**Департамент лесного хозяйства**

 **администрации владимирской области**

гбПОУ во «Муромцевский лесотехнический техникум»

мЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

классного часа на тему:

**«Наркотики-дорога в ад»**

Составили: преподаватели Погарская Людмила Ивановна Сухаричева Ирина Николаевна

**Муромцево**

**2015**

**Введение**

Наркомания — это чума 21 века. Она ежегодно уносит сотни жизней, и теперь она нацелилась на самое ценное, что у нас есть – на нашу жизнь и жизнь наших детей. Учебные заведения должны стать первым местом, где активно должна проводиться профилактика наркомании. Ведь наркоманию, как и любую болезнь, легче предотвратить, чем лечить.

Проблема наркомании считается очень актуальной. Об этом пишут в средствах массовой информации, показывают по телевизору, много говорят. Анти наркотическая работа ведется везде и почти во всех возрастных группах. Но она, к сожалению, не всегда эффективна. Ситуация с потреблением наркотиков среди молодежи в России продолжает оставаться катастрофической. По данным информационно-аналитического центра социологических исследований Министерства образования РФ, доля потребляющих наркотик или пробывших его хотя бы один раз в составе возрастной группы молодежи от 12 до22 лет составляет 44,8%. Молодежь начинает пробовать наркотик в среднем в возрасте 15,4 года. В стране 15 млн. наркоманов.

Особенно угрожающие масштабы приобретает наркомания среди детей и юношества. За последние 5 лет число школьников и студентов возросло в 8 раз. Число смертельных случаев от употребления наркотиков за последние 10 лет увеличилось в 12 раз, а среди детей – в 42 раза. Средний возраст жизни употребляющих наркотики – 21 год. 50% – умирают после одного года употребления. 13% – доживают до 30 лет.1% – доживают до 40 лет. Иногда родители сами подталкивают своих детей на такие поступки. Дети видят, как родители пьют, курят, употребляют наркотики и в будущем перенимают их поведение на себя. Решать проблему нужно, но это сложно. Взрослым нужно создать соответствующую атмосферу для детей, а особенно когда они становятся подростками: чтобы занятия были по их интересам, чтобы им были рады, их уважали, прислушивались к ним и считались с их мнением. Тогда риск уменьшается.

Но невозможно полностью обезопасить подростков от наркотиков, поэтому нужно научить их безопасно существовать рядом с ними, противостоять давлению сверстников, уметь сказать «нет». Этому и посвящен данный классный час.

В России незаконные операции с наркотиками преследуются в уголовном порядке, поэтому употребление наркотиков, неизбежно ведет к конфликту с законом. Поэтому главная**цель классного часа —**уберечь подрастающее поколение от жуткой жизни в плену наркотического омута.

Данная методическая разработка классного часа предназначена для студентов в возрасте от 15-20 лет.

Цели и задачи классного часа на тему:

***«Наркотики – дорога в ад»***

**Цель:**привлечение внимания обучающихся к проблеме наркомании в современном обществе**,** формирование активного противодействия употреблению наркотиков**.**

**Задачи мероприятия:**

1.        сформировать у учащихся представление о наркомании как о заболевании;

2.        создать условия для предупреждения первого употребления наркотиков, для формирования навыков противостояния жизненным трудностям и влиянию, оказываемому со стороны других людей;

3.         способствовать воспитанию у подростков личностной устойчивости к наркогенному соблазну;

4.        способствовать формированию мотивации здорового образа жизни.

**Форма проведения:** круглый стол

**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, слайдовая презентация «Наркотики – дорога в ад» (см. приложение1),  заготовка для памятки» (см. приложение2), упражнения из психологического практикума, ватман, фломастеры, ромашки (по числу участников)(см. приложение3).

**Этапы мероприятия:**

**I. Вступительная часть.**

1. Организационный момент. Видеофрагмент. Определение темы.

2.  Ознакомление с целями и задачами. Актуализация.

**II. Основная часть**

1. Проблема наркомании в современном обществе.

2. Стих наркомана.

3. Определение наркомании.

4. Мифы и реальность. Что должен знать каждый из нас о наркотиках?

5. Жизненные трагедии.

6. Симптомы (педагог-психолог).

7. Видеоролик «Молодежь и наркотики».

8. Законопроект.

9.Наркотики и закон (педагог-правовед).

10. Причины употребления наркотиков.

