**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ и НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»**

***Программа***

***социально-психологического сопровождения обучающихся***

***«Ты - не один!»***

Разработчик: Казакова Ольга Алексеевна, социальный педагог

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Актуальность программы**

Социальные и экономические проблемы, национально-демографические и политико-правовые перемены в современной России коснулись и системы образования. Как следствие обесценивания духовно-нравственных идеалов, растет детская безнадзорность и беспризорность, падает жизненный уровень, увеличивается число неблагополучных семей. Перед образовательным учреждением стоит задача организации действенной системы мер по профилактике отклонений в развитии личности и поведении детей и подростков – профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Особенно актуальной проблема формирования всесторонне развитой, общественно-активной, социально-полноценной личности становится в том случае, когда речь идет о работе с подростками, находящимися в трудной жизненной ситуации, так называемой “группе риска”. К категории обучающихся “группы риска” обычно относят обучающихся из неблагополучных семей, характеризующихся различными проявлениями девиантного поведения, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.

**Цель программы:**

Оказание своевременной и квалифицированной помощи обучающимся, попавшим в сложные социально-педагогические, семейные и прочие ситуации, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, обучающимся «группы риска».

**Задачи программы:**

– предупреждение правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

– обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа;

– обеспечение педагогической поддержки;

– повышения уровня психологической культуры участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, преподавателей.

Комплексный подход в решении задач профилактики в данной программе предусматривает кооперирование усилий различных субъектов социального взаимодействия. В первую очередь взаимодействие происходит на уровне ближайшего социума обучающихся. Это – психологи, педагоги, классные руководители, лидеры-ровестники. Для повышения эффективности профилактики к работе  привлекаются внеколледжные структуры: врач психиатр-нарколог, уролог, инфекционист, комиссия по делам несовершеннолетних; уполномоченный по правам ребенка, представители правоохранительных органов, религиозных конфессий.

**Нормативно-правовая база:**

● Закон Российской Федерации "Об образовании"

● Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями)

● Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г.

● Письмо Министерства образования и науки России, МВД России и ФСКН России «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях»;

● Закон Ставропольского края от 10.04.2008г. №20-кз (ред.от 08.06.2015г.) «Об административных правонарушениях в Ставропольском крае»;

● Закон Ставропольского края от 11 ноября 2010 года №94-кз «О дополнительных гарантиях защиты прав несовершеннолетних, признанных потерпевшими в рамках уголовного судопроизводства»;

● Закон Ставропольского края от 29.07.2009г. № 52-кз «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних» и т.д.

**Сроки реализации программы:** программа реализуется на протяжении всего периода обучения в колледже.

**Ожидаемые результаты:**

1. Формирование активной жизненной позиции обучающихся;

2. Формирование устойчивых позитивных жизненных установок и запретов на аддиктивное поведение.

3. Отсутствие обучающихся, состоящих на учете у врача нарколога в ГБУЗ СК «Андроповская ЦРБ», ОДН отдела МВД России по Андроповскому району.

4. Занятость обучающихся в концертной, конкурсной деятельности, колледжных мероприятиях;

5. Повышение правовой информированности и психологической культуры участников образовательного процесса.

**Направления деятельности:**

1. Составление социального паспорта колледжа (с целью выявления обучающихся из малообеспеченных, многодетных, неполных семей);

2. Работа с детьми-сиротами, детьми, оставшихся без попечения родителей и лицами из их числа.

3. Выявление обучающихся «группы риска» (с целью профилактики аддиктивного поведения, дезадаптации, пропусков занятий).

4. Вовлечение обучающихся «группы риска» во внеурочную деятельность.

**Диагностический инструментарий:** метод наблюдения, беседа, анкетирование, тестирование, анализ документов и др. С помощью диагностических методик происходит:

- выявление обучающихся, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения, отстающих в учебе,

- определение причин отклонений в поведении нравственном развитии, а так же - индивидуальных психологических особенностей личности у выявленных обучающихся,

- положение обучающегося в группе, характер взаимоотношений с товарищами, причины отклонений в межличностных отношениях,

- изучение интересов, способностей и склонностей обучающегося,

- выявление ситуаций жестокого обращения и пресечение насилия на начальном этапе.

