**министерство образования и науки Российской Федерации**

Старооскольский технологический институт им. А.А. УГАРОВА

(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения

высшего профессионального образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

**ОСКОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

#####

 УТВЕРЖДАЮ

 ПРЕДСЕДАТЕЛЬ НМС ОПК

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.М. Степанова

 протокол №\_1\_

 от «\_\_ » \_сентября\_2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа учебной ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВО**

Наименование специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

 Квалификация выпускника

Бухгалтер

Старый Оскол 2015

 Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС 3+) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) среднего профессионального образования (далее – СПО*)*  и с учетом дополнительных требований к дисциплине вариативной части ППССЗ.

Организация разработчик: ОПК СТИ НИТУ «МИСиС»

Разработчики: Макаренок О.Н. преподаватель ОПК НИТУ «МИСиС»

Рабочая программа рекомендована П(Ц)К социально-гуманитарных дисциплин

Протокол №1 от « » сентября 2015 г.

Председатель П(Ц)К …………………… /И.Н.Федотова/

Рецензенты**:**

Ковтун В.П. – преподаватель СТИ НИТУ «МИСиС» ОПК

Романова Л.В.- преподаватель истории ГБОУ СПО Старооскольского педагогического колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | стр. |
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ[1.1. Область применения рабочей программы](file:///C%3A%5CD%3A%D0%9C%D0%BE%D0%B8%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B%2C%20%D1%83%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%2C%20%D0%9A%D0%A2%D0%9F%D0%98%D0%A1%D0%A2%D0%9E%D0%A0%D0%98%D0%AF%202%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%812013%20%D0%A0%D0%9F%20%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D1%8B%20%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%2072%20%D1%87%D0%B0%D1%81%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%9C%D0%A2%D0%AD%D0%9F%D0%9E.doc#_Toc283648307)[1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы](file:///C%3A%5CD%3A%D0%9C%D0%BE%D0%B8%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B%2C%20%D1%83%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%2C%20%D0%9A%D0%A2%D0%9F%D0%98%D0%A1%D0%A2%D0%9E%D0%A0%D0%98%D0%AF%202%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%812013%20%D0%A0%D0%9F%20%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D1%8B%20%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%2072%20%D1%87%D0%B0%D1%81%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%9C%D0%A2%D0%AD%D0%9F%D0%9E.doc#_Toc283648308)[1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины](file:///C%3A%5CD%3A%D0%9C%D0%BE%D0%B8%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B%2C%20%D1%83%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%2C%20%D0%9A%D0%A2%D0%9F%D0%98%D0%A1%D0%A2%D0%9E%D0%A0%D0%98%D0%AF%202%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%812013%20%D0%A0%D0%9F%20%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D1%8B%20%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%2072%20%D1%87%D0%B0%D1%81%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%9C%D0%A2%D0%AD%D0%9F%D0%9E.doc#_Toc283648309)[1.4. Перечень формируемых компетенций](file:///C%3A%5CD%3A%D0%9C%D0%BE%D0%B8%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B%2C%20%D1%83%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%2C%20%D0%9A%D0%A2%D0%9F%D0%98%D0%A1%D0%A2%D0%9E%D0%A0%D0%98%D0%AF%202%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%812013%20%D0%A0%D0%9F%20%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D1%8B%20%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%2072%20%D1%87%D0%B0%D1%81%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%9C%D0%A2%D0%AD%D0%9F%D0%9E.doc#_Toc283648310)[1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины](file:///C%3A%5CD%3A%D0%9C%D0%BE%D0%B8%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B%2C%20%D1%83%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%2C%20%D0%9A%D0%A2%D0%9F%D0%98%D0%A1%D0%A2%D0%9E%D0%A0%D0%98%D0%AF%202%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%812013%20%D0%A0%D0%9F%20%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D1%8B%20%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%2072%20%D1%87%D0%B0%D1%81%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%9C%D0%A2%D0%AD%D0%9F%D0%9E.doc#_Toc283648311) | 4444 6 |
| 2. | СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ[2.1.  Объем учебной дисциплины и виды учебной работы](file:///C%3A%5CD%3A%D0%9C%D0%BE%D0%B8%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B%2C%20%D1%83%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%2C%20%D0%9A%D0%A2%D0%9F%D0%98%D0%A1%D0%A2%D0%9E%D0%A0%D0%98%D0%AF%202%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%812013%20%D0%A0%D0%9F%20%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D1%8B%20%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%2072%20%D1%87%D0%B0%D1%81%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%9C%D0%A2%D0%AD%D0%9F%D0%9E.doc#_Toc283648313)[2.2.  Тематический план и содержание учебной дисциплины](file:///C%3A%5CD%3A%D0%9C%D0%BE%D0%B8%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B%2C%20%D1%83%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%2C%20%D0%9A%D0%A2%D0%9F%D0%98%D0%A1%D0%A2%D0%9E%D0%A0%D0%98%D0%AF%202%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%812013%20%D0%A0%D0%9F%20%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D1%8B%20%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%2072%20%D1%87%D0%B0%D1%81%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%9C%D0%A2%D0%AD%D0%9F%D0%9E.doc#_Toc283648314) | 778 |
| 3. | условия реализации учебной дисциплины[3.1.  Требования к минимальному материально-техническому обеспечению](file:///C%3A%5CD%3A%D0%9C%D0%BE%D0%B8%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B%2C%20%D1%83%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%2C%20%D0%9A%D0%A2%D0%9F%D0%98%D0%A1%D0%A2%D0%9E%D0%A0%D0%98%D0%AF%202%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%812013%20%D0%A0%D0%9F%20%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D1%8B%20%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%2072%20%D1%87%D0%B0%D1%81%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%9C%D0%A2%D0%AD%D0%9F%D0%9E.doc#_Toc283648317)[3.2.  Информационное обеспечение обучения](file:///C%3A%5CD%3A%D0%9C%D0%BE%D0%B8%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B%2C%20%D1%83%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%2C%20%D0%9A%D0%A2%D0%9F%D0%98%D0%A1%D0%A2%D0%9E%D0%A0%D0%98%D0%AF%202%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%812013%20%D0%A0%D0%9F%20%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D1%8B%20%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%2072%20%D1%87%D0%B0%D1%81%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%9C%D0%A2%D0%AD%D0%9F%D0%9E.doc#_Toc283648318) | 111112 |
| 4. | Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 14 |
| 5. | Приложение5.1.  Комплект контрольно-оценочных средств |  |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВО**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 3+ по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ (вариативная часть).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины :**

***Дополнительные требования к результатам освоения учебной дисциплины (вариативная часть):***

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. характеризовать: систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров;
2. объяснять: механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника правоотношений;
3. различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: **знать**

* 1. права, обязанности, ответственность гражданина, как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга);
	2. способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

**1.4. Перечень формируемых компетенций:**

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 160 часов, в том числе:

 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;

