Министерство образования и науки Республики Татарстан

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Рыбно – Слободский агротехнический техникум»

**Тема: «Санитарно – гигиенический режим и контроль пищевого производства»**

**Спектакль: «Как найти общий язык с гигиеной»**

**Дисциплина общепрофессионального цикла** **«Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве»**

Старикова Татьяна Витальевна

Преподаватель дисциплин общепрофессионального цикла,

дисциплины ОП «Основы микробиологии,

санитарии и гигиены в пищевом производстве»,

(профессия повар, кондитер)

2016 г.

**Раздел 2. Санитария и гигиена в пищевом производстве.**

**тема: «Санитарно – гигиенический режим и контроль пищевого производства»**

**Спектакль «Как найти общий язык с гигиеной»**

**Время:** 90 минут

**Цели урока:**

**Образовательная** Формирование знаний по соблюдению правил личной гигиены и санитарных требований при подготовке сырья в пищевом производстве по Разделу2. Санитария и гигиена в пищевом производстве. Совершенствовать, расширить представления студентов о значении личной гигиены

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Производить первичную обработку, нарезку и формовку традиционных видов овощей и плодов, подготовку пряностей и приправ.

ПК 2.1. Производить подготовку зерновых продуктов, жиров, сахара, муки, яиц, молока для приготовления блюд и гарниров.

ПК 4.1. Производить обработку рыбы с костным скелетом.

ПК 4.2. Производить приготовление или подготовку полуфабрикатов из рыбы с костным скелетом.

ПК 5.1. Производить подготовку полуфабрикатов из мяса, мясных продуктов и домашней птицы.

ПК 5.2. Производить обработку и приготовление основных полуфабрикатов из мяса, мясопродуктов и домашней птицы.

**Развивающая** – заинтересовать обучающихся в соблюдении личной гигиены; гигиенической культуры; побудить подростков к соблюдению личной гигиены, обобщить и закрепить пройденный материал по Разделу 1: Микробиология в пищевом производстве, по темам: «Морфология и физиология микроорганизмов» и «Пищевые инфекции и пищевые отравления».

ОК 4: Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

**Воспитательная** – привитие интереса и любви к избранной профессии; воспитание ответственного отношения к порученному делу; воспитание внимательности; уважительного отношения друг к другу; уверенности в себе, умения работать в коллективе; побуждать к соблюдению личной гигиены, привитие культуры гигиены; первичная профилактика инфекционных заболеваний

ОК 6: Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

**Методическая цель** – Формирование самостоятельной и творческой работы обучающихся с использованием информационных и интерактивных методов обучения

**Тип урока:**

* нетрадиционный
* изучение нового учебного материала
* коммуникативный

**Вид урока:**

* урок-спектакль
* беседа

**Методы обучения:**

* устного изложения
* наглядный метод
* объяснительно - инструктивный

**Доминирующие методы обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Методы преподавания** | **Методы учения** |
| Словесный | Рассказ, беседа |
|  | работа с печатным словом |
| Наглядный | Иллюстрированный |
|  | Демонстрационный |
| Проблемный | Частично – поисковый |
| Стимулирующий | Познавательные игры |
| Проектно – творческий | Самостоятельная работа |
| Контроля и самоконтроля | Взаимоконтроль |

**Требования к результатам обучения. Уровень усвоения.**

**Обучающийся должен знать:**

1. основные пищевые инфекции и пищевые отравления
2. возможные источники микробиологического загрязнения в пищевом производстве
3. санитарно – технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде
4. правила личной гигиены работников пищевых производств

**Обучающийся должен уметь:**

1. соблюдать правила личной гигиены и санитарные требования при приготовлении пищи
2. производить санитарную обработку оборудовании и инвентаря

**Межпредметные связи:**

1. МДК 01. 01. Технология обработки сырья и приготовления блюд из овощей и грибов
2. МДК 02. 01. Технология обработки сырья и приготовления блюд и гарниров из круп, бобовых, макаронных изделий, яиц, творога, теста
3. МДК 04. 01. Технология обработки сырья и приготовления блюд из рыбы
4. МДК 05. 01. Технология обработки сырья и приготовления блюд из мяса и домашней птицы
5. Основы физиологии питания, гигиены и санитарии с основами товароведения
6. Информатика и ИКТ
7. Русский язык и литература

