**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 санитария и гигиена**

**для профессии парикмахер 43.01.02**

Урюпинск, 2016

Рабочая программа учебной дисциплины «Санитария и гигиена» (далее – Программа) разработана на основе федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС СПО) по профессии **43.01.02. Парикмахер**, входящей в укрупненную группу профессий **43.00.00.Сервис и туризм**.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Урюпинский агропромышленный техникум»

Разработчик:

Петрова Е.В., преподаватель

Рецензент:

Коротеева Е.И., директор парикмахерской «Каскад»

|  |
| --- |
| Рассмотрена:на заседании предметно профессиональной цикловой комиссии профессиональных дисциплин протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_\_г.Председатель ППЦК \_\_\_\_\_Евдокимов В.В.  |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | 4 |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | 5 |
| 1. **условия реализации рабочей программы учебной дисциплины**
 | 9 |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины**
 | 10 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Санитария и гигиена

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **43.01.02 Парикмахер**, входящей в укрупненную группу специальностей **43.00.00 Сервис и туризм.**

 Программа учебной дисциплины может быть использована в процессе реализации основных программ профессионального образования:

программы повышения квалификации по профессии **16437 Парикмахер** при наличии профессионального образования и опыта работы не менее 1 года;

программы переподготовки по профессии **16437 Парикмахер** при наличии профессионального образования без предъявления требований к опыту работы;

программы профессиональной подготовкипо профессии **16437 Парикмахер,** при наличии основного общего образования или среднего (полного) общего образования, опыт работы не требуется**.**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебнаядисциплина входит в общепрофессиональный цикл ОПОП.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* соблюдать санитарные правила;
* предупреждать профессиональные заболевания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

* санитарные правила и нормы (СанПиН);
* профилактику профессиональных заболеваний;
* основы гигиены кожи и волос.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***48*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | ***32*** |
| в том числе: |  |
|  лабораторные работы | *1* |
|  практические занятия | *15* |
|  контрольные работы | *4* |
|  курсовая работа (проект)  | (*не предусмотрено)* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***16*** |
| в том числе: |  |
|  самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)  |  *-* |
| Составление интеллект -карт на темы *1.1, 2.1.*Подготовка сообщений на темы 2.1, 2.2. Выполнение рисунка на тему 2.2 | *8**6**2* |
| *Итоговая аттестация в форме экзамена*  |

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины** санитария и гигиена

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **Раздел 1. Соблюдение санитарно-гигиенического режима при оказании парикмахерских услуг.** |  | *15* |  |
| **Тема 1.1.**  **Требования к помещениям парикмахерских** | **Содержание учебного материала** | 3 |
| 1 |  Требования к размещению, устройству и оборудованию парикмахерских | 2 |
| 2 | Требования к освещенности и водоснабжению |
| **Лабораторные работы** | 1 |  |
| Расчет количества рабочих мест в парикмахерской согласно данной площади с учетом освещенности и водоснабжения. |
| **Практические занятия** | 2 |
| 1.Работа над ошибками в тексте о посещении парикмахерской.2.Выполнение маркировки инвентаря. |
| **Контрольная работа**  Тестирование  | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Составление интеллект -карты на тему: «санитарные требования к парикмахерской » | 2 |
| **Тема 1.2. Правила гигиены в работе парикмахерских.** | **Содержание учебного материала** | 3 |
| 1 | Содержание парикмахерских | 2 |
| 2 |  Первая доврачебная помощь |
|  **Лабораторные работы** | Не предусмотрено |  |
| **Практические занятия**1. Составление режима работы парикмахерской на месяц.2.Оказание первой доврачебной помощи | 4 |
| **Контрольная работа**  Тестирование | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | Не предусмотрено |
| **Раздел 2. Предупреждение заболеваний, передающихся при оказании парикмахерских услуг.** |  | 17 |  |
| **Тема 2.1.****Заболевания .передающиеся при оказании парикмахерских услуг и их профилактика.**  | **Содержание учебного материала** | 4 | 2 |
| 1 |  Болезни, передаваемые парентеральным, контактно-бытовым и воздушно-капельным путями. |
| 2 | Профессиональные заболевания и их профилактика. |
| **Лабораторные работы** | Не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** 1. Составление свода правил предупреждающих контактные заболевания2. Составление режима дня парикмахера3. Выполнение профилактической гимнастики парикмахера | 5 |
| **Контрольные работы**  Тестирование | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Составление интеллект -карты по теме: «профессиональные заболевания»Составление интеллект -карты на тему: « что включает в себя здоровый образ жизни»Подготовка сообщения на тему: «меры профилактики ВИЧ- инфекции и гепатита» | 6  |  |
| **Тема 2.2. Гигиенический уход за волосами, кожей и ногтями.**  | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| 1 | Личная гигиена |
| 2 | Гигиена рабочего места и услуг мастера |
| **Лабораторные работы** | Не предусмотрено |  |
| **Практические занятия**1. Составление свода правил личной гигиены мастера2.Выполнение дезинфекции инструментов и приспособлений парикмахера | 4 |
| **Контрольная работа**  Тестирование | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Составление интеллект- карты на тему: «дезинфекция парикмахерских инструментов и приспособлений»Подготовка сообщений на тему: «современные средства дезинфекции в парикмахерских»Подготовка сообщений на тему: «ухаживающие, питательные и защитные средства для рук»Выполнение рисунка на тему: «Рабочая форма парикмахера» | 8  |
| **Всего:** | **48** |

**3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета медико-биологических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

 - посадочные места по количеству обучающихся;

 - рабочее место преподавателя;

 - комплект учебников по предмету.

- наглядные пособия, стенды, плакаты и т.д.

- инструменты и приспособления парикмахера

 - стерилизатор

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.Д. Чалова, С.А. Галиева, А.В. Кузнецова. – 7 изд.,2013.-176с.
2. Технология и оборудование парикмахерских работ: учебник для проф. образования / О.Н. Кулешкова.- 7 изд.,-2010.-144с.
3. Технология парикмахерских работ: учебник для проф. образования / И.Ю. Плотникова, Т.А. Черниченко.-6 изд.,-2011.- 192с.
4. Парикмахерские. Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию. СанПиН 2.1.2.2631- 10.
5. Чалова Л.Д., Галиева С.А., Кузнецова А.В. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 160с.

Дополнительные источники:

1. Журнал «Долорес» 2012, 2013,2014 2015гг.
2. Журнал «Hairs»2011, 2012, 2013, 2014, 2015гг.

 3 Рубан Г.И. Актуальные вопросы совершенствования дезинфекционных и стерилизационных мероприятий / Г.И. Рубан. – М.: [б.и.], 1990

Интернет ресурсы:

http://promedall.ru/hir\_bol/asepteka\_antisepteka.php

1. **Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:**  |  |
| соблюдать санитарные правила | Оценка выполнения контрольных работОценка выполнения практических и лабораторных работ  |
| предупреждать профессиональные заболевания |
| **Знать:** |  |
| санитарные правила и нормы (СанПиН**)** | Тестирование и оценка результатовОценка выполнения самостоятельных работКонтрольные работы и оценка результатов  |
| профилактику профессиональных заболеваний |
| основы гигиены кожи и волос |