|  |  |
| --- | --- |
|  | **Государственное профессиональное образовательное учреждение**  **«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»** |
| ***«учебно-программные издания»*** | **Профессиональный цикл**  **ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  |
| **рабочая программа**  **учебной дисциплины** |
| **ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ** |
| **для студентов, обучающихся по специальности**  **43.02.10 Туризм**  **(углублённый уровень подготовки)**  **Квалификация:**  **Специалист по туризму** |
| Разработчик программы:  **Носова Анна Викторовна -** преподаватель  **Сыктывкар ► 2016◄ГПОУ «СГПК»** |

**УДК 796.5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ББК 75.812 |  |  |  |
|  | Э 40 |  |  |  |
|  |  | |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования | | |  |
|  | **код** |  | **наименование специальности** |  | |
|  | 43.02.10 |  | Туризм |  | |
|  | **(программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования углубленной подготовки)** | | |  |
|  |  |  | |  |

**Разработчики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Фамилия, имя, отчество** | **Ученая степень (звание)**  **[квалификационная категория]** | **Должность** |
| 1 | Носова Анна Викторовна | первая | преподаватель |
|  |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **[число]** |  | **[месяц]** |  | **[год]** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Техническую экспертизу рабочей программы учебной дисциплины провели** | | | |
|  | **Фамилия, имя, отчество** | **Ученая степень (звание)**  **[квалификационная категория]** | **Должность** |
| 1 | Иващенко Н.П. | Высшая | Рук-ль Центра МК |
| 2 | Васильева Е.А. | - | Зам директора по УР |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **[число]** |  | **[месяц]** |  | **[год]** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержательную экспертизу рабочей программы учебной дисциплины провели** | | | |
|  | **Фамилия, имя, отчество** | **Ученая степень (звание)**  **[квалификационная категория]** | **Должность** |
| 1 | Иващенко Н.П. | Высшая | Рук-ль Центра МК |
| 2 | Васильева Е.А. | - | Зам директора по УР |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **[число]** |  | **[месяц]** |  | **[год]** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рекомендована** | | |
| научно-методическим советом ГПОУ  «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» | | |
| Протокол № 5 от «01» июня 2016 г. | | |
| ***Председатель совета*** |  | ***М.П. Герасимова*** |

ББК 75.812

|  |  |
| --- | --- |
| © ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический  колледж имени И.А. Куратова», | 2016 |
| © Центр менеджмента качества, | 2016 |

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Содержание** | 3 |
| **1.** | **Паспорт рабочей программы учебной дисциплины** | 4 |
| **2.** | **Структура и примерное содержание учебной дисциплины** | 6 |
| **3.** | **Условия реализации учебной дисциплины** | 10 |
| **4.** | **Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины** | 12 |

**1. Паспорт**

**рабочей программы учебной дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ОП.04 Экологический туризм |  |
|  |  |  |

**1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| по специальности | 43.02.10 |  | Туризм | | | |
|  |  |  |  | | | |
| укрупненной группы специальностей | | | | **430000** |  | **Сервис и туризм** |
|  | | | |  | | |

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| только в рамках реализации специальности | **43.02.10** |  | **Туризм** |
|  |  |  |  |

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Данная учебная дисциплина входит:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| в вариативную часть циклов ППССЗ |  | П.00 Профессиональный цикл  ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины |

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

|  |  |
| --- | --- |
|  | ясно излагать и аргументировать собственную точку зрения; |
|  | выявлять и анализировать главные условия и факторы развития экологических путешествий; |
|  | разрабатывать маршрут и организовывать экологическую экскурсию; |
|  | использовать современные научно обоснованные приемы, методы и технические средства обучения, информационные и компьютерные технологии. |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

|  |  |
| --- | --- |
|  | термины и понятия экологического туризма |
|  | роль и место экологического туризма в современном обществе в мире, в России и в Республике Коми |
|  | страны, лидирующие в развитии экологического туризма, и главные регионы экотуризма в России |
|  | виды ресурсов экологического туризма и главные объекты экскурсионного показа на экологических маршрутах |
|  | мотивации, цели, категории и виды экологического туризма; |
|  | специфику эколого-туристских путешествий и особенности разработки экологического туристского продукта |
|  | основные направления политики и законы России в области развития экологического туризма и законы России в области охраны природы |
|  | специфику научных подходов к оптимизации природопользования и охране окружающей среды при реализации различных форм экологического туризма |

В результате изучения по общепрофессиональной дисциплине

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Экологический туризм** |
|  |  |

обучающийся должен освоить общие **(ОК)** и профессиональные **(ПК)** компетенции.