**Основные формы работы:**

– изучение особенностей личности обучающихся, занятия по коррекции их поведения, обучения навыкам общения,

–организация внеучебной работы, занятости в каникулярное время,

–психолого-педагогическое консультирование участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, преподавателей,

– индивидуальные и групповые профилактические беседы с учащимися и их родителями,

– вовлечении обучающихся в социально значимую деятельность через реализацию проектов, программную, концертную деятельность, занятость их в спортивных секциях, кружках, участия в колледжных мероприятиях.

**Отчетная документация:**

1. Карта социально-психологического сопровождения обучающегося;

2. Социальный паспорт колледжа.

3. План работы социального педагога;

4. План работы психолога.

5. Отчеты о работе.

**План мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  пп | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| 1 | Подготовка и анализ локальных и нормативных актов, с целью своевременной помощи обучающимися, попавшим в сложные социально- педагогические, семейные и прочие ситуации. | в течение 2016-2017 учебного года | заместитель директора по УВР, социальный педагог |
| 2 | Составление социального паспорта групп, выявление обучающихся групп «риска» | сентябрь, октябрь 2016  учебного года | мастера производственного обучения, социальный педагог |
| 3 | Взаимодействие с органами опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав | в течение 2016-2017 учебного года | заместитель директора по УВР |
| 4 | Работа спортивных секций | в течение 2016-2017 учебного года | преподаватели физической культуры |
| 5 | Кружковая деятельность | в течение 2016-2017 учебного года | педагоги дополнительного образования, руководители кружков, секций |
| 6 | Оформление стендов на правовую тематику | в течение 2016-2017 учебного года | заместитель директора по УВР, социальный педагог |
| 7 | Правовой лекторий | в течение 2016-2017 учебного года | представители отдела МВД России по Андроповскому району |
| 8 | Социально-психологическое диагностирование, анкетирование, опросы | в течение 2016-2017 учебного года | педагог-психолог  социальный педагог |
| 9 | Проведение внеаудиторных мероприятий, классных часов, лекций, бесед, направленных на профилактику пагубных привычек | в течение 2016-2017  учебного года | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, специалисты ГБУЗ СК «Андроповская ЦРБ», отдела МВД России по Андроповскому району (по согласованию) |
| 10 | Посвящение в первокурсники | октябрь 2016 года | Заместитель по УВР, педагог дополнительного образования, мастера производственного обучения |
| 11 | Проведение профилактического медицинского осмотра в целях раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ | ноябрь 2016 года,  март 2017года. | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, ГБУЗ СК «Андроповская ЦРБ» |
| 12 | Проведение Всероссийского Дня правовой помощи детям | ноябрь 2016 года | Заместитель директора по УВР, специалисты субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Андроповского района (по согласованию) |
| 13 | Проведение проверок условий жизни обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «группы риска»:  - плановых  - внеплановых.    Составление актов обследования. | сентябрь 2016г.,  май 2017г.  по мере необходимости | зам.директора по УВР, мастера производственного обучения, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, специалист отдела образования (по согласованию) |
| 14 | Индивидуальная работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении и не выполняющими своих обязанностей в отношении несовершеннолетних детей | в течение года | зам.директора по УВР, мастера производственного обучения, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, специалист отдела образования, инспектора ОДН отдела МВД России по Андроповскому району (по согласованию) |
| 15 | Проведение мониторинга вовлеченности обучающихся в употребление психоактивных веществ | март 2017 г. | зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог |
| 16 | Проведение собраний с замещающими родителями с привлечением специалистов отдела образования | сентябрь 2016г.,  май 2016г. | зам.директора по УВР, специалист отдела образования (по согласованию) |
| 17 | Индивидуальное консультирование участников образовательного процесса | в течение 2016-2017 учебного года | психолог |
| 18 | Разработка и распространение тематических информационных буклетов, листовок (за ЗОЖ, профилактика пагубных привычек, профилактика суицида, самовольных уходов, правовое просвещение и т.д.) | в течение 2015-2016 учебного года | социальный педагог, педагог-психолог |
| 19 | Индивидуальные консультации «Нормативные документы, регламентирующие меры государственной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа» | май 2016-2017 учебного года | Заместитель директора по УВР, социальный педагог |
| 20 | Тематические родительские собрания | по отдельному графику | мастера производственного обучения, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, специалист отдела образования (по согласованию) |
| 21 | Рассмотрение:  - персональных дел (в случаях ухудшения успеваемости, нарушений дисциплины и т.д.),  - самоотчетовобучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на заседаниях Совета профилактики в присутствии законных представителей | по мере необходимости  декабрь 2016г., июнь 2017г. | зам.директора по УВР, мастера производственного обучения, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, специалист отдела образования (по согласованию) |
| 22 | Проведение индивидуально-профилактической работы, мероприятий с обучающимися ГБПОУ КРК, направленных на укрепление семьи, формирования гендерной культуры, профилактику социального сиротства, профилактику противоправных действий, жестокому обращению с несовершеннолетними и т.д. | в течение 2016-2017 учебного года | зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, специалисты отдела образования, отдела МВД России по Андроповскому району (по согласованию) |
| 23 | Проведение мероприятий по реализации государственной молодежной политики в Андроповском районе (по отдельному Плану) | в течение 2016-2017 учебного года | Заместитель директора по УВР, специалисты МБУ Андроповского муниципального района  Ставропольского края  «Центр молодежных проектов» |
| 24 | Привлечение родителей (законных представителей) к участию в общеколледжных, групповых мероприятиях (выставки, конкурсы, Дни здоровья, Дни правовых знаний и т.д.) | по мере проведения мероприятий | зам.директора по УВР, мастера производственного обучения, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| 25 | Организационные мероприятия по адаптации студентов к новым жилищно-бытовым условиям проживания в общежитии и в частном секторе. | Сентябрь-октябрь 2016г., в течение 2016-2017 учебного года | Заместитель директора по УВР,  воспитатели общежития, социальный педагог |
| 26 | Заседания педагогического Совета:  - «Итоги работы приемной комиссии»;  - Социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей обучающихся в ГБПОУ КРК «Интеграл» и др. | ноябрь 2016г.  декабрь 2016г. | педагог-психолог  социальный педагог |
| 27 | Размещение информации о проведении мероприятий на официальном сайте ГБПОУ КРК «Интеграл» | в течение 2016-2017 учебного года | ответственные за исполнение мероприятий |

**Список используемой литературы**

1. Худякова, Н.Л. Теория и методика воспитания, ориентированного на развитие ценностного мира человека: учеб. пособие / Х Н.Л. Худякова. – Челябинск: изд-во ЧелГУ,2014г.– 202с. – ISBN.

2. Седьмая волна психологии. Вып. 7./Сб. под ред. Козлова В.В.– Ярославль: МАПН, ЯрГУ, 2010 – 444 с.

3. Родительский университет: методические рекомендации для педагогов и роди­телей/ автор.- сост.: С.В.Адаменко, Д.М.Рудьева и другие. Вып.- 1, 2, СКИПКРО, Ставрополь, 2012-2013г.

4. Сгибнева Е. П., Т. Б. Солдатова Классные часы в 10 - 11 – х классах. Ростов – на – Дону. Феникс, 2014г.

5. Смирнов, Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии и психоло­гия здоровья в школе / Н.К. Смирнов. - М. АРКТИ, 2010. - 320 с.

6. Сергеева В. П. Проектно – организаторская компетентность учителя в воспитательной деятельности: Учебно – методическое пособие.- М.: УЦ «Перспектива», 2012. – 96с.

7. Вульфов Б.З. “Воспитание толерантности, сущность и средства” Внешкольник- 2010 г. № 6.

8. Декларация принципов толерантности. Утверждена резолюцией 5.61.Генеральной конференции ЮНЕСКО от 16 ноября 1995 г.

9. Гудошникова Н. “Не воздавать злом на зло”: важная человеческая добродетель. – Граждановедение. – 2011. – № 44.