11. Элементы психологического практикума.

    Упражнение «Отказ»

**III. Заключительная часть.** Мы выбираем жизнь.

**IV. Рефлексия.**  Игра «Да здравствует жизнь!» ромашка.

**Планируемые результаты:**

1.        обучающиеся узнают о проблеме наркомании в современном обществе,

2.        анализируют причины употребления наркотиков и их последствия под руководством преподавателя.

**Методы, используемые в мероприятии:**проблемно-ситуативный**,**словесные, наглядные.

**Ход мероприятия**

**I. Вступительная часть.**

***1. Организационный момент.***

Преподаватель:Здравствуйте. Сегодня мы будем говорить об актуальной проблеме человечества. Мы предлагаем вашему вниманию видеоролик, посмотрев который мы сформулируем тему нашей встречи сегодня.

*(Видеоролик содержит страшные кадры о наркомании, её последствия на организм человека.В ходе просмотра предлагается студентам сформулировать тему занятия).*

***2. Определение темы.***

Преподаватель:О чём будет наш разговор сегодня? А зачем это нам нужно, ведь мы с вами абсолютно здоровые люди?

 Как данная проблема может повлиять на будущее каждого из нас, на будущее России? (*студенты высказывают свои мнения по данным вопросам, далее участникам раздаются заготовки с памятками, где они в течение классного часа отвечают на поставленные вопросы и высказывают свое мнение*).

***3. Цели и задачи. Актуализация.***

**II. Основная часть.**

***1. Проблема наркомании в современном обществе.***

Студент 1: В настоящее время наркомания приобрела поистине угрожающий размах. В течение последних 6 лет распространённость наркомании среди подростков увеличилась в 10 раз. Ситуация усугубляется тем, что если раньше речь шла о природных наркотиках, то сегодня прогресс дал человечеству синтетические препараты, одноразового введения которых в организм достаточно для того, чтобы жизнь человека навсегда превратилась в ад. Но если вы однажды столкнётесь с подобным выбором, вам необходимо знать не только об иллюзиях, которые предположительно дают наркотики, но и представлять ту грязь, пошлость и самоунижение, с которыми рано или поздно можно столкнуться.

Студент 2**:** Стих наркомана (студент появляется из - за двери с косой и переодетый в наркомана)

 Стал ты снова наркоманом…

 Что ты делал? Сам не знал.

Снова дозу покупая,

Ты родителей терял.

Оглянись, что было? Помнишь?

Был обычный паренек.

Мог бы стать кем так хотел ты.

Но ты справиться не смог.

Ты скажи, что ты имеешь?

Точки на руках и боль.

И в глазах опять темнеет.

Наркоман-вот твоя роль.

Знаешь, Бог-судья, он в праве.

Он забрал с собой тебя.

Видно, доза наркомана

Была слишком велика.

Что ты думал в те минуты,

Когда тяжело дышал?

Вспомнил маму, вспомнил утро.

Вспомнил ты мои слова.

А теперь Вы мне скажите?

Кто готов таким же стать?

И за горстку героина

Мать, друзей, родных продать?

Вы готовы? Не хотите?

Только слово ты сдержи!

И когда тебе предложат,

«Нет» наркотикам скажи!!!

**3. Определение наркомании.**

Студент 3:Определений этому явлению существует много. Предложенные варианты рассматривают данную проблему с точки зрения медицины, социологии, физиологии и психологии.Предлагаю рассмотреть определения и объяснить то, которое, наиболее точно отражает сущность понятия наркомании.

1.        Наркомания – заболевание, возникающее в результате употребления наркотических средств.

2.        Наркомания – вид отклоняющегося поведения личности.

3.        Наркомания – болезненное пристрастие к наркотикам, связанное с развитием психической и физиологической зависимости от этих веществ.

4.Наркомания – это болезненное, непреодолимое пристрастие к наркотическим средствам, лекарствам, таблеткам. Это страшная, мучительная болезнь!

Как видите, все предложенные варианты являются правильными

***Кто такой наркоман?***

*Наркоман – человек, обычно живет до 30 лет. Наркоманами становятся и остаются обычно те люди, у кого недостаток физических, духовных сил для того, чтобы бороться за хорошую жизнь, найти свое место в жизни. Став наркоманом, человек уже не отвечает за свои поступки. Он становится раздражительным. Часто наркоманы совершают кражи, другие преступления. Наркоманы становятся больными людьми. У таких людей рождаются больные дети. Попробовав наркотики 1 раз, человек становиться обреченным на постоянное их употребление и короткую жизнь.*

***4. Что должен знать каждый из нас о наркотиках? (Мифы и реальность)***

Преподаватель: Существует много мифов о наркотиках, способах и последствиях их употребления.*(Предлагается студентам обсудить данный вопрос).*

Студент 4,5:

**Миф 1**. От очередного употребления наркотика всегда можно отказаться.

**Реальность.** Отказаться можно только один раз – первый. Даже однократное употребление наркотика приводит к зависимости.

**Миф 2**.Наркотики дают ни с чем несравнимое ощущение удовольствия.

**Реальность.** Ощущение кайфа не возникает после первой таблетки или инъекции, как и при выкуривании первой сигареты. Появляется тошнота, рвота, головокружение и т.д. Более того, эйфория от  3-4 доз быстро исчезает и в дальнейшем наркотики принимают, чтобы снять мучительное, болезненное ощущение (ломку) и просто просуществовать ещё один день.

**Миф 3.** Наркотики бывают «лёгкими» и «тяжёлыми». Травка – «лёгкий» наркотик, не вызывающий привыкания.

**Реальность.** Все наркотики вызывают привыкание. Любой наркотик убивает, это только вопрос времени.

**Миф 4.** Талантливые люди принимают наркотики, чтобы получить приток вдохновения.

**Реальность.** Те, кто это делал, долго не жили. А история пока не припомнит бессмертных, создаваемых  произведения искусства под «кайфом».

**Миф 5.** Наркоманами становятся только слабые и безвольные.

**Реальность.** Зависимость от наркотиков – это заболевание, и, как и любое заболевание, оно не имеет отношения к силе воли.

**Миф 6.** Если наркотики не вводить в вену, привыкания не будет.

**Реальность.** Любой способ употребления наркотиков приводит к зависимости. Существует закон дозы: с меньших доз человек переходит на большие, с менее сильных веществ – на более сильные. Это закон для всех без исключения.

***5. Жизненные трагедии.***

Преподаватель: Мы с вами живём в сельской местности. Но даже здесь мы не изолированы от данной проблемы. Предлагаю вам обсудить историю из жизни девушки, которая уже 7 лет живет с мужем-наркоманом.

Студент 6:

«Что делать, если любишь человека с такой судьбой? Как почувствовать его мир изнутри? Как с ним жить? Единственный путь помочь наркоману – пройти путь вместе с ними».

В жизни каждого человека есть выбор. Как вы считаете, правильный вывод сделала она?*(студенты высказывают свои мнения, приводя аргументы)*

Преподаватель: Если рассуждать, таким образом, как рассуждает наша героиня, то получается следующее: единственный путь помочь инвалиду – тоже стать инвалидом. Подобные формулы – попытка оправдать собственное бессилие. Есть ли другой путь? – Да, конечно же есть! Попробуем найти их вместе.

Если ваш близкий друг (подруга) употребляет наркотики, и вы об этом узнали. Как быть?

*Предполагаемые ответы обучающихся:*

* *перестану с ним общаться;*
* *буду продолжать общаться;*
* *расскажу своим родителям;*
* *расскажу его родителям;*
* *анонимно проконсультируюсь у нарколога, а потом решу, что делать     дальше;*
* *посоветуюсь с друзьями;*
* *постараюсь помочь измениться.*

Преподаватель: Но ещё более страшно, более трагично, когда человек становится наркоманом не по своей воле. Обратимся к письму из редакции.

Студент 6: «Ещё один волшебный момент. Крик новорождённого. Счастливая мама, рядом малыш. Проходит несколько часов. Весь медперсонал борется за жизнь крохи. Новорождённый кричит, корчится в конвульсиях. Что только не предпринимают врачи, медсёстры. Дрожь всё время сотрясает маленькое тельце, оно то сворачивается в клубочек, то вытягивается в струну. С ребёнком происходит  что-то непонятное. Признаки сильного отравления. – Мамочка, какие лекарства вы принимали? Крохе становится всё хуже и хуже. Врачи паникуют…- Вы наркоманка? Молодая мама плачет и молчит.

