**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Егорьевский техникум»**

**Методическая разработка**

**на тему:**

**«Разметка геометрических фигур и их зеркальное отображение»**

**Подготовил: мастер производственного обучения**

**Тарасов Александр Васильевич**

**Егорьевск, 2016 год**

**Разработка новых способов и форм обучения**

Данная методическая разработка может быть использована мастерами производственного обучения по профессии «Столяр строительный» на уроках производственного обучения по темам: «Разметка древесины», «Разметочный инструмент», «Долбление и сверление древесины».

Цели:

* **Обучающая** - научить обучающихся пользоваться разметочным инструментом, переводить разметочные линии вкруговую, откладывать заданные размеры на детали, формировать геометрические фигуры по заданным размерам, пользоваться стамеской и киянкой, зеркально отображать фигуры на другую сторону детали, производить разметку через центр.
* **Развивающая** – развитие абстрактного мышления, эстетического вкуса у обучающихся.
* **Воспитательная** – воспитание бережного отношения к инструменту, экономному использованию материала.

Выполняя данные задания, обучающиеся усваивают приёмы разметки по заданным размерам, обучаются долблению и сверлению сквозных гнёзд и фигур, знакомятся с понятиями вертикальность и горизонтальность, контролируют выполненную разметку (если неправильно, то сразу это видно), запоминают понятия: пласть, кромка, торец, ребро. Эти упражнения развивают абстрактное мышление, способствуют укреплению памяти, развивают усидчивость, укрепляют психику подростка. Это кропотливый труд, где все действия связаны и в дальнейшем обучающийся видит результат своего труда, делает выводы и совершенствует ранее полученные знания.



