**министерство образования и науки Российской Федерации**

Старооскольский технологический институт им. А.А. УГАРОВА

(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения

высшего профессионального образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

**ОСКОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ НМС ОПК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.М. Степанова

протокол №\_1\_

от «\_\_» \_сентября\_2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**общеобразовательной учебной дисциплины**

**«Введение в специальность»**

для специальностей:

# 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Старый Оскол 2016

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одобрена ПЦК специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. Председатель ПЦК  Слободенюк Н.В. |  | Составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной  образовательной программы  среднего общего образования  Зам.директора по МР  Степанова А.М. |

|  |
| --- |
| **Автор:** Василевская Г.Н.- преподаватель ОПК СТИ НИТУ «МИСиС» |
| Рецензенты:  *внутренний*  Мышкова Н.И.- преподаватель ОПК СТИ НИТУ «МИСиС» |
| *внешний*  Нечаева В.Д.- руководитель ООО «Вита-Фарм» |

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Пояснительная записка | | 4 |
|  | Общая характеристика учебной дисциплины «Введение в специальность» | 4 |
|  | Место учебной дисциплины в учебном плане | 5 |
|  | Результаты освоения учебной дисциплины | 5 |
|  | Содержание учебной дисциплины | 5 |
| 1. Тематическое планирование | | 7 |
|  | Тематические планы | 7 |
|  | Характеристика основных видов учебной деятельности студентов | 8 |
| 1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Введение в специальность» | | 8 |
| 1. Информационное обеспечение обучения | | 10 |

1. **Пояснительная записка**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Введение в специальность» предназначена для изучения основных понятий и терминов, используемых при освоении дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла специальности СПО 38.02.01 в ОПК СТИ НИТУ «МИСиС» и реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана в рамках вариативной части ФГОС среднего общего образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).Содержание программы «Введение в специальность» направлено на достижение следующих **целей**:

* Развитие и закрепление интереса к выбранной специальности;
* Развитие познавательной деятельности студентов.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» разработана на основе авторской программы общеобразовательной учебной дисциплины «Введение в специальность», используемой в качестве примерной программы для реализации ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Общая характеристика учебной дисциплины «Введение в специальность»**

Учебная дисциплина «Введение в специальность» призвана сформировать у обучающихся целостное представление о специальности Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), развить познавательный интерес к экономическим дисциплинам.

Основой изучения дисциплины является социально ориентированное содержание об особенностях профессии, осваиваемой в рамках специальности Экономика и бухгалтерский учёт по отраслям.

Учебная дисциплина «Введение в специальность» обладает междисциплинарными связями, в частности широко использует базовые знания математики, истории, экономики..

Освоение содержания учебной дисциплины формирует у студентов первичные представления о специальности, которые опираются на понимание сущности профессии, роли бухгалтерского учёта в жизни человека.

В содержание учебной дисциплины включены практические занятия, имеющие профессиональную значимость для студентов, осваивающих специальность Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Практико-ориентированные задания, проектная деятельность студентов, выпол­нение творческих заданий и подготовка рефератов являются неотъемлемой частью образовательного процесса.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Введение в специальность» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования:

Дифференцированный зачет по дисциплине предусмотрен учебным планом во I семестре.

**Место учебной дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Введение в специальность» является учебной дисциплиной вариативной предметной области ФГОС среднего общего образования.

В ОПК учебная дисциплина «Введение в специальность» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины - в составе общих общеобразовательных учебных дис­циплин, для специальности СПО Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

**Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Введение в специальность» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

* **личностных (ЛР):**

**ЛР1** готовность к равноправному сотрудничеству;

**ЛР2** потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании*;*

**ЛР3** умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;

**ЛР4** сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

**ЛР5** умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи;

**ЛР6** креативность мышления, инициативность и находчивость, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

* **метапредметных (МР):**

**МР1** умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;

**МР2** умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности;

**МР3** умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**МР4** осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

**МР5** умение строить рассуждение, умозаключение и делать аргументированные выводы;

* **предметных (ПР):**

**ПР1** понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;

**ПР2** знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;

**ПР3** умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения;

**ПР4** владение умениями использовать полученную информацию для выполнения индивидуальных проектов;

**ПР5** владение умениями анализа и интерпретации информации по специальности.

1. **Содержание учебной дисциплины «Введение в специальность»**

**РАЗДЕЛ 1. Основные понятия в экономике**

**Тема 1.1 Основные понятия в экономике. Проблема ограниченности выбора**

Определение экономики. Микроэкономика. Макроэкономика. Рыночная экономика. Производство. Распределение труда. Потребление. Нужда. Потребность. Экономические блага. Рынок. Проблема ограниченности выбора.

