**Сценарий игровой эстафеты «Цветик-семицветик»**

**Цель**: активизация двигательной активности на свежем воздухе.

**Задачи:**

1. Учить играть в команде, действовать сообща, по сигналу;
2. Развивать интерес к спортивным играм-соревнованиям, ловкость и быстроту;
3. Воспитывать здоровый дух соперничества, чувства коллективизма и взаимопомощи.

**Возраст:** младший школьный возраст.

**Место проведения:** открытая площадка (стадион, территория возле школы).

**Оборудование**: 2 футболки помощникам оранжевого и рыжего цвета, юбку разных цветов ведущему, портативные колонки, музыкальные композиции для разминки и танцев, 2 мяча, 4 облачка (можно использовать обручи), медали по количеству участников, сундук.

**Персонажи сценария:** Цветик-семицветик (ведущий), апельсинчик и лимончик (помощники). Помощники – это назначенные лидеры в командах, задача которых курировать свою команду, следить за дисциплиной и правильностью выполнения всех заданий.

**Ход мероприятия:**

Здравствуйте, я цветик–семицветик, а это мои помощники Лимон и Апельсин, и сегодня мы с вами отправимся в путешествие по цветным городам. Но чтобы по ним путешествовать, нужно будет преодолевать разные препятствия и в одном из цветных городов есть клад, который был закопан еще много лет назад. Вы готовы отправиться в путешествие? *(ответ детей)*.

Для этого путешествия нам нужно приготовить свои силы, мышцы и настроение, которое никогда не должно падать. Сейчас мы все встаем в шахматный порядок и будем делать небольшую разминку, чтоб попасть в первый город - КРАСНЫЙ. Молодцы! *(Дети повторяют за ведущим физические упражнения на разогрев мышц)*.

Вы справились с первым заданием и попали в красный город, а в этом городе есть препятствие, с которым мы обязательно справимся. Для этого быстренько постройтесь по росту сначала мальчики, затем девочки в две шеренги, и рассчитайтесь на оранжевый и желтый: кто стоит первый говорит цвет ОРАНЖЕВЫЙ, а кто стоит второй говорит – ЖЕЛТЫЙ, и так далее. *(Рассчитались на желтых и оранжевых)*.

Сейчас оранжевая команда делает шаг вперед и идет к первому моему помощнику - АПЕЛЬСИНЧИКУ, а желтая команда ко второму - ЛИМОНЧИКУ. И перед нами снова препятствие пройти в следующий город. Для этого мы должны встать в две колонны. Вам дается мяч, который вы будете передавать друг другу через верх и низ, та команда которая победит в этом соревновании будет ближе к кладу. Сейчас мои помощники покажут вам, как правильно проходить состязание. Молодцы!

Все справились с этим заданием, но какая-то команда стала ближе к кладу, мы не будем унывать, потому что попали в следующий город ЗЕЛЕНЫЙ, где растут все растения, чтобы мы не потерялись в этих растениях нам нужно пройти следующее препятствие. Для этого мы так же остаемся в двух колоннах, и первый человек в каждой колонне должен будет провести всех через этот нелегкий путь. Он бежит первый оббегает одного из помощников и бежит за вторым, и так каждый раз добавляется по одному из вашей команды – получается змейка. Давайте попробуем это сделать. Начинаем! *(проходит эстафета)* Молодцы!

Мы перешли из зеленого города в ГОЛУБОЙ. Здесь нам предстоит перепрыгивать по облакам. Один облако мы кладем на землю и встаем в него, второе кладем перед собой и так каждый раз переходим по этим облакам, та команда, которая победит, снова будет ближе к кладу. Сейчас мои помощники продемонстрируют, как выполнять это задание. Начинаем! *(прошли эстафету)*. Молодцы! Все справились и с этим заданием, но команда какая-то стала еще ближе к кладу.

И вот почти все цветные города заканчиваются, и сейчас мы пойдем в СИНИЙ город. В этом городе живет синяя обезьяна, которую мы должны перепрыгать, чтоб попасть в следующий город. Для этого нам понадобиться мяч, мы его кладем между ног и скачем, как обезьяны до одного из помощников, оббегаем его и обратно бежим с мячом в руках. Сейчас мы это продемонстрируем. Молодцы!

И вот мы с вами оказались в последнем городе ФИОЛЕТОВОМ, именно в нем находится клад, но, чтобы его получить необходимо исполнить танец, который вам будут показывать мои помощники *(помощники по очереди показывают танцы по типу «Зумба»)*. *Все танцуют и та команда, которая получила наименьшее количество баллов, догоняет вторую команду по исполнению танца. В это время ведущий незаметно достает сундук с кладом* и обращается к детям.

А сундучок закрыт, он откроется только тогда, когда вы ответите на мои вопросы.

Проводились ли с вами такие эстафеты на уроке физкультуры? *(ответы детей)*.

Понравилось ли вам данное мероприятие? *(ответы детей)*.

Какая эстафета понравилась больше всего? *(ответы детей)*.

Будите ли играть в подобные игры с друзьями во дворе? *(ответы детей)*.

Отлично! Обязательно играйте в подобные игры со своими друзьями во дворе, родителями на даче и придумывайте новые активные игры, в которые вам будет вместе весло играть. Помните, что находиться на свежем воздухе нужно по 2-3 часа каждый день!

А сегодня вы все молодцы и достойны медалей. *(Вручаются медали)* Похлопаем себе!