**Комплексное методическое обеспечение урока:**

1. **Литература:**
2. Горохова С.С. Основы микробиологии, производственной санитарии и гигиены: учеб. пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 64с (Торговля)
3. Жарикова Г.Г. Основы микробиологии: Практикум: учеб.пособие для вузов – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 128с.
4. Мармузова Л.В. Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевой промышленности: Учеб. Для нач. проф. образования: Учебное пособие для сред. проф. образования. – М.: ПрофОбрИздат, 2010. – 136с
5. СП 3.1./3.2.1379-03 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней».
6. СП 3.1.1.1117-02 «Профилактика острых кишечных инфекций».
7. СП 3.1.7.2616-10 «Профилактика сальмонеллеза».
8. Трудовой Кодекс Российской Федерации – М.: Проспект, 2008. – 208с. ФЗ №197 30.12.2001г.
9. Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.99 г. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения
10. Чуковский К.И. в 15 томах, т. 1, М.: ТЕРРА - Книжный клуб, 2001

2. **Методическая разработка** открытого урока теоретического обучения по дисциплине: «Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве»

3.**Оборудование:**

1. компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

2. экран

3. видеоматериалы: презентация: «Личная гигиена»;

4. фотоаппарат

**4. Плакаты:**

1. Мойте овощи и фрукты кипячёной водой.
2. Не забудьте вымыть руки с мылом!
3. Содержите руки в чистоте.
4. Зубы чисть дважды. Каждое утро и вечер каждый.
5. Убирайте помещение влажным способом.
6. Утренняя гимнастика полезна в любом возрасте.
7. Ежедневно обувь и платье чисть и очищай от гряз.
8. Пути к здоровью - закаливание.
9. «Санитарная одежда повара»

**5.Санбюллетень:** «Великая сущность воды»; «Здоровая красивая улыбка – мечта любого человека»; «Физкультура и здоровый образ жизни»

6. **Интернет- ресурсы:**

<http://caterinay.narod2.ru/lichn_gigiena/>

<http://ru.wikipedia.org/wiki/%CC%EE%E9%E4%EE%E4%FB%F0>

1. Интернет. <http://zanimatika.narod.ru/ZOJ_gigiena.htm>
2. Интернет. <http://www.vampodarok.com/stihi.php?stih=855>
3. Интернет. <http://www.vampodarok.com/stihi.php?stih=215>
4. Интернет. <http://www.vampodarok.com/stihi.php?stih=736>

**Реквизиты:** санитарная одежда повара и кондитера;набор средств личной гигиены (мочалка, мыла, шампуни, гели в корзинке)

**Подготовительная домашняя работа:** поиск видеоматериала в Интернете; создание презентации; распределение ролей и текста сценария спектакля; подготовить наизусть стихотворения; нарисовать плакаты по личной гигиене

**Ход урока**

1. **Организационный момент** – 2 минута.
   1. Построение и проверка готовности группы к уроку.
2. **Целевая установка** – 5 минут

**Преподаватель:** Урок спектакль. На уроке покажем знания возможных источников микробиологического загрязнения в пищевом производстве, санитарно – технологических требований, предъявляемые к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде работника ПОП; правил личной гигиены работников пищевых производств; умения соблюдать правила личной гигиены

**3. Актуализация опорных знаний – 15 минут**

**Преподаватель:**

1. Назовите микробы часто встречающиеся в процессе приготовления пищи? (бактерии, грибы. дрожжи, вирусы)
2. Чем опасны вредные микробы? (Вызывают различные заболевания человека и порчу пищевых продуктов – гниение, плесневение)
3. Перечислите пути передачи патогенных микроорганизмов здоровому человеку? (пищу, воду, воздух, предметы, насекомых, грызунов, почву)
4. Перечислите основные меры предупреждения кишечных инфекций, пищевых отравлений и глистных заболеваний? (Обследование поваров; соблюдение правил личной гигиены; тщательное мытьё кухонной посуды и инвентаря; соблюдение чистоты на рабочем месте; уничтожение мух, тараканов и грызунов; кипячение воды; мытьё овощей и фруктов; соблюдение сроков хранения; соблюдение правил санитарного режима)

**Актуальность темы:** Выполнение правил личной гигиены имеет важное значение в предупреждении загрязнения пищи микробами, которые могут стать причиной возникновения заразных заболеваний и пищевых отравлений

**4. Формирование новых знаний – 20 минут**

**Преподаватель: (слайд2) Личная гигиена работников предприятий общественного питания** – это ряд санитарных правил, которые должны соблюдать работники общественного питания. (*внимание на экран*) **Основными элементами личной гигиены являются**: гигиена труда и отдыха; гигиена сна; гигиена питания; гигиена одежды и обуви; гигиена тела: состоящая из гигиены полости рта; гигиены покровных органов, которая включает в себя уход за кожей, волосами, руками, ногами, ногтями.