**Практическое занятие №1**

Определение субъектов и объектов экономики

**Тема 1.2 Экономические системы в стране**

Понятие экономической системы. Традиционная. Централизованная. Смешанная. Рыночная. Три главных вопроса экономики.

**Практическое занятие №2**

Сравнительная характеристика экономических систем

**РАЗДЕЛ 2. Истоки бухгалтерской профессии**

**Тема 2.1 Возникновение бухгалтерского учета**

Понятие бухгалтерского учета. Этапы развития бухгалтерского учета. Возникновение бухгалтерского учета как науки. Лука Пачоли. Герб бухгалтеров.

**Практическое занятие №3**

Характеристика основных этапов развития бухгалтерского учета

**Тема** **2.2 Возникновение учета в Древнем Египте и Вавилонии**

Бухгалтерский учет в Древнем Египте и Вавилонии: основные черты и этапы.

**Тема 2.3 Возникновение учета в Античной Греции и Античном Риме**

Бухгалтерский учет в Античной Греции и Античном Риме: основные черты и этапы.

**Практическое занятие №4**

Бухгалтерский учет в Античной Греции, Античном Риме, Древнем Египте и Вавилонии

**Тема 2.4 Эпоха Возрождения и возникновение двойной бухгалтерии**

Бухгалтерский учет эпохи Возрождения. Двойная бухгалтерия.

**Практическое занятие №5**

Применение двойной бухгалтерии на практике

**Тема 2.5 Ведение учета в России**

Нормативное регулирование бухгалтерского учета в современной России. Организация бухгалтерского учета. ФЗ «О бухгалтерском учете».

**Практическое занятие №6**

Работа с нормативными актами в области бухгалтерского учета

**РАЗДЕЛ 3. Профессия- бухгалтер**

**Тема 3.1 Место и роль бухгалтера в современном обществе**

Становление профессии бухгалтера. Квалификация бухгалтера. Требования, предъявляемые к бухгалтеру. Современное и будущее состояние профессии бухгалтера. Уровни подготовки бухгалтерских кадров в РФ.

**Практическое занятие №7**

Портрет современного бухгалтера

**Тема 3.2 Права, обязанности и ответственность бухгалтера**

Права бухгалтера. Обязанности бухгалтера. Ответственность бухгалтера. Ответственность бухгалтера.

**Практическое занятие №8**

Заключение трудового договора

**Тема 3.3 Этические принципы бухгалтера**

Профессиональная этика бухгалтера. Принципы этики. Коммерческая тайна.

**Практическое занятие №9**

Характеристика этических принципов бухгалтера

**Тема 3.4 Компьютерные технологии в работе бухгалтера**

Автоматизация бухгалтерского учета. Программа 1С:Предприятие, 1С:Бухгалтерия. Принципы компьютерной обработки данных.

**Практическое занятие №10**

Ознакомление с работой программы 1С:Предприятие

**Темы рефератов:**

1. Современное состояние экономики РФ.
2. Проблема ограниченности выбора.
3. Факторы современного производства.
4. Традиционная экономическая система.
5. Централизованная экономическая система.
6. Рыночная экономика: основные черты.
7. Смешанная экономика.
8. Классификация рынков.
9. Виды конкуренции.
10. «Невидимая рука рынка».
11. Роль Адама Смита в экономике.
12. Классификация потребностей.
13. Нужда и потребность.
14. Профессия-бухгалтер.
15. Этика бухгалтера.
16. История развития бухгалтерского учета.
17. Герб бухгалтеров.
18. **Тематическое планирование**

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Введение в специальность» в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет: 59 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся - 39 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов – 20 часов.

