**III КОНКУРС « Документационное сопровождение образовательного процесса: из опыта работы образовательных организаций»**

**Номинация:** Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов

**Рабочая программа производственной практики**

**ПМ. 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах. МДК. 02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность.**

**Автор:** Борисова Светлана Юрьевна, преподаватель хирургии высшей квалификационной категории.

**Место выполнения работы**: ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж», г.Ишима.

**Г. Ишим, 2016 г.**

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области**

 **« Ишимский медицинский колледж»**

**Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А**

 **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ. 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах. МДК. 02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность.**

**для специальности 31.02.02** **Акушерское дело**

**Курс – 2**

**Семестр –IV**

**Форма обучения: очная**

Производственная практика по хирургии

Общая трудоемкость: 36 часов

**Ишим 2016.**

Рассмотрена и одобрена

ЦМК клинических дисциплин

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Елфимова Н.А/

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_2016г

**Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А**

 **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ. 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах. МДК. 02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность.**

Составлена в соответствии

с Федеральным государственным

образовательным стандартом III поколения

по специальности

31.02.02 Акушерское дело

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Щеголев В.Ф/

Заместитель директора по учебной работе

**Составитель**: Борисова С. Ю. – преподаватель хирургии высшей квалификационной категории, ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»

**Рецензент:**

Журавлева М.В.- заведующая филиалом № 6 ГБУЗ ТО « Областная больница № 4».

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по производственной практике ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах. МДК. 02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело для освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций, согласно должностным инструкциям ГБУЗ ТО «Областная больница № 4».

***( См. приложение 1)***

ПК 2.1 Проводить лечебно – диагностическую, профилактическую, санитарно – просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.3 Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и условиях эпидемии.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент, в ходе прохождения производственной практики должен

**иметь практический опыт:**

* проведение ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача:
* обследования пациента на догоспитальном этапе;
* интерпретации результатов обследования пациента и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза, согласно своим профессиональным компетенциям.
* заполнения амбулаторной карты пациента, документации хирургического отделения
* оказывать доврачебную помощь при острых хирургических заболеваниях, несчастных случаях в стационаре и на догоспитальном этапе.

**уметь:**

* собирать информацию и проводить обследование пациента на догоспитальном этапе;
* готовить пациента к диагностическим исследованиям;
* оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в стационаре и на догоспитальном этапе;
* проводить лекарственную терапию по назначению врача;
* осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;

**знать:**

* основные хирургические заболевания: определения заболеваний, общие принципы классификации заболеваний, этиологию заболеваний, клиническую картину заболеваний, особенности течения у беременных, осложнения;
* особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде;
* основные неотложные состояния при хирургической патологии.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **СОДЕРЖАНИЕ:** | **Страница** |
| 1 | Введение | 7 |
| 3 | Цели и задачи рабочей программы по производственной практике. | 8 |
| 4 | Перечень дисциплин для предварительного усвоения. | 9 |
| 5 | Результаты освоения программы производственной практики по профилю специальности. | 11 |
| 6 | График распределения времени | 12 |
| 7 | Содержание производственной практики. ФАП ( амбулатория, участковая больница, прием). | 12 |
| 8 | Перечень практических навыков и манипуляций с указанием степени освоения. | 13 |
| 9 | Содержание производственной практики. Таблица. | 16 |
| 10 | Перечень манипуляций, исследований и процедур в период прохождения производственной практики по профилю специальности. | 22 |
| 11 | Рекомендации по оформлению дневника производственной практики. | 25 |
| 12 | Контроль и оценка результатов освоения. | 26 |
| 13 | Информационное обеспечение обучения | 29 |
| 14 | Приложение 1. Дневник производственной практики. Правила заполнения. | 31 |
| 15 | Приложение 2. Перечень практических навыков и манипуляций с указанием степени освоения. | 33 |
| 16 | Приложение 3.Стандарт для диагностики заболеваний, независимо от особенностей течения ГБУЗ ТО « ОБ № 4»  | 34 |
| 14 | Приложение 4. Инструментальные методы исследования на догоспитальном этапе. | 35 |

**ВВЕДЕНИЕ.**

Содержание программы производственной практики рассчитано на комплексное использование теоретических и практических умений с учетом отработки и закрепления их на рабочих местах, наиболее приближенных к условиям будущей работы.

Данная программа может быть руководством для организации, управления и контроля со стороны методических руководителей учебных заведений, а также окажет помощь общим и непосредственным руководителям стажировки - представителям лечебно-профилактических учреждений. Кроме этого, программа может быть использована студентами как предписание по подготовке прохождения практической деятельности.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения. Дневник практики должен заполняться и контролироваться ежедневно непосредственным руководителем – акушеркой или фельдшером, медицинской сестрой хирургического отделения с выставлением оценки по 5-ти балльной системе. По окончании практики студенты представляют следующую документацию:

* Дневник практики;
* Общую характеристику;
* Отчет о прохождении практики, включающий:

- перечень практических навыков и манипуляций с указанием степени освоения (***см.* приложение 2**). В пункте программы основные представления, знания, умения, требования к уровню подготовки студентов излагаются в следующих значениях:

**иметь представление**, понимать – как способность идентифицировать объект изучения, дать его качественное описание, сформулировать характерные свойства;

**знать** – как способность воспроизводить изученный материал с требуемой степенью научной точности;

**уметь** – как способность использовать полученные знания в сфере профессиональной деятельности с возможным использованием справочной литературы.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ХИРУРГИИ.**

Производственная практика студентов по ПМ 02.Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах. МДК 02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность является органической частью учебного процесса. Это один из видов деятельности студентов, в процессе которой студенты углубляют, расширяют свои теоретические знания по дисциплине, приобретают практические навыки обследования пациентов, овладевают основными видами профессиональной деятельности акушерки, совершенствуют этические и деонтологические аспекты общения с пациентами и медицинским персоналом.

1. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.**

 **Цель практики:**

Изучение организации работы акушерки фельдшерско – акушерского пункта (участковой амбулатории, участковой больницы) и овладение основными видами деятельности акушерки. Изучение организации работы отделений хирургического профиля.

**Задачи практики:**

1. Ознакомиться со структурой и организацией работы ФАП (участковых амбулаторий, участковых больниц), отделений хирургического профиля.
2. Изучить организацию работы акушерки ФАП (участковых амбулаторий, участковых больниц), изучить организацию работы среднего медицинского персонала отделений хирургического профиля.
3. Изучить функциональные обязанности акушерки ФАП (участковых амбулаторий, участковых больниц),выполняющей самостоятельные вызова. Изучить функциональные обязанности среднего медицинского персонала отделений хирургического профиля.
4. Изучить тактические, правовые и организационные вопросы работы акушерки.
5. Ознакомиться с этическими нормами поведения и принципами деонтологии в работе акушерки .
6. Овладеть практическими навыками по особенностям сбора анамнеза, обследованию пациента на догоспитальном при различных острых и хронических хирургических заболеваниях, при травматических повреждениях и несчастных случаях.
7. Овладеть практическими навыками заполнения медицинской документации: амбулаторная карта пациента, направление, медицинская документация отделений хирургического профиля.
8. **Перечень дисциплин с указанием разделов (тем), предварительное усвоение которых необходимо для прохождения производственной практики.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№** | **Наименование**  | **Перечень тем, предварительное усвоение которых студентами необходимо для изучения данной дисциплины** |
| 1 | Философия, биоэтика и право | Познание как отражение действительности. Религиозное, атеистическое, моральное сознание, наука и культура. Материя и сознание. Биоэтика. |
| 2 | Латинский язык | Терминология |
| 3 | Анатомия человека | Строение и функции органов и систем организма. Возрастные особенности морфологических структур. Классификация внутренних органов по их топографии, происхождению, строению и выполняемым функциям. Анатомия и топография пищеварительной системы, дыхательной системы, мочеполового аппарата, органов кроветворения, сердечно-сосудистой системы. Учение о соединениях костей. Анатомия мышечной и костно-суставной системы органов грудной клетки, брюшной полости, нижних и верхних конечностей, артериальных, венозных и лимфатических сосудов.  |
| 4 | Патологическая анатомия | Структурные основы болезней и патологических процессов, характерные морфологические изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека. Морфогенез и патоморфоз болезней. Принципы классификации болезней. Морфологические изменения при заболева­ниях внутренних органов; различные клинико-анатомические и морфологи­ческие варианты болезни; осложнения при острых и хронических процессах. |
| 4 | Нормальная физиология | Закономерности функционирования органов и систем, механизмы их регуляции и саморегуляции у здорового человека. Основные параметры гомеостаза. Физиология процессов пищеварения и ассимиляции, физиологические процессы дыхания и газообмена, физиология крови и системы кровообращения. Возрастная физиология. Принципы функционирования различных органов и систем организма в норме и при физиологических сдвигах, обуслов­ленных изменением внешней и внутренней сред организма. Принципы нервной и гуморальной регуляции органов и систем организма. Физиологические ос­новы адаптации организма к различным меняющимся факторам внешней среды. |
| 6 | Патологическая физиология | Реактивность микроорганизма в развитии патологического процесса; функциональное изменение органов и систем при основных хирургических заболеваниях. Патогенез основных патологи­ческих синдромов при развитии патологического процесса в различных ор­ганах и системах. Причины, основные механизмы развития и исходы типовых патологических процессов. Закономерности нарушений функций органов и систем при воздействии факторов окружающей среды. Реактивность организма и ее значение в патологии. Патофизиология гемостаза, обмена веществ, системы крови, дыхания. Патофизиология желудочно-кишечного тракта, почек. Исходы болезней. Воспаление. Ответ острой фазы. Лихорадка. Стадии лихорадки. Биологическое значение лихорадки. Экстремальные состояния (коллапс, шок, кома). |
| 7 | Общая гигиена и экология | Гигиена лечебно-профилактических учреждений. Гигиенические принципы здорового образа жизни лиц с учетом возраста. Группы здоровья, рациональное питание и режим дня в различных возрастных категориях Вопросы личной гигиены. Показатели физического развития. Климат и здоровье человека. Гигиенические аспекты акклиматизации. Физическое воспитание и закаливание. |
| 8 | Общая хирургия | Ознакомление с кли­ническими методами обследования хирургического пациента на догоспитальном этапе. Вырабатываются умения сгруппировать основные клинические симптомы, характерные для заболева­ния органов пищеварения, болезней почек, печени, опорно-двигательного аппарата и т.д.в типичные синдромы. Излагать полученные при обследо­вании пациента данные в медицинской документации. На ФАП, в участковых больницах или амбулатории, студенты знакомятся с организацией амбулаторной хи­рургической помощи, особенностями работы, принципами ведения и заполнения первичной документации амбулаторного пациента. |

1. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ.**

Результатом производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ОПОП СПО.