**(слайд3) Правилами личной гигиены предусмотрен ряд гигиенических требований, которые должны соблюдать работники общественного питания:**

1. Содержать тело в чистоте – Рекомендуется ежедневно перед работой принимать гигиенический душ с использованием мыла и мочалки или непосредственно перед работой вымыть руки до локтя. У мужчин поваров, кондитеров должны быть короткая стрижка волос, они должны быть хорошо выбриты
2. Содержать руки в чистоте – коротко стриженные ногти, без лака, чистое подногтевое пространство. Запрещается носить украшения и часы

**Вопрос:** Перечислите лучшие моющие средства для мытья рук работников предприятий общественного питания?

**Студент:** дезинфицирующее, детское, хозяйственное мыла

1. *(внимание на санбюллетень «Здоровая красивая улыбка – мечта любого человека»)* Содержать полость рта в чистоте, для свежего дыхания – чистить зубы ежедневно (утром и на ночь)
2. (*внимание на плакат «Санитарная одежда повара»)* Санитарная одежда – Защищает пищевые продукты от загрязнений, которые могут попасть в них с тела и личной одежды работников в процессе приготовления пищи

**Вопрос:** Перечислите, что входит в комплект санитарной одежды повара, кондитера?

**Студент:** куртка или халат, колпак или косынка, фартук, полотенце, брюки или юбка, специальная обувь

1. Санитарный режим поведения – обязывает работников общественного питания следить за чистотой рабочего места, оборудования, инвентаря и посуды. Курить в производственных и торговых помещениях запрещено.
2. Медицинское обследование проходят для предупреждения распространения инфекционных заболеваний через пищу - с занесением результатов в медицинскую книжку.

**Вопрос:** Как часто проходят медицинское обследование работники предприятий общественного питания?

**Студент:** каждые 3 месяца

С целью предупреждения возникновения инфекционных заболеваний и создания иммунитета всем работающим в общественном питании делают профилактические прививки.

Согласно действующим «Санитарным правилам» ежегодно все работающие, обязаны прослушать курс по гигиенической подготовке со сдачей зачёта в ГосСанЭпидНадзоре

1. Санитарный контроль за соблюдением правил личной гигиены, санитарного режима, за состоянием здоровья сотрудников предприятий общественного питания осуществляют работники Государственного Санитарного Эпидемиологического Надзора (смывы с рук, санитарной одежды, полотенца). Результаты доводят до руководителя предприятия. При обнаружении кишечной инфекции и пищевых отравлений, к сотрудникам применяются административные меры наказания, включая денежные штрафы.

**5. Закрепление изученного материала – 40 минут**

**Импровизированный спектакль – комедия на стихотворение «Мойдодыр» Корнея Ивановича Чуковского**

**«Как найти общий язык с гигиеной».**

**(В трёх действиях. Без антракта)**

**Участники:**

1. **Чтец,** в санитарной форме, в руках книга: «СанПиН» - Аслямова Неля
2. **Грязнуля,** с надписями на одежде: «Грязь», «микробы», «вирусы», «бактерии» - Ермолаева Ирина
3. **ГосСанЭпидНадзор**, в белом халате – Салахиева Регина
4. **Гигиена,** в белом халате в руках зубные щётки – Кадырова Альфинур
5. **Санитар**, в белом халате в руках губка, мочалка – Мухамадиева Рамиля
6. **Личная гигиена**, с корзиной гигиенических средств (шампунь, мочалка, мыла туалетные и хозяйственное, зубная щётка) и полотенцем на руке – Миронова Вероника
7. **Физиология питания,** с учебником – Набиуллин Ильнар
8. **Кулинария,** с учебником – Петров Стас
9. **Производственное обучение**, с учебником – Майоров Вадим
10. **Художники – гигиенисты** – Мифтахова Лиля и Касимова Алиса

**Чтец: Действие первое (печальное). Как один студент никак не хотел дружить с личной гигиеной**

**Грязнуля:** Одеяло   
Убежало,   
Улетела простыня,   
И подушка,   
Как лягушка,   
Ускакала от меня.   
 Я за свечку,   
Свечка - в печку!   
Я за книжку(Микробиология),   
Та - бежать   
И вприпрыжку   
Под кровать!   
 Я хочу напиться чаю,   
К самовару подбегаю,   
Но пузатый от меня   
Убежал, как от огня.   
 Боже, боже,   
Что случилось?   
Отчего же   
Всё кругом   
Завертелось,   
Закружилось   
И помчалось колесом?   
  