10. Кленова Н.В*.* Что нужно знать о толерантности. – Образование в современной школе. – 2011. – № 7.

11. Сергеев И. С., Блинов В. И. Как реализовать компетентностный подход на уроке и во внеурочной деятельности: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2012. – 132.

12.Информационно-аналитические и методические материалы Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края за 2014-2015гг.

13.Буйнов Л.Г., Макарова Л.П., Пазыркина М.В. Сохранение здоровья школьников как педагогическая проблема // Современные проблемы науки и образования. 2012. № 4. С. 242.

14.Плахов Н.Н. Борьба с алкоголизмом и табакокурением – проблема педагогики // Профилактическая и клиническая медицина. – 2011. - №3 (40). – С. 476-477.

15.Плахов Н.Н. Биологические предпосылки формирования зависимостей // В кн.: Профилактика социальных отклонений: Учебно-методическое пособие / Под ред. В.П.Соломина. – СПб.: РГПУ им. А.И.Герцена. – 2011. – С. 12-20.

16.Плахов Н.Н. Профилактика информационной зависимости детей и подростков [Текст] / А.Е.Бойков, Н.Н.Плахов // Безопасность жизнедеятельности. – 2011. -№12. – С. 42-45.

17.Плахов Н.Н. Безопасность жизнедеятельности: психолого-педагогические основания здоровья // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. 2012. № 145. С. 90 – 96.

18.Сухоруков Д.В., Богданов А.А. Социологические методы исследования аддиктивного поведения // Профилактическая и клиническая медицина. 2011. № 3. С. 61.

19.Сыромятникова Л.И. Комплексный подход к изучению медико-валеологических дисциплин будущими специалистами безопасности жизнедеятельности // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. 2011г. № 98. С. 201 – 204.

20. Волков Б.С., Волкова Н.В. Конфликтология. – М: Трикста, 2012г. – 375 с.

21.Осипова Е., Чуменко Е. Конфликты и методы их преодоления. – М.:, 2010.- 32 с.

22. Вишнякова Н.Ф. Конфликт – это творчество? Тренинговый практикум по конфликтологии.– Минск, 2009. – 635 с.

23. Гришина Н.В. Давайте договоримся: Практическое пособие для тех, кому приходится разрешать конфликты. – СПб.: “Сова”, 2010. – 290 с.

24.Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М., . - Режим доступа:[http://ru.wikipedia.org/wiki/Толерантность](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C), свободный. – Загл. с экрана.

25.Косаревская Т.Е., Кутькина Р.Р. Психологические проблемы адаптации студентов-первокурсников к вузу //Методические рекомендации. – Витебск: Изд-во УО «ВГУ имени П.М. Машерова», 2012г. 42 – с.

**Информационные, электронные ресурсы**

1.allpravo.ru – электронная библиотека юридической литературы: практические пособия, статьи, учебные пособия, классические и современные монографии (дата обращения 08.02.2016г.)

2. ekniga.com.ua – поисковая система bookz.ru, раздел «Законодательство» (дата обращения 08.02.3016г.)

3. http://www.government.gov.ru – Официальный сайт Правительства РФ (дата обращения 25.01.2016г.)

4. http://www.kremlin.ru/events – Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации (дата обращения 25.01.2016г.

5.http://eva-lution.ru/psychology/2014/10/16/pritcha-o-razbitom-kuvshine.html (дата обращения 09.10.2015г.)

6.<http://www.newacropol.ru/Alexandria/aphorism/life/> (дата обращения 09.10.2015г.)

7. http://www.qwas.ru/russia/edinros/Putin-Zdorovyi-obraz-zhizni-dolzhen-stat-normoi-v-obwestve/ (дата обращения 25.01.2016г.)

8. <http://h.ua/story/24754/#ixzz3Sx8NIa9j> - публикация «Конфликты в нашей жизни» (дата обращения 25.01.2016г.)

9. http://www.psychologos.ru/ (дата обращения 25.01.2016г.)

10.http://www.live-and-learn.ru/ (дата обращения 08.02.2016г.)