УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ

**Дисциплина:** *Иностранный язык (английский)*

**Группа:** *31*

**Специальность:** *Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*

**Тема:** *Посещение врача. Повелительное наклонение*

**Тип занятия:** *Изучение нового материала*

**Цель занятия***: выработка и формирование у обучающихся общекультурных компетенций для практической деятельности*

**Дидактические задачи:**

**Образовательные:**

* *закрепление и контроль усвоенных лексических единиц;*
* *изучение повелительного наклонения;*
* *формирование речевых умений через ситуативные ролевые игры;*
* *формирование навыков чтения с полным извлечением информации.*

**Развивающие:**

* *дальнейшее развитие умения сравнивать, классифицировать, обобщать изучаемые понятия;*
* *развитие логического, аналитического мышления, памяти, воображения;*
* *совершенствование диалогической речи.*

**Воспитательные:**

* *воспитание умения группового взаимодействия и уважения к партнерам по команде;*
* *создание положительной мотивации к изучению иностранного языка, понимания и осознания обучающимися практической ценности знания языка;*
* *формирование познавательной активности;*
* *воспитание толерантности, самокритичности и правильного восприятия критики.*

**Оборудование:** *мультимедийная установка, экран, раздаточный материал, презентация, доска.*

**Межпредметные связи:** *русский язык*

**Литература*:***

*1.Голубев, А.П. Английский язык [Текст] / А.П.Голубев, Н.В.Балюк, И.Б.Смирнова. - 13-е изд.,стереотип. - М.: Академия, 2013. - 336 с.*

*2.Карпова, Т.А. Английский для колледжей [Текст] / Т.А.Карпова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М: Дашков и К, 2008.- 320 с.*

*3.Мюллер, В.К. Англо-русский русско-английский словарь: 150 000 слов и выражений [Текст] / В.К. Мюллер. – М.: Эксмо, 2012. – 1200 с.*

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ

**I. Организационный момент. Определение темы, целей и задач занятия**

Good morning, students. I am glad to see you. Sit down, please. Are you ready for our lessons?

Now tell, please. What is the date today?

And what day of the week is it?

So, open your copybooks and write down the date.

Who is absent today?

Do you know why she (he) is absent?

Oh, it’s a pity. Nothing and nobody can help her. Do you agree with me? – Why do you think so?

But she doesn’t know any pill and it’s very dangerous to take unknown pills. Who can give her good professional advice?

Yes, you are right. Z. should see a doctor. And what do you think about our today’s theme? Yes, you are quite right. Our theme for today is “ A visit to a doctor”. Write down it to your exercise-books. Translate it into Russian.

Итак, с лексической темой мы определились «Посещение врача». Как вы считаете, в повседневной жизни нам может понадобиться помощь англоязычного доктора?

Что мы должны знать, чтобы пойти на прием к такому врачу и суметь с ним объясниться?

У нас появилось несколько целей занятия. Сформулируй их точнее.

Чтобы успешно достичь поставленных целей занятия нам следует изучить грамматическую тему «Повелительное наклонение», прочитать диалоги и постараться понять их содержание, выполнить ряд заданий по ним, принять участие в диалогах в заданной лексической теме.

If we do all exercises at the end of the lesson all of you will be able to consult an English-speaking doctor and give some important advice to your friends.

There are some coins on your desks. If your answer is correct, you take one coin. At the end of the pair we count them. Now let’s decide how many points you must have to get 5 (4, 3).

But at first we ought to train our tongues. Let’s repeat our tongue-twisters. Who can start? - Repeat after … So, our tongues are ready for the English lesson.

**II.Проверка домашнего задания**

It’s time for checking your homework. What did you do at home?

Why is it important to know English words?

Yes, you are right. I suppose today young person must know English because you may go abroad as a tourist or meet foreigner at home in Russia. Or you may read English magazines, papers or banners in the street. And all of you use Internet and play computer games. So we ought to learn English as well as we can.

You’ve got one minute to repeat your home task. Open your books on page152. Let’s read them. Close your books. Take list 1. Now you see a table. You must complete words combinations and translate them into Russian.

And two of you get another task. Each of you got ten words or words combinations. If all of them are right you will get excellent. If one or two aren’t correct you’ll get good. If three or four answers are wrong you’ll get not very good. I hope you won’t get very bad mark. How many points can you take for 5 (4, 3)?

Please, write down your surname, and start. You have four minutes. Don’t spy into your neighbor’s work.

Your time is over. Let’s check our knowledge. Give your work to your neighbor and let’s check. Look at the screen. You see right answers. If you see mistakes in your friend’s work, correct them. Z. and A. open your books on page 152 and check your works. Tell us your mark. Write down it in the list. Take coins if you need.

