**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 04 Основы физиологии кожи и волос**

**для профессии 43.01.02 Парикмахер**

Урюпинск, 2015г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы физиологии кожи и волос» (далее - Программа) разработана на основе федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС СПО) по профессии 43.01.02 Парикмахер, входящей в укрупненную группу профессий 43.00.00 Сервис и туризм

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Урюпинский Агропромышленный техникум»

Разработчики:

Старикова В. С. –преподаватель

Рецензент:

Коротеева Е.И. – директор парикмахерской «Каскад»

Рассмотрена:

на заседании ЦК

общепрофессиональных дисциплин

протокол №\_\_\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_20\_\_г

Председатель ЦК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Т. Баранчиков

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| 1. **условия реализации программы учебной дисциплины** | 9 |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 10 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.04. Основы физиологии кожи и волос

**1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **43.01.02 Парикмахер,** входящей в укрупненную группу профессий **43.00.00 Сервис и туризм.**

Программа учебной дисциплины может быть использована в процессе реализации основных программ профессионального образования:

программы повышения квалификации 16437 Парикмахер при наличии профессионального образования и опыта работы не менее 1 года;

программы переподготовки 16437 Парикмахер при наличии профессионального образования без предъявления требований к опыту работы;

программ профессиональной подготовки 16437 Парикмахер при наличии основного общего образования или среднего (полного) общего образования, опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ОПОП.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* определять типы, фактуру и структуру волос;
* выявлять болезни кожи и волос.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* типы, фактуру и структуру волос;
* болезни кожи и волос, их причины;
* профилактику заболеваний кожи и волос.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***72*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***48*** |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | *24* |
| практические занятия | *Не предусмотрено* |
| контрольные работы | *4* |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | *Не предусмотрено* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***24*** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)* | *Не предусмотрено* |
| выполнение рисунка: тема 1.1.;  подготовка сообщений: темы 1.1., 1.2., 1.3., 1.4.;  составление кроссвордов: темы 1.1., 1.2.;  составление интеллект-карт: темы 1.1., 1.2. | 2  14  4  4 |
| *Итоговая аттестация в форме экзамена* | |

**2.2. Содержание учебной дисциплины** основы физиологии кожи и волос

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | | **Объем часов** | **Уровень освоения** | |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | |
| **Раздел 1. Основы строения и физиологии кожи, волос** |  | |  |  | |
| ОП.04. Основы физиологии кожи и волос |  | | *72* |
| **Тема 1.1.** Основы строения и физиологии  кожи | **Содержание учебного материала** | | *3* | *2* | |
| 1 | Строение кожи |  | |  |
| 2 | Функции кожи |  |  | |
| 3 | Типы кожи |  | |
| **Лабораторные работы** | | не предусмотрено |  | |
| **Практические занятия** | | *6* |  | |
| 1.Определение собственного типа кожи и типа кожи клиента  2.Подбор средств по уходу за кожей  3.Составление свода правил по уходу за кожей парикмахера | |  |  | |
| **Контрольная работа**  Тестирование | | *1* |  | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Выполнение рисунка строения кожи в цвете.  Сообщение по теме «Уход за кожей лица разного типа (жирный, сухой, нормальный, комбинированный)», «Декоративная косметика для лица», «Средства для снятия макияжа» (на выбор 2 темы)  Составление кроссворда на тему «Основы строения и физиологии кожи»  Составления интеллект-карты на тему «Основы строения и физиологии кожи» | | *10* |  | |
| **Тема 1.2.**  Основы строения и физиологии волос | **Содержание учебного материала** | | *6* | *2* | |
| 1 | Строение волоса и стержень |  | |  |
| 2 | Рост волос, фазы роста, форма; |  |
| 3 | Цвет волос, толщина и длина волос |  |
| 4 | Характеристика и типы волос, уход за волосами |  |
|  | **Лабораторные работы** | | не предусмотрено |  | |
|  | **Практические занятия**  1.Определение типа, вида, цвета, строения волос клиента.  2.Составление свода правил по уходу за волосами разного типа. | | *6* |  | |
|  | **Контрольная работа**  Тестирование | | *1* |  | |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление интеллект-карты по теме «Основы строения и физиологии волос»  Составление кроссворда по теме «Основы строения и физиологии волос»  Сообщение по теме на выбор: «Народные средства для ухода за волосом», «Рекорды, связанные с волосом», «Современные средства по уходу за волосом», «Как вредные привычки влияют на состояние волос». | | *6* |  | |
| **Тема 1.3.** Микробиология и эпидемиология | **Содержание учебного материала** | | *3* | *333*  2 | |
| 1 | Введение в предмет, виды микроорганизмов; |  | |  |
| 2 | Инфекции и ее виды, механизм передачи инфекций и методы профилактики, |
| 3 | Иммунитет-определение и виды,методы борьбы с инфекцией |
| **Лабораторные работы** | | не предусмотрено |  | |
| **Практические занятия**  1.Определение порядка действий при обнаружении или подозрении какого-либо заболевания в парикмахерской  2.Составление интеллект-карты по теме «Микробиология и эпидемиология»  3.Составление кроссворда по теме «Микробиология и эпидемиология» | | *6* |  | |
| **Контрольная работа**  Тестирование | | *1* |  | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Сообщение по темам: «Действие факторов внешней среды на микроорганизмы», «Насколько широко микробы распространены в почве, воде и воздухе?», «Что представляет собой микрофлора здорового человека?», «Противоэпидемические мероприятия по борьбе с распространением инфекции», «Противоэпидемические мероприятия по созданию иммунитета к заболеваниям» (на выбор 2 темы). | | *4* |  | |
| **Тема 1.4.** Болезни кожи и волос | **Содержание учебного материала** | | *8* | *2* | |
| 1 | Гнойничковые заболевания кожи и профилактика |
| 2 | Вирусные заболевания кожи |
| 3 | Паразитарные заболевания кожи |
| 4 | Грибковые заболевания кожи и профилактика |
| 5 | Себорея и угревая болезнь |
| 6 | Дерматиты, Токсидермии, Крапивница, Экзема, Псориаз |
| 7 | Алопеция |
| **Лабораторные работы** | |  |  | |
| **Практические задания** | | не предусмотрено |  | |
| 1.Составление интеллект карты по теме «Болезни кожи и волос»  2.Составление кроссворда по теме «Болезни кожи и волос» | | *6* |
| **Контрольная работа**  Тестирование | | *1* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление интеллект карты по темам: «Гнойничковые заболевания кожи», «Вирусные заболевания кожи», «Паразитарные заболевания кожи», «Грибковые заболевания кожи», «Себорея и перхоть», «Алопеция», «Угревая болезнь, Дерматиты, Токсидермии, Крапивница, Экзема, Псориаз» (на выбор 2 темы) | | *4* |
| **Всего:** | | | ***72*** |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета медико-биологических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся
* рабочее место преподавателя,
* наглядные пособия, стенды, плакаты и т.д.
* компьютерные презентации занятий.
* комплект учебников по предмету.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос: учеб. пособие для нач.проф.образования / Е.А. Соколова. – 3-еизд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 176 с.

Дополнительные источники:

1. Журнал для парикмахеров Долорес
2. Журнал для парикмахеров HAIRS HOW
3. Журнал для парикмахеров YOUProfessional
4. [Журнал «ESTETICA: Russian Edition»](http://gotbooks.ru/zhurnal-estetica-russian-edition.html)

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.haircity.ru/zhurnaly-dlya-parikmaherov/you-professional.php>
2. <http://hair.su/>
3. <http://yauchitel.ru/load/raznoe/raznoe/rabochaja_tetrad_po_predmetu_quot_osnovy_fiziologii_kozhi_i_volos_quot/128-1-0-1094>
4. <http://knowledge.allbest.ru/pedagogics/3c0a65635a2ac79b5c53a89521306c27_0.html>

**4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:** |  |
| определять типы, фактуру и структуру волос | Оценка выполнение практических работ, оценка выполнения контрольных работ |
| выявлять болезни кожи и волос |
| **Знать:** |  |
| типы, фактуру и структуру волос; | Оценка выполнение тестирование, оценка выполнения самостоятельных контрольных работ и |
| болезни кожи и волос, их причины; |
| профилактику заболеваний кожи и волос. |