Областное государственное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение

«Черемховский медицинский техникум»

**СЦЕНАРИЙ**

**классного часа**

**« Многонациональная Россия»**

**Разработчик:**

преподаватель

профессионального модуля 04

Курилова Л.Г.

2016

Классный час

Многонациональная Россия

Цели классного часа:

* Развить культурное и духовное воспитание учащихся;
* Познакомить с многонациональностью нашей страны;
* Изучить традиции народов России;

Задачи:

* Рассмотреть национальный состав России;
* Проанализировать статистику народов страны, их географическое расположение на обширной и богатой площади государства;
* Изучить традиции и символику каждого народа страны, их культуру;
* Систематизировать производство и сельское хозяйство народов РФ.

Оборудование: презентация, проектор или интерактивная доска, компьютер.

Ход урока

1. Приветствие.

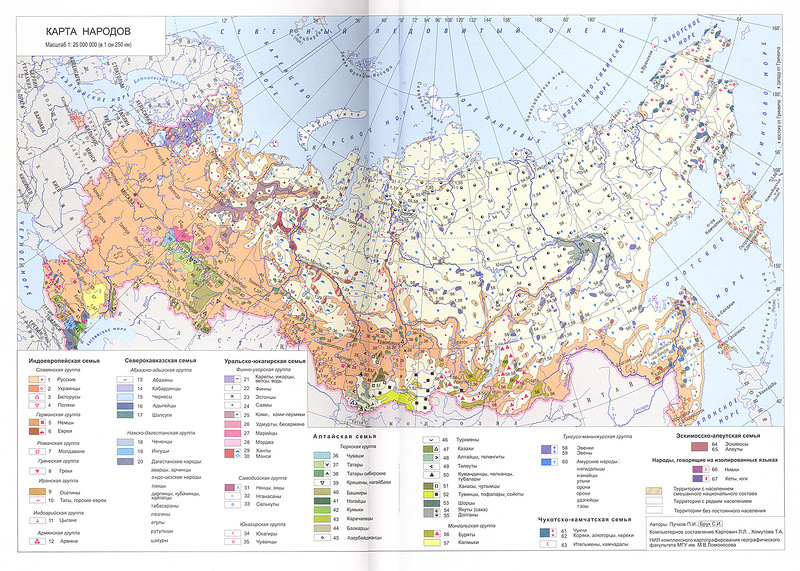
- Здравствуйте, дорогие студенты. Сегодняшний классный час посвящен нашей великой стране, ее многонациональному составу, что уже столетия сохраняется на нашей богатой земле! Дружба народов – великая сила! И это правда…

2. Объявление темы урока и целей.

- С давних времен русская земля считалась дружелюбной и гостеприимной, так как всегда была готова принять любой народ в свои объятия, предлагая уютный кров. Люди различных наций населяют нашу великую страну: в горах, на полях, у морей, в лесах и в холодной тундре. Каждый человек нашел себе свой дом!

3. Изучение новой темы.

-На экране мы с вами видим, насколько наша родина богата многообразием народов и наций.



-Согласно переписи населения России, проведенной в 2010 году, из 142 856 536 человек, проживающих на площади страны, 137 227 107 человек пожелали указать в анкете свою национальность, что составило 96,06 %. Оказалось в стране 7 народов, которые составляют более 1 млн человек. Это русские, татары, украинцы, башкиры, чуваши, чеченцы, армяне.

Сейчас мы более подробно изучим данные народы, их культуру и традиции.

1. Мы с гордостью можем сказать, что в России проживает 111 016 896 русских, что составляет 77, 71 % населения страны.

Русский народ с давних времен промышлял различного рода росписью по дереву и металлу, а также продажами тканей разного сорта.

Традиционным русским жилищем считается бревенчатая изба с двускатной крышей, рассчитанная и на зимний холод и жаркое лето.



1. Следующими по численности являются украинцы. Они своей культурой схожи с русскими.

Украинский народ промышлял, в основном, вязанием корзинок.

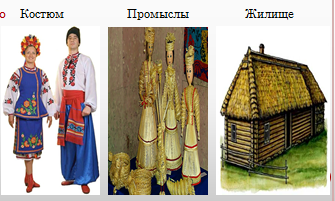
Традиционным же украинским жилищем является сооружение, похожее на избу, однако вместо деревянной крыши украинский народ использовал солому.



1. Белорусы промышляли в древности плетением игрушек, корзинок, лаптей.

Белорусы имели костюм, схожий с украинским: ярко платье у женщин и рубаха у мужчин.

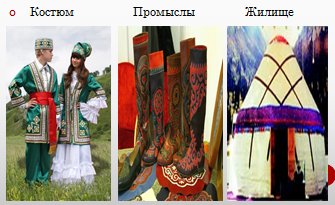
Жили белорусы в трехчастном построении, состоявшем из хаты, сени, клети.



1. Татары имеют своеобразный народный костюм: очень яркие цвета и множество светящихся монет на груди и на головных уборах женщин, мужчины же в свою очередь надевали тюбетейки на голову, рубаху и штанины.

Промышляли татары шитьем различной одежды и обуви.

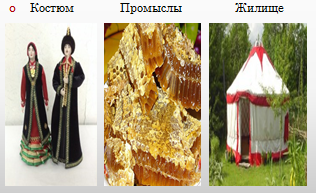
А жили они в юртах: сооружениях, имеющих форму круга, обшитых различными народными орнаментами.



1. Башкиры, очень схожие и культурой и традициями с татарами, тоже имели очень яркую красочную народную форму.

Промышляли же они медовым делом: держали пчел на полях и в лесах.

Жили башкиры в юртах, схожих с татарскими жилищами.



1. Чуваши яркий и открытый народ. Имели очень красивый народный костюм.

Промышляли чуваши вязанием валенок. Жили же они в деревянных построениях, накрытых сеном.



1. Армяне – горный народ. Их жилье должно было соответствовать и погодным условиям и почвенным условиям. Потому они сооружали дома из камней.

Занимались армяне виноделием и овцеводством.



Столько народов скрепляет русский дух воедино! Перечисленные народы – это лишь капля в море дружбы. В России проживает более 180 народов!

4. Практическая часть классного часа.

Следующая часть нашего классного часа - доклады наших учащихся:

Докладчик 1:рассказывает что такое национальная культура

Докладчик 2: представляет доклад о национальностях

Докладчики 3,4,5,6: представляют культуры разных национальностей с демонстрацией национальных костюмов, различных атрибутов, национальной кухни и т.д.

5.Итог урока.

Россия – многонациональная страна. И это делает наше государство сильнее, прочнее, могущественнее, так как за ней стоит стена дружбы, закрепленная миллионами рук людей, называющих себя россиянами!