ГБПОУ Челябинский медицинский колледж

Жиденко Вероника Евгеньевна

Заведующая отделением №3

**Проектный подход – как современная форма организации воспитательной работы в колледже**

Для современного общества необходима профессионально образованная и гармонично развитая личность, способная адаптироваться в условиях реальной жизни, умеющая брать на себя ответственность, распоряжаться своими знаниями во благо себе и другим. Важными задачами профессиональной подготовки в медицинском колледже являются: формирование научного мировоззрения, психолого-педагогической культуры, выработка активной жизненной позиции будущего медицинского работника, социально активной, профессионально компетентной, образованной, нравственно и физически здоровой личности.

В условиях продолжающегося реформирования российского общества система среднего профессионального образования играет значимую роль в удовлетворении интересов личности, потребности рынка труда, перспектив развития экономики и социальной сферы.

Реализовать свой потенциал, решить проблему выбора молодым людям позволяет проектная деятельность, которая стала основой Программы развития воспитательной работы и студенческого самоуправления нашего медицинского колледжа.

Проектная деятельность активно используется в Челябинском медицинском колледже с 2013 года. Каждый проект ориентирован на достижение конкретной цели, в рамках осуществления воспитательной работы. Вот ряд проектов, которые были разработаны и реализуются по настоящее время в колледже с целью получения результатов:

- проект «Ориентир» - как инструмент адаптации студентов первого года обучения, способствующий росту мотивации студентов к обучению в медицинском колледже;

- проект «Мое призвание медицина» - обеспечивают повышение престижа будущей профессии, значимости знаний для будущего медицинского работника;

 - проекты «Открытия ХХI», «Нанотехнологии в медицине» - обеспечивают развитие творческого потенциала студентов, вовлекая их в научно -исследовательскую деятельность.   
- проект « Я меняю мир вокруг себя» -обеспечивает развитие экологического мышления, гуманистического отношения к окружающей среде.

- проект «Будь здоров» - обеспечивает возможность сформировать здоровый образ жизни у самих учащихся, а также грамотно пропагандировать его среди населения;

-проект «Герои отечества»-способствует воспитанию любви к своей родине .

-проект «Просто вместе немного теплее» - способствует воспитанию толерантности, милосердия, активной гражданской позиции у студентов через оказание адресной помощи детям-сиротам с ограниченными возможностями.

Общее количество студентов, участвующих в данных проектах составляет 177 человек.

Периодически студенты отчитываются о проделанной работе на конференциях различного уровня: начиная с колледжа и заканчивая областными и региональными площадками.

Проектная деятельность позволяет перейти от социально-ориентированной цели образования, к личностно-ориентированной, предполагающей максимальный учет особенностей внутреннего мира молодого человека, его возможностей, интересов и индивидуальных особенностей. Современная проектная деятельность придает воспитательному процессу радость и увлекательность для студентов, основана на стимулировании их самодеятельности и творческой активности, что обеспечивает развитие студенческого самоуправления.

В рамках реализации проектов студенты не только принимают самостоятельные решения, но и приходят к пониманию сути управления, необходимости осуществления контроля за реализацией проекта. Это позволяет студентам выработать умение анализировать полученные результаты и разрабатывать новые решения. Данная система студенческого самоуправления меняет не только позицию преподавателя, который становится советником, консультантом, но и позицию самого студента, который включается в процесс самоуправления не с точки зрения формального признака, а по мере понимания ответственности за этапы проекта, по мере их реализации. Практика реализации проектной деятельности в медицинском колледже показала рост ответственности студентов, участвующих в данном процессе, развитие у них способности самостоятельного принятия решений, повышение качества результатов учебной деятельности.

Всесторонне развитый человек должен овладеть культурой самоуправления, которая есть результат управленческого саморазвития в единстве таких процессов, как управленческое самовоспитание и управленческое самообучение. Человек, овладевший культурой самоуправления, может действовать инициативно и самостоятельно, умело планировать свое время, выработать режим личной жизни, собственную систему и приемы руководства, умело контролировать и дисциплинировать самого себя, преодолевать свои внутренние трения, инерцию, одним словом, функционировать как гражданин, как социально активный человек в различных сферах общественной жизни. На наш взгляд именно проектная деятельность обеспечила развитие студенческого самоуправления. По результатам мониторинга трудоустройства выпускников колледжа были получены данные о более высокой социальной адаптации тех выпускников, кто принимал активное участие в разработке и реализации проектов.

Литература:

Послание Президента РФ Федеральному Собранию (декабрь 2012), в Национальной стратегия  действий  в интересах детей на 2012 - 2017 г.г., утвержденной Указом  Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761.

Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года», приказ № 000 от 01.01.2001 г.,

Воспитательная система: проблемы прошлого, настоящего, будущего.Селиванова Н.Л. Народное образование (2010),9,215-220

.