|  |
| --- |
| Министерство образования Нижегородской области |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение |
| **Арзамасский коммерческо-технический техникум** |

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПРиЭД

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н. Ушанков

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.

**рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

по специальности среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**Экономика организации**

2015 г.

|  |
| --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |

|  |  |
| --- | --- |
| Одобрена методическим объединением социально – экономических и гуманитарных дисциплин  Протокол №\_\_\_  от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г  Председатель МО:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

Разработчик:

*С.А. Крупнова*, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум».

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 1. Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 1. Условия реализации учебной дисциплины | 15 |
| 1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 16 |

1. **паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика организации**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины в соответствии с ФГОС является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* определять организационно-правовые формы организаций;
* находить и использовать необходимую экономическую информацию;
* определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
* заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
* рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* сущность организации как основного звена экономики отраслей;
* основные принципы построения экономической системы организации;
* принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
* методы оценки эффективности их использования;
* организацию производственного и технологического процессов;
* состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
* способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
* механизмы ценообразования;
* формы оплаты труда;
* основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета

*Формируемые компетенции:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по ЕСН и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 112 часов;

практических работ обучающегося 38 часа;

самостоятельной работы обучающегося 56 часа.

основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчётаосновные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчётаосновные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчётаПК 5.1 ПК 5.5

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***168*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***112*** |
| в том числе: |  |
| Лабораторно-практические занятия | *38* |
| контрольные работы | *0* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***56*** |
| в том числе: |  |
| тематика внеаудиторной самостоятельной работы |  |
| выполнение домашних заданий |  |
| ***Итоговая аттестация*** *в форме экзамена* | |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | | | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | | | **2** | | | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Организация, отрасль в условиях рынка** | | | | | | **24/16 (4)** |  |
| **Тема 1.1. Предприятие – основное звено экономики** | |  | | | | **12/8(2)** |
| 1 | | *Предприятие – основное звено экономики*  Основные понятия: отрасль, предприятие, функции и задачи предприятия. Промышленное предприятие: основные признаки. Юридическое лицо. Признаки юридических лиц. Законодательное оформление юридических лиц. Уставный капитал. Учредительные документы. Ресурсы, информация предприятия. Имущество предприятия. | | 6 | 1 |
| 2 | | *Организационно – правовые формы предприятий*  Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Коммерческие предприятия. Публичные, непубличные общества. Хозяйственные товарищества; хозяйственные общества. | | 1,2 |
|  | | 3 | | *Организационно – правовые формы предприятий*  Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Объединения. Фонды. Союзы. Коммерческие, некоммерческие организации. Порядок учреждения и прекращения деятельности юридических лиц. | | 1,2,3 |
|  | | 4 | | *Практическое занятие № 1* Составление учредительных документов предприятий | | 2 |  |
|  | |  | | **Внеаудиторная самостоятельная работа:**  Выполнение домашних заданий по теме 1.1 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию)  **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**   * Составить таблицу «Отличительные особенности организационно – правовых форм предприятия» | | 4 |
| **Тема 1.2. Основы организации производства** | |  | | | | **12/8 (2)** |
| 5 | | | *Управление предприятием.*  Структура управления предприятием. Виды структур управления. Управление производственными подразделениями. Факторы, влияющие на структуру управления производственными подразделениями. | 6 | 1,2, 3 |
| 6 | | | *Производственная структура предприятия*  Производственная структура и ее элементы. Виды производственных структур. Типы организации производства. Факторы, влияющие на структуру Принципы организации производственной структуры предприятия. Совершенствование производственной структуры в современных условиях. | 1,2, 3 |
| 7 | | | *Производственный цикл*  Структура производственного цикла. Состав рабочего времени. Факторы, влияющие на продолжительность цикла. Виды движения предметов труда. Расчет длительности производственного цикла. | 1,2, 3 |
| 8 | | | *Практическое занятие № 2* Расчет длительности производственного цикла | 2 | 1,2, 3 |
|  | | | **Внеаудиторная самостоятельная работа:**  Выполнение домашних заданий по теме 1.2 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию)  **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**   * Составление структуры управления предприятием * Составление таблицы: «Сравнительная технико – экономическая характеристика типов производства» * Заполнение схемы «Производственная структура цеха, участка» | 4 |  |
| **Раздел 2. Материально – техническая база организации** | | | | | | **36/24 (12)** |  |
| **Тема 2.1. Основные средства предприятия** |  | | | | | **12/8 (4)** |
| 9 | | | | *Основные средства предприятия: состав и структура*  Имущество предприятия. Внеоборотные активы. Основные средства. Состав основных средств. Классификация основных средств. Структура основных средств. Решение ситуационных задач | 4 | 1,2 |
| 10 | | | | *Показатели использования основных средств*  Показатели технического состояния основных средств. Эффективность использования основных средств. Факторы роста фондоотдачи. Пути улучшения использования основных средств на предприятии. Решение ситуационных задач. | 1,2,3 |
| 11 | | | | *Практическое занятие №3* Определение и изменение структуры основных средств предприятия | 2 |  |
| 12 | | | | *Практическое занятие №4* Определение эффективности использования основных средств предприятия | 2 |
|  | | | | **Внеаудиторная самостоятельная работа:**   * Выполнение домашних заданий по теме 2.1 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, решение задач, подготовка к практическому занятию).   **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**   * Заполнение таблицы «Классификация основных средств по признакам», * Выполнение тематических брошюр по теме «Основные средства» * Решений упражнений и задач | 4 |
| **Тема 2.2. Производственная мощность предприятия** |  | | | | | **6/4 (2)** |  |
| 13 | | | | *Производственная мощность предприятия*  Производственная мощность предприятия, машин, оборудования, цеха, участка. Виды производственной мощности. Единицы измерения мощности. Факторы, влияющие на мощность. Показатели производственной мощности. Решение ситуационных задач. | 2 | 1,2 |
| 14 | | | | *Практическое занятие №5* Определение производственной мощности предприятия | 2 |  |
|  | | | | **Внеаудиторная самостоятельная работа:**  Выполнение домашних заданий по теме 2.2 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, решение задач).  **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**   * Подготовка тестовых вопросов по теме: «Производственная мощность предприятия» | 2 |
| **Тема 2.3. Оборотные средства предприятия** |  | | | | | **18/12 (6**) |  |
| 15 | | | | *Состав и структура оборотных средств*  Состав и структура оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Состав оборотных фондов и фондов обращения. Классификация оборотных средств по признакам. Управление и нормирование оборотных средств. Решение ситуационных задач | 6 | 1,2 |
| 16 | | | | *Использование оборотных средств предприятия*  Показатели использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств. Решение ситуационных задач. | 1,2,3 |
| 17 | | | | *Материальные ресурсы предприятия*  Классификация и значение материальных ресурсов. Источники и пути экономии материальных ресурсов. Резервы экономии материальных ресурсов. | 1,2,3 |
| 18 | | | | *Практическое занятие №6* Определение структуры оборотных средств предприятия и ее изменение | 2 |  |
| 19 | | | | *Практическое занятие №7* Расчет показателей использования оборотных средств предприятия | 2 |
| 20 | | | | *Практическое занятие № 8* Определение использования материальных ресурсов предприятия. | 2 |
|  | | | | **Внеаудиторная самостоятельная работа:**  Выполнение домашних заданий по теме 2.3 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию);  **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**   * Выполнение индивидуального задания по расчету структуры оборотных средств на основании данных годового отчета; * Выполнение коллажа на тему: «Оборотные средства предприятия» * Составление и решение экономических задач и упражнений | 6 |
| **Раздел 3. Инвестиционная политика предприятия** | | | | | | **6/4 (2)** |  |
| **Тема 3.1. Капитальные вложения** |  | | | | | **6/4 (2)** |  |
| 21 | | | | *Капитальные вложения и инвестиции*  Капитальные вложения, цели, элементы. Источники финансирования. Структура капитальных вложений. Эффективность и окупаемость капитальных вложений. Инвестиции. Цели, виды инвестирования и инвестиций. Источники финансирования инвестиций. Риск инвестиций и пути повышения эффективности инвестиций. | 2 | 1,2 |
| 1,2 |
| 22 | | | | *Практическое занятие № 9* Определение структуры капитальных вложений и инвестиций и их эффективности | 2 |  |
|  | | | | **Внеаудиторная самостоятельная работа:**   * Выполнение домашних заданий по теме 3.1 (проработка конспектов занятий, учебной литературы);   **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**   * Выполнение буклета по теме: «Капитальные вложения и инвестиции» | 2 |
| **Раздел 4. Качество продукции** | | | | | | **4/2** |  |
| **Тема 4.1.**  **Качество продукции** |  | | | | | 4/2 |
| 23 | | | | *Качество продукции*  Качество продукции. Показатели качества. Управлением качеством на предприятии. Значение повышения качества продукции. Последствия недостаточного уровня качества продукции. Методы определения качества продукции. | 2 | *1,2* |
|  | | | | **Внеаудиторная самостоятельная работа:**  Выполнение домашних заданий по теме 4.1 (проработка конспектов занятий, учебной литературы);  **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**   * Составление реферата на тему: «Показатели качества продукции»; * Составление схемы: «Система управления качеством продукции» | 2 |  |
| **Раздел 5. Кадры и оплата труда в организации** | | | | | | **26/16(6)** |  |
| **Тема 5.1. Кадры предприятия** |  | | | | | **10/6 (2)** |
| 24 | | | | *Кадры предприятия*  Кадры предприятия: понятие, структура численности. Факторы, влияющие на структуру кадров. Классификация численности по признакам. Показатели численности: списочный и явочный состав работников предприятия. Состояние кадров предприятия  Решение ситуационных задач | 4 | 1,2 |
| 25 | | | | *Состояние кадров предприятия*  Показатели движения и текучести состояния кадров предприятия. Организация труда. Решение ситуационных задач. | 1,2 |
| 26 | | | | *Практическое занятие № 10* Определение структуры кадров предприятия. | 2 |  |
|  | | | | **Внеаудиторная самостоятельная работа:**  Выполнение домашних заданий по теме 5.1 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию);  **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**   * Составление профессиограммы трудовых ресурсов предприятия. * Сделать сравнительную характеристику кадров предприятия | 4 |
| **Тема 5.2. Производительность труда** |  | | | | | **6/4 (2)** |  |
| 27 | | | | *Производительность труда*  Производительность труда. Показатели производительности труда и прироста. Методы измерения производительности труда. Факторы, влияющие на производительность труда, их группировка. Решение ситуационных задач. | *2* | 1,2,3 |
| 28 | | | | *Практическое занятие №11* Определение производительности труда на предприятии | 2 |  |
|  | | | | **Внеаудиторная самостоятельная работа:**  Выполнение домашних заданий по теме 5.2 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию);  **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**   * Подготовка доклада «Пути повышения производительности труда» | 2 |
| **Тема 5.3. Оплата труда** |  | | | | | **10/6 (2)** |  |
| 29 | | | | *Организация оплаты труда*  Заработная плата. Функции заработной платы. Реальная и номинальная заработная плата. Основная и дополнительная заработная плата. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Тарифная система. Повременная и сдельная формы оплаты труда. | 4 | 1,2 |
| 30 | | | | *Формы и системы оплаты труда*  Бестарифная система оплаты труда. Гибкая, коэффициентная, контрактная оплата труда. Фонд оплаты труда и его состав. Доплаты, надбавки к заработной плате. Премиальная система. Решение ситуационных задач. | 1,2,3 |
| 31 | | | | *Практическое занятие №12* Расчет заработной платы работников предприятия | 2 |  |
|  | | | | **Внеаудиторная самостоятельная работа:**  Выполнение домашних заданий по теме 5.3 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию);  **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**   * Сделать сравнительную характеристику «Формы и системы оплаты труда»; * Решение экономических задач, упражнений | 4 |
| **Раздел 6. Основные экономические показатели деятельности предприятия** | | | | | | **42/30(14)** |  |
| **Тема 6. 1 Издержки производства** |  | | | | | **18/12 (6)** |
| 32 | | | | *Издержки производства*  Издержки производства. Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Структура издержек производства. Экономические элементы. | 6 | 1,2,3 |
| 33 | | | | *Себестоимость продукции*  Себестоимость продукции. Виды себестоимости. Смета затрат на производство и реализацию продукции, калькуляция себестоимости. Состав общепроизводственных и общехозяйственных расходов. | 1,2,3 |
| 34 | | | | *Определение и планирование себестоимости продукции.*  Определение и планирование себестоимости продукции. Методы калькулирования. Источники и факторы снижения себестоимости продукции. |  |
| 35 | | | | *Практическое занятие № 13* Группировка и определение структуры затрат на производство продукции по статьям калькуляции | 2 |  |
| 36 | | | | *Практическое занятие № 14* Группировка и определение структуры затрат на производство по экономическим элементам | 2 |
| 37 | | | | *Практическое занятие № 15* Расчет себестоимости продукции | 2 |
|  | | | | **Внеаудиторная самостоятельная работа:**  Выполнение домашних заданий по теме 6.1 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию);  **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**   * Систематизация издержек производства в таблицу по сравнительным признакам; * Разработка калькуляции продукции | *6* |
| **Тема 6. 2 Цена и ценообразование** |  | | | | | **8/6 (2)** |  |
| 38 | | | | *Цена и ценовая политика*  Цена в современной экономике. Состав цены. Функции цен. Факторы, влияющие на цену. Система цен. Определение цены. | 4 | 1,2,3 |
| 39 | | | | *Методы ценообразования*  Методы ценообразования. Стратегия ценообразования. Причины роста и снижения цен. Ценовая политика. Этапы ценовой политики. | 1,2,3 |
| 40 | | | | *Практическое занятие № 16* Поэлементный расчет цены | 2 |  |
|  | | | | **Внеаудиторная самостоятельная работа:**  Выполнение домашних заданий по теме 6.2 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, решение задач, подготовка к практическому занятию);  **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**   * Составление схемы «Этапы ценовой политики» | 2 |
| **Тема 6. 3 Эффективность деятельности предприятия** |  | | | | | **16/12 (6)** |  |
| 41 | | | | *Эффективность производства*  Сущность и виды эффективности. Показатели эффективность использования факторов производства. Пути повышения эффективности производства. | *6* | 1,2 |
| 42 | | | | *Понятие, функции и виды прибыли*  Доход предприятия и его экономическая сущность. Прибыль. Значение и состав прибыли. Показатели прибылей. Формирование и распределение прибыли. Пути повышения прибыли предприятия. Решение ситуационных задач. | 1,2,3 |
| 43 | | | | *Рентабельность работы предприятия*  Рентабельность предприятия. Показатели рентабельности. Пути увеличения финансовых результатов предприятия. | 1,2,3 |
| 44 | | | | *Практическое занятие № 17* Расчет показателей эффективности производства | *2* |  |
| 45 | | | | *Практическое занятие № 18* Расчет показателей прибыли предприятия | 2 |
| 46 | | | | *Практическое занятие № 19* Определение показателей рентабельности предприятия | 2 |
|  | | | | **Внеаудиторная самостоятельная работа:**  Выполнение домашних заданий по теме 6.3 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, решение ситуационных задач, подготовка к практическому занятию);  **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**   * Составление буклета на тему: «Основные экономические показатели деятельности предприятия» * Работа с нормативной и справочной литературой по теме: «Показатели работы организации (фирмы)» * Решение ситуационных задач | 4 |
| **Курсовая работа** |  | | | |  | **20** |  |
| **Экзамен** | | | | | | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Экономики организации, статистики и анализа финансово – хозяйственной деятельности»

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно – наглядных пособий «Экономика организации»

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Миронов М.Г., Загородников С.В. Экономика отрасли (машиностроение): учебник/ - М. : ФОРУМ: ИНФРА – М, 2010.
2. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии: Электронный учебник/ учебно-практическое пособие / В.П. Пашуто. – 5 – е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2010
3. Экономика предприятия: Под ред. В. Я.Горфинкеля, проф. В. А. Швандара. – 2 – е изд.., перераб. и доп. - М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2000г.
4. Экономика предприятия: Электронный учебник / Т.А. Вайс, Е.Н. Вайс, В.С. Васильцов [и др.]. – М.: КНОРУС, 2011

Дополнительные источники:

1. Зайцев Н.Л. Экономика промышленного предприятия, Практикум: Учеб.пособие. - М.: ИНФРА – М, 2009г.
2. Микроэкономика: Учеб. пособие для студ.сред.проф. учеб. заведений / Н. П. Котерова - М.: Издательский центр «Академия» , 2008 г.
3. Шеремет А.Д., Сайфулин Р.С., Методика финансового анализа, - М.: Инфра–М., 2008 г.
4. Экономика предприятия (фирмы): Под ред. проф. О. И. Волкова и доц. О. В. Девяткина. 3 – е изд. переаб. и доп. – М.: ИНФРА – М, 2009 г.

Электронный ресурс «Студенческая электронная библиотека «»ВЕДА». Форма доступа www.lib.ua -ru.net

Электронный ресурс «Административно-управленческий портал: электронная библиотека деловой литературы и документов, бизнес-форум». Форма доступа [www.aup.ru](http://www.aup.ru)

Электронный ресурс «Экономический портал». Форма доступа [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru)

1. **Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ ДисциплинЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  |
| * определять организационно-правовые формы организаций; | Практические работы.  Индивидуальные задания. |
| * находить и использовать необходимую экономическую информацию; |
| * определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; |
| * заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; |
| * рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации; |
| **Знания:** |  |
| * сущность организации как основного звена экономики отраслей; | Тестирование  Решение задач.  Фронтальный опрос. |
| * основные принципы построения экономической системы организации; |
| * принципы и методы управления основными и оборотными средствами; |
| * методы оценки эффективности их использования; |
| * организацию производственного и технологического процессов; |
| * состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; |
| * способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; |
| * механизмы ценообразования; |
| * формы оплаты труда; |
| * основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета |