министерство образования и науки Амурской области

государственное профессиональное образовательное автономное

учреждение Амурской области

«Амурский колледж строительства и жилищно-коммунального хозяйства»

**Рабочая программа по учебной дисциплине «Экономика организации»**

Специальность 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Количество часов по учебному плану 180

Рабочая программа «Экономика организации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, квалификация техник.

Организация – разработчик: Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский колледж строительства и жилищно-коммунального хозяйства»

Разработчик: Витошкина Елена Ивановна, преподаватель

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | стр. |
| 1. | Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 5 |
| 2. | Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3. | Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины | 16 |
| 4. | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 17 |

**1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Экономика организации»**

**1.1.** **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.06. «Экономика организации» относится к профессиональному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины ОП.06.«Экономика организации» – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения данной дисциплины выпускник должен:

уметь:

* рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
* оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;
* составлять и заключать договоры подряда;
* использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;
* в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента.

знать:

* состав трудовых и финансовых ресурсов организации;
* основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;
* основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;
* методику разработки бизнес-плана;
* содержание основных составляющих общего менеджмента;
* методологию и технологию современного менеджмента;
* характер тенденций развития современного менеджмента;
* требования, предъявляемые к современному менеджеру;
* стратегию и тактику маркетинга.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины «Экономика организации»:**

Максимальная учебная нагрузка студента 180 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 120 часов;

самостоятельная работа обучающихся 60 часов.

**2. Структура и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»**

**2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объём часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 180 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 120 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 56 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 60 |
| в том числе: |  |
| конспекты | 6 |
| сообщения на занятиях | 3 |
| рефераты | 12 |
| домашняя работа | 18 |
| доработка и оформление практических работ | 9 |
| презентации | 6 |
| творческая работа | 6 |
| Итоговая аттестация в 7 семестре в форме экзамена, в 8 семестре – дифференцированного зачета | |

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объём часов | Уровень освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Содержание учебного материала:  Цель изучения учебной дисциплины, её задачи, содержание и связь с другими дисциплинами учебного плана.  Рекомендуемая литература. | 1 | ознакомительный |
| Раздел I Место строительной отрасли в экономике страны | | | |
| Тема 1.1  Роль строительного комплекса и его значение в национальной экономике | Содержание учебного материала:  Роль и значение отрасли в системе экономики страны.  Субъекты инвестиционной деятель­ности.  Специфические особенности строительства.  Сущность строительства как важнейшей отрасли материального производства.  Капитальные вложения, их состав и структура. | 3 | репродуктивный |
| Самостоятельная работа:  Подготовить сообщение по вопросу «Экономические проблемы в строительстве и пути их решения». Под ред. Ю.Н. Казанского, Ю.П. Панибратова. Экономика строительства, ч.1, стр. 16-29. | 2 | репродуктивный |
| Тема 1.2  Предпринимательская деятельность предприятия | Содержание учебного материала:  Цель создания и функционирования предприятия, классификация предприятий.  Виды предпринимательской деятельности.  Организационно-правовые формы предприятий.  Предприятия малого бизнеса. | 4 | репродуктивный |
| Практическое занятие:  Оформление основных документов по регистрации малых предприятий. | 2 | репродуктивный |
| Самостоятельная работа:  Подготовить рефераты по теме « Организационно-правовые формы предприятий». Под ред. Ю.Н. Казанского, Ю.П. Панибратова. Экономика строительства, ч.1, стр. 30-49. | 4 | репродуктивный |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1.3  Государственное регулирование строительного рынка | Содержание учебного материала:  Рыночные отношения в строительстве.  Организационные формы строительства.  Подрядные торги в строительстве.  Контрактные отношения в строительстве.  Условия, снижающие риски хозяйствующих субъектов. | 4 | репродуктивный |
| Практическое занятие:  Составление договора подряда на строительство объекта. | 2 | репродуктивный |
| Самостоятельная работа:  Подготовка к экономическому диктанту.  Подготовка к опросу по изученной теме. | 2  2 | репродуктивный |
| Раздел II Экономические ресурсы организации | | | |
| Тема 2.1  Основные фонды | Содержание учебного материала:  Понятие, классификация, структура и состав основных фондов.  Показатели использования основных фондов и их анализ.  Лизинг в строительстве.  Виды оценок основных фондов.  Виды износа основных фондов.  Амортизация основных фондов. | 4 | репродуктивный |
| Практическое занятие:  Расчёт показателей использования основных фондов. | 2 | репродуктивный |
| Практическое занятие:  Определение стоимости основных фондов. | 2 | репродуктивный |
| Практическое занятие:  Расчёт амортизационных отчислений. | 2 | репродуктивный |
| Самостоятельная работа:  Законспектировать вопрос «Пути улучшения использования основных производственных фондов». Под ред. Ю.Н. Казанского, Ю.П. Панибратова. Экономика строительства, ч.1, стр. 316-321.  Законспектировать вопрос «Нематериальные активы». Под ред. Н.И. Бакушевой. Экономика строительной отрасли, стр. 46-49.  Доработка и оформление практических работ. | 1  1  2 | репродуктивный |
|  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 2.2  Оборотные средства | Содержание учебного материала:  Состав оборотных средств.  Кругооборот оборотных средств.  Источники формирования оборотных средств.  Определение потребности организации в оборотных средствах.  Показатели эффективности использования оборотных средств. | 4 | репродуктивный |
| Практическое занятие:  Расчет показателей эффективности использования оборотных средств. Определение потребности организации в оборотных средствах. | 2 | репродуктивный |
| Самостоятельная работа:  Законспектировать вопрос «Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств». Под ред. Ю.Н. Казанского, Ю.П. Панибратова. Экономика строительства, ч.1, стр. 339-342.  Подготовка к тест-опросу по изученной теме. | 1  2 | репродуктивный |
| Тема 2.3  Трудовые ресурсы и производительность труда в строительстве | Содержание учебного материала:  Сущность и состав трудовых ресурсов.  Кадровый потенциал предприятия.  Кадры в строительстве.  Профессионально-квалификационная структура кадров.  Сущность и показатели измерения производительности труда.  Методы измерения производительности труда.  Пути повышения производительности труда. | 4 | репродуктивный |
| Практическое занятие:  Расчет показателей производительности труда. | 2 | репродуктивный |
| Самостоятельная работа:  Подготовить сообщение по теме «Факторы и резервы роста производительности труда». Под ред. Н.И. Бакушевой. Экономика строительной отрасли, стр. 60-62.  Подготовка к экономическому диктанту по изученной теме. | 1  1 | репродуктивный |
| Тема 2.4  Финансовые ресурсы организации (предприятия) | Содержание учебного материала:  Сущность финансов предприятия, их функции.  Основные финансовые ресурсы и источники их формирования. | 4 | репродуктивный |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Источники финансирования строительства.  Финансирование и кредитование капитальных вложений.  Расчеты за выполненные работы. |  |  |
| Самостоятельная работа:  Подготовить рефераты по темам «Перспективы развития предприятий строительного комплекса Амурской области», «Проблемы строительных организаций Амурской области». Статистические данные, Интернет-ресурсы, журналы, газеты. | 4 | продуктивный |
| Раздел III Себестоимость работ, прибыль и рентабельность строительных организаций | | | |
| Тема 3.1  Себестоимость строительно-монтажных работ | Содержание учебного материала:  Выручка строительного предприятия.  Понятие и виды издержек производства.  Понятие сметной стоимости строительства.  Виды себестоимости СМР.  Калькулирование себестоимости строительно-монтажных работ по элементам и статьям затрат. | 4 | репродуктивный |
| Практическое занятие:  Расчет себестоимости строительно-монтажных работ. | 4 | репродуктивный |
| Самостоятельная работа:  Законспектировать вопрос «Резервы и пути снижения себестоимости строительно-монтажных работ». Под ред. Н.И. Бакушевой. Экономика строительной отрасли, стр. 76-79.  Составить задачи на расчет себестоимости СМР на основе данных практической работы по МДК 02.04. Ценообразование и проектно – сметное дело в строительстве.  Подготовка к опросу по изученной теме. | 2  1  1 | репродуктивный |
| Тема 3.2  Прибыль и рентабельность строительных организаций | Содержание учебного материала:  Прибыль в строительстве и ее виды.  Распределение прибыли.  Показатель рентабельности и его виды. | 4 | репродуктивный |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Практическое занятие:  Расчет прибыли строительных организаций. | 2 | репродуктивный |