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 2.1. | Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача. |
| ПК 2.3. | Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и условиях эпидемии. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |

### График распределения времени

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование подразделения** | **Количество** |
| **дни** | **часы** |
| 1 | Фельдшерско-акушерский пункт (участковая амбулатория, участковая больница, прием) | 2 | 12 |
| 2 | Поликлиника:кабинет хирургаперевязочный кабинет | 11 | 66 |
| 3 | Стационар:постпроцедурный кабинетперевязочный кабинет | 2 | 336 |
|  | **Всего** | **6** | **36** |

**Место проведения производственной практики:**

Студенты проходят производственную практику на ФАП (участковая больница, участковая амбулатория, прием), в подразделениях хирургического профиля.

**Руководство по производственной практике осуществляет:**

Общий руководитель производственной практики: главная медицинская сестра ЛПУ.

Непосредственный руководитель: старшая сестра ЛПУ, амбулатории, заведующий ФАП.

**4.1 .СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОЦЕСС ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:**

**ПРАКТИКА НА ФАПе**

**( участковой амбулатории, больнице)**

1. Знакомство с целями и задачами практики.
2. Ознакомление с положением об организации деятельности подразделения:
	* Основные задачи и функции подразделения;
	* Организация работы акушерки;
	* Должностные обязанности акушерки.
	* Перечень оснащения подразделения.
3. Инструктаж по технике безопасности, особенности требований на рабочем месте.
4. Перечень видов практической деятельности, осуществляемые студентами во время практики:

 4.1. Заполнение медицинской документации акушерки подразделения

 ( амбулаторная карта, направления).

 4.2. Работа в качестве помощника фельдшера или акушерки подразделения:

* Овладение техникой снятия ЭКГ, особенности осмотра пациента на приеме, на вызове.
* Осмотр пациента, участие в проведении дополнительных методов диагностики, постановке предварительного диагноза ***( приложение 3,4)***.
* Участие в укомплектовании медицинской сумки.
* Проведение дезинфекционных мероприятий в подразделении.
1. Собеседование по производственной практике, оценка дневника производственной практики ***( см. приложение 1).***

Для реализации поставленных целей и задач студенты должны приобрести необходимые знания и умения, предусмотренные программой практики.

Работают вместе с акушеркой или фельдшером, осуществляют самостоятельно прием и обследование пациентов и наблюдение за пациентами на дому, проводят диагностику хирургических заболеваний и дифференциально – диагностические критерии, согласно профессиональным компетенциям. Проводят санитарно-просветительскую работу. Знакомятся с ведением медицинской документации, заполняют амбулаторную карту, направление для пациента.

Для реализации поставленных целей и задач студенты должны приобрести необходимые знания и умения, предусмотренные программой практики.

 **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И МАНИПУЛЯЦИЙ**

**С УКАЗАНИЕМ СТЕПЕНИ ОСВОЕНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Перечень видов деятельности** | **Кол-во** | **Уровень усвоения** |
| **Знание** | **Умение** | **Навык** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Клиника, диагностика хирургических заболеваний, ургентных состояниях.** |
| Клиника, диагностика, неотложная помощь при закрытых повреждениях мягких тканей. | 1 | + | + |  |