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | Наименование результата обучения |
|  | **Общие компетенции** |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды 9подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
|  | **Профессиональные компетенции** |
| ПК 1.1 | Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации |
| ПК 1.2 | Информировать потребителя о туристских продуктах |
| ПК 1.4 | Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя |
| ПК 1.5 | Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы) |
| ПК 2.1. | Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут. |
| ПК 2.2 | Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте. |
| ПК 2.3. | Координировать и контролировать действия туристов на маршруте. |
| ПК 2.5. | Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной. |
| ПК 5.1. | Разрабатывать экскурсионную программу. |
| ПК 5.2. | Подготавливать информационные материалы по теме экскурсий. |
| ПК 5.3. | Проводить экскурсию в соответствии с заявкой потребителя экскурсионной услуги. |
| ПК 5.4. | Инструктировать туристов о правилах поведения во время экскурсии. |
| ПК 5.5. | Взаимодействовать со сторонними организациями (музеями, объектами общественного питания, транспортными компаниями) по формированию и реализации экскурсионных программ. |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| всего часов | **111** | | в том числе | |
|  |  | |  | |
| максимальной учебной нагрузки обучающегося | **111** | | часов, в том числе | |
|  | | |  |  |
| обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося | | **76** | | часов, |
|  | |  | |  |
| самостоятельной работы обучающегося | | **35** | | часов; |

**2. Структура и содержание учебной дисциплины**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид учебной работы** | | **Объем часов** |
| 1 | Максимальная учебная нагрузка (всего) | | 111 |
| 2 | Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | | 76 |
|  | | в том числе: |  |
| 2.1 | | лабораторные работы |  |
| 2.2 | | практические занятия | 20 |
| 2.3 | | контрольные работы | \* |
| 2.4 | | курсовая работа (проект) | \* |
| 3 | Самостоятельная работа обучающегося (всего) | | 35 |
|  | | в том числе: |  |
| 3.1 | | самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | \* |
| 3.2 | | реферат | \* |
| 3.3 | | графическая работа | \* |
| 3.4 | | внеаудиторная самостоятельная работа | 35 |
| 3.5 | |  | \* |
|  | Итоговая аттестация в форме | | *Другая форма* |
|  | Итого | | \* |