What mistakes have been done? How many mistakes were there in the works?

**III.Изучение нового материала**

Назовите глаголы или словосочетания с глаголами, которые вы учили дома. Могут ли данные глаголы использоваться при образовании повелительного наклонения? Итак, основная цель нашего урока изучение повелительного наклонения. IMPERATIVE MOOD.

Когда употребляется повелительное наклонение? Что выражает повелительное наклонение? Приведите примеры по-русски. Из чего состоит грамматическая основа такого предложения? А теперь посмотрите на экран. Дан ряд предложений, попробуйте разделить их на два столбика. Дайте названия столбикам. Подумайте, чем отличаются предложения одного столбика от предложений другого? Выделите грамматические основы.

*We look at the blackboard. Look at the blackboard. You write in your copy-books. Write in your copy-books. They don’t listen to music on the lesson. Don’t listen to music on the lesson.*

Underline grammar base in each sentence. Read and translate.

Итак, что мы видим?

Какое название дали столбикам?

Как строится отрицательное предложение?

К кому мы обращаемся, используя подобную структуру?

А как выразить просьбу от первого или третьего лица? Какие слова можно использовать?

Для перевода всех этих слов в английском языке используется глагол let, после которого ставиться местоимение в объектном падеже или существительное в общем падеже.

Look at the table on the back wall and repeat pronounces. Now translate from Russian into English: разрешите мне, позвольте нам, пусть он, пускай она, давайте.

С помощью этих слов мы начинаем предложения, а затем следует глагол в инфинитиве и второстепенные члены предложения.

Look at the screen and translate the sentences.

*Let me take your book. Let Ann translate this text. Let him open the window. Let us go to the theatre today.*

Do them negative.

Вежливая просьба выражается с помощью will you или would you, которые ставятся перед смысловым глаголом. К кому мы обращаемся в это случае?

Look at the screen and translate the sentences.

**Will you open the window?**

**Would you take care of my dog?**

Have you got any question about new theme?

**IV.Закрепление учебного материала**

We know all about Imperative Mood. What must we do next?

Look at the screen. Put the words in the right order to make sentences and translate them.

1. *Me, to read, something, give*
2. *English, speak, during, the lesson*
3. *Them, let, don’t, leave*
4. *Write, don’t, anything, in the book*
5. *Help, you, me, will?*
6. *Like, soup, some more, you, would?*

Now let’s play Sea Battle. For your right answer you’ll get one point. If you hit my ship on you may take two points.

Перед вами карта морского боя. Все помнят суть игры? Участники называют слова по горизонтали и вертикали и строят с ними предложения в повелительном наклонении. Если предложение построено правильно, вы получаете одно очко. Если попадаете в корабль, получаете два очка. А какова цель игры?

Yes, while we are playing we learnt to build sentences and get some more points.

It’s time for reading dialog “A visit to a doctor”. Open your texst-books by Golubev on page 151. You have five minutes for reading. Before you read the dialog, look at exercise 7 on page 154. There are some questions about the dialog. Now read and translate the dialog.

Let’s do exercise 7 on page 154.

Now we are ready to do some work in group. We must divide into three groups and each group gets its own task.

The first task. Complete the dialog using following words. Translate it. Then read the dialog for another groups. Ask some questions about the dialog to them. After working you must decide how many coins each of you can take. You have seven minutes. Go on.

Complete your own situation dialog. You can use any book and vocabulary you need. Perform this dialog. After working you must decide how many coins each of you can take. You have ten minutes. Go on.

*Situation 1.* You are ill. Consult a doctor.

*Situation 2.* Scottish students went to our college. One of them is ill. Ask him about his health and give some advice.

*Situation 3.* Your friend feels sick. Ask him about his health and give some advice.

**V. Рефлексия учебной деятельности**

What did we do during the pair?

Do you know how to build sentences in Imperative Mood?

Let’s check. This is our hot chair. Who wants to have a sit on it? We ask different questions about the lesson.

**VI.Домашнее задание**

Дома вы еще раз закрепите пройденный материал, выполнив следующее задания на выбор: составьте развернутый диалог по теме «У врача», используя в нем предложения в повелительном наклонении и изученную лексику. Вы можете сделать задания в группе или индивидуально. Выучите его. Если есть возможность, снимите разыгранный диалог на видеокамеру, и мы посмотрим, что у вас получилось. Второе задание – упражнение 4 на странице153: перевод предложений.

**VII. Итоги занятия. Выставление оценок**

Now let’s count your points. How many coins have you got? Which of you have got most of all?

You were very active, attentive and bright. Thank you for your work. Good-bye.