|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Элементы внешней структуры урока** | **Элементы внутренней (дидактической) структуры урока** | **Деятельность преподавателя** | **Деятельность обучающихся** | **Формирование ОК И ПК** |
| Вводная часть | 1.1.Организационный момент  1.2. Целевая  установка.  1.3. Актуализация опорных знаний и опыта обучающихся. | 1.1.Проверяет готовность аудитории к уроку, явку студентов по журналу; наличие нормативного и раздаточного материала.  1.2. Постановка цели урока перед обучающимися. | 1.1.Дежурный в группе сообщает об отсутствующих | **ОК 06** Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  **ОК11** Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. |
| 2.Основная часть | 2.1.Восприятие и осмысление нового материала, формирование (систематизация) новых знаний.  2.2 Формирование новых знаний.  2.3 Применение и углубление усвоенных знаний | 2.1 Преподаватель, используя презентацию, объявляет о двух профессиональных модулях, темах , целях урока, , обращает внимание на МПС.  2.2. Преподаватель обращает внимание обучающихся на основные н. п. акты и на ФЗ от 03.05.2012 г. N 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов».  2.3 Преподаватель демонстрирует презентацию по теме, приводит статист. данные о количестве инвалидов в РФ, демонстрирует два видео фильма, по окончании которых студентам предлагает ответить на ряд вопросов.  2.4 Преподаватель, используя презентацию, переходит к изложению нового материала.  **В ходе объяснения материала, преподаватель:**  1.Преподаватель дает понятие ФГБУ МСЭ, перечисляет основные задачи, функции, структуру учреждений МСЭ.  2. Раскрывает порядок создания , виды , состав специалистов ,учреждений МСЭ.  **Демонстрируется видео фильм**  3.Подробно разбирается порядок обращения и проведения МСЭ.  **Демонстрируется видео фильм.**  4.Преподаватель раскрывает условия и критерии признания лица инвалидом. Причины инвалидности, срок установления инвалидности.  5 Перечисляет документы выдаваемые после проведения МСЭ. | 2.1Обучающиеся записывают тему урока.  2.2 Обучающиеся записывают основные НПА в конспект.  2.3 Студенты смотрят презентацию и обучающие фильмы и отвечают на вопросы преподавателя.  2.4 Студенты слушают преподавателя, основные моменты записывают в конспект, решают упражнения по закреплению материала. | **ОК01.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  **ОК02.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  **ОК03.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  **ОК04.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  **ОК 06.** Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  **ОК 09.** Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  **ОК11.** Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  **ПК 2.2** Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно - компьютерные технологии.  **ПК1.1.** Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
|  | 2.4. Выдача домашнего задания | Заполнить программу реабилитации инвалида. | 2.5 Студенты записывают домашнее задание |  |
| 3.Заключительная часть | 3.Подведение итогов урока. | 3.1 Преподаватель предлагает студентам, в целях закрепления материала, правильно выбрать определение к заданию в презентации.  3.2 Преподаватель предлагает решить кейс- задачу на слайде  3.3 Преподаватель выставляет оценки за работу на уроке и за выполненное задание. | 3.1 Студенты выполняют задание.  3.2 Студенты сами решают кейс-задачу. | **ОК 01** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  **ОК 06** Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  **ОК 11** Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения |