**министерство образования и науки Российской Федерации**

Старооскольский технологический институт им. А.А. УГАРОВА

(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения

высшего профессионального образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

**ОСКОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ НМС ОПК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.М. Степанова

протокол №\_1\_

от «\_1\_» \_сентября\_2015г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа учебной ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Наименование специальности

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

Квалификация выпускника

Техник-механик

Старый Оскол 2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС 3+) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) и с учетом дополнительных требований к дисциплине вариативной части ППССЗ.

Организация разработчик: ОПК СТИ НИТУ «МИСиС»

Разработчики:

Бондаренко А.В., преподаватель ОПК СТИ НИТУ «МИСиС»

Рабочая программа рекомендована П(Ц)К социально-гуманитарных дисциплин

Протокол №\_1\_\_ от «\_\_1\_» сентября 2015г.

Председатель П(Ц)К …………………… /И.Н.Федотова/

Рецензенты:

*внутренний*

Цымлянская В.С., преподаватель ОПК СТИ НИТУ «МИСиС»

*внешний*

Труфанов В.Д., помощник председателя Старооскольского городского суда

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4стр. |
| **1.1.** | Область применения рабочей программы | 4стр. |
| **1.2.** | Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы | 4стр. |
| **1.3.** | Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины | 4стр. |
| **1.4.** | Перечень формируемых компетенций | 5 стр. |
| **1.5.** | Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины | 6 стр. |
| **2** | [**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**](#_Toc283648312) | 7стр. |
| **2.1.** | [Объем учебной дисциплины и виды учебной работы](#_Toc283648313) | 7стр. |
| **2.2.** | Тематический план и содержание учебной дисциплины | 8стр. |
| **3** | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 11 стр. |
| **3.1.** | Требования к минимальному материально-техническому обеспечению | 11 стр. |
| **3.2.****3.3** | Информационное обеспечение обученияОбщие требования к организации образовательного процесса | 12 стр. |
| **4** | [**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**](#_Toc283648319) | 14 стр. |
|  | **ПРИЛОЖЕНИЕ** Контроль и оценка освоения учебной дисциплины |  |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВОВЕДЕНИЕ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС3+ по специальностям СПО: 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена – общепрофессиональные дисциплины (вариативная часть).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины*:***

***Цель -*** усвоение студентами абсолютной ценности права, его важности и приобретение необходимого любому образованному гражданину минимума знаний о своих правах и обязанностях, что особенно важно в условиях проблем, связанных с формированием правового государства в России.

***Дополнительные требования к результатам освоения учебной дисциплины (вариативная часть):***

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

 **У1-**использовать правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде;

 **У2** –использовать права и свободы человека и гражданина при разработке социальных проектов;

 **У3** –ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

 **У4 –** использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к профессиональной и общественной деятельности;

 **У5**–реализовывать права и свободы человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

 **З1** – основы правовой системы Российской Федерации и основы российского законодательства;

 **З2**- основы организации и функционирования судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов;

 **З3** – правовые нормы в сфере профессиональной деятельности;

 **З4**- правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде;

 **З5**- права и обязанности гражданина;

 **З6**–основы трудового законодательства и других отраслей права.

**1.4. Перечень формируемых компетенций:**

**Общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Профессиональные компетенции (ПК):**

 ПК (Д) 1. Способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов.

ПК (Д) 2.  Способность анализировать и интерпретировать информацию трудового законодательства РФ и использовать полученные сведения в момент заключения трудового договора при трудоустройстве на работу.

