Внеклассное мероприятие по теме:

***«ЛЮБОВЬ – ДОБРО, ЛЮБОВЬ - ЗЛО»***

План

**Цель**: формирование мировоззрения личности на основе общечеловеческих ценностей с опорой на знания, полученные на занятиях по дисциплинам: «Обществознание», «Основы философии»

**Задачи :**

* Развитие представления о мире и его биполярности на основе категории добра и зла
* Рассмотрение категории добра и зла через эмоциональную сферу жизни человека: любовь – добро, любовь – зло.
* Воспитание нравственных основ личности

Подготовительная работа по мероприятию:

* Подготовка высказываний великих философов, писателей, поэтов
* Составление текста «незаконченное предложение»
* Инценирование рассказа Аркадия Аверченко «Муха»
* Деление группы на подгруппы: каждая из них получает индивидуальное задание для подготовки внеклассного мероприятия
* Оформление аудитории к мероприятию
* Подготовка сценария внеклассного мероприятия
* Подготовка презентации по теме внеклассного мероприятия
* Приглашение гостей в философскую гостиную **Форма проведения внеклассного мероприятия** : философская гостиная

**Место проведения**: учебная аудитория .

**Время проведения**: 45 минут

**Технические средства**: мультимедийное устройство

**Наглядные пособия**: презентация, тесты

**Ход внеклассного мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы мероприятия** | **Деятельность преподавателя** | **Деятельность студента** |
| 1.Организационный момент | Приветствие, сообщение и цели мероприятия |  |
| 2.Активизация мыслительной деятельности | Вступительное слово преподавателя | Знакомство с высказываниями философов, писателей, поэтов о добре и зле, о любви и её месте в жизни каждого человека |
| 3.Основная часть | Наличие человека в его способности мыслить. Постараемся же мыслить достойно: в этом основа нравственности  **Блез Паскаль** | |
|  | Мотивация.  Побуждение студентов к позитивному отношению, к саморазвитию | Дополнить тест «незаконченное предложение …» |
|  | Информация. Легенда « О добре и зле» | Заслушивание, размышление |
|  | Информация.  Ролевой диалог по рассказу Аркадия Аверченко «Муха» | Заслушивание рассказа. |
|  | Дискуссия.  Может ли любовь порождать добро? Зло? | Мнения студентов по данному вопросу |
|  | Рефлексия.  Рассмотрение, дополнение текста | Дописывание теста |
| 4.Заключение | Выводы преподавателя |  |

**Вступительное слово преподавателя**

Добрый день! Сегодня я буду руководить нашей гостиной. Её хозяйкой является добро и зло, а главными гостями - вы, студенты отделения «Экономики и информатики». В нашей гостиной мы затронем одну из самых важных, глубоких жизненных тем - тему любви, добра и зла.

Формирование мировоззрения студентов является одно из основных задач современной образовательной системы. Данное внеклассное мероприятие направленно на формирование мировоззренческих основ личности, основано на сочетание материала, изученного в курсе гуманитарных дисциплин, с развитием понимания общечеловеческих ценностей и нравственных критериев современного общества.

С одной стороны, мы поднимаем известную философскую проблему противостояния добра и зла, с другой вторгаемся в эмоциональную сферу жизни любого человека - любовь, ибо она присутствует в жизни каждой личности.

Еще античные философы начали уделять внимание вопросам добра и зла. В каждую историческую эпоху мы можем найти высказывания «великих» людей по этой теме.

Высказывания «великих» философов, писателей, поэтов (показ слайда №4-8 )

Прочитав и обдумав высказывания, студенты с удивлением отметили, что суть человеческих взаимоотношений практически не изменилась. Мудрые мысли высказанные ими не потеряли своей актуальности сегодня. Однако эти понятия нельзя оценивать в отрыве от общего уровня развития общества, культурных и нравственных ценностей.

**Основная часть**

Прежде, чем мы начнем нашу дискуссию по теме, я попрошу каждого из вас дописать незаконченное предложение, в конце дискуссии мы сравним насколько изменилось ваше мнение на этот счет, а может быть выяснится, что вы для себя открыли какое-то новое понимание.

**Дополнить тест**: «Незаконченное предложение…» (показ слайда №10)

**Легенда**. Что же такое добро и зло? (заслушивание, размышления).

**Ролевой диалог по рассказу Аркадия Аверченко «Муха»** ( сценка в исполнении студентов)

Очень поучительный рассказ . Так часто получается в жизни, что из навязчивой помощи получается только вред. Искренние действия, беспокойство, желание сделать лучше оборачиваются против него самого, потому, что он не пытается понять своего партнера, встать на его место, реально оценить его роль.

Выводы по полученной информации :

-на одно и то же действие можно, нужно взглянуть с разных сторон;

- очень важно, чтобы общающиеся стороны понимали друг друга;

- понять желание, действия, а не навязывать свои ненужные заботы;

- теряем друга, так как думаем больше о себе.

**Дискуссия. Может ли любовь порождать добро? Зло? ( показ слайда №11,12)**

В ходе дискуссии были заслушаны мнения студентов по данным вопросам. Каждому из них была предоставлена возможность высказаться, поспорить со своими товарищами, изменить мнение других и свое.

Заседание в философской гостиной закончилось дописыванием и исправлением теста «незаконченное предложение…»

**Заключение.** Преподаватель подвел итог внеклассного мероприятия и с помощью студентов выявил 6 главных этических норм любви:

- доброжелательность;

- искренность;

- ответственность;

- терпимость;

- отзывчивость;

- справедливость.