**Чтец:** Утюги   
за   
сапогами,   
Сапоги   
за   
пирогами,   
Пироги   
за   
утюгами,   
Кочерга   
за   
кушаком -   
Всё вертится,   
И кружится,   
И несётся кувырком.   
 Вдруг из собственного кабинета,   
Кривоногий и хромой,   
 Выбегает **ГосСанЭпидНадзор**

*(И качает головой: )*  
**ГосСанЭпидНадзор:** "Ах ты, гадкий, ах ты, грязный,   
Неумытый поросёнок!   
Ты чернее трубочиста,   
Полюбуйся на себя:   
У тебя на шее вакса,   
У тебя под носом клякса,   
У тебя такие руки,   
Что сбежали даже брюки,   
Даже брюки, даже брюки   
Убежали от тебя.   
 Рано утром на рассвете   
Умываются Наташа,   
И Рамиля, и Вероника,   
И Вадим, и Ранил.   
 Ты один не умывался   
И грязнулею остался,   
И сбежали от грязнули   
И чулки и башмаки.   
 Я - Великий ГосСанЭпидНадзор,   
Знаменитый РосПотребНадзор,   
санитарииНачальник   
И гигиены Командир!   
 Если топну я ногою,   
Позову санитарных врачей,   
В эту комнату толпою   
лаборанты влетят,   
И за смывы, и за бракераж возьмуться,   
И ногами застучат,   
И тебе головомойку,   
Неумытому, дадут -   
Прямо в хлорку,   
Прямо в хлорку  
С головою окунут!"   
  
**Чтец:** Он ударил в медный таз   
И вскричал:

**ГосСанЭпидНадзор:** "Кара-барас!"

*(Гигиена и санитар вбегают, начинают мыть и тереть грязнулю щётками)*

**Грязнуля:** И сейчас же гигиена с санитаром   
Затрещали, как трещотки,   
И давай меня тереть,   
Приговаривать:   
  
**Санитар:** "Моем, моем трубочиста   
Чисто, чисто, чисто, чисто!

**Гигиена:** Будет, будет трубочист   
Чист, чист, чист, чист!"   
  
 *(Личная гигиена входит)*

**Грязнуля:** Тут и личная гигиена с мылом подскочила   
И вцепилось в волоса,   
И юлила, и мылила,   
И кусала, как оса.   
 А от бешеной мочалки   
Я помчался, как от палки,   
А она за мной, за мной   
По столовой, и фойе.   
 Я к Учхозовскому саду,   
Перепрыгнул чрез ограду,   
А она за мною мчится   
И кусает, как волчица.

*(Физ. Пит входят важно с кулинарией и производственным обучением, проходят огибая круг по сцене, делая замечания, грозя пальчиком, студентам неопрятным, с грязными руками и т.д.)*  
  
 Вдруг навстречу мой хороший,   
Мой любимый **Физ пит.** Он с **Кулинарией** и **Производственным обучением**   
По столовой проходил   
 И мочалку, словно галку,   
Словно галку, проглотил.   
 А потом как зарычит   
На меня,   
Как ногами застучит   
На меня:

**Физ пит:** "Уходи-ка ты домой,

Да лицо своё умой,   
А не то как налечу,   
Растопчу и проглочу!"

**Чтец: Действие второе. В поисках решения**

*(действующие лица выходят все на сцену, встают полукругом на сцене, читают по очерёдно, сделав шаг вперёд. Читаеют, обращаяся к зрителям и грязнуле (сидит на стуле), стыдя его)*

**Гигиена:** Мошковская Эмма. **Стихотворение. «**Уши»

- Доктор, доктор,  
Как нам быть:  
Уши мыть  
или не мыть?  
Если мыть,  
То как нам быть:  
Часто мыть  
Или пореже?..  
Отвечает доктор:  
- ЕЖЕ... -  
Отвечает доктор гневно:  
- ЕЖЕ –  
ЕЖЕ -  
ЕЖЕДНЕВНО!

**Санитар: Яснов М. Д. Стихотворение "Я мою руки" (***берёт из корзины разные мыла и демонстрирует зрителям.)*

Мыло бывает  
Разным-преразным:  
Синим,  
Зеленым,  
Оранжевым,  
Красным…  
Но не пойму,  
Отчего же всегда  
Черной-пречерной  
Бывает вода?

