***Конкурс «Лучший по профессии по ПМ.04,***

***посвященный Дню Победы в ВОВ***

на отделении «сестринское дело»

Шалонская Надежда Евгеньевна, преподаватель высшей категории,

ГБПОУ «Кимрский медицинский колледж»

Целью конкурса является определение соответствия знаний, умений и компетенций студентов требованиям ФГОС СПО.

Задачи:

* значимость роли медицинской сестры в военные годы и в мирное время;
* подготовка к ППС по ПМ.04;
* умение работать в команде;
* повышение успеваемости за счёт лучшего усвоения учебного материала в процессе подготовки к конкурсу;
* определение степени освоения профессиональных компетенций;
* подготовка студентов к участию в конкурсах более высокого уровня.

*Порядок проведения конкурса:*

Конкурс проводится на итоговом занятии по ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра.

В конкурсе участвуют две команды по 7 человек.

Конкурс проводится накануне 9 мая, в преддверии всемирного дня медицинских сестёр (12 мая).

«Когда беда застигнет вас врасплох,

Вы не здоровы, вид ваш очень плох,

Они даруют вам своё тепло,

Им имя сёстры милосердия дано!»

*(Гимн медсестры)*

*Ход конкурса:*

1. Название команды – 1 балл.
2. Эмблема – 1 балл.
3. Девиз – 1 балл.
4. Поэтические строки о медицинских сестрах. (Команда 1) (Русским медсёстрам. Елизавета Олифийцева) – 2 балла.
5. «В стенах нашего колледжа многие из вас впервые увидели предметы медицинского назначения». Правильное название предмета – 1 балл.
6. Блиц – опрос по терминам ПМ.04 (1 ответ – 1 балл).
7. Домашнее задание по теме: «Профилактика профессиональных заболеваний».
* биомеханика медперсонала;
* средства защиты медперсонала.

(максимально – 2 балла).

1. Домашнее задание: Реклама: Средства для дезинфекции

(максимально – 2 балла).

1. Обследование пациента.
* Измерение АД;
* Определение ЧДД.

(максимально – 2 балла).

1. Сборка капельницы для внутривенного капельного вливания (максимально – 2 балла).
2. Деловая игра по теме: «Лихорадка. Периоды лихорадки».

Из одной команды выходит участник, который играет роль пациента, а из другой – участник, оказывающий помощь.

Обучающийся берёт задание и его обязанность сыграть роль так, чтобы участник из другой команды сумел поставить сестринский диагноз и осуществил сестринский уход.

Затем из второй команды выходит «пациент» и медсестра (медбрат) и игра повторяется.

**Задание 1**

**Вы пациент, у вас 2 период лихорадки (относительного постоянства температуры на повышенном уровне).**

**Задание 2**

**Вы пациент, у вас 3 период лихорадки (кризис).**

*Основы ориентировочной деятельности:*

Оценка игры:

1. участнику, играющему роль пациента:
* изложить жалобы- 1 балл;
* сыграть роль пациента – 1 балл.

2- участнику, играющему роль медсестры (медбрата):

* выслушать жалобы – 1 балл;
* оценить состояние пациента, поставить сестринский диагноз – 1балл;
* оказать доврачебную помощь( продемонстрировать) – 1 балл.

(максимально – 5 баллов).

1. Поэтические строки: Юлии Друниной «Бинты» (Команда 2) – 2 балла.
2. Подведение итогов конкурса.