| Клиника, диагностика, неотложная помощь при вывихах, переломах, ушибах, растяжениях.  | 1-2 | + | + |  |
| Клиика, диагностика, неотложная помощь при черепно-мозговой травме.  | 1-2 | + | + |  |
| Острая задержка мочи: клиника, диагностика, неотложная помощь | 1 | + |  |  |
| Клиника, диагностика, неотложная помощь при печеночной колике, остром холецистите. Симптомы:* Ортнера
* Мерфи
 | 1 | + | + |  |
| Клиника, диагностика почечной колики, неотложная помощь.Симптомы:* Пастернацкого
 | 1 | + | + |  |
| Клиника, диагностика и дифференциально – диагностиченские критерии при остром аппендиците, неотложная помощь. Симптомы:* Кохера – Волковича
* Ситковского
* Образцова
* Ровзинга
* Бартомье – Михельсона
* Щеткина - Блюмберга
 | 1-2 | + | + |  |
| Прободная язва желудка и 12 п.к.: клиника, диагности, дифференциально – диагностические критерии, неотложная помощь. | 1 | + | + |  |
| Клиника, диагностика, неотложная помощь при панкреатите.Симптомы:* Мейо - Робсона
 | 1 | + | + |  |
| Клиника, диагностика перитонита, неотложная помощь.Симптомы:* Щеткина - Блюмберга
 | 1 | + | + |  |
| Клиника, диагностика грыжи, дифференциально – диагностические критерии грыжи и ущемленной грыжи. Неотложная помощь.Симптомы:* Кашлевого толчка
 | 1 | + | + |  |
| Клиника, диагностика кишечной непроходимости, инвагинации кишечника. Неотложная помощь. | 1 | + | + |  |
| Клиника, диагностика варикозного расширения вен нижних конечностей. | 1 | + |  |  |
| Клиника, диагностика атеросклероза сосудов нижних конечностей, облитерирующего эндартериита. Неотложная помощь. | 1 | + |  |  |
| Клиника, диагностика, неотложная помощь хирургической инфекции:* Фурункул
* Карбункул
* Абсцесс
* Флегмона
* Рожистое воспаление
* Лимфаденит
* Лимфангиит
* Тромбофлебит, флебит
 | 1-2 | + |  |  |
| Клиника, диагностика при спонтанном, клапанном, открытом пневмотораксе. Неотложная помощь. Показания к госпитализации. | 1 | + | + |  |
| Клиника, диагностика, дифференциально – диагностические критерии, неотложная помощь при:* кровавой рвоте,
* желудочном кровотечении,
* при кровавом стуле
 | 1 | + | + |  |
| Клиническая оценка и диагностика вида кровотечения и величины кровопотери. Неотложная помощь. | 1 | + | + |  |
| Раны, ранения:А) оценка состояния раныБ) вид раныВ) диагноз | 2 | + | + |  |
| Клиника, диагностика ожогового шока. Неотложная помощь, показания к госпитализации, правила транспортировка. | 1 | + |  |  |
| **Манипуляции, проводимые при оказании неотложной помощи** |
| Оценка вида и степени ожога. | 1 | + |  |  |
| Оценка площади ожоговой поверхности по «правилу девяток» | 1 | + | + |  |
| Подкожные инъекции | 4 | + | + | + |
| Внутримышечные инъекции | 5-7 | + | + | + |
| Внутривенные инъекции | 5 | + | + | + |
| Заполнение системы для внутривенных вливаний | 1-2 | + | + | + |
| Катетеризация мочевого пузыря резиновым катетером | 1 | + | + | + |
| Проведение непрямого массажа сердца | 1 | + |  |  |
| Проведение искусственной вентиляции легких по способам «рот в рот» и «рот в нос». Применение, ручных аппаратов АМБУ. | 2-4 | + |  |  |
| Проведение оксигенотерапии:использование кислородной установки, подача кислорода через пеногаситель) | 1 | + |  |  |
| Введение воздуховода. | 1 | + |  |  |
| Наложение шины Крамера или вакуумных шин на верхнюю конечность, на нижнюю конечность, иммобилизация головы и шейных отделов позвоночника. | 1 | + | + |  |
| **Неотложная помощь при состояниях,****вызванных воздействием внешних факторов** |
| Переохлаждение, отморожение: клиника, транспортировка пациента | 1 | + | + |  |
| Клиника, диагностика ожога | 1 | + | + |  |