## Физ пит: Стихотворение. «Чтоб здоровье сохранить»

Чтоб здоровье сохранить,  
Организм свой укрепить,  
Знает вся моя семья  
Должен быть режим у дня.  
 Следует, ребята, знать  
Нужно всем подольше спать.  
Ну а утром не лениться–  
На зарядку становиться!  
 Чистить зубы, умываться,  
И почаще улыбаться,  
Закаляться, и тогда  
Не страшна тебе хандра.  
 У здоровья есть враги,  
С ними дружбы не води!  
Среди них тихоня лень,  
С ней борись ты каждый день.  
 Чтобы ни один микроб  
Не попал случайно в рот,  
Руки мыть перед едой  
Нужно мылом и водой.  
 Кушать овощи и фрукты,  
Рыбу, молокопродукты-  
Вот полезная еда,  
Витаминами полна!  
 На прогулку выходи,  
Свежим воздухом дыши.  
Только помни при уходе:  
Одеваться по погоде!  
 Ну, а если уж случилось:  
Разболеться получилось,  
Знай, к врачу тебе пора.  
Он поможет нам всегда!  
 Вот те добрые советы,  
В них и спрятаны секреты,  
Как здоровье сохранить.  
***Научись его ценить!***

**Грязнуля: *В. Бредихин* Стихотворение «Раз микроб, два микроб»**

Поселился раз микроб  
И ещё один микроб,  
И ещё один микроб,  
Под ногтём у Паши.  
 – Хорошо! – сказал микроб  
И ещё один микроб,  
И ещё один микроб, –  
В новом доме нашем.  
 Здесь тепло, светло, уют,  
Грязно тут и гадко тут.  
А такая гадость  
Нам, микробам, в радость.  
 Жил бы дальше тот микроб  
И ещё один микроб,  
И ещё один микроб,  
Дети их и внуки.  
 Стали б строить небоскрёб,  
Счастье быть у них могло б,  
Только Паша взял и оп, –  
С мылом вымыл руки.

**Кулинария: И. Обыдённый****Стихотворение. «Мойте руки и плоды!»**

МОЙТЕ РУКИ И ПЛОДЫ,  
ЧТОБЫ НЕ БЫЛО БЕДЫ!  
Есть такие вирусы,  
Вирусы-вредилусы.  
Попадут ребёнку в рот –  
Заболит от них живот.  
Вот какие вирусы,  
Вирусы-вредилусы!

**Производственное обучение:** *Л. Уланова.* **Стихотворение «Зачем мне надо руки мыть?**»   
 Зачем мне надо руки мыть?  
Сказали, чтобы  
С них убежали во всю прыть  
Враги-микробы.  
 Но я же лопал «Геркулес»,  
Как мне велели,  
Пять дней качал какой-то пресс –  
Ну, как качели!  
 На радость вредным докторам  
Пил сок морковный  
И даже бегал по утрам  
Неделю ровно.  
 Короче, стал я силачом,  
Всех поборю я,  
И только маме нипочем  
Я не втолкую:  
 Теперь микробов без труда  
Сам раскидаю!  
Зачем же руки мыть тогда?  
Не понимаю…

**Личная гигиена:** *Л. Авдеева.* **Стихотворение. «Не забудь о гигиене!»**

Во дворе играл в песок,  
Рядом ямку рыл щенок.  
Дома нужно очень быстро  
Вымыть ручки чисто-чисто.  
 Хороша морковка с грядки:  
Вкус приятный, очень сладкий!  
Вымой прежде корнеплод,  
Чем отправить его в рот.  
 Часто врач спешит на помощь,  
Где едят немытым овощ.  
Там живот болит, озноб,  
А всему виной — микроб.  
 Он малюткой-невидимкой  
Ждет на ягодах в корзинке,  
Вдруг малыш в один присест  
Горсть немытых ягод съест.  
 Лето — время закаляться,  
Загорать, в реке купаться,  
Но в веселье развлечений  
Не забудь о гигиене!

**ГосСанЭпидНадзор:** *Г. Кружков.* **Стихотворение. «Про микроб»**

Микроб — ужасно вредное животное:  
Коварное и, главное, щекотное.  
Такое вот животное в живот  
Залезет — и спокойно там живёт.  
 Залезет, шалопай, и где захочется  
Гуляет по больному и щекочется.  
Он горд, что столько от него хлопот:  
И насморк, и чихание, и пот.  
 Вы, куклы, мыли руки перед ужином?  
Эй, братец Лис, ты выглядишь простуженным…  
Постой-ка, у тебя горячий лоб:  
Наверное, в тебе сидит микроб!

**Чтец: Стихотворение.** *А. Ерошин.* **Панацея**

Пришел в поликлинику   
Вова Петров.   
Захныкал Петров:   
"Что-то я нездоров.   
Так странно и жутко урчит мой живот,   
Как будто   
В нем кто-то ужасный живет!"   
И доктор   
Петрову прилечь предложил,   
И ухо   
К его животу приложил,   
Урчанье послушал,   
Серьезно молчА,   
И брови полезли на лоб у врача.   
До этого   
Доктор не слыхивал, чтобы   
Внутри пациента   
Болтали   
Микробы!   
Один говорил,   
Что сегодня снаружи   
Он прибыл в живот   
На невымытой груше.   
Другой говорил,   
Что Петров ему друг,   
Поскольку неделю   
Не мыл своих рук,   
И в гости   
Отправил к себе через рот,   
Руками немытыми   
Взяв бутерброд.   
И доктор   
Седой головой покачал,   
И пальцами   
В крышку стола постучал,   
И Вове сказал:   
"От такого соседства   
Вас быстро избавит   
Надежное средство".   
"Какое?"–   
Спросил его Вова уныло.   
И доктор сказал:   
"Туалетное мыло".

*(все уходят за сцену, остаётся грязнуля)*

**Грязнуля:** Как пустился я по улице   
бежать,   
Прибежал я к Личной гигиене   
опять.   
Мылом, мылом   
Мылом, мылом   
Умывался без конца,   
Смыл и ваксу   
И чернила   
С неумытого лица.

И сейчас же брюки, брюки   
Так и прыгнули мне в руки.   
 А за ними пирожок:   
"Ну-ка, съешь меня, дружок!"   
 А за ним и бутерброд:   
Подскочил - и прямо в рот!   
 Вот и Микробиология воротилась,   
Воротился и конспект,   
И Экономика пустилась   
С Кулинарией плясать.

*(входит ГосСанЭпидНадзор, хвалит грязнулю)*

Тут Великий ГосСанЭпидНадзор,   
Знаменитый РосПотребНадзор,   
Гигиены Начальник   
И санитарии Командир,   
Подбежал ко мне, танцуя,   
И, целуя, говорил:

**ГосСанЭпидНадзор:** "Вот теперь тебя люблю я,   
Вот теперь тебя хвалю я!   
Наконец-то ты, грязнуля,   
РосПотребНадзору угодил!"   
 Надо, надо умываться   
По утрам и вечерам,   
 А нечистым   
Трубочистам -   
Стыд и срам!   
Стыд и срам!   
 Все уходят

**Чтец: Действие третье. Заключительное**

**«Гимн гигиене»**

**Грязнуля:** В. Лившиц. Стихотворение

Вот с такими он словами  
Прибежал однажды к маме:  
- Если руки  
мыли ВЫ,  
Если руки  
моем МЫ,  
Если руки  
моешь ТЫ,  
Значит, руки  
ВЫ-МЫ-ТЫ.

**ГосСанЭпидНадзор:** *П. Синявский* **Стихотворение «Кто не умывается»**

Кто горячей водой умывается,   
Называется молодцом.   
Кто холодной водой умывается,   
Называется храбрецом.  
 А кто не умывается,   
Никак не называется.

*(Входят все участники и художники – гигиенисты с плакатами, выстраиваются полукругом, прочитывают и демонстрируют плакаты по очереди)*

**Демонстрация плакатов по личной гигиене предприятий общественного питания**

**Все участники по очереди: Гимн гигиене**  
1. Да здравствует мыло душистое,   
2. И полотенце пушистое,   
3. И зубной порошок,   
4. И густой гребешок!   
5. Давайте же мыться, плескаться,   
6. Купаться, нырять, кувыркаться   
7. В ушате, в корыте, в лохани,   
8. В реке, в ручейке, в океане, -   
 9. И в ванне, и в бане,   
10. Всегда и везде –

**ВСЕ: ВЕЧНАЯ СЛАВА ВОДЕ!**

**6. Подведение итогов – 8 минут**

**Рефлексия:** (слайд 4)

**Д/з:** Составить кроссворд на тему: Личная гигиена работников предприятий общественного питания», 7-10 вопросов с эталоном ответов, вставкой рисунков по теме

**Преподаватель:** Спасибо за внимание.

**Фото на память (**[**Приложение**](фото)**)**