлической, номиналистической, количественной).  Решение задач с использованием формулы И. Фишера. | | | *4* | *3* |
| Контрольные работы *не предусмотрены* | | | *-* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка конспекта по теме «Международный Валютный Фонд, его участники, принципы организации, задачи» | | | *3* | *3* |
| **Тема 1.2**  **Денежная система, её сущность, типы и элементы. Характеристика денежной системы Российской Федерации** | Содержание учебного материала | | | *4* |  |
| 1 | Понятие денежной системы страны, её типы и элементы. | | *2* |
| 2 | Тенденции развития современной денежной системы | | *2* |
| 3 | Особенности построения денежной системы РФ | | *2* |
| Практические занятия  Сравнительный анализ монометаллизма и биметаллизма  Подготовить поэлементную структуру денежной системы РФ | | | *3* | *3* |
| Контрольные работы *не предусмотрены* | | | *-* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка конспекта по теме «Основные денежные реформы, проводившиеся в СССР и РФ» | | | *2* | *3* |
| **Тема 1.3**  **Денежное обращение. Показатели денежного обращения. Законы денежного обращения** | Содержание учебного материала | | | *4* |  |
| 1 | Базовые категории денежного обращения | | *2* |
| 2 | Роль денежного обращения для эффективного функционирования экономики страны | | *2* |
| 3 | Показатели денежного обращения | | *2* |
| 4 | Законы денежного обращения | | *2* |
| 5 | Инфляция: понятие, виды, направления антиинфляционной политики в РФ | | *2* |
| Практические занятия  Анализ влияния скорости обращения денег на объём денежной массы в разрезе 10 стран  Расчёт показателей денежного обращения | | | *2* | *2* |
| Контрольные работы *не предусмотрены* | | | *-* |  |
| Самостоятельная работа  Расчёт показателей денежного обращения из сборника задач | | | *2* | *3* |
| **Тема 1.4**  **Безналичный и наличный денежный оборот.** | Содержание учебного материала | | | *4* |  |
| 1 | Безналичный денежный оборот и его организация: субъекты и объекты безналичных расчётов, формы безналичных расчётов, расчётные документы и документооборот | | *2* |
| 2 | Налично- денежный оборот и его организация, кассовая дисциплина и кассовые банковские операции с наличностью | | *2* |
| 3 | Эмиссия денег в хозяйственный оборот | | *2* |
| 4 | Инструменты денежно- кредитной политики Банка России | | *2* |
| Практические занятия  Составление кассового плана предприятия исходя из выручки.  Ознакомление с правилами заполнения расходной и приходной кассовой книги  Составление платёжных поручений для безналичного перечисления средств  Изучение ФЗ «О Центральном Банке РФ» | | | *4* | *2* |
| Контрольные работы  Тест по теме «Деньги и денежная система» | | | *1* | *3* |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка устного сообщения по теме : «Правовые основы денежной системы РФ»  Подготовка конспекта по теме: «Определение признаков платёжеспособности денежных знаков и порядка замены повреждённых банкнот и монет, а также их уничтожения» | | | *4* | *3* |
| **Раздел 2.**  **Финансы и финансовая система** |  | | | ***45*** |  |
| **Тема 2.1.**  **Содержание и функции финансов. Характеристика финансовой системы и её основных звеньев.** | Содержание учебного материала | | | *4* |  |
| 1 | Социально- экономическая сущность и функции финансов. | | *2* |
| 2 | Финансовая система, её элементы и их взаимосвязь | | *2* |
| 3 | Финансовый рынок и его составляющие. Особенности рынка ценных бумаг. | | *2* |
| Лабораторные работы *не предусмотрены* | | | *-* |  |
| Практические занятия  Изучение структуры финансовой системы РФ и взаимосвязей между её элементами | | | *3* | *3* |
| Контрольные работы *не предусмотрены* | | | *-* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка конспекта по теме: « Финансовая стратегия России в начале XXI века» | | | *2* | *3* |
| **Тема 2.2.**  **Финансовая политика государства** | Содержание учебного материала | | | *2* |  |
| 1 | | Система управления государственными финансами, субъекты и объекты. | *2* |
| 2 | | Законодательные и исполнительные органы власти в управлении финансами РФ. | *2* |
| 3 | | Виды, формы и методы финансового контроля | *2* |
| Лабораторные работы *не предусмотрены* | | | *-* |  |
| Практические занятия  Решение тестов по теме «Финансовая политика государства» из сборника тестов | | | *2* | *2* |
| Контрольные работы *не предусмотрены* | | | *-* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка конспекта по теме «Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса»  Изучение и систематизация мер регулирования финансовой системы страны | | | *3* | *3* |
| **Тема 2.3.**  **Бюджет и бюджетная система государства.** | Содержание учебного материала | | | *2* |  |
| 1 | Бюджетное устройство и бюджетная система страны. Принципы построения бюджетной системы. | | *2* |
| 2 | Государственный бюджет- основной план развития страны. Функции госбюджета, структура госбюджета. | | *2* |
| 3. | Бюджетный процесс, его устройство, участники и продолжительность. | | *2* |
| Лабораторные работы *не предусмотрены* | | | *-* |  |
| Практические занятия  Анализ доходной и расходной частей государственного бюджета в разрезе 5 лет.  Анализ структуры бюджетной системы страны. | | | *4* | *2* |
| Контрольные работы *не предусмотрены* | | | *-* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка устного сообщения по теме : «Профицит и дефицит государственного бюджета.» | | | *4* | *3* |
| **Тема 2.4.**  **Налоговая система.** | Содержание учебного материала | | | *2* |  |
| 1 | Экономическая сущность налогов. Виды налогов и их основные элементы. | | *2* |
| 2 | Эффективность и оптимизация налогообложения | | *2* |
| Лабораторные работы *не предусмотрены* | | | *-* |  |
| Практические занятия  Изучение налоговой классификации РФ в Налоговом Кодексе РФ.  Решение задач на определение процентного соотношения всех оплачиваемых предприятием налогов и выручки от реализации на примере конкретного предприятия | | | *4* | *2* |
| Контрольная работа *не предусмотрена* | | | *-* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка конспекта по теме: «Особенности современной российской налоговой системы» | | | *4* | *3* |
| **Тема 2.5**  **Государственный долг** | Содержание учебного материала | | | *2* |  |
| 1 | Сущность и основные элементы государственного долга | | *2* |
| 2 | Система управления государственным долгом | | *2* |
| 3 | Стратегия государственных заимствований | | *2* |
| Практические занятия  Изучение структуры и динамики внешнего долга РФ в разрезе 5 лет  Изучение структуры и динамики внутреннего долга | | | *3* | *2* |
| Контрольная работа  Тест по теме: «Финансы и финансовая система» | | | *1* | *3* |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка устного ответа по теме: «Основные пути выхода экономики из долгового кризиса» | | | *3* | *3* |
| **Раздел 3**  **Кредит и кредитная система** |  | | | ***56*** |  |
| **Тема 3.1**  **Сущность, роль и необходимость кредита. Функции и законы кредита** | Содержание учебного материала | | | *4* |  |
| 1 | Понятие кредита как экономической категории. | | *2* |
| 2 | Функции кредита | | *2* |
| 3 | Законы кредита | | *2* |
| Практические занятия  Анализ статистических данных о выданных в РФ кредитах | | | *4* | *2* |
| Контрольные работы *не предусмотрены* | | | *-* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка письменного ответа на вопрос «В чём необходимость кредита?» | | | *3* | *3* |
| **Тема 3.2.**  **Принципы кредитования.** | Содержание учебного материала | | | *5* |  |
| 1 | Экономическая основа возвратности ссуд | | *2* |
| 2 | Срочность ссуд и её значение для общественного воспроизводства | | *2* |
| 3 | Дифференцированность. Оценка финансового состояния заёмщика как инструмент дифференциации заёмщиков | | *2* |
| 4 | Обеспеченность ссуд. Оценка залога. | | *2* |
| 5 | Платность. Понятие банковского процента | | *2* |
| Лабораторные работы *не предусмотрены* | | | *-* |  |
| Практические занятия  Изучение нормативных документов, регламентирующих размер банковских процентов за пользование кредитом. | | | *4* | *3* |
| Контрольные работы *не предусмотрена* | | | *-* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка конспекта по теме: «Источники формирования заёмных ресурсов» | | | *4* | *3* |
| **Тема 3.3.**  **Кредитная система и её элементы** | Содержание учебного материала | | | *3* |  |
| 1 | Кредитная система как совокупность кредитных отношений, форм и методов кредитования | | *2* |
| 2 | Отличия кредитной системы от банковской. | | *2* |
| Лабораторные работы *не предусмотрены* | | | *-* |  |
| Практические занятия  Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность специализированных небанковских кредитно- финансовых учреждений: страховых компаний, пенсионных фондов, инвестиционных компаний, финансовых компаний, благотворительных фондов, ссудосберегательных ассоциаций, кредитных союзов. | | | *5* | *2* |
| Контрольные работы *не предусмотрены* | | | *-* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка ответов на контрольные вопросы к практической работе. | | | *3* | *3* |
| **Тема 3.4.**  **Формы и виды кредита** | Содержание учебного материала | | | *3* |  |
| 1 | Формы кредита | | *2* |
| 2 | Виды кредита | | *2* |
| Лабораторные работы *не предусмотрены* | | | *-* |  |
| Практические занятия  Изучение статистических данных о структуре выданных в РФ кредитов в разрезе 5 лет | | | *4* | *2* |
| Контрольные работы *не предусмотрены* | | | *-* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка конспекта по теме: «Структура современной кредитной системы на примере РФ, Германии, Франции, Японии, Южной Кореи» | | | *5* | *3* |
| **Тема 3.5**  **Организация отдельных видов банковского кредита** | Содержание учебного материала | | | *3* |  |
| 1 | Понятие и классификация банковского кредита | | *2* |
| 2 | Процедура кредитования в банках | | *2* |
| Лабораторные работы *не предусмотрены* | | | *-* |  |
| Практические занятия  Деловая игра «Выдай кредит- получи кредит» | | | *2* | *2* |
| Контрольные работы  Тест по теме: «Кредит и кредитная система» | | | *1* | *3* |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка перечня вопросов, которые необходимо задать потенциальному заёмщику | | | *3* | *3* |
| **Раздел 4**  **Банковская система и её элементы** |  | | | ***26*** |  |
| **Тема 4.1**  **Сущность, основные функции и классификация банков** | Содержание учебного материала | | | *2* |  |
| 1 | История возникновения банков | |  |
| 2 | Сущность банков | |  |
| 3 | Функции банков | |  |
| Практические занятия  Изучение ФЗ «О банках и банковской деятельности» | | | *2* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовить устное сообщение об истории развития банков в средневековой Европе | | | *4* |  |