 самостоятельной работы обучающегося 52 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *160* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | *108* |
| в том числе: |  |
|  лекции (уроки) | *108* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *52* |
| в том числе: |  |
| подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ) | *38* |
| подготовка к промежуточной аттестации | *8* |
| тематика внеаудиторной самостоятельной работы | *6* |
| *Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта в 3 семестре*  |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Право»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** **Правовое регулирование общественных отношений**  | ***36*** |  |
| **Тема 1.1.** Право в системе социальных норм | Содержание учебного материала |  |
| **Лекции (уроки)** |  |
| *Продуктивный* |
| 1 | **Право в системе социальных норм**. Происхождение права и государства. Понятие и функции государства. Государственный суверенитет. Основные функции права. Механизм правового регулирования. Эффективность права. | *2* |  |
| **Лекции (уроки)** |  | *репродуктивный* |
| 2 | **Право и государство.** Взаимосвязь права и государства. Место права в системе социального регулирования. Источники (формы) права. | *2* |
| **Лекции (уроки)** |  | *репродуктивный* |
| 3 | **Формы государства.** Формы правления, формы государственного устройства, политический режим. | *2* |
| **Лекции (уроки)** |  | *репродуктивный* |
| 4 | **Структурные элементы системы права.** Юридическая норма. Правовой институт. Отраслевой институт. Отрасль права.  | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Работа со словарём, с нормативными документами **Домашнее задание:** 1. конспект лекций
2. конспект лекций
3. заполнить таблицу «Формы государства»
4. ответить на вопросы.
 | *4* |  |
| **Тема 1.2**Система права | **Содержание учебного материала** | *2* | *Продуктивный* |
| **Лекции (уроки)** |
| 5 | **Система права.** Понятие правоотношений. Структура правоотношений и их виды. Юридические факты. Юридический конфликт. |  |
| **Лекции (уроки)** |  | *репродуктивный* |
|  6 |  **Нормативно-правовые акты.**Закон. Кодекс. Подзаконные акты. Ведомственные акты. | *2* |
| **Лекции (уроки)** |  | *репродуктивный* |
| 7 | **Правомерное и противоправное поведение.**Понятие прав и свобод человека. Законные интересы. Правосознание и правовая культура. Правомерное поведение. Противоправное поведение.. | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Работа со словарём, с нормативными документами, подготовка сообщений по теме «Закон в нашей жизни»**Домашнее задание:** 1. повторить конспект, заполнить таблицу «Юридические факты»
2. повторить конспект, заполнить таблицу «Нормативно-правовые акты»
3. повторить конспект, сообщение «Поведение человека в обществе. Последствия.»
 | *3* |  |
| **Тема 1.3**Юридическая ответственность.  | Содержание учебного материала |  | *Продуктивный* |
| **Лекции (уроки)** |
| 8 | **Виды правонарушений.**Общественная безопасность. Виды правонарушений. Преступление. Проступок. Административные проступки. Дисциплинарные проступки. Гражданские проступки. Противоправность. Виновность. Наказуемость. Правонарушение.  | *2* |
| **Лекции (уроки)** |  | *репродуктивный* |
| 9 | **Юридическая ответственность.**Уголовная ответственность. Административная ответственность. Гражданско-правовая ответственность. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность. Позитивная ответственность. Ретроспективная ответственность. | *2* |
| **Лекции (уроки)** |  | *репродуктивный* |
| 10 | **Принципы и признаки юридической ответственности.** Принцип единства. Принцип всеобщности. Принцип системности. Принцип гарантированности. Отличительные признаки. | *2* |
| **Лекции (уроки)** |  | *репродуктивный* |
| 11 |  **Состав правонарушения.** Объект правонарушения. Субъект правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. | *2* |
| **Лекции (уроки)** |  | *репродуктивный* |
| 12 | **Последствия правонарушения.** Презумпция невиновности. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Невменяемость. Задержание. Освобождение.  | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Работа со словарём, с нормативными документами Домашнее задание: 1. повторить конспект, вопросы
2. повторить конспект, примеры из жизни.
3. повторить конспект,
4. повторить конспект, выучить схему.
5. повторить конспект, выучить словарь.
 | *5* |  |
| **Раздел 2. Основы конституционного права РФ.** | ***21*** |
| **Тема 2.1.** Конституция РФ. | Содержание учебного материала |  | *Продуктивный* |
| **Лекции (уроки)** |
| 13 |  **Основы конституционного строя.**РФ демократическое государство. Правовое государство. Федеративное государство. Республика. Социальное государство. Светское государство. | *2* |
| **Лекции (уроки)** |  | *Продуктивный* |
| 14 | **Права и свободы человека и гражданина.**Правовой статус личности. Гражданство. Виды прав человека. Всеобщая декларация прав человека ООН. Обязанности гражданина РФ. | *2* |
| **Лекции (уроки)** |  | *Продуктивный* |
| 15 | **Федеративное устройство.**Субъекты РФ. Статус Республик. Символика субъектов. Система органов власти субъектов. Совместное ведение дел РФ и субъектов РФ, | *2* |
| **Лекции (уроки)** |  | *репродуктивный* |
| 16 | **Президент РФ.**Присяга. Президента РФ. Положение Президента в РФ. Назначение Президента РФ.  | *2* |
| **Лекции (уроки)** |  | *репродуктивный* |
| 17 | **Федеральное собрание.**Совет Федерации. Государственная Дума. Депутаты Гос. Думы. Полномочия Совет Федерации. Полномочия Государственной Думы. Право законодательной инициативы.  | *2* |
| **Лекции (уроки)** |  | *репродуктивный* |
| 18 | **Исполнительная власть РФ.**Состав Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ. Отставка Правительства РФ.  | *2* |
| **Лекции (уроки)** |  | *репродуктивный* |
| 19 | **Судебная система в РФ.**Правосудие РФ. Судья. Разбирательство в судах. Конституционный суд. Верховный суд. | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Подготовка и написание докладов и рефератов на тему «Конституционные поправки»Домашнее задание: 1. Конституция РФ гл.1
2. конституция РФ глава 2
3. Конституция РФ глава3
4. Конституция РФ глава 4
5. Конституция РФ глава 5
6. Конституция РФ глава 6
7. Конституция РФ глава 8
 | *7* |  |
| **Раздел 3. Правосудие и правоохранительные органы.** | ***12*** |  |
| **Тема 3.1** Правосудие в РФ.  | Содержание учебного материала |  | *Продуктивный* |
| **Лекции (уроки)** |
| 20 |  **Защита прав человека в государстве.**Мировой судья. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. | *2* |
| **Лекции (уроки)** |  | *репродуктивный* |
| 21 | **Правоохранительные органы.**Система органов внутренних дел. Прокуратура и её деятельность. Органы Федеральной службы безопасности.  | *2* |
| **Лекции (уроки)** |  | *репродуктивный* |
| 22 | **Деятельность правоохранительных органов РФ.**Федеральная служба охраны. Федеральная служба исполнения наказания. Федеральная служба судебных приставов. Федеральная миграционная служба.  | *2* |
| **Лекции (уроки)** |  | *репродуктивный* |
| 23 |  **Деятельность правоохранительных органов РФ.**Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков. Федеральная налоговая служба. Федеральная таможенная служба. | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** Работа со словарём, с нормативными документами Домашнее задание: 1. написать исковое заявление в суд
2. написать исковое заявление в прокуратуру
3. написать сообщения по заданной теме
4. написать сообщения по заданной теме
 | *4* |  |
| **Раздел 4. Отрасли российского права** | ***80*** |
| **Тема 4.1.** **Гражданское право.** | Содержание учебного материала | *2* |
| **Лекции (уроки)** | *Продуктивный* |
|  24 | **Гражданские правоотношения**.Источники гражданского права. Субъекты гражданских правоотношений. Понятие сделки и её виды. Доверенность и её виды.  |
| **Лекции (уроки)** |  | *репродуктивный* |
| 25 |  **Понятие обязательства.**Способы выполнения договорных обязательств. Залог. Задаток. Поручительство. Неустойка. Пеня.  | *2* |
| **Лекции (уроки)** |  | *репродуктивный* |
|  26 | **Гражданско-правовой договор.** Содержание договора. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров.  | *2* |
| **Лекции (уроки)** | *2* | *репродуктивный* |
|  27 | **Право собственности.** Право интеллектуальной собственности. Авторское право. Патентное право. Ноу-хау.  |
| **Лекции (уроки)** |  | *репродуктивный* |
| 28 | **Наследование.**Наследование по закону и по завещанию. Правила наследования. Формы завещания. Наследование по закону.  | *2* |
| **Лекции (уроки)** |  | *репродуктивный* |
|  29 | **Предпринимательство.** Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Коммерческие организации. Некоммерческие организации.  | *2* |
| **Лекции (уроки)** |  | *репродуктивный* |
| 30 | **Права потребителей.**Федеральный закон. Защита прав потребителей. Претензия.  | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**: Подготовка и написание докладов на тему «Работа ФЗ на практике»Работа со словарём, с нормативными документами Домашнее задание: 1. заполнить бланки различных сделок, доверенности.
2. ГК РФ ст. 330- 334
3. ГК РФ ст. 209
4. ГК РФ ст. 222
5. ГК РФ ст. 1110,1118,1141.
6. ГК РФ ст. 48, 66,107,116.
7. федеральный закон
 | *7* |  |
| **Тема 3.2** **Семейное право.** | Содержание учебного материала | *2* | *Продуктивный* |
| **Лекции (уроки)** |
| 31 | **Порядок заключения брака.**Условия заключения брака. Брачный возраст. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.  |
| **Лекции (уроки)** | *2* | *репродуктивный* |
|  32 | **Прекращение брака.**Основания для прекращения брака. Расторжение брака в ЗАГСе. Расторжение брака в суде.  |
| **Лекции (уроки)** | *2* | *репродуктивный* |
| 33 |  **Права и обязанности супругов.**Равенство супругов в семье. Право выбора. Совместная собственность супругов. Имущество каждого супруга. Раздел общего имущества. Брачный договор.  |
| **Лекции (уроки)** | *2* | *репродуктивный* |
| 34 | **Правовые отношения родителей и детей.**Установление происхождение ребёнка. Права детей. Обязанности родителей. Алиментные обязательства.  |
| **Лекции (уроки)** | *2* | *репродуктивный* |
| 35 | **Устройство детей оставшихся без родителей.**Защита прав детей. Выявление и учёт детей, оставшихся без родителей. Усыновление. Опека и попечительство над детьми. Приёмная семья.  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**: Подготовка и написание докладов на тему «Проблемы в воспитании детей», «Формы устройства детей без родителей», «Цель заключения брака»Работа со словарём, с нормативными документами Работа со словарём, с нормативными документами Домашнее задание: 1. СК РФ глава 3
2. СК РФ глава 4
3. СК РФ глава 7
4. СК РФ глава 10
5. СК РФ глава 14
 | *5* |  |
| **Тема 3.3.** **Трудовое право.** | Содержание учебного материала | *2* | *Продуктивный* |
| **Лекции (уроки)** |
| 36 |  **Трудовые правоотношения.**Стороны трудовых отношений. Трудовой договор. Коллективный договор. Гарантии при приёме на работу. Расторжение трудового договора. |
| **Лекции (уроки)** | *2* | *репродуктивный* |
| 37 | **Трудовые споры.**Причины трудового спора. Индивидуальный трудовой спор. Коллективный трудовой спор. Разрешение трудового спора. Забастовка.  |
| **Лекции (уроки)** | *2* | *репродуктивный* |
| 38 | **Дисциплинарная ответственность.** Поощрение за труд. Дисциплинарные взыскания. Порядок применения дисциплинарных взысканий. Снятие дисциплинарного взыскания.  |
| **Лекции (уроки)** | *2* | *репродуктивный* |
| 39 | **Гарантии и компенсации.**Случаи предоставления гарантий и компенсаций. Служебная командировка. Совмещение работы с обучением. Гарантии компенсации при расторжении трудового договора.  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Подготовка и написание докладов и рефератов по теме «Трудоустройство», « Причины трудового спора», «Последствия нарушения трудовой дисциплины» Работа со словарём, с нормативными документами Домашнее задание: 1. ТК РФ глава 7
2. ТК РФ глава 61
3. ТК РФ глава 29
4. ТК РФ глава 26,27
 | *4* |  |
| **Тема 3.4.** **Административное право.** | Содержание учебного материала | *2* |
| **Лекции (уроки)** | *Продуктивный* |
| 40 |  **Административное правонарушение.**Признаки административного правонарушения. Состав административного правонарушения. Виды административных правонарушений. |
| **Лекции (уроки)** | *2* | *репродуктивный* |
| 41 |  **Административная ответственность.**Виды административных наказаний. |
| **Лекции (уроки)** | *2* | *репродуктивный* |
| 42 |  **Производство по административным делам.**Правила задержания правонарушителя. Протокол задержания. Обжалование решения суда.  |
|  **Самостоятельная работа обучающихся:** Подготовка и написание докладов на тему «Примеры из жизни» Работа со словарём, с нормативными документами Домашнее задание:1. КоАП РФ глава 1
2. КоАП РФ глава 3
3. КоАП РФ глава 5
 | *3* |  |
| **Тема 3.5.****Уголовное право.** | Содержание учебного материала | *2* |
| **Лекции (уроки)** | *Продуктивный* |
| 43 |  **Понятие уголовного права.** Принципы уголовного права. Понятие преступления. Основные виды преступления. Состав преступления. |
| **Лекции (уроки)** | *2* | *репродуктивный* |
| 44 | **Уголовные наказания.** Виды уголовных наказаний. Обстоятельства смягчающие ответственность. Обстоятельства отягчающие ответственность. |
| **Лекции (уроки)** | *2* | *репродуктивный* |
| 45 | **Уголовная ответственность несовершеннолетних**  Виды наказаний. Применение мер воспитательного воздействия.  |
| **Лекции (уроки)** | *2* | *репродуктивный* |
| 46 |  **Уголовный процесс по делам несовершеннолетних**Порядок производства. Обстоятельства. Задержание. Порядок вызова. Допрос. Участие представителя.  |
| **Лекции (уроки)** | *2* | *репродуктивный* |
| 47 | З**ащита от преступления.** Уважение чести и достоинства личности. Охрана прав и свобод. Неприкосновенность жилища. Тайна переписки. Право на обжалование.  |
| **Лекции (уроки)** | *2* | *репродуктивный* |
| 48 | **Участники уголовного судопроизводства.** Прокурор. Следователь. Потерпевший. Подозреваемый. Обвиняемый. Защитник. Свидетель. Понятой.  |
| **Лекции (уроки)** | *2* | *репродуктивный* |
| 49 | **Уголовное судопроизводство.**Принципы уголовного судопроизводства. Уголовное преследование. |
| **Лекции (уроки)** | *2* | *репродуктивный* |
| 50 | **Участники уголовного судопроизводства.**Полномочия суда. Участники со стороны обучения. Участники со стороны защиты. |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Подготовка и написание докладов и рефератов по индивидуальным темам; Работа со словарём, с нормативными документами Домашнее задание: 1. УК РФ ст. 1-27
2. УК РФ ст. 46-55, 61,63
3. УК РФ ст. 88
4. УПК РФ глава 50
5. УПК РФ глава 2
6. УПК РФ глава 6,7
7. УПК РФ глава 2,3
8. УК РФ ст. 44
 | *7* |  |
| **Раздел 4.** **Международное право и его особенности** | ***9*** |
| **Тема 4.1.****Международное право.** | Содержание учебного материала | *2* |
| **Лекции (уроки)** | *Прдуктивный* |
| 51 |  **Международное право.**Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. |
| **Лекции (уроки)** | *2* | *репродуктивный* |
| 52 | **Правозащитные организации.**Европейский суд по правам человека. Омбудсмен. Международная защита прав детей. |
| 53 | **Международные споры.**Международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.  | *2* | *репродуктивный* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка и написание докладов и рефератов на тему «Международное право»Домашнее задание: 1. сообщение «Пути защиты прав человека»
2. сообщение «Омбудсмен»
3. подготовка к зачёту
 | *3* |  |
| **Зачётное занятие** |  54 | Вопросы к зачёту | ***2*** |
| **Всего:** | ***160*** |