| Практическое занятие:  Расчет рентабельности строительных организаций. | 2 | репродуктивный |
| Самостоятельная работа:  Доработка и оформление практических работ.  Составить задачи на расчет прибыли и уровня рентабельности на основе данных практической работы по МДК 02.04. Ценообразование и проектно – сметное дело в строительстве.  Подготовка к фронтальному опросу по изученной теме. | 1  1  1 | репродуктивный |
| Тема 3.3  Экономическая эффективность инвестиций в строительстве | Содержание учебного материала:  Основные понятия инвестиционной деятельности.  Показатели экономической эффективности инвестиционных проектов. | 2 | репродуктивный |
| Самостоятельная работа:  Законспектировать вопрос «Фактор времени в строительстве». Под ред. Н.И. Бакушевой. Экономика строительной отрасли, стр. 22-24. | 1 | репродуктивный |
| Раздел IV Менеджмент в строительстве | | | |
| Тема 4.1  Общие характеристики предприятий | Содержание учебного материала:  Цели и задачи управления предприятием, тенденции развития современного менеджмента.  Организация как объект менеджмента.  Внешняя среда организации.  Внутренняя среда организации. | 2 | репродуктивный |
| Самостоятельная работа:  На основе опыта, приобретенного во время прохождения производственной практики, письменно ответить на вопрос «В чем заключаются специфические особенности управленческого труда и его отличие от труда физического?» | 2 | репродуктивный |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 4.2  12  Организационные формы и структуры управления предприятием | Содержание учебного материала:  Понятие организационной структуры управления. Основные факторы, определяющие структуру управления организацией.  Типы организационных структур, их классификация и характеристика. | 6 | репродуктивный |
| Практическое занятие:  Открытие предприятия. Формирование организационной структуры управления предприятием. | 2 | репродуктивный |
| Самостоятельная работа:  Доработка и оформление практической работы. | 2 | репродуктивный |
| Тема 4.3  Функции и стили менеджмента | Содержание учебного материала:  Функции менеджмента.  Цикл менеджмента.  Стили управления, их классификация. | 2 | репродуктивный |
| Практическое занятие:  Описание управленческой функции (по выбору) на конкретном примере. | 2 | репродуктивный |
| Самостоятельная работа:  Характеристика стиля руководства (на примере конкретного руководителя). | 2 | репродуктивный |
| Тема 4.4  Мотивация трудовой деятельности | Содержание учебного материала:  Понятие мотивации и потребности.  Теории мотивации. | 2 | репродуктивный |
| Практическое занятие:  Ситуационная задача. Мотивация деятельности работников в организации. | 2 | репродуктивный |
| Самостоятельная работа:  Задание для микрогрупп (3-4 чел.): Подготовить презентацию на тему «Должна ли Россия перенимать теорию и практику американского и японского менеджмента?».  Доработка и оформление практической работы. | 6  1 | продуктивный |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 4.5  13  Менеджер. Сущность деятельности и выполняемые функции | Содержание учебного материала:  Специфика деятельности, функции, выполняемые менеджером.  Требования, предъявляемые к современному менеджеру.  Власть, личное влияние и авторитет менеджера. | 2 | репродуктивный |
| Практическое занятие:  Практикующие упражнения: «Труд и роли менеджера», «Требования к современному менеджеру». | 2 | репродуктивный |
| Самостоятельная работа:  Творческая работа на тему « Почему одним из главных факторов успеха предприятия является эффективный менеджмент?». | 3 | продуктивный |
| Тема 4.6  Принятие управленческих решений | Содержание учебного материала:  Сущность процесса принятия решений, виды управленческих решений.  Классификация управленческих решений.  Этапы принятия решений.  Контроль выполнения решений. | 2 | репродуктивный |
| Практическое занятие:  Принятие управленческого решения в конкретной ситуации. | 2 | репродуктивный |
| Самостоятельная работа:  Подготовить рефераты по темам (на выбор): «Самоуправление», «Управление трудовыми процессами», «Искусство общения», «Лидерство и власть». Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. Менеджмент. –М. : «Мастерство», 2002 – 280 с., Н.И. Кабушкин. Основы менеджмента. – М: Остожье, 1999. – 336 с., Интернет-ресурсы.  Подготовка к тест-опросу по изученной теме. | 4  1 | репродуктивный |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел V  Производственное планирование и бизнес – план организации (предприятия) | | | |
| Тема 5.1  Основы планирования в организации (на предприятии) | Содержание учебного материала:  Функции и задачи планирования.  Виды планирования.  Система показателей плана.  Оперативно-календарное планирование. | 2 | репродуктивный |
| Самостоятельная работа:  Законспектировать вопрос «Стратегическое планирование развития строительной организации». Под ред. Ю.Н. Казанского, Ю.П. Панибратова. Экономика строительства, ч.2, стр. 146-149. | 1 | репродуктивный |
| Тема 5.2  Бизнес-план строительной организации | Содержание учебного материала:  Назначение бизнес-плана.  Состав и принципы разработки бизнес-плана. | 2 | репродуктивный |
| Практическое занятие:  Разработка отдельных разделов бизнес-плана. | 2 | репродуктивный |
| Самостоятельная работа:  Доработка и оформление практической работы. | 2 | репродуктивный |
| Раздел VI  Основы маркетинга | | | |
| Тема 6.1  Строительная продукция в системе маркетинга | Содержание учебного материала:  Предпосылки возникновения и принципы маркетинга.  Маркетинговые исследования рынка строительной продукции.  Сегментация рынка строительной продукции.  Товарная политика предприятия. Особенности строительной продукции как товара.  Маркетинговые коммуникации в строительстве. | 4 | репродуктивный |
| Практическое занятие:  Ситуационная задача. Маркетинговые исследования рынка | 2 | репродуктивный |
| Самостоятельная работа:  Творческая работа. Разработка товарной или фирменной рекламы.  Доработка и оформление практической работы. | 3  2 | репродуктивный |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 6.2  Особенности сбыта строительной продукции | Содержание учебного материала:  Маркетинговая стратегия строительной организации.  Функции сбытового маркетинга. | 2 | репродуктивный |
| Изучение программы «Адепт: Управление строительством» по составлению сметной документации | Практические занятия | 20 | репродуктивный |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3. Условия реализации программы учебной дисциплины «Экономика организации»**

**3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «Экономика организации».

Оборудование учебного кабинета: столы учебные, доска, стол преподавателя, кафедра, стулья, стенды информационные, плакаты, нормативно-справочная литература.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Экономика строительной отрасли [Текст]: [учебник для студентов сред. проф. образования] / Н. И. Бакушева [и др.]; Под ред. Н. И. Бакушевой. - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. - 224 с.

**Дополнительные источники:**

1. Трудовой кодекс Российской Федерации – М.: ТОН-ИКР ОМЕГА-Л, 2002.
2. Барышев А.Ф. Маркетинг. – М: Академия,2002. – 208 с.
3. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент. – М: Мастерство, 2002. – 280 с.
4. Кабушкин Н.И. Основы менеджмента. – М: Остожье, 1999. – 336 с.
5. Кожухар В. М. Экономика и организация строительного производства

в курсовом и дипломном проектировании [Текст]: [учеб. пособие для студентов вузов] / В. М. Кожухар. - М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2005. -172 с.

1. Экономика строительства [Текст]: [учебник для студентов высш. учеб, заведений]: в 2 ч. / Н. И. Барановская [и др.]; под ред. Ю. Н. Казанского, Ю. П. Панибратова. -М: Издательство Ассоциации строительных вузов; СПб.: СПбГАСУ. Ч. 1.-2003.-368 с.
2. Экономика строительства [Текст]: [учебник для студентов высш. учеб, заведений]: в 2 ч. / Н. И. Барановская [и др.]; под ред. Ю. Н. Казанского, Ю. П. Панибратова. -М: Издательство Ассоциации строительных вузов; СПб.: СПбГАСУ. Ч. 2.-2004.-405 с.
3. Экономика строительства [Текст]: [учебник для студентов вузов] / Под общ. ред. И. С. Степанова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: Юрайт Издат, 2005. - 620 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. Википедия. [Электронный ресурс] - <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
2. <http://www.consultant.ru>
3. [www.economicus.ru](app:exechttp://www.economicus.ru)
4. http://www. git28.rostrud.ru
5. http://www. amur.news-city.info

**4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Экономика организации»**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных, письменных и фронтальных опросов, экономического диктанта, тестовых заданий, рефератов, письменных и творческих работ, практических занятий.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки  результатов обучения |
| Освоенные умения |  |
| Расчет по принятой методологии основных технико-экономических показателей деятельности организации.  Оформление основных документов по регистрации малых предприятий.  Составление и заключение договоров подряда;  Использование информации о рынке.  Определение товарной номенклатуры, товародвижения и сбыта.  Определение направления менеджмента в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды. | Защита и проверка практических работ, устные опросы, письменные опросы, фронтальные опросы. |
| Усвоенные знания |  |
| Состав трудовых и финансовых ресурсов организации.  Основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования.  Основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации.  Методика разработки бизнес-плана.  Содержание основных составляющих общего менеджмента.  Методология и технология современного менеджмента.  Характер тенденций развития современного менеджмента.  Требования, предъявляемые к современному менеджеру.  Стратегия и тактика маркетинга. | Письменные опросы, устные опросы, фронтальные опросы, экономические диктанты, конспекты, тестовые задания, сообщения на занятиях, презентации, рефераты, письменные и творческие работы. |