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ОП.04 Экологический туризм |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер разделов и тем** | **Наименование разделов и тем**  **Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект)** | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** |
| **Раздел 1.Экологический туризм как явление современного мира** | | | | **34** |  |
| **Тема 1.1. Экологический туризм как современная идеология путешествий в природу** | Содержание учебного материала | | | **8** |  |
| **1** | Введение в предмет. Понятие экологического туризма | | 2 | \* |
| **2** | История развития экотуризма. Международные документы, посвященные экотуризму | | 2 | \* |
| **3** | Принципы, цели и задачи экологического туризма | | 2 | \* |
| Практические занятия | | Предпосылки появления экологического туризма | 2 | \*\* |
| Самостоятельная работа студентов | | Основные определения и понятия | 2 |  |
| Негативные последствия туристской деятельности | 2 |  |
| **Тема 1.2. Ресурсы и виды экологического туризма** | Содержание учебного материала | | | **8** |  |
| **1** | Национальные парки и другие охраняемые природные территории | | 2 | \* |
| **2** | Группы, виды и признаки экотуризма | | 2 | \* |
| **3** | Типы экологических туристов | | 2 | \* |
| Практические занятия | | Объекты экологического туризма. | 2 | \*\* |
| Самостоятельная работа студентов | | Портрет идеального экотуриста | 2 |  |
| Обзор экологических объектов мира | 2 |  |
| **Тема 1.3. Экологический туризм как инструмент устойчивого развития территории и экономики** | Содержание учебного материала | | | **6** |  |
| **1** | Экономическая эффективность и немонетарные преимущества | | 2 | \* |
| **2** | Нормативно-правовые аспекты организации экотуризма | | 2 | \* |
| Практические занятия | | Природный туризм и социально-экономическое развитие регионов | 2 | \*\* |
| Самостоятельная работа студентов | | Примеры проектов развития экотуризма | 2 |  |
| **Тема 1.4. Экологический туризм на особо охраняемых природных территориях** | Содержание учебного материала | | | **6** |  |
| **1** | Элементы инфраструктуры экологического туризма. Роль визит-центра ООПТ в обслуживании экотуристов. | | 2 | \* |
| **2** | Понятие «экологическая тропа». Основные цели создания экотроп на природных территориях. Классификация экологических троп по длине маршрута, по назначению. Критерии выбора маршрута экологических троп. Видовые площадки и стоянки туристов | | 2 | \* |
| Практические занятия | | Характеристика экологической тропы на ООПТ (по выбору) | 2 | \*\* |
| Самостоятельная работа студентов | | Обзор экотроп, как форм экологического образования | 2 |  |
| **Тема 1.5. Транспортная инфраструктура и средства размещения в экологическом туризме** | Содержание учебного материала | | | **6** |  |
| **1** | Транспортные услуги и экологические проблемы транспорта | | 2 | \* |
| **2** | Охрана окружающей среды на предприятиях гостеприимства | | 2 | \* |
| Практические занятия | | Презентация эко-отеля (по выбору) | 2 | \*\* |
| Самостоятельная работа студентов | | Обзор эко-отелей мира | 2 |  |
| **Раздел 2.Отечественный и международный опыт развития экологического туризма** | | | | **16** |  |
| **Тема 2.1. Экологический туризм в зарубежных странах** | Содержание учебного материала | | | **6** |  |
| **1** | Экотуризм в Европе, Америке, Азии, Африке, Австралии. | | 2 | \* |
| **2** | Национальные парки, как приоритетные районы для осуществления экотуристической деятельности. Особенности национальных парков мира по формам собственности и организационной структуре управления | | 2 | \* |
| Практические занятия | | Характеристика страны (по выбору), специализирующейся на развитии экотуризма | 2 | \*\* |
| Самостоятельная работа студентов | | Обзор национальных парков мира | 3 |  |
| **Тема 2.2. Экологический туризм в России и Республике Коми** | Содержание учебного материала | | | **10** |  |
| **1** | Экотуризм в европейской части России. Экотуризм в Сибири. Экотуризм на Дальнем Востоке | | 2 | \* |
| **2** | Организации и проекты, способствующие развитию экологического туризма в стране. Проблемы и перспективы развития экологического туризма в России. | | 2 | \* |
| **3** | Особенности экотуризма в Республике Коми | | 2 | \*\* |
| Практические занятия | | Анализ предложений экологических туров | 2 | \*\* |
|  | | Ресурсы республики Коми для организации экологического туризма | 2 | \*\* |
| Самостоятельная работа студентов | | Объекты Всемирного природного наследия ЮНЕСКО в России | 2 |  |
| Объекты экотуризма в Республике Коми | 2 |  |
| **Раздел 3. Проектирование экологических маршрутов** | | | | **26** |  |
| **Тема 3.1. Рекреационные ресурсы экологического туризма и способы их оценки** | Содержание учебного материала | | | **6** |  |
| **1** | Характеристика отдельных компонентов природы, как ресурсов экотуризма (литогенная основа, гидрография, климат, растительный покров) | | 2 | \* |
| **2** | Методы оценки отдельных компонентов природы для целей туризма | | 2 | \* |
| **3** | Визуально-эстетический потенциал ландшафтов и их пейзажная выразительность | | 2 | \*\* |
| Самостоятельная работа студентов | | Оценка пейзажной выразительности | 4 |  |
| **Тема 3.2. Механизм дигрессии, рекреационная нагрузка и рекреационная емкость** | Содержание учебного материала | | | **6** |  |
| **1** | Понятие «рекреационная дигрессия» и ее механизм. Стадии рекреационной дигрессии. Устойчивость природного комплекса. Понятия «рекреационная нагрузка» и «рекреационная емкость», значение их определения для природных территорий. | | 2 | \* |
| **2** | Экологический и ресурсный подходы к нормированию рекреационного использования территории. Методика «предельно-допустимых изменений». | | 2 | \*\* |
| Практические занятия | | Измерение рекреационных нагрузок | 2 | \*\*\* |
| **Тема 3.3. Технология разработки, организации и проведения экологических маршрутов** | Содержание учебного материала | | | **10** |  |
| **1** | Организация экологических туров (походов). Маршрутная документация. Комплектование туристских групп. | | 2 | \*\* |
| **2** | Организация работы руководителя туристской группы в походах. Техника выполнения пешеходного туристского маршрута. | | 2 | \*\* |
| **3** | Схема разработки и описания маршрутов для экологического туризма | | 2 | \*\* |
| **4** | Предполевой этап (общая рекреационная оценка). План описания | | 2 | \*\*\* |
| Практические занятия | | Презентация программы экологического тура | 2 | \*\*\* |
| Самостоятельная работа студентов | | Подготовка программы экологического тура | 5 |  |
| **Тема 3.4. Безопасность экологического туризма** | Содержание учебного материала | | | **4** |  |
| **1** | Природные факторы, препятствующие экологическому туризму. Факторы неживой природы. Факторы живой природы | | 2 | \* |
| **2** | Предупреждение возникновения инфекционных заболеваний. Опасные растения, животные и насекомые | | 2 | \* |
| Самостоятельная работа студентов | | Составление памятки для экотуристов | 3 |  |
| Опасные растения, животные и насекомые Республики Коми | 2 |  |

**3. Условия реализации учебной дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному**

**материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4.1.1 | учебного кабинета | Учебная тренинговая фирма по предоставлению туристских услуг (турфирма). |
|  |  |  |
| 4.1.2 | лаборатории | информатики и информационно-коммуникационных технологий; |
|  |  |  |
| 4.1.3 | зала | библиотека; |
|  |  | читальный зал с выходом в сеть Интернет. |
|  |  |  |

**3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения** | **Примечания** |
|  | **Оборудование учебного кабинета** |  |
|  | рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25 | + |
|  | рабочее место преподавателя | + |
|  | доска для мела | + |
|  |  |  |
|  | **Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)** |  |
|  | *(заполняется при наличии в кабинете)* |  |
|  |  |  |
|  | **Печатные пособия** |  |
|  | Тематические таблицы |  |
|  | Карты | + |
|  | Схемы по основным разделам курсов |  |
|  | Диаграммы и графики |  |
|  | Атласы |  |
|  | *(заполняется при наличии в кабинете)* |  |
|  |  |  |
|  | **Цифровые образовательные ресурсы** |  |
|  | ***Цифровые компоненты учебно-методических комплексов*** |  |
|  |  |  |
|  | *(заполняется при наличии в кабинете)* |  |
|  | ***Коллекция цифровых образовательных ресурсов*** |  |
|  | Режим доступа: http://school-collection.edu.ru/ |  |
|  | *(заполняется при наличии в кабинете)* |  |
|  |  |  |
|  | **Экранно-звуковые пособия** |  |
|  | Видеофильмы |  |
|  | Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса |  |
|  | Аудиозаписи и фонохрестоматии |  |
|  | *(заполняется при наличии в кабинете)* |  |
|  |  |  |

**Технические средства обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения** | **Примечания** |
|  | **Технические средства обучения (средства ИКТ)** |  |
|  | Телевизор с универсальной подставкой |  |
|  | Видеомагнитофон (видеоплейер) |  |
|  | Аудио-центр |  |
|  | Мультимедийный компьютер |  |
|  | Сканер с приставкой для сканирования слайдов |  |
|  | Принтер лазерный | + |
|  | Цифровая видеокамера |  |
|  | Цифровая фотокамера |  |
|  | Слайд-проектор |  |
|  | Мультимедиа проектор | + |
|  | Стол для проектора |  |
|  | Экран (на штативе или навесной) | + |
|  |  |  |

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные печатные источники**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Выходные данные печатного издания** | **Год издания** | **Гриф** |
|  | **Базовые печатные издания (2-3 издания)** |  |  |
| 1 | Егоренков Л.И. Экология туризма и сервиса: Учеб. пособие. [Текст] / Л.И. Егоренков – М., Финансы и статистика, 2003 – 208 с. | 2003 | Допущ |
| 2 | Коростелев Е.М. Практикум по экологическому туризму: Уч.-метод. пособие. [Текст] / Е.М. Коростелев - СПб., 2008 | 2008 |  |
| 3 | Сергеева Т.К. Экологический туризм [Текст] / Т.К. Сергеева М.: Финансы и статистика, 2004. | 2004 |  |
| 4 | Косолапов А.Б. Теория и практика экологического туризма. [Текст] / А.Б. Косолапов. - М., 2005. | 2005 |  |

**Основные электронные издания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Выходные данные электронного издания** | **Режим доступа** | **Проверено** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Дополнительные печатные источники**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Выходные данные печатного издания** | **Год издания** | **Гриф** |
|  | **Базовые печатные издания (2-3 издания)** |  |  |
| 1 | Храбовченко В.В. Экологический туризм : учеб.-метод. пособие/ В. В. Храбовченко. [Текст] / В.В. Храбовченко -М.: Финансы и статистика, 2004. -208 с.:a-ил | 2003 |  |

**Ресурсы Интернет**

**Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека**

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

**Библиотека Гумер - гуманитарные науки**

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

**Особо охраняемые территории Российской Федерации**: общая информация, экопросвещение и туризм

<http://www.zapoved.ru>

**Федеральное агентство по туризму Российской Федерации**

<http://russiatourism/ru>

**Ассоциация экологического туризма**: основные маршруты, новости экотоуризма, проекты, экотуризм и дети

<http://www.ecotourism-russia.ru>

**4. Контроль и оценка**

**результатов освоения учебной дисциплины**

**4.1 Банк средств для оценки результатов обучения**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|  | **Освоенные умения** |  |
|  | ясно излагать и аргументировать собственную точку зрения; | практические работы |
|  | выявлять и анализировать главные условия и факторы развития экологических путешествий; | исследовательские работы |
|  | разрабатывать маршрут и организовывать экологическую экскурсию; | выполнение индивидуального проектного задания |
|  | использовать современные научно обоснованные приемы, методы и технические средства обучения, информационные и компьютерные технологии. | практические работы |
|  | **Усвоенные знания** |  |
|  | термины и понятия экологического туризма | терминологический диктант |
|  | роль и место экологического туризма в современном обществе в мире, в России и в Республике Коми | исследовательские работы |
|  | страны, лидирующие в развитии экологического туризма, и главные регионы экотуризма в России | контрольная работа, тестирование |
|  | виды ресурсов экологического туризма и главные объекты экскурсионного показа на экологических маршрутах | практические работы |
|  | мотивации, цели, категории и виды экологического туризма; | практические работы |
|  | специфику эколого-туристских путешествий и особенности разработки экологического туристского продукта | выполнение индивидуального проектного задания |
|  | основные направления политики и законы России в области развития экологического туризма и законы России в области охраны природы | контрольная работа, домашняя работа |
|  | специфику научных подходов к оптимизации природопользования и охране окружающей среды при реализации различных форм экологического туризма | исследовательские работы |

**4.2 Примерный перечень**

**вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации**

**Вопросы к зачету**

1. Понятие экологического туризма.

2. Предпосылки зарождения и история развития экологического туризма.

3. Базовые принципы экологического туризма.

4. Мировые тенденции и перспективы развития экологического туризма.

5. Национальные парки и другие охраняемые природные территории.

6. Виды экологического туризма.

7. Модели развития экотуризма.

8. Классификация экотуров

9. Экономическая эффективность и немонетарные преимущества.

10. Природный туризм и социально-экономическое развитие регионов.

11. Экологические эффекты природного туризма.

12. Прямые и косвенные воздействия природного туризма.

13. Вклад экотуризма в охрану природы

14. Центры экотуризма в Европе.

15. Экотуризм в Северной Америке

16. Экологические центры Центральной и Южной Америка.

17. Центры экотуризма в Азии

18. Австралия как регион для развития экологического туризма.

19. Ресурсы экологического туризма в России.

20. История развития природно-ориентированного туризма в России.

21. Современное состояние эколого-туристской деятельности в Российской

федерации.

22. Особо охраняемые территории как учреждения образовательного профиля.

23. Эколого-просветительские центры.

24. Экологическая тропа как элемент экологического образования.

25. Правила поведения на экологической тропе.

26. Экотуристские технологии в области архитектуры и строительства.

27. Транспорт и туристское снаряжение.

30. Формирование эколого-туристского продукта.

31. Инвентаризация ресурсов.

32. Оценка эколого-туристского потенциала и доступных ресурсов.

33. Оценка нагрузки

34. Выбор целевых групп посетителей

35. Особенности разработки турпродукта для разных категорий экотуристов.

36. Особенности ценообразования в экологическом туризме.

40. Виды опасностей в туризме.

41. Факторы риска в природе. Катастрофические явления в природе.

42. Перегрев. Тепловой и солнечный удары, меры профилактики.

43. Переохлаждения, обморожения. Меры профилактики.

44. Ядовитые животные. Первая помощь при укусе змей, клещей, ос, пчел,

шершней.

45. Ядовитые растения. Пищевые отравления, первая медицинская помощь.

46. Обеспечение безопасности при проектировании тура.