**Приложение 1**

**Задание 1**

**Вы пациент, у вас 2 период лихорадки (относительного постоянства температуры на повышенном уровне).**

**Задание 2**

**Вы пациент, у вас 3 период лихорадки (кризис).**

**Приложение 2**

**Блиц – Опрос**

1. Уничтожение в окружающей человека среде возбудителей инфекционных заболеваний – Дезинфекция.
2. Уничтожение микроорганизмов и их спор на всех стадиях развития – Стерилизация.
3. Расстояние между двумя соседними делениями шприца – Цена деления.
4. Какие типы растворов подкожно или внутримышечно вводят двух моментно – Масляные, суспензии.
5. Травма кровеносного сосуда при инъекции ведёт к образованию – Гематомы.
6. Тяжёлая аллергическая реакция на введение лекарственного вещества называется – Анафилактический шок.
7. Уплотнение участка ткани после инъекции – Инфильтрат.
8. Преобладание ночного диуреза – Никтурия.
9. Нарушение опорожнения кишечника более 48 часов – Запор.
10. Редкий пульс, т.е. меньше 60 ударов в минуту – Брадикардия.
11. Частота дыхания более 24 вдохов в минуту – Тахипноэ.
12. Искусственный свищ (отверстие) желудка – Гастростома.
13. Искусственный свищ (отверстие) мочевого пузыря – Цистостома.
14. Эндоскопическое исследование прямой и сигмовидной кишки – Ректороманоскопия.
15. Рентгенологическое исследование почек с внутривенным введением рентгенконтрастного вещества – Урография.
16. Введение лекарственных веществ через желудочно-кишечный тракт – Энтеральный путь.

**Приложение 3**

**Название предмета медицинского назначения**

1. Корнцанг
2. Шпатель
3. Цапки
4. Роторасширитель
5. Языкодержатель
6. Трахеостомическая трубка
7. Катетер Фолея
8. Катетер Пеццера
9. Мензурка
10. Желудочный зонд
11. Туберкулиновый шприц
12. Катетер Нелатона
13. Инсулиновый шприц
14. Грушевидный баллон
15. Пипетка
16. Газоотводная трубка

**Приложение 4**

**Русским медсестрам…**

На медицинских сестрах держится Россия!

Больничный быт, палаточный уют, -

И не жалея мужества и силы

Медсестры дарят милосердный труд.

В госпиталях, приютах и больницах

Сестра незаменима и важна.

В ее руках бинты, пипетки, шприцы…,

На сердце лишь тепло и доброта.

И опытным хирургам, вы поверьте,

Без медсестры никак не обойтись!

Смотря в глаза вонючей страшной смерти

Они вдвоем не раз спасали жизнь.

А раньше, в сорок первом, те медсестры

За жизнь боролись! Все на зло войне.

Бывало и обугленные кости

В могилы братские спускали в тишине.

А в санитарных выцветших составах,

Где раненых везли в госпиталя

Та медсестра с улыбкою усталой

Порой в делах заменит и врача.

Уставшая, худая, но взгляд гордый,

И с сумкой санитарной на боку…

Благодаря медсестрам ласковым и добрым

Мы выиграли жестокую войну!

И нет профессий человечней! Это точно!

Но лишь когда от бога медсестра.

И сутки напролет: и днем, и даже ночью

В ее глазах не меркнет доброта.

**(***Елизавета Олифийцева)*

**Бинты**

Глаза бойца слезами налиты,
Лежит он, напружиненный и белый,
А я должна приросшие бинты
С него сорвать одним движеньем смелым.
Одним движеньем - так учили нас.
Одним движеньем - только в этом жалость...
Но встретившись со взглядом страшных глаз,
Я на движенье это не решалась.
На бинт я щедро перекись лила,
Стараясь отмочить его без боли.
А фельдшерица становилась зла
И повторяла: "Горе мне с тобою!
Так с каждым церемониться - беда.
Да и ему лишь прибавляешь муки".
Но раненые метили всегда
Попасть в мои медлительные руки.
Не надо рвать приросшие бинты,
Когда их можно снять почти без боли.
Я это поняла, поймешь и ты...
Как жалко, что науке доброты
Нельзя по книжкам научиться в школе!

*(Юлия Друнина)*

**Приложение 5**

**Участники конкурса:**

Команда 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. студента |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. капитан |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Команда 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О студента | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. |
| 1.капитан |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |