Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»**

**Лысьвенский филиал**

(ЛФ ПНИПУ)

**Специальность** 15.02.08 Технология машиноcтроения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

д - р техн. наук, проф.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Лобов

 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

**Форма обучения** - очная

**Закреплена за ПЦК:** технических дисциплин

**Курс**: 1, 2 **Семестр**: 2, 3

**Трудоёмкость:**

Максимальная учебная нагрузка студента: 504 часа

**Виды контроля:**

Экзамен квалификационный 3 семестр

Лысьва, 2016

**Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** разработана на основании:

* Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «18» апреля 2014 г. N 350 по специальности 15.02.08 Технология машиностроения;
* Учебного плана очной формы обучения по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного «17» марта 2015г.

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчик: преподаватель | Ирина Владимировна. Карпова |
| Рецензент:канд.техн.наук, доц.  | Д.С. Балабанов |
|  |  |

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии технических** дисциплин (ТД) «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г., протокол № \_\_\_\_.

|  |  |
| --- | --- |
| Председатель ПЦК ТД | Т.В. Пашкина |

**Рабочая программа одобрена методическим советом ЛФ ПНИПУ**
«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г., протокол № \_\_\_.

|  |  |
| --- | --- |
| Председатель методического совета ЛФ ПНИПУ | О.В. Рыданных |

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОЗаместитель начальника УОП ПНИПУ | В.А. Голосов |

Директор по персоналу

ООО "Лысьванефтемаш" О.А.Хлебникова

**1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения. Квалификация выпускника – техник.

**1.2 Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Профессиональный модульВыполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащихвходит в профессиональный цикл ФГОС по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения.

Предшествующими дисциплинами являются: Инженерная графика, Материаловедение, Метрология, стандартизация и сертификация, Процессы формообразования и инструменты, Технологическое оборудование, Охрана труда, ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения. Знания и умения, полученные при изучении профессионального модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, могут быть использованы при изучении ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.

**1.3 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

**Цель изучения профессионального модуля** – овладениевидом деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и получение рабочей профессии слесарь-инструментальщик.

**Задачи профессионального модуля:**

* приобретение знаний в области профессиональной деятельности слесаря-инструментальщика;
* формирование умений по выполнению профессиональных функций слесаря-инструментальщика;
* приобретение практического опыта по выполнению профессиональных функций слесаря-инструментальщика.

**2 Требования к результатам освоения профессионального модуля**

**ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

**2.1 Требования к компонентному составу компетенций**

| **Формулировка компетенции** | **Перечень компонентов** |
| --- | --- |
| Техник базовой подготовки должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность: | В результате освоения дисциплины студент: |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | знает (з1) профессиональные функции слесаря-инструментальщика; |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | знает (з2) типовые методы изготовления инструментов и приспособлений;знает (з3) требования техники безопасности и охраны труда при работе с технологическим оборудованием и инструментом; |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | умеет (у1) правильно выбирать инструменты и приспособления для конкретной слесарной операции; |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | умеет (у2) получать необходимую информацию по слесарному оснащению с помощью различных источников, включая электронные; |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | умеет (у3) использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | умеет (у4) эффективно взаимодействовать с обучающимися и преподавателями; |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | умеет (у5) проявлять ответственность за результаты коллективного выбора слесарного оснащения; |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | умеет (у6) самостоятельно заниматься самообразованием в профессиональной деятельности;  |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |  умеет (у7) использовать современные слесарные инструменты и приспособления в профессиональной деятельности. |

**2.2 Требования к компонентному составу профессиональных компетенций**

|  |
| --- |
| **Формулировка дисциплинарной части компетенции** |
| ПСК 1.1 ПМ 04Умеет выполнять слесарную обработку деталей, изготовление, сборку и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента. |

**Требования к компонентному составу части компетенции ПСК 1.1 ПМ. 04**

| **Перечень компонентов** | **Виды учебной работы** | **Средства оценки** |
| --- | --- | --- |
| В результате освоения дисциплины студент**знает**:* **(з4)** режущий и вспомогательный инструмент, оборудование при выполнении слесарных операций;
* **(з5)** методы изготовления, подгонки и сборки деталей, инструментов и приспособлений;
* **(з6)** области применения различных современных материалов для изготовления продукции, их состав, структуру, свойства, способы обработки;
* **(з7)** устройство применяемых металлообрабатывающих станков;
* **(з8)** правила оформления конструкторской документации в соответствии с ЕСКД;
 | Лекции.Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и по подготовке к дифференцированному зачету. | Тестовые вопросы для текущего контроляУстный опросВопросы к дифференцированному зачету |
| **умеет**:* **(у8)** использовать режущий и вспомогательный инструмент, оборудование при выполнении слесарных операций;
* **(у9)** применять методы изготовления, подгонки и сборки деталей, инструментов и приспособлений;
* **(у10)** пользоваться инструментом и контрольно-измерительными приборами;
* **(у11)** использовать конструкторскую документацию в соответствии с ЕСКД в практической деятельности;
 | Практические задания.Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала.Учебная практика. | Выполнение практических заданий и защита отчетов по практическим заданиям.Вопросы к дифференцированному зачету.Отчёты по учебной практике |
| **имеет практический опыт:*** **(о1)**  соблюдения технологической последовательности при выполнении слесарных работ: разметки, рубки, правки, гибки, резки и опиливания металла, шабрении, сверлении и развертывании отверстий, нарезания резьбы, клепки.
 | Учебная практика | Отчёты по учебной практике |