**3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

* компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;

Учебно-наглядные пособия:

* комплект учебно-наглядных пособий «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»;
* мини-библиотека нормативно-правовых актов;
* раздаточный материал;
* карты, схемы, таблицы.

Специализированная мебель:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя
	1. **Информационное обеспечение обучения**

**Основная литература**

1. Никитин, А.Ф. ПРАВО 10-11 / А.Ф. Никитин. – М., «Просвещение». – 2012. – 351 с.

2. Мицкевич, А.В. Основы права / А.В. Мицкевич. – М.: НОРМА-ИНФРА. 2012.-306с.

3.Смоленский М.Б. Основы права: учебное пособие/ М.Б.Смоленский. – М.: КНОРУС, 2012.-328 с.

**Дополнительная литература**

1. Арбитражный процессуальный кодекс (Основной закон) Российской Федерации : офиц. текст. – М. : Феникс, 2015 – 145 с.
2. Гражданский Кодекс (Основной закон) Российской Федерации : офиц. текст. – М. : ОМЕГА-Л 2015 – 669 с.
3. Конституция (Основной закон) Российской Федерации : офиц. текст. – М. : Эксмо, 2015 – 63 с.
4. Кодекс об административных правонарушениях (основной закон Российской Федерации) : офиц. текст. – М. : ОМЕГА-Л, 2015 – 304 с.
5. Семейный кодекс (Основной закон) Российской Федерации : офиц. текст. – М. : ОМЕГА-Л, 2015 – 54 с.
6. Трудовой Кодекс (Основной закон) Российской Федерации : офиц. текст. – М. : ОМЕГА-Л, 2015– 127 с.
7. Уголовно-процессуальный кодекс (Основной закон) Российской Федерации : офиц. текст. – М. : ОМЕГА-Л, 2015. – 96 с.
8. Уголовный кодекс (Основной закон) Российской Федерации : офиц. текст. – М. : ОМЕГА-Л, 2015. – 125 с.

**Электронные ресурсы**

1. www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации)
2. www.consultant.ru (Правовая система Консультант плюс)
3. www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал)

**Периодические издания**

Российская газета : общественно-политическая газета. - Москва: ежедневно.-30с.

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме собеседования, устный опрос, тест, контрольная работа, практической работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта, тестирования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции в соответствии с таблицей 2 ФГОС по УД**  | **Показатели оценки результата** | **Форма контроля и оценивания** |
| **Уметь:** |  |  |
| У 1. характеризовать: право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | - определение цели ипорядка работы;- использование в работеполученных ранее знаний и умений;- обработка и структурированиеинформации;- самостоятельный отбор и оценка информации;- нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощьюмультимедийных средств,информационно-коммуникационных технологий. | *Формы и методы контроля обучения*-устный опрос-домашние задания проблемного характера-практические задания по работе с информацией и литературой-индивидуальные и групповые проектные задания*Оценка результатов обучения*-экспертная оценка на практических занятиях, индивидуальных и групповых заданий-мониторинг роста творческой активности и самостоятельности |
| У 2. объяснять: механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника правоотношений. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развитияОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - рациональноераспределение времени при выполнении работы;- нахождение и использование источников информации. | *Формы и методы контроля обучения*-устный опрос-домашние задания проблемного характера-практические задания по работе с информацией и литературой-индивидуальные и групповые проектные задания*Оценка результатов обучения*-экспертная оценка на практических занятиях, индивидуальных и групповых заданий-мониторинг роста творческой активности и самостоятельности |
| У 3. различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельностиОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - использование в работеполученных ранее знаний и умений;- рациональноераспределение времени при выполнении работы;- самостоятельный отбор и оценка информации;- нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощьюмультимедийных средств,информационно-коммуникационных технологий. | *Формы и методы контроля обучения*-устный опрос-домашние задания проблемного характера-практические задания по работе с информацией и литературой-индивидуальные и групповые проектные задания*Оценка результатов обучения*-экспертная оценка на практических занятиях, индивидуальных и групповых заданий-мониторинг роста творческой активности и самостоятельности |
| **Знать:** |  |  |
| З 1. • права, обязанности, ответственность гражданина, как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга); | - мотивированный выбор модели поведения в различных жизненных ситуациях на основе норм российского права.- использование в работеполученных ранее знаний и умений. | *Формы и методы контроля обучения*-устный опрос-домашние задания проблемного характера-практические задания по работе с информацией и литературой-индивидуальные и групповые проектные задания*Оценка результатов обучения*-экспертная оценка на практических занятиях, индивидуальных и групповых заданий-мониторинг роста творческой активности и самостоятельности |
| З 2. • способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;  | - демонстрация знаний о нормах российского права.- использование в работе полученных ранее знаний и умений. | *Формы и методы контроля обучения*-устный опрос-домашние задания проблемного характера-практические задания по работе с информацией и литературой-индивидуальные и групповые проектные задания*Оценка результатов обучения*-экспертная оценка на практических занятиях, индивидуальных и групповых заданий-мониторинг роста творческой активности и самостоятельности |

**Лист согласования**

**Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» на учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу учебной дисциплины «Деловое общение» внесены следующие изменения:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения в рабочей программе учебной дисциплины обсуждены на заседании ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г. (протокол № \_\_\_\_\_\_\_ ).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**5. ПРИЛОЖЕНИЕ**

**5.1 Комплект контрольно-оценочных средств**

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины «ПРАВО» по темам (разделам)

|  |  |
| --- | --- |
| **Элемент учебной дисципли-ны** | **Формы и методы контроля**  |
| **Текущий контроль** | **Промежуточная аттестация** |
| **Форма контроля** | **Проверяемые ОК, У, З** | **Форма контроля** | **Проверяемые ОК, У, З** | **Форма контроля** | **Проверяемые ОК, У, З** |
| **Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений** |  |  |  *Устный опрос**Проверочная работа Самостоятельная работа* | *У1, У2, У3**З 1, З2,* *ОК 1-ОК 9* | *зачёт* | *У1, У2, У3,* *З 1, З2,* *ОК 1-ОК 9* |
| Тема 1.1. Право в системе социальных норм | *Устный опрос**Тестирование**Самостоятельная работа**Проверочная работа* | *У1, У2,* *З 1, З2, З3,* *ОК 1-ОК 5 ОК 7* |  |  |  |  |
| Тема 1.2Система права | *Устный опрос**Тестирование**Самостоятельная работа* | *У1, У2,* *З 1, З2, З3,* *ОК 1-ОК 5 ОК8,9* |  |  |  |  |
| Тема 1.3Юридическая ответственность.  | *Устный опрос* *Самостоятельная работа* | *У1, У2, У3**З 1, З2,* ОК 6. *ОК 1-ОК 5* |  |  |  |  |
| **Раздел 2.****Основы конституционного права РФ.** |  |  |  *Устный опрос* *Тестирование**Самостоятельная работа* | *У1, У2,У3* *З 1, З2,* *ОК 1-ОК 5* |  *зачёт* | *У1, У2, У3,* *З 1, З2,* *ОК 1-ОК 5* |
| Тема 2.1. Конституция РФ. | *Устный опрос**Тестирование**Самостоятельная работа* | *У1, У2,* *З 1, З2, З3,* *ОК 1-ОК 5*  |  |  |  |  |
| **Раздел 3.****Правосудие и правоохранительные органы.** |  |  |  *Устный опрос**Самостоятельная работа* | *У1, У2, У3**З 1, З2,**ОК 1-ОК 5**ОК 6.* |  *зачёт* | *У1, У2, У3,* *З 1, З2,* *ОК 1-ОК 5**ОК 6.* |
| Тема 3.1Правосудие в РФ | *Устный опрос* *Самостоятельная работа* | *У1, У2,* *З 1, З2, З3,* *ОК 1-ОК 5**ОК 6*. |  |  |  |  |
| **Раздел 4. Отрасли российского права** |  |  | *Устный опрос**Проверочная работа Самостоятельная работа* | *У1, У2, У3**З 1, З2**ОК 1-ОК 9* | *зачёт* | *У1, У2, У3**З 1, З2**ОК 1-ОК 9* |
| Тема 4.1. Гражданское право. | *Устный опрос* *Самостоятельная работа* | *У1, У2, У3**З 1, З2,* *ОК 1-ОК 5**ОК 8* |  |  |  |  |
| Тема 4.2 Семейное право. | *Устный опрос* *Самостоятельная работа**Проверочная работа* | *У1, У2, У3**З 1, З2,* *ОК 1-ОК 5**ОК9* |  |  |  |  |
| Тема 4.3. Трудовое право. | *Устный опрос* *Самостоятельная работа**Проверочная работа Тестирование* | *У1, У2, У3**З 1, З2,* *ОК 1-ОК 5**ОК 6.* |  |  |  |  |
| Тема 4.4. Административное право. | *Устный опрос* *Самостоятельная работа* | *У1, У2, У3**З 1, З2,* *ОК 1-ОК 5**ОК 7* |  |  |  |  |
| Тема 4.5.Уголовное право. | *Устный опрос* *Самостоятельная работа* | *У1, У2, У3**З 1, З2,* *ОК 1-ОК 5**ОК 6.* |  |  |  |  |
| **Раздел 5.** **Международное право и его особенности** |  |  | *Устный опрос* *Самостоятельная работа* | *У1, У2, У3**З 1, З2**ОК 1-ОК 5* | *зачёт* | *У1, У2, У3**З 1, З2**ОК 1-ОК 5* |
| Тема 5.1.Международное право. | *Устный опрос* *Самостоятельная работа* | *У1, У2, У3**З 1, З2,* *ОК 1-ОК 5* |  |  |  |  |
| **Зачётное занятие** | *Ответы на вопросы к зачёту* |  |  | *У1, У2, У3**З 1, З2**ОК 1-ОК 9* | *зачёт* | *У1, У2, У3**З 1, З2**ОК 1-ОК 9* |

**министерство образования и науки Российской Федерации**

Старооскольский технологический институт им. А.А. УГАРОВА

(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения

высшего профессионального образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

**ОСКОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

ПЦК социально-гуманитарных дисциплин

**Вопросы для зачета**

по дисциплине **«ПРАВО»**

**Раздел 1. Теория государства и права**

1. признаки правового государства.
2. признаки, функции, формы государства.
3. теории происхождения государства.
4. механизм правового регулирования.
5. нормы права.
6. источники права.
7. основные отрасли права.
8. действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
9. общие правила применения права.
10. правоприменительную практику.
11. Структуру правоотношений и их виды.
12. юридическую ответственность.
13. понятие юридического конфликта.
14. виды правонарушений.
15. - виды юридической ответственности.
16. права и свободы человека.
17. правовую культуру.
18. правомерное поведение человека.

**Раздел 2. Отрасли права**

1. конституционный строй РФ.
2. конституционные права и свободы в РФ.
3. гражданство РФ.
4. избирательную систему и избирательный процесс.
5. конституционные обязанности.
6. воинскую обязанность.
7. права и обязанности налогоплательщика.
8. федеративное устройство РФ.
9. судебную систему РФ.
10. формы предпринимательской деятельности.
11. право собственности.
12. виды гражданско-правовых договоров.
13. способы защиты гражданских прав.
14. понятие трудового договора.
15. понятие трудового спора.
16. дисциплинарную ответственность.
17. социальную защиту и обеспечение.
18. административные правонарушения.
19. административную ответственность.
20. производство по административным делам.
21. действие уголовного закона.
22. уголовную ответственность.
23. уголовный процесс.
24. экологические правонарушения.
25. способы защиты экологических прав.
26. юридическую ответственность за причинённый вред окружающей среде.
27. международные правоотношения.
28. международный договор.
29. международные документы.
30. европейский суд по правам человека.

 **Раздел 3. Правосудие в Российской Федерации**

1. конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство.
2. основания и порядок обращения в Конституционный Суд Российской Федерации.
3. принципы гражданского процесса.
4. порядок обжалования судебных решений.
5. стадии уголовного процесса.

 **Раздел 4. Профессия и право**

1. юридические профессии.
2. профессиональную деятельность.
3. Профессиональная этика.

**Критерии оценки:**

 Оценка **«отлично»** выставляется, если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, дает полные ответы на поставленные вопросы, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок. Занимался научно-исследовательской работой, самостоятельно использовал дополнительную научную литературу при изучении дисциплины, умел самостоятельно систематизировать программный материал.
 Оценка **«хорошо»** выставляется если студент твердо знает программный материал, последовательно и по существу излагает его, но допускает несущественные неточности в ответе, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. Использовал дополнительную литературу по указанию преподавателя, занимался научно-исследовательской работой, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
 Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, затрудняется с ответами на вопросы, затрудняется при выполнении практических заданий. допускал неточности и не проявил активность в исследовательской работе, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал больше затруднения в систе­матизации материала.
 Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент обнаружил пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, не освоил более половины программы дисциплины, в ответах допустил принципиальные ошибки, не выполнил отдельные задания, предусмотренные формами текущего, промежуточного и итогового контроля, не проработал всю основную литературу, предусмотренную программой.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н.Макаренок

 (подпись)

«\_\_14\_\_»\_\_\_\_\_\_02\_\_\_\_\_\_\_2013г.

Рассмотрены на заседании ПЦК

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**министерство образования и науки Российской Федерации**

Старооскольский технологический институт им. А.А. УГАРОВА

(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения

высшего профессионального образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

**ОСКОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

ПЦК социально-гуманитарных дисциплин

**Комплект заданий для выполнения**

**самостоятельной работы**

**по теме «Права человека»**

Вариант № 1. Распредели права в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Личные  права  | Политические права | Социальные права | Культурные права | Экономическиеправа |
|   |  |  |  |  |

право на жизнь, право на свободу мысли, достойный жизненный уровень,

доступ человека к благам культуры, ведение предпринимательской деятельности, право частной собственности, право на свободу и личную неприкосновенность, своё мнение, право избирать, право на труд и свободный выбор работы, право на социальное обеспечение, свободу мысли и слова, право на свободу искать, получать и распространять информацию,

Вариант № 2. Распредели права в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Личные  права  | Политические права | Социальные права | Культурные права | Экономическиеправа |
|   |  |  |  |  |

неприкосновенность частной жизни, право на мирные собрания, право на защиту материнства и детства, неприкосновенность жилища, свободное передвижение и выбор места жительства, свободу совести, на судебную защиту своих прав, на юридическую защиту, право на участие в ведении государственных дел как непосредственно, так и через своих представителей,

право на объединение, иметь в собственности землю,

Вариант № 3. Распредели права в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Личные  права  | Политические права | Социальные права | Культурные права | Экономическиеправа |
|   |  |  |  |  |

право быть избранным,

право на образование, свободу художественного, научного, технического творчества, право на защиту от безработицы, право на объединение, иметь в собственности землю, свободно выбирать род деятельности, свобода передвижения, личная неприкосновенность, свободное передвижение и выбор места жительства, свободу совести, на судебную защиту своих прав, на юридическую защиту,

**Критерии оценки:**

 Оценка **«отлично»** выставляется, если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, дает полные ответы на поставленные вопросы

 Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент твердо знает программный материал, последовательно и по существу излагает его, но допускает несущественные неточности в ответе.

 Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, затрудняется с ответами на вопросы.

 Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент обнаружил пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, не освоил более половины программы дисциплины, в ответах допустил принципиальные ошибки.

**министерство образования и науки Российской Федерации**

Старооскольский технологический институт им. А.А. УГАРОВА

(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения

высшего профессионального образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

**ОСКОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

ПЦК социально-гуманитарных дисциплин

**Комплект заданий для выполнения**

**Проверочная работа**

**по теме «Семейное право»**

**Вариант 1**

1. Дети, оставшиеся без попечения родителей подлежат передачи в ….
2. Где и как происходит усыновление…………………………………………………………
3. Что не допускается при усыновлении…………………………………………………….
4. Если несколько желающих усыновить одного и того же ребёнка ………
5. Согласие ребёнка при усыновлении ……………………………………………………
6. Опека устанавливается……………………… …………………………………………………..
7. Ребёнка передают в приёмную семью на …………………………………………….

**Вариант 2**

1. При усыновление братьев и сестёр……………………………………………………
2. Как рассматривается дело об усыновлении в суде ………………………….
3. Усыновителями могут быть………………………………………………………………...
4. Разница в возрасте между усыновителями и усыновлёнными …………
5. ФИО усыновлённого ребёнка……………………………………………………………….
6. попечительство устанавливается ……………………………………………………..
7. содержание ребёнка в приёмной семье………………………………………………..

**Вариант 3**

1. Усыновление детей иностранцами возможно если……………………………
2. Выписка из решения об усыновлении в ЗАГС поступает из суда………
3. Усыновителями не могут быть……………………………………………………………….
4. Если у ребёнка есть родители как его усыновить……………………………….
5. Для обеспечения тайны усыновления……………………………. …………………..
6. Опекунами могут быть……………………………………………………………………….
7. Ребёнок в приёмной семье сохраняет право на ……………………………...

**Критерии оценки:**

 Оценка **«отлично»** выставляется, если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, дает полные ответы на поставленные вопросы

 Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент твердо знает программный материал, последовательно и по существу излагает его, но допускает несущественные неточности в ответе.

 Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, затрудняется с ответами на вопросы.

 Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент обнаружил пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, не освоил более половины программы дисциплины, в ответах допустил принципиальные ошибки.

**министерство образования и науки Российской Федерации**

Старооскольский технологический институт им. А.А. УГАРОВА

(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения

высшего профессионального образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

**ОСКОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

ПЦК социально-гуманитарных дисциплин

**Комплект заданий для выполнения**

**Проверочная работа**

**по теме « Трудовое право»**

Вариант №1

1. Создание условий, установление гарантий, защита прав и интересов это…

1. Задачи трудового законодательства
2. Материальная ответственность работодателя
3. Цели трудового законодательства

2. Дискриминация в труде это…

1. Не заключение трудового договора
2. Ограничение в трудовых правах
3. Обязанность соблюдать условия договора

3. Принудительный труд это…

1. Наказание за политические взгляды
2. Мера ответственности за участие в забастовке
3. Работа под угрозой наказания

4. Работник это…………………………………., с ……… лет

5. Перечисли права работника …………………………………..

6. Обязанности работодателя………………………………………….

7. Социальное партнерство это

1. Обязанность
2. Взаимоотношения
3. договор

8. Гарантии это

1. денежные выплаты
2. способы
3. нормы

9. Что возместят работнику при служебной командировки…………………………………………

10. Охрана труда это…………………………………………………………………………………

11. Обязанности работника в области охраны труда……………………………………………….

Вариант № 2

1. Цель трудового законодательства
2. Надзор и контроль
3. Создание благоприятных условий труда
4. Регулирование трудовых отношений

2. Не является дискриминацией

1. Ограничение по возрасту
2. Предпочтения по данному виду труда
3. Отношения к религии

3. Принудительный труд это…

1. Угроза жизни и здоровью
2. Работа во время военной службы
3. Работа под угрозой наказания

4. Работодатель это……………………….или …………………………….

5. Перечисли права работодателя………………………………………

6. Обязанности работника…………………………………………………….

7. Формы социального партнерства это…………………………………….

1. Переговоры
2. Договор
3. соглашение

8. Компенсации это

1. Средства
2. Деньги
3. условия

9. Что возместят работнику при исполнении государственных обязанностей…………………………..

10. Какие мероприятия включает система по охране труда………………………………………………

11. Обязанности работодателя в области охраны труда……………………………………………………

**Критерии оценки:**

 Оценка **«отлично»** выставляется, если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, дает полные ответы на поставленные вопросы

 Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент твердо знает программный материал, последовательно и по существу излагает его, но допускает несущественные неточности в ответе.

 Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, затрудняется с ответами на вопросы.

 Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент обнаружил пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, не освоил более половины программы дисциплины, в ответах допустил принципиальные ошибки.

**министерство образования и науки Российской Федерации**

Старооскольский технологический институт им. А.А. УГАРОВА

(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения

высшего профессионального образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

**ОСКОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

ПЦК социально-гуманитарных дисциплин

**Комплект заданий для выполнения**

**Проверочной работы**

**по теме «Формы государства»**

**Вариант № 1**

1. Монархия – это ……………………….., при которой………………………, передаётся……………………….. и не предусматривает…………………………..

2. Охарактеризуй абсолютную монархию………………………………………………………

3. Парламентская республика – это……………………………………, при которой ……

Перечисли её характерные признаки………………………………………………………………

4. Унитарное государство…………………………………………………………………………………

Его характерные черты……………………………………………………………………………………….

5. Характерные признаки демократического режима……………………………………

**Вариант № 2**

1. Монарх олицетворяет…………………………..

2. Охарактеризуй ограниченную монархию……………………………………………………

3. Президентская республика – это……………………………………,при которой…………

4. Конфедерация – это…………………………………………………………………………………………

Её характерные черты…………………………………………………………………………………………

5. Характерные признаки авторитарного режима………………………………………………

**Вариант № 3**

1. В странах Востока преобладали ………………………………. монархии.

Она характеризовалась………………………………………

2. Республика – это ………………………………….,при которой…………………………………

и несёт ответственность………………………………………………………………………

3. Смешанная республика, характерные черты………………………

4. Федеративное государство-это……………………………………………………………………

Его характерные черты………………………………………………………………………………

5. Характерные признаки тоталитарного режима………………………………………

**Критерии оценки:**

 Оценка **«отлично»** выставляется, если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, дает полные ответы на поставленные вопросы

 Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент твердо знает программный материал, последовательно и по существу излагает его, но допускает несущественные неточности в ответе.

 Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, затрудняется с ответами на вопросы.

 Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент обнаружил пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, не освоил более половины программы дисциплины, в ответах допустил принципиальные ошибки.

**министерство образования и науки Российской Федерации**

Старооскольский технологический институт им. А.А. УГАРОВА

(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения

высшего профессионального образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

**ОСКОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

ПЦК социально-гуманитарных дисциплин

**Комплект заданий для выполнения**

**Тестирование по теме «Органы государственной власти РФ»**

1. Президент России согласно Конституции РФ:

а) является главой исполнительной власти;

б) является главой государства и стоит над тремя ветвями власти;

в) возглавляет законодательную ветвь власти и Федеральное Собрание:

г) всё указанное верно

1. Согласно Конституции РФ к кандидату в президенты предъявляются следующв требования:

а) должен быть гражданином РФ;

б) быть не моложе 35 лет;

в) быть женатым и иметь детей;

г) постоянно проживать на территории РФ не менее 10 лет;

д) не должен быть судим';

е) должен .иметь высшее образование;

ж.) всё указанное верно

1. Президент РФ избирается:

а) общенародно;

б) коллегией выборщиков;

в) назначается на данный пост своим предшественником

1. Срок полномочий Президента:

а) 6 лет; б) 4 года; в) 3 года.

1. Одно и то же лицо может занимать пост Президента:

а) не более двух, сроков подряд;

б) только один срок;

г) не более трёх сроков подряд

1. Президент РФ является Верховным…………………………
2. Президент РФ может вводить на территории РФ………………………
3. Президент РФ издаёт ……………. и……………………
4. Самостоятельным федеральным органом власти, возглавляющим систему органов исполнительной власти, является:

а) Конституционный суд;

б) Администрация Президента;

в) Правительство;

г) Совет Федерации.

10. После отставки Президента либо прекращения срока, его полномочий новые выбо­ры должны состоятся:

а) через месяц:

б) не позднее, чем через три месяца;

в) не ранее, чем через 21 день

11. Если Президент не в состоянии исполнять свои обязанности, то их исполняет:

а) Председатель Государственной Думы;

б) Председатель Правительства;

в) Генеральный Прокурор; '

г) Глава Администрации президента

12. Состав Правительства России формируется:

а) путём всенародного голосования;

б) из числа депутатов Государственной Думы;

в) предложению Председателя Правительства и с согласия Президента

13. Председатель Правительства:

а) избирается из состава Совета Федерации;

б) назначается Президентом с согласия Государственной Думы;

в) избирается путем всенародного голосования

14. Срок полномочий Правительства:

а) совпадает со сроком; полномочий вновь избранного Президента;.

б) не зависит от него и истекает по прошествии пяти лет;

15. Правительство РФ издаёт ……………….. и …………………

16. Федеральное собрание это

А. исполнительная власть

Б. представительная власть

В. Законодательная власть

17. Федеральное собрание состоит из …………….. и…………………

18. Государственная дума состоит из депутатов

А. 450

Б. 250

В. 350

19. депутатом можно быть с

А. 25 лет

Б. 21 года

В. 35 лет

20. Перечислите кто может вносить законопроекты в Государственную Думу……………..

21. Правосудие в РФ осуществляется

А. органами государственной власти

Б. президентом

В. Судом

22. судьями могут быть…………………….

23. конституционный суд состоит из судей

А. 3

Б. 10

В. 19

24. какими делами занимается Конституционный суд………………..

25. какими делами занимается Арбитражный суд……………………

26 . какими делами занимается Верховный суд………………

**Критерии оценки:**

 Оценка **«отлично»** выставляется, если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, дает полные ответы на поставленные вопросы

 Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент твердо знает программный материал, последовательно и по существу излагает его, но допускает несущественные неточности в ответе.

 Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, затрудняется с ответами на вопросы.

 Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент обнаружил пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, не освоил более половины программы дисциплины, в ответах допустил принципиальные ошибки.

**министерство образования и науки Российской Федерации**

Старооскольский технологический институт им. А.А. УГАРОВА

(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения

высшего профессионального образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

**ОСКОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

ПЦК социально-гуманитарных дисциплин

**Комплект заданий для выполнения**

**Тестирования по теме «Забастовка»**

**ВАРИАНТ 1**

1. Участие в забастовке является
2. Обязательным В. Добровольным С. Тайным Д. Открытым Е. Групповым
3. Представители работодателя участвовать в забастовке…………
4. Не могут В. Могут С. По желанию Д. Обязательное участие
5. Решение об объявлении забастовки принимают………….
6. На рабочем участке В. На конференции С. На собрании
7. Собрание работников считается правомочным если присутствуют…………….
8. Все работники В. Две третей работников С. Более половины работников
9. Конференция считается правомочной, если на ней присутствует………….

 A. Все работники В. Не менее две третей работников С. Более половины работников

1. Работодатель обязан для проведения забастовки
2. Известить администрацию города
3. Предоставить помещение
4. Составить списки для поощрения работников, не участвующих в забастовке.
5. Создать необходимые условия для проведения собрания
6. Составить списки на увольнения отдельных работников
7. Решение считается принятым, если за него проголосовало
8. 100 % участвующих в забастовке
9. Три четвертых работников
10. Две третьих работников
11. Не менее половины работников
12. Если не возможно провести собрание, то забастовку организовать
13. Нельзя В. можно
14. О начале забастовки работодателя предупреждают за
15. 1 месяц В. 30 дней С. 20 дней Д. 10 дней Е. 5 дней Ж. 3 дня
16. Работодатель предупреждает о забастовке
17. Орган по урегулированию коллективных трудовых споров
18. Городской суд
19. Органы местной администрации
20. Правительство РФ
21. Государственную Думу РФ
22. Кто обязан принимать меры по обеспечению общественного порядка в период забастовки
23. Работодатель
24. Органы исполнительной власти
25. Органы местного самоуправления
26. Орган, возглавляющий забастовку
27. Все перечисленные
28. Не допускается забастовка
29. В период введения чрезвычайного положения
30. В организациях по обеспечению жизнедеятельности населения
31. В больницах
32. В учебных учреждениях
33. Забастовка является незаконно, если она была
34. Организованна без проведения собрания
35. На организаторов работодатель подал в суд
36. Объявлена без учёта сроков, процедур
37. Запрещается применять к работникам, участвующим в забастовке, меры
38. Уголовной ответственности
39. Материальной ответственности
40. Дисциплинарной ответственности
41. Административной ответственности
42. При проведении забастовки, запрещается локаут – это………..
43. Увольнение работников по инициативе работодателя
44. Не заключение коллективного договора
45. Не выплата заработной платы
46. Не выплата надбавок и компенсаций
47. Отстранение от работы

**Критерии оценки:**

 Оценка **«отлично»** выставляется, если одна ошибка.

 Оценка **«хорошо»** выставляется, если две-четыре ошибки.

 Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если пять-девять ошибок.

 Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если десять-тринадцать ошибок.

**министерство образования и науки Российской Федерации**

Старооскольский технологический институт им. А.А. УГАРОВА

(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения

высшего профессионального образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

**ОСКОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

ПЦК социально-гуманитарных дисциплин

**Комплект заданий для выполнения**

**Проверочной работы по теме «Исполнительная власть РФ»**

**ВАРИАНТ 1**

1. Исполнительную власть Российской Федерации осуществляет
2. Совет Федерации
3. Конституционный суд
4. Государственная Дума
5. Верховный суд РФ
6. Правительство РФ
7. Парламент РФ
8. Правительство Российской Федерации состоит из

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Председатель Правительства Российской Федерации назначается
2. Президентом Российской Федерации
3. Государственной Думой
4. Генеральным Прокурором
5. Конституционным судом
6. Президентом РФ с согласия Гос. Думы.
7. Председатель Правительства Российской Федерации предлагает Президенту Российской Федерации кандидатуры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Правительство Российской Федерации:

а) осуществляет управление федеральной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

б) осуществляет меры по обеспечению \_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ реализации внешней политики Российской Федерации;

в) осуществляет меры по обеспечению\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_охране собственности и общественного порядка, борьбе с преступностью;

1. Правительство Российской Федерации издает
2. Постановления
3. Распоряжения
4. Указы
5. Приказы
6. Преамбулы
7. Перед вновь избранным Президентом Российской Федерации Правительство Российской Федерации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Создание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ судов не допускается.
9. Судьи независимы и подчиняются только
10. Конституции Российской Федерации
11. Президенту
12. Федеральному Собранию
13. Правительству
14. Финансирование судов производится только из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
15. Конституционный Суд Российской Федерации состоит

А 29 судей Б 9 судей С 19 судей

 **ВАРИАНТ 2**

1. Исполнительную власть Российской Федерации осуществляет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Правительство Российской Федерации состоит из
3. Председателя Правительства
4. Председателя Государственной Думы
5. Заместителя Председателя Государственной Думы
6. Заместителей Председателя Правительства
7. Федеральных министров
8. Президента РФ
9. Председатель Правительства Российской Федерации назначается \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. Правительство Российской Федерации:

а) разрабатывает и представляет Государственной Думе федеральный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и обеспечивает его исполнение; представляет Государственной Думе отчет об исполнении федерального \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

б) обеспечивает проведение в Российской Федерации единой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_политики;

в) обеспечивает проведение в Российской Федерации единой государственной политики в области\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

1. Правительство Российской Федерации издает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_и\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Перед вновь избранным Президентом Российской Федерации Правительство Российской Федерации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Дают клятву
4. Слагают свои полномочия.
5. Дают полный отчёт
6. Определяет политику государства
7. Президент Российской Федерации может принять решение об \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Правосудие в Российской Федерации осуществляется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Судьями могут быть
10. граждане Российской Федерации
11. физическое лицо
12. достигшие 25 лет,
13. Достигший 35 лет
14. высшее юридическое образование
15. юридическое образование
16. стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет.
17. стаж работы по юридической профессии не менее десяти лет
18. Судопроизводство осуществляется на основе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_и\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
19. Верховный Суд Российской Федерации рассматривает дела

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Критерии оценки:**

 Оценка **«отлично»** выставляется, если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, дает полные ответы на поставленные вопросы

 Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент твердо знает программный материал, последовательно и по существу излагает его, но допускает несущественные неточности в ответе.

 Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, затрудняется с ответами на вопросы.

 Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент обнаружил пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, не освоил более половины программы дисциплины, в ответах допустил принципиальные ошибки.

**министерство образования и науки Российской Федерации**

Старооскольский технологический институт им. А.А. УГАРОВА

(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения

высшего профессионального образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

**ОСКОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

ПЦК социально-гуманитарных дисциплин

**Комплект заданий для выполнения**

**Проверочной работы по теме «Законодательная власть РФ»**

 **ВАРИАНТ 1**

1. Федеральное Собрание - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Российской Федерации - является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ органом Российской Федерации.
2. В Совет Федерации входят: по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от каждого субъекта Российской Федерации - по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от законодательного (представительного) и исполнительного органов государственной власти;
3. Государственная Дума избирается сроком \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Одно и то же лицо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ являться членом Совета Федерации и депутатом Государственной Думы.
5. Депутаты Государственной Думы не могут находиться на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, заниматься другой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, кроме\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, н\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_и иной т\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_деятельности.
6. Они не могут быть \_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, подвергнуты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,
7. Первое заседание Государственной Думы открывает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
8. Заседания Совета Федерации и Государственной Думы являются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Совет Федерации избирает из своего состава \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Совета Федерации и его \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
10. К ведению Государственной Думы относятся:

а) дача согласия Президенту Российской Федерации на назначение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Российской Федерации;

 б) заслушивание ежегодных отчетов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_о результатах его деятельности, в том числе по вопросам, поставленным Государственной Думой

в) назначение на должность и освобождение от должности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Российской Федерации;

 г) назначение на должность и освобождение от должности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_и половины состава ее аудиторов;

 д) объявление \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

 11. Государственная Дума может быть распущена \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в случаях, предусмотренных [статьями 111](http://base.garant.ru/10103000/6/#block_111) и [117](http://base.garant.ru/10103000/6/#block_117) Конституции Российской Федерации.

**ВАРИАНТ 2**

1. Федеральное Собрание состоит из двух палат - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_.
2. Государственная Дума состоит из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Депутатом Государственной Думы может быть избран \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, достигший \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и имеющий право участвовать в выборах
4. Депутат Государственной Думы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ депутатом иных представительных органов государственной власти и органов местного самоуправления.
5. Члены Совета Федерации и депутаты Государственной Думы обладают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в течение всего срока их полномочий.
6. Вопрос о лишении неприкосновенности решается по представлению \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Российской Федерации соответствующей палатой Федерального Собрания.
7. Совет Федерации и Государственная Дума заседают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
8. Палаты могут собираться совместно для заслушивания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Российской Федерации
9. Государственная Дума избирает из своего состава \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Государственной Думы и его\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
10. К ведению Совета Федерации относятся:

а) утверждение изменения \_\_\_\_\_\_\_\_-- между субъектами Российской Федерации;

б) утверждение \_\_\_\_\_\_\_Президента Российской Федерации о введении военного положения;

в) утверждение указа Президента Российской Федерации о введении\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

г) назначение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Российской Федерации;

е) отрешение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от должности;
11. Постановления Государственной Думы принимаются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от общего числа депутатов Государственной Думы, если иной порядок принятия решений не предусмотрен Конституцией Российской Федерации.

**Критерии оценки:**

 Оценка **«отлично»** выставляется, если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, дает полные ответы на поставленные вопросы

 Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент твердо знает программный материал, последовательно и по существу излагает его, но допускает несущественные неточности в ответе.

 Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, затрудняется с ответами на вопросы.

 Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент обнаружил пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, не освоил более половины программы дисциплины, в ответах допустил принципиальные ошибки.