**4.2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код профессиональных компетенций** | **Наименование профессионального модуля** | **Количество часов на производственную практику по ПМ, по соответствующему МДК** | **Виды работ** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **ПК 2.1**. Проводить лечебно – диагностическую, профилактическую, санитарно – просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.**ПК 2.3** Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и условиях эпидемии. | **ПМ 02.** Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах**МДК 02.03.** Хирургические заболевания, травмы и беременность. | **36** |  |
|  |  | **12** | **ФАП (участковая амбулатория, участковая больница ,прием)*** владеть коммуникативными умениями общения;
* провести обследование пациента;
* выявить и оценить основные симптомы и ведущие синдромы;
* поставить и обосновать предварительный диагноз;
* определить показания к дополнительному обследованию;
* анализировать результаты дополнительного обследования;
* соблюдать правила этики при обследовании пациентов, особенности коммуникации с родственниками, медицинским персоналом;
* уметь общаться с родителями и родственниками пациента.
* провести санитарно-просветительную работу (оформить санбюллетень, памятку)
* правильно оформить медицинскую документацию, заполнить амбулаторную карту пациента, направление к врачу или для СМП, выписать рецепты.
* провести дезинфекцию предметов ухода за пациентами, инструментария (шпатели, термометры);
* измерить артериальное давление;
* определить ЧСС, Пульс, ЧДД;
* провести термометрию;
* проводить все виды уборок;
* осуществить подготовку перевязочных материалов к работе ;
* обработать, подготовить к стерилизации и простерилизовать хирургический инструментарий в сухожаровом шкафу;
* приготовить стерильный стол;
* накладывать транспортные иммобилизирующие средства;
* провести наблюдение за динамикой раневого процесса.
* производить сбор медицинских отходов обеззараживание, временное хранение и утилизацию отходов согласно Инструкции по обращению с отходами.
 |
|  |  | **24** | 1. Ознакомление со структурой и задачами хирургического отделения.
2. Изучение деятельности хирургического отделения , методов взаимодействия с другими отделениями ЛПУ.
3. Ознакомление с оборудованием и аппаратурой хирургического отделения.
4. Изучение мест работы и функциональных обязанностей медицинской сестры хирургического отделения.
5. Изучение действующих нормативно – правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры хирургического отделения.
6. Оформление типовой учетно – отчетной документации хирургического отделения под руководством медицинской сестры.
7. Осуществление подготовки рабочего места под руководством медицинской сестры хирургического отделения.
8. Выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медицинской сестры хирургического отделения, применять медикаментозные препараты в соответствии с правилами их использования.
9. Соблюдение правил утилизации медицинских отходов, согласно нормативным документам в хирургическом отделении , под руководством медицинской сестры.
10. Соблюдение мер профилактики и контроля внутрибольничной инфекции в хирургическом отделении, под руководством медицинской сестры.
11. Общение с пациентом хирургического отделения и его окружением в процессе профессиональной деятельности, под руководством медицинской сестры.
12. Умение формировать эффективные партнерские отношения с коллегами.
13. Соблюдение техники безопасности при работе в хирургическом отделении.
14. Проведение бесед и обучение хирургических пациентов по вопросам здорового образа жизни, правил поведения в ЛПУ.
15. Оформление памятки, брошюры по выбранной теме, под руководством медицинской сестры.
16. Проведение курации пациента хирургического профиля, осуществление сестринского процесса с различными видами хирургической патологии и ведение документации сестринского процесса, под руководством медицинской сестры.
17. Проведение сестринского обследования пациента хирургического профиля под руководством медицинской сестры.
18. Оказание независимого сестринского вмешательства при неотложных состояниях у пациентов хирургического профиля под руководством медицинской сестры.
19. Обучение пациента хирургического профиля самоуходу, обучение родственников уходу за пациентом, под руководством медицинской сестры.
20. Выполнение подготовки пациентов хирургического профиля к лабораторным и инструментальным методам исследования, выявление и решение проблем пациента хирургического профиля, связанные с оперативным вмешательством, под руководством медицинской сестры.
21. Оформление учебной документации.
 |
|  |  | **12** | **Виды работ в хирургическом стационаре**1. Приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации в хирургическом отделении.
2. Использование индивидуальных средств защиты при работе с дезинфицирующими средствами в хирургическом отделении.
3. Применение приемов само-и взаимопомощи при отравлении дезинфицирующими средствами в хирургическом отделении.
4. Осуществление текущей и генеральной уборок в хирургическом отделении.
5. Соблюдение техники обработки рук.
6. Соблюдение техники надевания стерильных перчаток и снятия использованных перчаток при работе в хирургическом отделении.
7. Соблюдение техники надевания медицинского халата, шапочки и маски при работе в хирургическом отделении.
8. Приготовление и укладывание в бикс перевязочного материала, белья и перчаток в хирургическом отделении.
9. Приготовление стерильного стола при работе в хирургическом отделении.
10. Применение аварийной аптечки для профилактики профессионального заражения при работе в хирургическом отделении.
11. Соблюдение правил утилизации медицинских отходов, согласно нормативным документам в хирургическом отделении.
12. Размещение хирургического пациента в положении Фаулера, Симса, на боку, на животе, на спине.
13. Осуществление профилактики и обработки пролежней у хирургических пациентов.
14. Соблюдение правил пользования функциональной кроватью у хирургических пациентов.
15. Выполнение транспортировки хирургических пациентов в отделении с использованием различных приспособлений.
16. Общение с пациентом хирургического отделения и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
17. Курация пациента хирургического профиля и ведение документации сестринского процесса.
18. Осуществление (помощь) личной гигиены тяжелобольного пациента в послеоперационном периоде.
19. Кормление пациента в послеоперационном периоде.
20. Обучение пациента хирургического профиля самоуходу, обучение родственников уходу за пациентом.
21. Проведение оценки функционального состояния пациента хирургического профиля.
22. Проведение оксигенотерапии, постановка клизмы, катетеризация мочевого пузыря, уход за промежностью в послеоперационном периоде.
 |
|  |  | **12** | **Виды работ в хирургическом кабинете поликлиники.**1. Приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации в хирургическом отделении.
2. Использование индивидуальных средств защиты при работе с дезинфицирующими средствами в хирургическом отделении..
3. Осуществление текущей и генеральной уборок в хирургическом кабинете.
4. Соблюдение техники обработки рук.
5. Соблюдение техники надевания стерильных перчаток и снятия использованных перчаток при работе в хирургическом кабинете.
6. Соблюдение техники надевания медицинского халата, шапочки и маски при работе в хирургическом кабинете.
7. Приготовление стерильного и перевязочного столов при работе в хирургическом кабинете.
8. Применение аварийной аптечки для профилактики профессионального заражения при работе в хирургическом кабинете.
9. Соблюдение правил утилизации медицинских отходов, согласно нормативным документам в хирургическом кабинете.
10. Общение с пациентом хирургического профиля в процессе профессиональной деятельности.
11. Ведение документации хирургического кабинета.
12. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.
13. Проведение подачи стерильных инструментов и перевязочного материала врачу – хирургу.
14. Проведение туалета раны в условиях перевязочной хирургического кабинета.
15. Снятие швов с раны.
16. Введение АС и ППС.
 |