| **Тема 4.2**  **Банковская система страны** | Содержание учебного материала | | | *2* |  |
| 1 | Банковская система как составляющая экономической системы страны | |  |
| 2 | Элементы и взаимосвязи банковской системы | |  |
| 3 | Банковская система РФ | |  |
| Практические занятия  Изучение перечня операций коммерческих банков | | | *2* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовить конспект по теме: «Современное состояние банковской системы РФ и направления её дальнейшего развития» | | | *4* |  |
|  |
|  |
| **Тема 4.3**  **Банк России** | Содержание учебного материала | | | *2* |  |
| 1 | Роль и функции ЦБ РФ в реализации денежно-кредитной политики | |  |
| 2 | Основные инструменты денежно-кредитной политики ЦБ РФ | |  |
| 3 | Финансовая отчётность ЦБ | |  |
| Практические занятия  Изучение финансовой отчётности ЦБ РФ по состоянию на 1.01.12  Изучение ФЗ « О Банке России». | | | *3* |  |
| Контрольные работы  Тест по теме: «Банковская система и её элементы». | | | *1* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка устного сообщения по теме: «История становления Государственного банка в России» | | | *4* |  |
| **Раздел 5**  **Рынок ценных бумаг** |  | | | ***22*** |  |
| **Тема 5.1**  **Ценные бумаги** | Содержание учебного материала | | | *2* | *2* |
| 1 | Понятие и виды ценных бумаг | | *2* |
| 2 | Государственные и муниципальные ценные бумаги | |  | *2* |
| 3 | Корпоративные ценные бумаги | |  | *2* |
| Практические занятия  Ознакомление с различными ценными бумагами.  Группировка ценных бумаг по видам и эмиссионерам.  Расчет рыночной стоимости ценных бумаг.  Определение суммы дивидендов по акциям и процентного дохода по облигациям | | | *6* | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся  Изучение ФЗ «О рынке ценных бумаг» | | | *2* | *3* |
| **Тема 5.2**  **Структура и регулирование рынка ценных бумаг** | Содержание учебного материала | | | *3* |  |
| 1 | Структурные элементы рынка ценных бумаг | | *2* |
| 2 | Организация рынка ценных бумаг | | *2* |
| 3 | Депозитарий и расчётно-клиринговые системы | | *2* |
| 4 | Рейтингование ценных бумаг | | *2* |
| Практические занятия  Оформление словаря терминов рынка ценных бумаг  Разработка схемы взаимодействия элементов инфраструктуры рынка ценных бумаг | | | *3* | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка конспекта по теме «Формирование единой общероссийской инфраструктуры рынка ценных бумаг» | | | *4* | *3* |
| **Тема 5.3**  **Участники рынка ценных бумаг** | Содержание учебного материала | | | *1* |  |
| 1 | Профессиональные посредники на рынке ценных бумаг. Маркет- мейкеры | | *2* |
| 2 | Государственное регулирование и организация рыночного надзора. Саморегулируемые организации | | *2* |
| Контрольные работы  Тест по разделу «Рынок ценных бумаг» | | | *1* | *3* |
|  | Перечень курсовых работ:  1. Денежное обращение и денежная система Российской Федерации.  2. Роль государства в регулировании денежного обращения.  3. Валютная система России.  4. Анализ состояния платёжного баланса России в ходе рыночных реформ.  5. Роль финансов в решении социальных проблем.  6. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации.  7. Состав и структура доходов и расходов федерального бюджета.  8. Состав и структура доходов и расходов территориальных бюджетов.  9. Государственные внебюджетные фонды, их назначение и источники формирования.  10. Рынок ценных бумаг в России, проблемы его развития.  11. Финансовая система РФ, особенности ее развития.  12. Государственное финансовое регулирование в рыночной экономике.  13. Современная финансовая политика в Российской Федерации, ее особе  14. Управления финансами на федеральном уровне и региональном уровне, пути его совершенствования.  15. Государственный финансовый контроль в России и пути его развития.  16. Негосударственный финансовый контроль и особенности его развития.  17. Особенности механизма формирования и использования финансовых ресурсов коммерческих организаций различных организационно-правовых форм.  18. Государственная финансовая поддержка развития малого бизнеса.  19. Особенности функционирования финансов индивидуальных предпринимателей.  20. Государственные финансы и их роль в социально-экономическом развитии страны.  21. Доходы федерального бюджета и особенности их формирования.  22. Расходы федерального бюджета: их особенности, структура и динамика.  23. Государственные заимствования: их формы, методы и перспективы развития.  24. Сбалансированность бюджета и методы ее достижения.  25. Государственный внешний и внутренний долг РФ, особенности управления.  26. Финансовые аспекты пенсионной реформы в РФ.  27. Роль фондов обязательного медицинского страхования в финансировании здравоохранения.  28. Место и роль Фонда социального страхования РФ в обеспечении социальной защиты населения России.  29. Финансовые инструменты обеспечения социальной защиты населения в условиях рыночной экономики.  30. Сущность страхования и его необходимость в условиях рыночной экономики.  31. Особенности финансов страховых компаний.  32. Основы функционирования международных финансовых организаций.  33. Финансовые аспекты вступления Российской Федерации в ВТО. | | |  |  |
| **Всего:** | | | | **192** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **«Финансов, денежного обращения и кредита».**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;

- комплект методической документации по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и мультимедиапроектор;

- аудиовизуальные технические средства обучения;

- набор слайдов (мультимедиа презентаций) по темам учебной дисциплины.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1.Бюджетный Кодекс Российской Федерации.

2.Гражданский Кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями

3.Налоговый Кодекс Российской Федерации.

4.Федеральный Закон от 02.12.1990 №395-1 «О банках и банковской деятельности»

5.Федеральный Закон от 10.07.2002 №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».

6.Киселёв В. В. Коммерческие банки в России: настоящее и будущее.- М.: Финстатинформ, 2010, 156с.

7.Лаврушин О.И Финансы и кредит. Учебное пособие для ССУЗов (изд:2).-М.: КноРус, 2010

8.Рудская Е.Н Финансы и кредит. Учебное пособие для ССУЗов.-М.:Феникс, 2010

9.Рудская Е.Н Финансы и кредит. Практикум. Учебное пособие для ССУЗов.-М.: Феникс, 2012

10.Сенчагов, В. К. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник. – 2-е изд.– М.: Проспект, 2011, 720с.

Дополнительные источники:

1. Галанов В.А Финансы, денежное обращение и кредит. Учебник для ССУЗов.-М.: Форум, 2011

2. Ермасова Н.Б Финансы. Конспект лекций (изд:2.-М.: Высшее образование, 2010

3. Корчагин Ю.А., Маличенко И.П.Финансы, денежное обращение и кредит. Учебное пособие для ССУЗов.-М.: Феникс, 2012

4. Просветов Г.И Финансы, денежное обращение и кредит: задачи и решения: учебно- практическое пособие.-М,:Альфа-Пресс, 2011

Интернет-ресурсы:

1.http://www.minfin.ru/ - официальный сайт Министерства финансов РФ

2.<http://www.finam.ru/> - информационный сайт о финансах

# **4.Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:** |  |
| оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных, сегментов финансового рынка | Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля |
| участвовать в анализе показателей связанных с денежным обращением | Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля |
| участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников  финансирования дефицита бюджета | Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля |
| составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска. | Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля |
| **Знать:** |  |
| сущность финансов, их функции и роль в экономике | Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля |
| принципы финансовой политики и финансового контроля | Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля |
| законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег | Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля |
| основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ | Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля |
| структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций | Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля |
| цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики | Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля |
| структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства | Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля |
| виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг | Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля |
| характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг | Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля |
| кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономике | Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля |
| особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы | Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля |