**Разработка сценария внеаудиторного мероприятия по теме:**

**«Моя будущая счастливая семья»**

 Автор: Кошеленко Ирина Петровна,

 преподаватель истории и обществознания

 БУ ПО «Югорский политехнический колледж»

**Пояснительная записка**

Важной формой установления и поддержания контакта студент – родитель – колледж является проведение совместных внеаудиторных мероприятий. Правовую основу организации данного мероприятия составляют Конституция РФ, Федеральный закон «Об образовании в РФ», Семейный кодекс РФ, в которых прописаны права и обязанности родителей по воспитанию детей.

Являюсь куратором группы, в которой обучаются девушки в возрасте 17-19 лет. (Специальность: «Дошкольное образование»). Актуальность выбора темы данного внеаудиторного мероприятия заключается в том, что именно в этом возрасте девушки начинают задумываться о создании собственной семьи. Поэтому очень важно воспитывать у девушек культуру семейных отношений, психологически подготавливать их к семейному самоопределению.

Цель взаимодействия с родителями в рамках разработанного мероприятия – привлечь ихвнимание к значимости подготовки девушек к созданию благополучной семьи.

 **Основная часть**

***Внеаудиторное мероприятие с участием родителей по теме: «Семья –источник счастья»***

***Цель:***сформировать у присутствующих ценностное отношение к институту семьи, осознание значимости семьи в жизни каждого человека и важности проблемы подготовки девушек к семейной жизни*.*

***Задачи:***

1.Воспитание у девушек уважительного отношения к институту семьи как одному из вариантов ответственного жизненного выбора.

2.Выявление проблем, возникающих в процессе семейной жизни и путей достижения психологической гармонии в семье.

2.Формирование психологической готовности взрослеющих девушек к семейной жизни.

4.Формирование культуры отношений в семье.

5.Повышение информированности родителей по проблеме подготовки девушек к семейной жизни.

***Форма проведения:*** заседание семейного клуба

*Эпиграф на доске:*

«Семья – это маленькая вселенная. Жить в браке это большой, ни с чем не сравнимый труд, духовный труд, напряжение. Для этого нужна огромная духовная культура, духовная подготовка, школа мудрости»

*(В.А.Сухомлинский)*

**Этапы мероприятия**

***1. Подготовительный***

1. Информирование родителей обучающихся о проведении мероприятия.

2. Предварительное проведение письменного опроса среди обучающихся и родителей. Выявление проблем, возникающих в процессе семейной жизни. *(Приложение №1)*

3. Предварительное проведение анкетирования для девушек «Готова ли я к семейной жизни?» *(Приложение №3)*

4. Приглашение специалиста по вопросам психологии и культуры семейных отношений МБУ «Дворец семьи» г. Югорск.

5. Подготовка аудитории, выставки семейных фотографий и плакатов, выставки «Семейное хобби», «Семейная реликвия», формирование «семейных открыток», которые будут вручены всем присутствующим по завершении встречи.

6. Подготовка конкурсных заданий для присутствующих.

7. Подготовка памяток для родителей и их дочерей.

***2. Основной этап***

1.Вступительное слово куратора группы. Обсуждение результатов опросника обучающихся и родителей по теме: «Счастливая семья – какая она?»

2.Выступление специалиста по вопросам психологии и культуры семейных отношений МБУ «Дворец семьи» г. Югорск.

Составление перечня возможных семейных трудностей, ранжирование их по степени значимости *(по группам: родители, студенты)*

3.Проведение сюжетно-ролевой игры «Решение семейных проблем» *(родители совместно с детьми)*. Анализ и обсуждение результатов игры. (*Приложение №2)*

4.Обсуждение результатов анкетирования обучающихся по теме: «Готова ли я к семейной жизни?»

5.Представление историй знакомств, которые связали родителей обучающихся (родители девушек по желанию рассказывают трогательные истории своих знакомств, проецируют на экран фотографии)

6.Проведение семейного конкурса: «Семейный девиз и семейный герб».

***3.Заключительный этап***

1.Анкетирование родителей с целью определения уровня удовлетворенности работой педагогического коллектива колледжа по вопросам семейного воспитания обучающихся. (Диагностика удовлетворенности родителей) (Приложение№4)

2. Рефлексия обучающихся, родителей, педагога. Подведение итогов.

3.Памятка «Заповеди семейной жизни» (Приложение№5)

**Ход мероприятия**

*Куратор группы:*

Добрый вечер, уважаемые родители и девушки! Спасибо, что сегодня вы отложили все свои дела и заботы и пришли к нам в колледж. Предмет нашего разговора сегодня – семья. Именно семья, дом олицетворяют собой родину, место, откуда человек начинает свое вхождение в мир, познает его и делает первые шаги. От того, как организована жизнь человека в семье, зависят его будущее, его важность и нужность в окружающем мире. Именно в семье мы находим сочувствие, теплоту, взаимопонимание. Именно самим близким людям вы можете доверить свою тайну, поговорить о самом сокровенном, посоветоваться с ними. У каждого из вас есть желание жить в дружной, благополучной семье, основанной на взаимопонимании и доверии детей и взрослых.

*Обращение к девушкам:* сейчас вы находитесь в таком возрасте, когда начинаете задумываться о создании собственной семьи. Поэтому целью нашего мероприятия является формирование ценностного отношения к институту семьи, осознание значимости подготовки девушек к созданию благополучной семьи. Предварительно мы задали несколько вопросов вам, уважаемые родители, и вашим дочерям на тему: «Счастливая семья - какая она?» *(Приложение №2)*.

Вот какие ответы мы получили. (*Вопросы и наиболее распространенные и интересные ответы родителей и детей проецируются на экран. Обсуждаются ответы родителей и детей).*

*Куратор группы:* Давно уже ведется спор: можно или нельзя подготовить юношу или девушку к семейной жизни. Сторонники специальной семейной подготовки считают, что юношам и девушкам необходимо заранее раскрывать взрослый мир семейной жизни, чтобы в будущем избежать многих ошибок и проблем. Сегодня у нас в гостях специалист по вопросам психологии и культуры семейных отношений МБУ «Дворец семьи» г. Югорск.

***Выступление специалиста по вопросам психологии и культуры семейных отношений***(рассказывает о кризисе института семьи в современной России, приводит данные о количестве разводов за последние годы по г. Югорск; о количестве детей, рожденных вне брака; об увеличении числа неблагополучных семей).

*Специалист предлагает составить перечень возможных семейных трудностей и ранжировать их по степени значимости* *(по группам: родители, студенты)*

|  |  |
| --- | --- |
| Вариант студентов | Вариант родителей |
| 1.2.3. | 1.2.3. |

*Обобщенные варианты родителей и студентов записываются на доске в две колонки, сопоставляются и обсуждаются.*

***Сюжетно-ролевая игра «Решение семейных проблем»***

Студенты совместно с родителями делятся на несколько групп. Каждой группе предлагается задание для решения возникшей семейной проблемы. *(Приложение №3).*

*Участники игры анализируют и обсуждают задания в группах и принимают конкретные решения, которые озвучивает представитель от каждой группы. Затем все участники анализируют и обсуждают результаты игры.*

*Куратор:* Одна из причин одиночества в том, что в семье возникает спор по поводу распределения обязанностей. Многие женщины уверены, что общество требует от них гораздо больше, чем от мужчин. А мужчины убеждены, что домашнее хозяйство и воспитание детей – это настолько несерьезное дело, что мужчине недостойно им заниматься. Вам было предложено выразить ваше мнение по этому поводу, уважаемые девушки, в предварительном анкетировании «Готова ли я к семейной жизни?». *(Приложение №4)*

*Обработанные результаты анкетирования девушек* «*Готова ли я к семейной жизни?» раздаются родителям и обучающимся и обсуждаются.*

*Куратор группы:* Любая семья начинается со встречи двух до этого чужих людей, которые становятся друг для друга самыми главными. Сейчас мы обратимся к удивительным по своей трогательности историям знакомств, которые связали ваших родителей (*на фоне красивой музыки желающие родители рассказывают историю своего знакомства, проецируют на экран фотографии, настраивая девушек на высокую эмоциональную волну)*

*Куратор группы:* Каждая семья начинается с объединяющей идеи, сплачивающей семью. Предлагаю, объединившись семьями, провести *конкурс «Семейный девиз и семейный герб».*

Участникам предлагается продумать, записать фломастером на листе ватмана и прикрепить к доске семейный девиз, отражающий философию семейных отношений а также семейный герб, в котором символически должны быть отражены важные моменты истории семьи, ее традиции и ценности.

*«Семейный совет» (несколько родителей и ребят) оценивают представленные варианты.*

*Далее проводится анкетирование для родителей с целью определения уровня удовлетворенности работой педагогического коллектива колледжа по вопросам семейного воспитания обучающихся. (Приложение №5)*

*Куратор:* Мне крайне импонирует древняя китайская притча «Ладная семья», которую я хочу рассказать в завершение нашей встречи:

«Жила-была на свете семья. Не простая семья. Более 100 человек насчитывалось в ней. Мало ли таких семей? Да, не мало. Но это семья была особая. Ни ссор, ни ругани, ни драк, ни раздоров. Дошел слух об этой семье до самого владыки. И решил он проверить, правду ли говорят люди. Прибыл он в село, и душа его порадовалась: чистота и порядок, красота и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка и решил узнать, как добилась всего этого семья. Пришел он к старейшине. «Расскажи»,- говорит. Долго писал что-то на бумаге старейшина. А, когда написал, протянул владыке. Всего 3 слова были написаны на бумаге: *«любовь, прощение, терпение».* А в конце листа: *«сто раз любовь, сто раз прощение, сто раз терпение».*

- И все?

-Да, - отвечал старик, - это и есть основа жизни всякой хорошей семьи.- И подумав, добавил: "И мира тоже".

И мне бы очень хотелось, чтобы в семьях придерживались этого принципа и будущие семьи наших девушек были счастливыми.

***Рефлексия:***

*Обучающиеся:*

*Просим Вас дополнить следующие фразы:*

1.Для меня семья - это…

2.Сегодня я осознала…

3.Я считаю, что для счастливой семьи необходимо…

4. Когда я выйду замуж, в моей семье…

5.Мои родители, хотят, чтобы я…

6. Я считаю, что я готова (не готова) к созданию собственной семьи, т.к…

6.Сегодня мне понравилось…

7. Сегодня не получилось…

*Родители*

1.Считаете ли Вы, что вашу дочь необходимо готовить к семейной жизни, воспитывать в убеждении, что семья требует серьезного и ответственного отношения, прежде всего к себе? Почему?

2.Социологи и психологи утверждают: «Благополучие в родительских семьях способствует созданию счастливых браков у детей». Вы согласны с данным утверждением? Аргументируйте.

3.Закончите начатые формулировки суждений:

- В моей семье главной проблемой является…

- Сегодня я осознал(а)…

- Я считаю, что моя дочь готова (не готова) к созданию собственной семьи, т.к...

- Сегодня мне понравилось…

- Сегодня не получилось…

*Педагог (самодиагностика по рефлексии полученного опыта организации взаимодействия с родителями в рамках разработанного мероприятия)*

Закончите начатые формулировки суждений:

1.Взаимодействие родителей и педагогов в рамках семейного воспитания является очень важным, так как…

2. Вовлечение родителей в данное мероприятие позволило…

3. Личный семейный опыт родителей обучающихся способствовал …

4.Психологический климат проведенного мероприятия я охарактеризовала бы как…

5.Я удовлетворена (не удовлетворена) организацией взаимодействия с родителями в рамках данного мероприятия, так как …

***Заключение:***

*Куратор:* Надеюсь, дорогие друзья, что наша встреча была не напрасной. Сейчас вы вернетесь к семейному очагу, который сплачивает людей, дает им силу и уверенность, пищу чувствам и отдых душе. Так пусть же в ваших семьях царят добро и достаток, а девушки войдут во взрослую жизнь с уверенностью, что их будущая семья будет счастливой. На память о нашей встрече мы дарим вам памятки «Заповеди семейной жизни» и «Как укрепить семью», которые вы можете дополнить по своему усмотрению и обязательно совместно обсудить их в своих семьях. *(Приложение №6)*, а также семейные открытки.

*Приложение №1*

***Опросник для родителей и детей: «Счастливая семья – какая она?»***

1.Что в вашей жизни значит семья?

2.Как вы думаете, что самое главное для счастья семьи?

3.Что больше всего мешает людям быть счастливыми вместе?

 *Приложение №2*

***Задания к сюжетно-ролевой игре «Решение семейных проблем»***

*Группа №1*

В вашей семье постоянно не хватает денег, нет нормального жилья или возможности приобрести что-то нужное, это вводит в состояние депрессии каждого из ее супругов. Постоянное недовольство уровнем жизни  рано или поздно выливается во взаимные обвинения и ссоры. Как вы считаете, можно ли сделать так, чтобы финансовые проблемы сплотили семью для их решения, а наоборот не разрушили ее?

*Группа №2*

Вы проживаете с родителями мужа, которые постоянно вмешиваются в вашу семейную жизнь и навязывают свое мнение. Они постоянно высказывают свое недовольство: то вы не неправильно воспитываете детей, то не так убираете или готовите. Ваши отношения и с мужем, и с его родителями испорчены. Как вы считаете, можно ли решить данную семейную проблему? Аргументируйте.

*Группа №3*

Вы любите своего супруга, однако у вашего мужа игровая зависимость,

что отрицательно сказывается на материальном положении семьи.

Как спасти семью в этом случае?

*Группа №4*

Ваш супруг очень ревнив, что вас сильно раздражает и приводит к постоянным скандалам. Как избежать в данном случае конфликтов в семейных отношениях?

*Группа №5*

Ваш супруг отказывается оказывать вам помощь в ведении домашнего хозяйства, аргументируя, что это чисть женская обязанность.На этой почве у вас возникают конфликты. Как на ваш взгляд, можно решить данную проблему?

*Группа №6*

Часто в семейной жизни наступает момент, когда страстные отношения утихают, наступает холодность между супругами, недопонимание. Как, на ваш взгляд, наладить отношения в этом случае?

*Приложение №3*

***Анкета для девушек «Готова ли я к семейной жизни?»***

Выразите свое отношение к распределению домашних обязанностей между супругами, ответив «Я», если считаете, что этим в семье должны заниматься вы, и «Он», если вы считаете, что это не ваша обязанность как супруги, «Я» и «Он», если речь идет, на ваш взгляд, об обязанности обоих супругов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Утверждение** | **Я** | **Он** |
| 1. | Забота о детях |  |  |
| 2. | Проверка домашнего задания детей |  |  |
| 3. | Посещение родительских собраний |  |  |
| 4. | Решение проблем, с которыми дети обращаются к родителям |  |  |
| 5. | Организация детских торжеств в саду, школе |  |  |
| 6. | Организация семейных праздников |  |  |
| 7. | Чтение специальной литературы по воспитанию детей |  |  |
| 8. | Выполнение тяжелой физической работы по дому |  |  |
| 9. | Выполнение работы, которая требует большой сосредоточенности |  |  |
| 10. | Покупка продуктов |  |  |
| 11. | Уборка квартиры |  |  |
| 12. | Стирка белья |  |  |
| 13. | Текущий ремонт квартиры |  |  |
| 14. | Мелкий ремонт по дому (электроприборы, мебель и т.д.) |  |  |
| 15. | Поддержание контактов с соседями |  |  |
| 16. | Планирование семейного бюджета |  |  |
| 17. | Оплата коммунальных услуг, телефона и электроэнергии. |  |  |
| 18. | Покупка одежды, обуви |  |  |
| 19. | Покупка мебели, бытовой техники |  |  |
| 20. | Кормление и уход за домашними животными |  |  |

***Обработка результатов***

*За каждый ответ «Я» участник получает по одному очку.*

***5 и менее очков*.** Вы хотите получить не супруга, а домашнего работника. Вам еще многое предстоит пересмотреть в своих установках на семейную жизнь.

***От 6 до 14 очков.*** У вас нет особых причин для тревоги, но все же подумайте над тем, не много ли обязанностей вы перекладываете на плечи будущего супруга.

***15 и более очков.*** Вы полностью готовы к семейной жизни.

*Приложение № 4*

***Анкета для родителей***

Прочитайте утверждения и оцените степень согласия с ними по следующей шкале:

- «Да»

- «Нет»

- «Трудно сказать»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№п/п*** | ***Наименование вопроса*** | ***«Да»*** | ***«Нет»*** | ***«Трудно сказать»*** |
| 1. | В колледже проводится специальная работа по семейному воспитанию (беседы, консультации, мероприятия и т.д.) |  |  |  |
| 2. | Взаимодействие родителей и педагогов по семейному воспитаниюосуществляется на достаточном уровне. |  |  |  |
| 3. | У Вас есть желание участвовать в совместных мероприятиях с привлечением родителей, детей и педагогов. |  |  |  |
| 4. | Психологический климат в колледже (отношение Вашей дочери со сверстниками – молодыми людьми) не вызывает у Вас опасений |  |  |  |
| 5. | По Вашему мнению, работа в колледже по семейному воспитанию играет положительную роль в развитии Вашей дочери. |  |  |  |
| 6. | По вашему мнению, педагоги учитывают индивидуальные особенности Вашей дочери  |  |  |  |
| 7. | Вы чувствуете, что педагоги колледжа доброжелательно относятся к Вам и Вашей дочери |  |  |  |
| 8 | Вы удовлетворены воспитательной работой, проводимой в колледже. |  |  |  |

*Приложение№ 5*

**Памятка «Заповеди семейной жизни»**

1. Семья начинается с «Мы», будь более требовательной к себе.

2. Не демонстрируй свое превосходство, будь проще.

3. Не упрекай; критикуя, не обвиняй и не унижай.

4. Спеши повторить хорошее; сделала хорошее дело, спеши сделать еще одно и не жди наград.

5. Будь терпимой, не спеши излить свой гнев, подумай, умей понять и простить супруга.

6. Если уверена, что виноват супруг, то ищи причину в себе.

7. Не давай совета, если тебя не просят.

8. Делай первой шаг навстречу, если возникает ссора или конфликт, прости супругу раздражительность.

9. Ищи в супруге хорошее, говори о его достоинствах.

10. Смейся вместе с супругом, а не над супругом.

11. Не верит тот, кто сам обманывает.

12. Будь другом друзей супруга.

13. Решай вместе с супругом, а не вместо супруга.

14. Не обвиняй – ты не прокурор.

**Список источников**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Семейный кодекс Российской Федерации в последней редакции от 20.04.2015

3. Корнева Т.А. Воспитательная работа. Внеклассные мероприятия по обществознанию - М.: Глобус, 2012 г.

4. Кулинич Г.Г. Внеклассные мероприятия – М.: ВАКО, 2012 г.

5. Популярная психологическая энциклопедия. Под редакцией Степанова С.С., - М.: Эксмо, 2005