Ребёнок появился на свет наркоманом. Таким сделала его мать, которая уже полтора года принимала наркотики. Часть новой дозы с кровью поступала в организм ребёнка. После рождения физиологическая связь оборвалась, наркотик перестал поступать, у новорождённого началась ломка. Страшно видеть ломку взрослого человека, ещё страшнее, когда она крутит и раздирает крошечное тельце беспомощного младенца. Окончательно избавить организм ребёнка от этой зависимости врачам удалось, но только через несколько месяцев. Вырастет ли он здоровым, полноценным человеком? – Этого не знает никто!»

Преподаватель:Каждый из нас когда-нибудь становится перед выбором. К сожалению, для этой мамы легкомысленное отношение к своему ребёнку омрачило счастье материнства. Она не смогла сказать «Нет!» своим желаниям. Часто и мы попадаем в такие ситуации, когда нам неудобно отказать другу, человеку, которому мы симпатизируем, когда мы хотим, чтобы человек был рядом.

***6.Симптомы наркомании.***(преподаватель-психолог)

1.Изменения физического состояния:

Воспаление глаз и носа

Измененное дыхание

Изменения кожных покровов

Зрачки сильно расширены или сужены

2.Эмоциональные нарушения:

Безудержная веселость или агрессивность

Беспричинные страхи, паника

3.Поведенческие нарушения:

Ведет себя как пьяный без запаха алкоголя

Двигательная заторможенность или активность

Нарушение координации, тремор конечностей

Речевые нарушения

Как можно обнаружить наркотик в организме человека?

Какие изменения происходят с людьми, употребляющими наркотики?

*Наркотики воздействуют на головной мозг. Сначала они оказывают положительный результат. Движения и речь становятся более оживленными, кровяное давление повышается, сердце бьется чаще, дыхание ускоряется. Но скоро наркотик начинает действовать на мозг угнетающе: притупляется способность думать, наблюдать, быть внимательным. Человек не контролирует свое поведение, а поэтому может совершать поступки, которые наносят вред окружающим его людям.*

***Наркотики в организме***

Для обнаружения наркотиков в организме исследуют биологические жидкости, в частности: кровь, мочу или слюну. Наиболее длительное время наркотики сохраняются в крови. Так сколько наркотик держится в крови? Однозначно ответить на этот вопрос нельзя, так как это зависит от индивидуальных особенностей организма. Ниже указаны средние значения, которые могут колебаться в ту или иную сторону для каждого отдельного человека.

1. Амфетамины. При однократном употреблении обнаруживаются в течение 48 часов. При длительном употреблении или употреблении больших доз однократно – до 7 суток.

2. Экстази. До 72 часов с момента последнего употребления.

3. Кокаин. При длительном употреблении – до 10 суток, при однократном – до 72 часов.

4. Барбитураты. От 1 до 4 дней. В зависимости от особенностей организма могут обнаруживаться и спустя 6-7 дней.

5. Метадон. В среднем 5-7 дней, иногда дольше.

6. Героин. У заядлых наркоманов сохраняется в крови до 7-8 суток. У человека употребляющего наркотик впервые – до 72 часов.

7. Марихуана. При периодическом курении обнаруживается в моче спустя 30-40 суток и более. При однократном употреблении положительная реакция наблюдается в срок до 4 дней.

***7. Просмотр видеоролика «Молодежь и наркотики»***

***8.Законопроект***

Студент 8: 2 марта 2011 года на заседании Московской городской думы была одобрена инициатива о введении на территории России тестирования школьников и учащихся средних специальных учебных заведений на наркотическую зависимость.

Во время своего выступления главный нарколог страны Евгений Брюн заявил, что более 15% московских учащихся хотя бы один раз употребляли наркотики. Несмотря на это заявление, многие родители высказались против введения принудительного наркотестирования.

В заявлении фракции “Единая Россия” говорится, что тестирование вводится в целях установления факта потребления наркотиков несовершеннолетними и предупреждения наркомании.

По словам главного редактора законопроекта Михаила Москвина-Тарханова, оборудование для проведения подобных тестов в России уже есть, в частности, его выпуском занимаются и российские компании. Потребуются и дополнительные вложения, однако они будут компенсированы меньшими затратами на лечение наркотической зависимости на ранних стадиях.

Порядок проведения предварительных исследований будет определяться федеральными органами в соответствии с законодательством.