**Тематические план учебной дисциплины «Введение в специальность»**

**для специальности 38.02.01**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Вид учебной работы.*  *Аудиторные занятия.*  *Содержание обучения* | *Количество часов* | | | | | |
| *максимальная учебная нагрузка обучающегося* | *Аудиторные занятия* | | | *Внеаудиторная самостоятельная работа* | |
| *всего* | *из них* | |
| *теорети-ческих* | *практи-ческих* |
| **Раздел 1. Основные понятия в экономике** | **12** |  |  |  |  | |
| Тема 1.1 Основные понятия в экономике. Проблема ограниченности выбора | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 | |
| Тема 1.2 Экономические системы в стране | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 | |
| ***Внеаудиторная самостоятельная работа***  подготовка рефератов, докладов, презентаций |  |  |  |  |  | |
| **Раздел 2. Истоки бухгалтерской профессии** | **24** |  |  |  |  | |
| Тема 2.1 Возникновение бухгалтерского учета | 5 | 4 | 2 | 2 | 1 | |
| Тема 2.2 Возникновение учета в Древнем Египте и Вавилонии | 3 | 2 | 2 | - | 1 | |
| Тема 2.3 Возникновение учета в Античной Греции и Античном Риме | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 | |
| Тема 2.4 Эпоха Возрождения и возникновение двойной бухгалтерии | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 | |
| Тема 2.5 Ведение учета в России | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | |
| ***Внеаудиторная самостоятельная работа***  подготовка рефератов, докладов, презентаций |  |  |  |  |  | |
| **Раздел 3. Профессия- бухгалтер** | **21** |  |  |  |  | |
| Тема 3.1 Место и роль бухгалтера в современном обществе | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 | |
| Тема 3.2 Права, обязанности и ответственность бухгалтера | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 | |
| Тема 3.3 Этические принципы бухгалтера | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | |
| Тема 3.4 Компьютерные технологии в работе бухгалтера | 6 | 4 | 1 | 3 | 2 | |
| ***Внеаудиторная самостоятельная работа***  подготовка рефератов, докладов, презентаций |  |  |  |  |  | |
| ***Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета*** | | | | | | |
| ***Всего*** | ***57*** | ***39*** | *19* | *20* | | *18* |

**Характеристика основных видов учебной деятельности студентов**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание обучения | Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий) |
| **Раздел 1. Основные понятия в экономике. Проблема ограниченности выбора.** | |
| Тема 1.1 Основные понятия в экономике. Проблема ограниченности выбора | Дать определение экономики, микроэкономики, макроэкономики, рыночной экономики. Рассмотреть процесс производства, распределения труда. |
| Тема 1.2 Экономические системы в стране | Дать понятие экономической системы. Традиционная. Централизованная. Смешанная. Рыночная. Три главных вопроса экономики. |
| **Раздел 2. Истоки бухгалтерской профессии** | |
| Тема 2.1 Возникновение бухгалтерского учета | Рассмотреть историю возникновения бухгалтерского учета. |
| Тема 2.2 Возникновение учета в Древнем Египте и Вавилонии | Рассмотреть учет в Древнем Египте и Вавилонии. |
| Тема 2.3 Возникновение учета в Античной Греции и Античном Риме | Рассмотреть развитие учета в Античной Греции и Античном риме. |
| Тема 2.4 Ведение учета в России | Рассмотреть ведение учета в России. |
| **Раздел 3. Профессия- бухгалтер** | |
| Тема 3.1 Место и роль бухгалтера в современном обществе | Характеристика профессии бухгалтера. |
| Тема 3.2 Права, обязанности и ответственность бухгалтера | Права, обязанности бухгалтера. Ответственность бухгалтера. |
| Тема 3.3 Этические принципы бухгалтера | Коммерческая тайна. Этика бухгалтера. |
| Тема 3.4 Компьютерные технологии в работе бухгалтера | Применение компьютерных технологий в работе бухгалтера. 1С:Предприятие. |

1. **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы**

**учебной дисциплины «Введение в специальность»**

Освоение программы учебной дисциплины «Введение в специальность» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период вне учебной деятельности обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Введение в специальность» входят:

* комплекс электронных образовательных ресурсов;
* наглядные пособия (таблицы, стенды, схемы, плакаты);
* информационно-коммуникативные средства;

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Введение в специальность», рекомендованные или допущенные для использования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, на­учной и научно-популярной литературой и периодическими изданиями.

В процессе освоения программы учебной дисциплины студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

**Информационное обеспечение обучения**

**Литература** **для студентов**

    1. Современная экономика: Учебное пособие /Под ред. О. Ю. Мамедова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 410 с.

     2. Экономика: учебник / Под ред. Р. П. Колосовой. – М.: Норма, 2015. – 340 с.

     3.Экономическая теория: Учеб. пособие /Под ред. Н.И. Базылева.- М.: ИНФРА – М, 2014. – 560 с.

    4.  Экономическая теория: Учебник / Под общей ред.  Г. П. Журавлевой, Л. С. Тарсевича. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 314 с.

    5.Экономическая теория: Учебное пособие /Под ред. В.И. Видяпина. – М.: ИНФРА – М, 2014. – 530 с.

**Литература** **для преподавателей**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступившими в силу с 24.07.2015)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (утв.приказом Министерства образования и науки РФ от 21.04.2014г. №359)
3. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Интернет-ресурсы

1. [Электронный ресурс]: http: //www.tstu.ru

2. [Электронный ресурс]: http: //www.libraru.psu.ru