**2.3 Дисциплинарная карта компетенций ПК 1.1-1.5 ПМ.04**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формулировка компетенции** | **Формулировка дисциплинарной части компетенции** |
| ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей. | ПК 1.1-1.5 ПМ.04 Способность выбирать основные и вспомогательные материалы для изготовления изделий машиностроения, способы реализации основных технологических процессов |

**Требования к компонентному составу части компетенций ПК 1.1-.5. ПМ 04.01**

| **Перечень компонентов** | **Виды учебной работы** | **Средства оценки** |
| --- | --- | --- |
| В результате освоения дисциплины студент**знает**:* **(з9)** типовые технологические процессы изготовления деталей машин основных классификационных групп и приемы безопасной работы при их осуществлении;
* **(з10)** области применения различных современных материалов для изготовления продукции, их состав, структуру, свойства, способы обработки;
* (**з11)** структуру производства и управления машиностроительного предприятия;
 | Лекции.Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала. | Тестовые вопросы для текущего и рубежного контроля.Вопросы к зачёту и экзамену  |
| **умеет**:* **(у12)** выбирать рациональные технологические процессы изготовления продукции машиностроения, инструменты, эффективное оборудование;
* **(у13)** использовать режущий и вспомогательный инструмент, оборудование при выполнении слесарных операций;
* **(у14)** изготавливать, подгонять и собирать детали, инструменты и приспособления;
* **(у15)** выбирать основные и вспомогательные материалы для изготовления изделий машиностроения;
* **(у16)** использовать современные слесарные инструменты и приспособления в профессиональной деятельности;
 | Практические занятия.Самостоятельная работа студентов (подготовка к лекциям и практическим занятиям) | Отчёты по практическим занятиямВопросы к зачёту и экзамену |
| **имеет практический опыт:*** **(о2)** соблюдать технологическую последовательность при выполнении слесарных работ.
 | Производственная практика (по профилю специальности). | Отчёты по производственной практике |

**3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1 Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессио-нальных компетен-ций** | **Наименование разделов профессионального модуля[[1]](#footnote-2)** | **ВСЕГО ЧАСОВ** *(макс. учебная нагрузка и практи-ки)* | **Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса** | **Практика** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | **Самостоятельная работа обучающегося** | **Учебная, часов** | **Производ-ственная, часов** |
| **Всего, часов** | **в т.ч. лабора-торные и практи-ческие занятия, часов** | **в т.ч. курсовая работа (проект), часов** | **Всего, часов** | **в т.ч. курсовая работа (проект), часов** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **ПСК 1.1** | **МДК.04.01. Практикум по рабочей профессии** | **144** | **90** | 36 | - | **54** | - | **-** | **-** |
| **ПСК 1.1** | **УП.04.01 Учебная практика** | **216** | **-** | - | - | **-** | - | **216** | **-** |
| **ПК 1.1-1.5** | **ПП.04.01. Производственная практика (по профилю специальности** | **144** | **-** | - | - | **-** | - | **-** | **144** |
| **ВСЕГО:** | **504** | **90** | 36 | - | **54** | - | **216** | **144** |

**4 Контроль результатов освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(вида профессиональной деятельности)**

4.1 Итоговый контроль освоения профессионального модуля

**Экзамен квалификационный**

Является формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю.К экзамену квалификационному допускаются обучающиеся, освоившие все составные элементы профессионального модуля

Экзамен квалификационный оценивает сформированность профессиональных и общих компетенций, указанных в разделе V. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО и готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения

Экзамен квалификационный представляет собой форму независимой оценки результатов освоения профессионального модуля с участием работодателей на основе защиты производственной практики. В экзаменационной ведомости фиксируется решение: "вид профессиональной деятельности освоен/не освоен", а профессиональный модуль: зачтено/не зачтено.

К началу проведения экзамена квалификационного должны быть подготовлены следующие документы:

* ведомость экзаменационная по профессиональному модулю;
* ведомость зачетная по производственной практике;
* ведомость экзаменационная или зачетная по МДК;
* журнал учебных занятий;
* зачетные книжки.

Фонд оценочных средств профессионального модуля, получивший положительное заключение работодателей, представлен в приложении к рабочей программе профессионального модуля.

1. **Раздел профессионального модуля** – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершённостью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний. [↑](#footnote-ref-2)