*Ваше мнение об обязательном тестировании школьников и учащихся средних специальных учебных заведений на наркотическую зависимость.*

***9. Наркотики и закон. Закон суров, но он закон* Ю.Цезарь**

Наркотики. Наркотические средства.

Приобретение, хранение, изготовление, перевозка, переработка.

*1.Преступления, связанные с незаконным приобретением, хранением, перевозкой, изготовлением, переработкой наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов квалифицируются по статье 228, относящейся к главе 25 «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности» раздела IX «Преступления против общественной безопасности и общественного порядка» Особенной части Уголовного кодекса РФ.*

***Статья 228.*** *НЕЗАКОННЫЕ ПРИОБРЕТЕНИЕ, ХРАНЕНИЕ, ПЕРЕВОЗКА, ИЗГОТОВЛЕНИЕ, ПЕРЕРАБОТКА НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ ИЛИ ИХ АНАЛОГОВ*

*В редакции Федерального закона от 8 декабря 2003 г. N 162-ФЗ; НГР:Р0304988 (вступила в силу с 11 мая 2004 г.)*

*1. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка без цели сбыта наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов в крупном размере*

*- наказываются штрафом в размере до сорока тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех месяцев, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо лишением свободы на срок до трех лет.*

*2. Те же деяния, совершенные в особо крупном размере,*

*- наказываются лишением свободы на срок от трех до десяти лет со штрафом в размере до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех лет либо без такового.*

*Примечания.*

*1. Лицо, совершившее преступление, предусмотренное настоящей статьей, добровольно сдавшее наркотические средства, психотропные вещества или их аналоги и активно способствовавшее раскрытию или пресечению преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, изобличению лиц, их совершивших, обнаружению имущества, добытого преступным путем, освобождается от уголовной ответственности за данное преступление. Не может признаваться добровольной сдачей наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов изъятие указанных средств, веществ или их аналогов при задержании лица, а также при производстве следственных действий по их обнаружению и изъятию.*

*2. Крупный и особо крупный размеры наркотических средств и психотропных веществ для целей настоящей статьи, а также статей 228\1 и 229 настоящего Кодекса утверждаются Правительством Российской Федерации. (В ред. Федерального закона от 5 января 2006 г. N 11-ФЗ; НГР:Р0600010).*

*3. Крупный и особо крупный размеры аналогов наркотических средств и психотропных веществ соответствуют крупному и особо крупному размерам наркотических средств и психотропных веществ, аналогами которых они являются. (Введен Федеральным законом от 5 января 2006 г. N 11-ФЗ; НГР:Р0600010)*

*Адвокат о практике защиты по делам о приобретении, хранении, перевозке и изготовлению наркотиков*

*1 и 2 части статьи 228 УК РФ одни из наиболее часто встречающихся сегодня в судебной практике. Сроки наказания по данной статье — до 10 лет лишения свободы.*

*Непосредственное изъятие наркотика — явление частое. Однако, нельзя не признать, что в большом количестве случаев «пакетик наркотика» — так называемый «чек», — а порой и гораздо более значительное количество, может оказаться в кармане, вещах либо в квартире задержанного совершенно не известным для него образом.*

*Назовем вещи своими именами — речь идет о «подбросе» в тех или иных целях невиновному и ничего не подозревающему человеку наркотических средств.*

*Учитывая примечание к указанной статье, следует уделить наибольшее внимание непосредственно процедуре самого изъятия наркотиков или наркотических средств, так и соблюдению норм и требований УПК РФ при оформлении первичных документов.*

*Весьма часто оба аспекта содержат серьезные процессуальные нарушения. Отдельно следует в этой связи упомянуть, что граждан зачастую лишают возможности реализовать свое право на добровольную выдачу наркотических средств, а также ненадлежащим образом находит отражение в материалах уголовного дела факты, подтверждающие их деятельное раскаяние и добровольную помощь следствию.*

*В случае изъятия наркотика либо аналогичных ему веществ у наркозависимого человека, если количество их не превышает крупного размера, защита обязана приложить все усилия для привлечения своего подзащитного к административной, а не к уголовной, ответственности.*

*В уголовных делах, где фигурирует количество наркотика в крупном и особо крупном размере, от адвоката требуется гораздо более широкое применение познаний в области проведения экспертиз, установления реального количества действующего вещества в смесях, обработанных и необработанных препаратах.*

*Особо следует остановиться на случаях, когда следствие пытается ввиду большого количества тем или иным способом попавшего к подзащитному наркотика, инкриминировать ему признаки сбыта.*

*Зачастую в подобных случаях имеют место факты морального и физического давления на подследственного, привлечение недобросовестных понятых и свидетелей, имеющих те или иные мотивы для оговора, фальсификации документов. Всего этого позволяет избежать участие в деле квалифицированного адвоката до момента дачи первых показаний.*

*В случае, если подозреваемый мотивированно отрицает факт приобретения и хранения наркотического вещества и утверждает, что ему не известно происхождение «свертка», «баночки», «таблеток» и т.д., защита обязана приложить все усилия для сбора материалов и фактов, это подтверждающих. Позиция эта — весьма не простая, но вполне реализуема при профессиональном отношении к проблеме.*

*Нередко, при защите обвиняемого, которому вменяется хранение наркотических веществ в крупном размере, удается добиться назначения наказания, не связанного с реальным лишением свободы (условного срока).*

*Адвокат, ведущий подобного рода дела, должен свободно ориентироваться в правоприменительной практике Верховного Суда РФ.*

*Защита по подобным делам в стадии кассации и надзора в большинстве случае результативна, как по снижению сроков и изменению вида наказания, так и в плане прекращения дела производством.*

* Назовите противозаконные действия, связанные с наркотиками, за которые предусмотрена уголовная ответственность.
* Какие виды наказания предусмотрены УК РФ за противозаконные действия связанные с наркотиками?

***10. Причины употребления наркотиков.***

Преподаватель: Проблема потребления наркотиков  существует на протяжении сотен лет во всех цивилизованных странах. Но, сегодня общественность говорит о том, что эта проблема приняла масштабы эпидемии. Как вы считаете, почему молодые, красивые, талантливые люди начинают употреблять наркотики? *( Предлагается студентам назвать возможные причины и мотивы, побуждающие молодёжь употреблять наркотики.)*

Действительно, по данным статистики ваши сверстники ответили так же.

|  |  |
| --- | --- |
| подражание другим | 25.3% |
| «от скуки» | 3.1% |
| «чтобы друзья не считали меня мокрой курицей» | 13.3% |
| желание забыться | 9.6% |
| психическая травма | 2.3% |
| незнание тяжёлых последствий | 1.3% |
| назначение наркотиков в качестве средств лечения | 7.5% |
| чтобы придать себе смелость и уверенность | 8.4% |
| чтобы легче общаться с другими людьми | 10.1% |
| желание испытать чувство эйфории, кайфа | 68.3% |

***11. Элементы психологического практикума.***

***Упражнение «Отказ»***

Преподаватель: Существуют психологические упражнения для решительного отказа. Мы можем использовать 3 варианта отказа: уверенный, агрессивный, неуверенный. Убедительнее звучит уверенный отказ, агрессивный - может пробудить ответную агрессию, неуверенный - демонстрирует ваше сомнение. Значит вас можно переубедить. Отказываясь, проявите такт, уважение и уверенность. Например,

*(Предлагается студентам разыграть ситуации,* *в которых они находят как можно больше аргументов для решительного отказа.)*

1.        Знакомый просит оставить у тебя дома книги о приготовлении наркотиков.

*Предполагаемый ответ: Это не украсит мою библиотеку. Это не порадует моих родителей. Мне это не интересно.*

2.        Знакомый предлагает попробовать наркотик «за компанию».

*Предполагаемый ответ: Мне это не интересно. Я забочусь о своём здоровье. И тебе не советую этого делать.*

3.        Знакомый просит достать для него наркотик.

*Предполагаемый ответ: Я не хочу и не буду участвовать в этом.*

Преподаватель: Я уверена, что вы сделаете правильный выбор, вовремя сказав «Нет!»

Ни под каким предлогом, ни под каким видом, ни из любопытства, ни из чувства товарищества, ни в одиночку, ни в группе не принимайте наркотик!Привыканиек этому яду происходит с первого раза и навсегда. От наркомании практически невозможно излечиться.

**III. Заключительная часть.**

Заключительное слово преподавателя: закончить я хочу народной мудростью: **«Путь в тысячу километров начинается с первого шага».** И только от самого человека зависит, каким будет этот путь, эта тысяча километров, т.е. вся его жизнь: здоровой и счастливой или мрачной и рано разрушенной. И если ваш первый шаг будет неверным, если вы этот шаг сделаете к плохому, начнете употреблять наркотики, то и ваш путь может оказаться намного короче тысячи километров.

Студенты8,9:И прощаясь, позвольте дать вам совет:

Жизнь – да! Наркотикам – нет!

И если кто-то тебе скажет: «Уколись! Давай!»

Такому товарищу руки не подавай!

Появится такой вот «друг». Гони его взашей.

Запомни: ты личность, ты не «мишень».

Безвредных наркотиков не существует.

Не трогай эту гадость! Не эту, ни другую.

Ты же не хочешь как пещерный человек

Ноги протянуть в 30 лет.

Если плохо тебе – ты не замыкайся.

По телефону звони, с друзьями общайся!

Делай, что понравится, что тебе по душе!

Но наркотики – это не решенье проблем!

**IV. Рефлексия.*Игра «ДА ЗДРАВСТВУЕТ ЖИЗНЬ!»***

Преподаватель: Сегодня мы с вами обозначили одну из актуальных проблем нашего общества. Мы говорили о проблеме наркомании в современном мире, о причинах и мотивах употребления наркотиков, учились говорить решительное «Нет!». Помните!  Здоровье каждого из нас - в наших руках. Мне бы хотелось, чтобы каждый день вы начинали с девиза: «ДА ЗДРАВСТВУЕТ ЖИЗНЬ». Я предлагаю создать символическое поле для здоровых людей. Для этого мы будем использовать ромашки, которые издревле являются на Руси символом любви, солнца, тепла и семейного счастья. А это и есть ценности здоровых людей.  На ромашках вы видите слова « Я не буду употреблять наркотики, так как…»  Закончите предложения и приклейте ромашки на наше поле.

*Предполагаемые ответы:  …я люблю свою семью.*

*… я хочу, чтобы мои близкие были счастливы.*

*… я понимаю, что это не принесёт мне счастья.*

*Кто то может с уверенностью сказать «Я веду здоровый образ жизни?*

(*Раздаю участникам ромашки со словами « Я не буду употреблять наркотики, так как…».предлагаю каждому закончить фразу и наклеить свою ромашку на ранее заготовленное поле, далее анализ памяток, заполненных студентами в течение классного часа).*Преподаватель: Мне было приятно работать с вами. Я хочу, чтобы все ваши мечты сбылись. Для этого просто нужно быть здоровым и любить жизнь! До свидания!

Список используемой литературы

1. Газета «24 часа», статья «Наркотики и молодежь», октябрь, 2011г.

2. Урок «Десять причин, по которым не следует принимать наркотики. Самохина Е.М., 2012

3. Интернет-ресурсы: www. Наркотики.ru, картинки, видео, песни.

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**Презентация в программе Power Point**

**(видеоролики, песня, слайды)**

**на СD диске**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**Памятка**

Классный час на тему: «Наркотики – дорога в ад»

1. Как, по-вашему, что такое наркотики?

Наркомания – это

1. Если ваш близкий друг (подруга) употребляет наркотики, и вы об этом узнали. Как быть?
* перестану с ним общаться;
* буду с ним общаться
* расскажу своим родителям
* расскажу его родителям
* постараюсь помочь измениться
1. Симптомы наркомании:
2. Как можно обнаружить наркотик в организме человека?
3. Какие изменения происходят с людьми, употребляющими наркотики?
4. Ваше мнение об обязательном тестировании школьников и учащихся средних специальных учебных заведений на наркотическую зависимость.
5. Назовите противозаконные действия, связанные с наркотиками, за которые предусмотрена уголовная ответственность.
6. Какие виды наказания предусмотрены УК РФ за противозаконные действия связанные с наркотиками?
7. Причины употребления наркотиков.
8. Элементы психологического практикума. Упражнение «Отказ»

*1)Знакомый просит оставить у тебя дома книги о приготовлении наркотиков.*

*Предполагаемый ответ:*

*2)Знакомый предлагает попробовать наркотик «за компанию».*

*Предполагаемый ответ:*

*3)Знакомый просит достать для него наркотик.*

*Предполагаемый ответ:*

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

**РОМАШКА**

**Лепестки ромашки**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1Введение……………………………………………………………………2

2 Цели и задачи мероприятия………………………………………………4

3Ход мероприятия…………………………………………………………..6

4Список используемой литературы……………………………………….17

5Приложения………………………………………………………………..18