**4.3 ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ, ИССЛЕДОВАНИЙ И ПРОЦЕДУР В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО.**

1. Расспрос пациента
2. Осмотр пациента
3. Аускультация сердца
4. Аускультация и пальпация живота
5. Определение наличия отеков
6. Измерение роста
7. Измерение массы тела
8. Общая термометрия
9. Измерение частоты дыхания
10. Измерение частоты сердцебиения
11. Измерение АД на периферических артериях
12. Исследование пульса
13. Измерение толщины кожной складки (пликометрия)
14. Регистрация электрокардиограммы (ЭКГ)
15. Придание положения больному в функциональной кровати в зависимости от проведенной операции
16. Приготовление постели травматологическому пациенту.
17. Подготовка операционного поля
18. Смена постельного и нательного белья
19. Выполнение гигиенических мероприятий в постели у послеоперационного пациента
20. Уход за полостью рта у послеоперационного пациента
21. Уход за промежностью и наружными половыми органами у послеоперационного пациента
22. Туалет пациента
23. Транспортировка пациента на операцию
24. Обучение самоуходу
25. Обучение близких уходу за пациентами после операции
26. Обучение членов семьи пациента технике его перемещения и размещения в постели
27. Обучение пациента самопомощи по перемещению в постели и кресле-каталке
28. Психологическая адаптация пациента
29. Оксигенотерапия
30. Ингаляционное введение лекарственных препаратов
31. Кормление тяжелобольного в постели
32. Кормление через назо-гастральный зонд
33. Кормление через гастростому
34. Уход за стомами
35. Постановка очистительной клизмы
36. Постановка сифонной клизмы
37. Постановка гипертонической клизмы
38. Постановка лекарственной клизмы
39. Сбор кала для исследования на яйца глистов
40. Сбор кала для исследования на простейшие
41. Сбор кала для микробиологического исследования
42. Сбор кала для исследования на скрытую кровь
43. Подача судна, утки
44. Сбор мочи на общий анализ
45. Сбор мочи для исследования глюкозы и ацетона
46. Сбор мочи для микробиологического исследования
47. Сбор мочи для определения суточного объема
48. Определение водного баланса
49. Сбор мочи по Нечипоренко
50. Сбор мочи по Зимницкому
51. Сбор мочи для исследования амилазы
52. Смена мочеприемника
53. Смена калоприемника
54. Катетеризация мочевого пузыря женщины
55. Оценка степени риска развития пролежней
56. Оценка степени тяжести пролежней
57. Профилактика пролежней
58. Применение грелки
59. Применение пузыря со льдом
60. Постановка компресса на кожу
61. Внутрикожное введение лекарственных препаратов
62. Подкожное введение лекарственных препаратов
63. Подкожное введение гепарина
64. Внутримышечное введение лекарственных препаратов
65. Внутривенное введение лекарственных препаратов
66. Взятие крови из пальца
67. Взятие крови из периферической вены
68. Сбор и заполнение системы для внутривенных инфузий
69. Подготовка и ирригоскопии
70. Подготовка к в/в урографии
71. Подготовка к холецистиграфии
72. Подготовка к томографии и ЯМРТ
73. Подготовка к ФГДС
74. Подготовка к колоскопии
75. Подготовка к ректороманоскопии
76. Подготовка к лапароскопии
77. Подготовка к бронхоскопии
78. Подготовка к УЗИ органов брюшной полости
79. Подготовка к плевральной пункции
80. Подготовка к абдоминальной пункции
81. Дезинфекция медицинского инструментария
82. Дезинфекция предметов ухода
83. Применение средств индивидуальной защиты медицинской сестры
84. Изготовление перевязочного материала
85. Приготовление видовых укладок для биксов
86. Подготовка стерильных биксов к работе
87. Хирургическая антисептика рук
88. Надевание стерильного халата
89. Надевание стерильных перчаток
90. Накрытие стерильного стола
91. Инструментальная перевязка раны
92. Подготовка набора для определения группы крови
93. Подготовка набора для определения резус-фактора
94. Подготовка набора для проведения пробы на индивидуальную совместимость
95. Уход за подключичным катетером
96. Уход за дренажами в ране, полостях
97. Наложение артериального жгута
98. Пальцевое прижатие артерии на протяжении
99. Наложение всех видов мягких повязок
100. Изготовление гипсовых битов, лонгет
101. Выполнение транспортной иммобилизации
102. Выполнение базовой сердечно – легочной реанимации.
103. Подготовка наборов инструментов общей группы и для:
* ПХО
* трахеостомии
* лапароцетеза
* наложения и снятия швов
* плевральной пункции
* люмбальной пункции
* скелетного вытяжения
* аппендэктомии
* катетеризации мочевого пузыря
* снятия гипсовых повязок

115. Осуществление контроля стерилизации

116. Осуществление различных видов уборки операционно-перевязочного блока

117. Осуществление стерилизации воздуха в операционно-перевязочном блоке

118. Оформление направлений на исследования: ф. 200/у, 201/у, 202/у, 204/у

119. Оформление документации по учету и хранению лекарственных средств.

120. Заполнение титульного листа «Медицинской карты стационарного больного» ф 003/у

121. Заполнение «Статистической карты выбывшего из стационара» ф 006/ф

122. Заполнение «Температурного листа» ф 004

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ.**

* Оценивается содержание дневника, аккуратность ведения и внешний вид;
* Заполнение дневника проводить по пунктам (смотри содержание производственной практики);
* В дневник требуется заносить всю выполненную работу и манипуляции, с оформлением алгоритма. Повторов в оформлении рекомендуется не допускать;
* В дневник заносить все проведенные беседы с пациентом, родственниками: количество, темы, содержание. Проведенных бесед должно быть не менее 2.
* Выпустить памятку, брошюру- реабилитационные мероприятия, паллиативная помощь. Тема оформляется в дневник. Должна быть оценка за брошюру, памятку, выставленная в дневник, роспись старшей м/с.
* Должен быть заполнен манипуляционный лист.
* Оценка за выполненную работу выставляется каждый день, обязательна роспись медицинской сестры- руководителя.
* По окончании работы в подразделении должна быть характеристика и отчет (**см. приложение 2**).

**Критерии оценки**

**за работу на практике**

1. Теоретическая подготовка (не ниже третьего уровня усвоения).
2. Владение практическими умениями в объеме программы практики.
3. Активность и интерес к выполняемой работе.
4. Соблюдение этики.
5. Коммуникативные умения.
6. Соблюдение всех требований, предъявляемых к внешнему виду.
7. Соблюдение внутреннего распорядка и графика работы.

Итоговая оценка за практику складывается из оценки за самостоятельную работу, оценки за дневник, аттестацию производственной практики с защитой медицинской документации (амбулаторная карта, документация хирургического отделения, содержание дневника, сводный отчет), и выставляется в зачетную книжку.

# 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки** **результата** | **Формы и методы** **контроля и оценки**  |
|  |  | Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики:-- проверка дневника производственной практики;-- проверка оформления медицинской документации;;--экспертная оценка выполнения практических умений во время практики;-- анализ выполнения заданий для самостоятельной работы; |
| **ПК 2.1.** Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу пациентов с экстрагенитальной патологией под руководством врача. | - уровень знаний нормативно – правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах;- полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения;- уровень деловой активности;-- анализ и оценка состояния здоровья пациента. Интерпретация результатов дополнительных методов инструментального обследования пациента на догоспитальном этапе и в ЛПУ;-- выявление основных симптомов, синдромов заболеваний, обоснование полученных результатов, проведение дифференциальной диагностики. Оформление заключения ( диагноз) на догоспитальном этапе;-- полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей терминологии, соответствующей описываемой патологии. | **Проверка дневника производственной практики:** -- описание алгоритма субъективного и объективного обследования пациентов различных возрастов.--оформление амбулаторных карт, направления.--описание дополнительных методов исследования в дневнике.--описание обоснования постановки диагноза по результатам субъективного и объективного обследования пациента и сочетание определенных симптомов и синдромов, характерных для заболевания. Описание дифференциально – диагностических критериев, с какой патологией проводились. -оформление амбулаторных карт с описанием основных симптомов и указанием есть они или нет, описание дополнительно локального статуса характерного для данной патологии, четкое обоснование диагноза, который следует после описание симптомов, синдромов и дополнительных методов исследования.--оформление направления, сопроводительного листа с данными диагноза.**Экспертная оценка выполнения практических умений во время практики**:оценка за выполненные манипуляции и роспись непосредственного руководителя. |
| **ПК 2.3**. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии. | - уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению санитарно-гигиенического просвещения населения; - полнота соблюдения требований и условий проведения санитарно-гигиенического просвещения населения; -применение медицинских препаратов согласно профессиональной компетенции;- умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);- уровень деловой и творческой активности;- правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации. | **Проверка дневника производственной практики:****--**сводный отчет « Перечень практических навыков и манипуляций».-- проверка оформления медицинской документации ( карта амбулаторная).**Экспертная оценка выполнения практических умений во время практики**:оценка за выполненные манипуляции и роспись непосредственного руководителя. |

 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты****(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
|  |  | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |  Понимание влияния службы охраны здоровья женщины на здоровье нацииАктивность учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы.Проявление интереса к будущей профессии. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практикХарактеристика руководителей производственной практики на студента из ЛПУ. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий.Оценка эффективности и качества выполнения. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практикХарактеристика руководителей производственной практики на студента из ЛПУ. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность. | Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практикХарактеристика руководителей производственной практики на студента из ЛПУ. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Эффективный поиск необходимой информации.Использование различных источников, включая электронные | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практикХарактеристика руководителей производственной практики на студента из ЛПУ. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий при оформлении работ по УИРС и НИРС, на производственной практике. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практикХарактеристика руководителей производственной практики на студента из ЛПУ. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Соблюдение принципов профессиональной этики.Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практикХарактеристика руководителей производственной практики на студента из ЛПУ. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий. | Выполнение руководящей роли в условиях производственной практики.Выполнение руководящих общественных нагрузок.  | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практикХарактеристика руководителей производственной практики на студента из ЛПУ. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Мобильность и аргументированность при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий Способность к адаптации в условиях практической деятельности | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практикХарактеристика руководителей производственной практики на студента из ЛПУ. |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практикХарактеристика руководителей производственной практики на студента из ЛПУ. |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ.

**Основные источники:**

1. Хирургия :Учебник. В.М. Буянов, Ю.А. Нестеренко. Изд. 2 –е, стереотип. – М: Медицина, 2015- 624 с.
2. Методическое пособие «Обследование хирургического пациента», ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж», 2015 г., Борисова С.Ю.
3. Учебно – методическое пособие «Повреждения и заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости», ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»,2015г., Борисова С.Ю.
4. Учебно – методическое пособие «Соблюдение санитарных правил и реализация при обращении с медицинскими отходами в ЛПО», ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»,2015г., Борисова С.Ю.
5. Руководство по клиническому обследованию больного: пер. с англ/ под ред. А.А. Баранова (и др.). – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012. – 648 с.
6. Руководство по скорой медицинской помощи/ под ред. С.Ф. Багненко (и др.). – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 816.
7. Современная энциклопедия фельдшера/ авт. – сост. Н.Б. Фадеева. – М.: АСТ; Минск: Харвест, 2014. – 922 с.
8. Справочник фельдшера. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 730 (1) с. Консультант врача: электронная медицинская библиотека (Электронный ресурс): базы и банки данных. – М.: Издательская группа ГЭОТАР – Медиа, 2009. – Режим доступа: www. rosmedlid.ru.

***Нормативные документы***

1. Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность". Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. №58 [Электронный ресурс]// – Режим доступа: <http://base.garant.ru/12177989/#help>
2. Об утверждении СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами" Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9 декабря 2010г. N 163[Электронный ресурс]// – Режим доступа: <http://www.rg.ru/2010/12/12/sanpin-medothody-site-dok.html>
3. Об утверждении Федеральный закон от 1 декабря 2007г. N 52-ФЗ О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (с изменениями на 29 декабря 2014 года) (редакция, действующая с 1 марта 2015 года)[Электронный ресурс]// – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901729631>
4. Отраслевой стандарт стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. ОСТ 42-21-2-85[Электронный ресурс]// – Режим доступа: [http://standartgost.ru/g/ОСТ\_42-21-2-85](http://standartgost.ru/g/%D0%9E%D0%A1%D0%A2_42-21-2-85)

**Дополнительные источники:**

1. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. N 5487-1 (с изменениями и дополнениями).

2. Основные законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. № 5487-1 (с изменениями и дополнениями).

3.Сумин С.А. Неотложные состояния: Учебное пособие для студентов медицинских вузов. /5-е издание. М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2011.

7.Верткин А.Л. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров: учебное пособие. – 3-е изд. – М. .: ГЭОТАР-Медиа, 2011.

***Интернет-ресурсы:***

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (http//www.minzdravsoc.ru).

2. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (http//www.mednet.ru).

3. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (<http://rosmedlib.ru>)

***Отечественные журналы:***

 «Справочник фельдшера и акушерки».

**Приложение 1**

**1 страница.**

**ГАПОУ ТО « Ишимский медицинский колледж»**

**ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.**

**Студента\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_группы\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **отделения « Лечебное дело»**

**Место проведения практики:**

**1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2 страница**

**Общий руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Непосредственный руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ГРАФИК ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | **Подразделение** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Инструктаж по технике безопасности**

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Роспись проводившего\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Оценка за ведение дневника производственной практики**

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_Оценка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Роспись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ишим 2013.**

**Производственная практика. ФАП, амбулатория, участковая больница, прием**

**( нужное подчеркнуть).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Выполненные манипуляции** | **Оценка, роспись**  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Приложение 2**

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И МАНИПУЛЯЦИЙ**

**С УКАЗАНИЕМ СТЕПЕНИ ОСВОЕНИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Перечень видов деятельности** | **Уровень усвоения** | **Количество** | **Отметка о выполнении****( оценка)** |
| **знание** | **умение** | **навык** |  |  |
| Мытье рук современным способом | **+** | **+** | **+** |  |  |
| Надевания стерильных перчаток.  | **+** | **+** | **+** |  |  |
| Глубокая пальпация живота при воспалительных заболеваниях брюшной полости. | **+** | **+** | **+** |  |  |
| Симптом Ситковского. | **+** | **+** | **+** |  |  |
| Симптом Образцова. | **+** | **+** | **+** |  |  |
| Симптом Ровзинга | **+** | **+** | **+** |  |  |
| Симптом Бартомье - Михельсона | **+** | **+** | **+** |  |  |
| Симптом Мерфи. | **+** | **+** | **+** |  |  |
| Симптом Ортнера | **+** | **+** | **+** |  |  |
| Симптом Мейо - Робсона | **+** | **+** | **+** |  |  |
| Симптом Пастернацкого | **+** | **+** | **+** |  |  |
| Симптом Щеткина - Блюмберга | **+** | **+** | **+** |  |  |
| Диагностика артериального и венозного кровотечений. Признаки | **+** | **+** |  |  |  |
| Аускультация живота | **+** | **+** | **+** |  |  |
| Перкуссия живота | **+** | **+** |  |  |  |
| Особенности осмотра пациента с травмами. | **+** | **+** |  |  |  |
| Правило девяток» при вычислении площади ожога | **+** | **+** |  |  |  |
| Проведение инфузионной терапии капельно | **+** | **+** | **+** |  |  |
| Проведение внутривенных инъекций | **+** | **+** | **+** |  |  |
| Проведение внутримышечных инъекций | **+** | **+** | **+** |  |  |
| Проведение подкожных инъекций. | **+** | **+** | **+** |  |  |

**Приложение 3**

**Внутриучрежденческий стандарт оказания медицинской помощи**

**в ГБУЗ ТО «Областная больница № 4»**

**Условие оказания:** Скорая медицинская помощь, ФАП

**Средний срок оказания медицинской помощи:** 30 минут

**Перечень медицинских работ и услуг для диагностики независимо от особенностей течения заболевания:**

|  |
| --- |
| ***Наименование***  |
| Сбор анамнеза и жалоб общетерапевтический |
| Визуальный осмотр общетерапевтический |
| Пальпация общетерапевтическая |
| Исследование пульса |
| Измерение частоты сердцебиения |
| Перкуссия общетерапевтическая |
| Аускультация общетерапевтическая |
| Измерение частоты дыхательных движений |
| **Инструментальные методы исследования** |
| Пульсоксиметрия ( сатурация %) |
| Глюкометр ( глюкоза крови) |
| Тропт – тест |
| Регистрация электрокардиограммы. Расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных |

**Приложение 4.**

**Инструментальные методы исследования, обязательные на догоспитальном этапе.**

Экспресс-тест для бесприборного определения Тропонина Т

Троп Т Сенситив ( Trop T Sensitive ).Быстрая экономичная тест-система для определения кардио-специфичного тропонина Т.

 Достоверный результат в течение 15 минут в формате "да/нет".

Определение уровня глюкозы в крови с помощью глюкометра.

Пульсоксиметрия

 Электрокардиограф ЭК12Т Альтон-106(6/канальный