**1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **48** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **32** |
| в том числе: |  |
|  лекции (уроки) | *14* |
|  практические занятия | *16* |
|  контрольные работы | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***16*** |
| в том числе: |  |
| подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ) | *8* |
| подготовка к промежуточной аттестации | *3* |
| тематика внеаудиторной самостоятельной работы | *5* |
| *Итоговая аттестация в форме зачёта в 7 семестре* |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «*Правоведение»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| **Раздел 1.**  | **Основы теории права** | **8** |  |
| **Тема 1.1.Право в системе социального регулирования.** | Содержание учебного материала | ***3*** |
| **Лекции (уроки)** | *2* | *Репродуктивный* |
|  | Понятие социальной нормы. Виды социальных норм: нормы морали, обычаи, религиозные, правовые. Право в системе социальных норм. Признаки права, функции права. Структура нормы права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Вида правовых норм. Толкование права, его этапы, результаты, значение. Понятие формы (источника) права. Виды источников права. |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Работа с нормативно-правовыми документами Конституция РФ от 12.12.1993г.; Семейный кодекс РФ ст.ст. 31-34.**Домашнее задание**:1. [3, С.18-19] | *1* |  |
| **Тема 1.2. Система права и правоотношения** | Содержание учебного материала | ***5*** | *Продуктивный* |
| **Лекции (уроки)** | *2* |
|  | Система права: отрасль, институт, норма права. Применение права. Акты применения права. Понятие правоотношения. Юридические факты, их виды. Понимание разновидностей нормы права на конкретном примере.Структура правоотношения. Субъекты правоотношений, их виды. Правосубъектность: правоспособность, дееспособность. (сделкоспособность, деликтоспособность). Объекты правоотношений. Субъективное право, юридическая обязанность. |
| **Практические занятия** | *2* |  |
|  | **№ 1**Норма права, правонарушение и юридическая ответственность |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Работа со словарём, с нормативными документами Конституция РФ от 12.12.1993г.**Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**Подготовка и написание докладов на темы: *«Понятие правосознания», «Законность и правопорядок», «Правовые семьи».***Домашнее задание:**2. [2, С.24-32], дополнить конспект | *1* |
| **Раздел 2.** | **Конституционное право РФ как отрасль российского права** | **8** |
| **Тема 2.1. Основы конституционного права РФ** | Содержание учебного материала | ***4*** |
| **Лекция (уроки)** | *2* | *Репродуктивный* |
|  | Понятие Конституции Виды и формы современных конституций. Особенности Конституции РФ 1993 года: верховенство, прямое действие. Основы конституционного строя Российской Федерации. Понятие государственного органа. Виды государственных органов. Президент РФ – глава государства. Федеральное Собрание РФ – законодательная власть. Правительство РФ – высший орган исполнительной власти. Система органов местного самоуправления.Понятие правового статуса личности. Виды прав человека Права человека и права гражданина. Гражданство РФ. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ.Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Работа с Конституцией РФ от 12.12.1993г.**Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**Подготовка и написание докладов на темы: *« Полномочия Президента РФ», «Правительство РФ – высший исполнительный орган РФ», «Система органов местного самоуправления».***Домашнее задание**:4. [3, С.72-79], дополнить конспект | *2* |  |
| **Тема 2.2. Правовой статус личности** | Содержание учебного материала | ***4*** |
| Право и государство, их соотношение и взаимодействие. Понятие правового статуса личности. Виды прав человека Права человека и права гражданина. Гражданство РФ. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. |  | *Продуктивный* |
| **Практические занятия** | *2* |  |
| 5. | **№ 2** *Основы конституционного права в РФ* |
| **Самостоятельная работа обучающихся****Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**Подготовка и написание докладов на темы: *«Государство и личность», «Правовое государство – понятие и принципы», «Неправовое (полицейское) государство и его признаки».***Домашнее задание:**5. ГК РФ глава 2, дополнить конспект | *2* |
| **Раздел 3.**  | **Основные отрасли российского законодательства** | **22** |
| **Тема 3.1. Основы административного права РФ.** | Содержание учебного материала | ***5*** |
| **Лекция (уроки)** | *2* | *Продуктивный* |
| 6.  | **Административное право в Российской Федерации:** предмет, источники отрасли. Административно-правовые отношения, их виды. Субъекты административных правоотношений: граждане, предприятия, организации, общественные объединения, органы исполнительной власти. Понятие военной службы. Виды должностей военной службы.**Административное принуждение и административная ответственность.** Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность. Виды административных наказаний, порядок их назначения. |
| **Практические задания** | *2* |  |
| 7. | **№3**Административные наказания. |
| **Самостоятельная работа обучающихся****Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**Подготовка и написание докладов на темы: *«Принципы государственного управления», «Исполнительная власть и государственное управление: взаимосвязь и соотношение», «Права и обязанности граждан в сфере государственного управления», «Особенности правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства».***Домашнее задание**:6. [3, С.84-94], дополнить конспект | *1* |
| **Тема 3.2. Основы гражданского права.** | Содержание учебного материала | ***6*** |
| **Лекция (уроки)** | *2* | *Продуктивный* |
| 8. | Понятие и содержание предмета **гражданского права**.Имущественные отношения. Личные неимущественные отношения.Гражданские правоотношения: субъекты, объект, содержание.Юридические факты. Основания возникновениягражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений.***Право собственности***. Виды форм собственности в Российской Федерации. Субъекты гражданского права физические и юридические лица. Объекты гражданского права.Определение основных положений физического лица по Гражданскому кодексу РФ.Формы сделок. ***Гражданско-правовой договор*** и его виды. Условия договора. Наследование и дарение. Обязательства, возникающие из деликтов. Исполнение обязательств. Гражданское судопроизводство. |
| **Практические занятия** | *2* |  |
| 9. | **№4**Основы гражданского права в Российской Федерации.  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Работа с нормативными документами**Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**Подготовка и написание докладов на темы: *«Определение, понятие и признаки юридического лица. Наименование и фирменное наименование», «Нематериальные блага как объекты гражданского права. Честь, достоинство и деловая репутация. Право на свое изображение», «Приобретение права собственности**на самовольную постройку».***Домашнее задание:**7. [3, С.116-123], дополнить конспект; глава 3 «Граждане» (ст.ст. 29-47 ГК РФ ч.1), (ст.ст.1118-1140 ГК РФ ч.3). | *2* |
| **Тема 3.3. Основы семейного и уголовного права.** | Содержание учебного материала | ***6*** |
| **Лекция (уроки)** | *2* | *Продуктивный* |
| 10. | Понятие и предмет семейного права и семейного законодательства. Принципы семейных правоотношений. Субъекты семейных правоотношений. Брак: условия вступления в брак, регистрация брака, признание брака недействительным. Расторжение брака. Понятие и структура Уголовного кодекса РФ как источника уголовного права. Понятие и классификация преступлений. Основания уголовной ответственности. Стадии преступления. Виды соучастия. Презумпция невиновности. Право на защиту. Виды наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Стадии уголовного судопроизводства. Понятие амнистии и помилования. Судимость. |
| **Практические занятия** | *2* |  |
| 11. | **№5**Основы уголовного права в Российской Федерации. |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам)Работа с нормативными документами**Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**Подготовка и написание докладов на темы: *«История возникновения и развития института брачного договора в России», «Установление материнства», «Усыновление как приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей».**«Возраст, с которого наступает уголовная ответственность», «Отграничение преступлений от непреступных правонарушений и аморальных поступков», «Принципы уголовного законодательства» и др.***Домашнее задание:** СК РФ главы 4,5,6,7, 10. [3, С. 219-226], дополнить конспект[3, С.244-253], дополнить конспект; УК РФ ст. 44 | *2* |
| **Тема 3.4. Основы трудового права.** | Содержание учебного материала | ***5*** |
| **Лекция (уроки)** | *2* | *Продуктивный* |
| 12. | Понятие трудового права. Характеристика Трудового кодекса РФ. Понятие и классификация субъектов трудового права,их правовой статус.Дисциплина труда: поощрения и взыскания. Понятие и виды материальной ответственности.Способы защита трудовых прав работников. Разрешение трудовых споров. Несчастные случаи на производстве. Обязанности работодателя при расследовании несчастных случаев на производстве. |
| **Практические занятия** | 2 |  |
| 13. | **№6**Основы трудового права в Российской Федерации. |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам)Работа с нормативными документами**Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**Подготовка и написание докладов на темы: *«Расследование несчастных случаев на производстве», «Осмотр места несчастного случая», «Оформление расследования несчастного случая», «Профсоюзы и их основные функции».***Домашнее задание:**12. [3, С.181-190], дополнить конспект; ТК РФ главы 1,2,3 | *1* |
| **Раздел 4.**  | **Правоохранительные органы российского права.** | **8** |
| **Тема 4.1. Правовые основы судебной системы.** | Содержание учебного материала | ***8*** |
| **Лекция (уроки)** |  | *Продуктивный* |
| Органы судебной власти. Понятие правосудия, его принципы. Судебная система РФ, ее структура. Звенья и инстанции. Право на судебную защиту. Понятие правоохранительных органов. Понятие правоохранительных органов. Правовые основы деятельности прокуратуры. Органы внутренних дел: система и компетенция. Адвокатура: понятие и задачи. Нотариат: понятие и задачи. |
| **Практические занятия** | *4* |  |
| 14. | **№7** Судебная система РФ. |
| 15. | **№8** Правоохранительные органы. |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам)**Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**Подготовка и написание докладов и рефератов на темы:*«Юридический статус адвоката», «Выступление адвоката в суде», «Кто такой адвокат?», «Нотариат в РФ»,* **Домашнее задание:**14-15. [3, глава 14 Правоохранительные органы РФ С.317—328], дополнить конспект | *4* |
| **Итоговое занятие** | 16. | Зачетное занятие | **2** |
| **Всего:** | ***48*** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

 ***Оборудование учебного кабинета:***

*Технические средства обучения:*

* компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;

*Учебно-методическая документация:*

*-* методические указания по выполнению практических заданий;

**-** конспекты лекций и лекции презентации.

*Учебные издания:*

* мини-библиотека нормативно-правовых актов;
* раздаточный материал;
* карты, схемы, таблицы;
* рабочая тетрадь.

*Специализированная мебель:*

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Мицкевич, А.В. Основы права / А.В. Мицкевич. – М.: НОРМА-ИНФРА. 2012.-306с.
2. Румынина, В.В. Основы права / В.В. Румынина. – М.: ФОРУМ-ИНФРА-М. 2013.- 255с.
3. Основы права: учебное пособие / коллектив авторов; под общ.ред. М.Б. Смоленского. – М.: КНОРУС, 2012. – 328с.

**Дополнительные источники:**

1. Гражданский Кодекс (Основной закон) Российской Федерации: офиц. текст. – М.: ОМЕГА-Л 2014. – 669с.
2. Кодекс об административных правонарушениях (основной закон Российской Федерации): офиц. текст. – М.: ОМЕГА-Л, 2014. – 304 с.
3. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ (ред. от 29.06.2015) / опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации http://www.pravo.gov.ru - 30.12.2015г.
4. Конституция (Основной закон) Российской Федерации: офиц. текст. – М.: Эксмо, 2013. – 63 с.
5. Семейный кодекс (Основной закон) Российской Федерации: офиц. текст. – М.: ОМЕГА-Л, 2013. – 54 с.
6. Трудовой Кодекс (Основной закон) Российской Федерации: офиц. текст. – М.: ОМЕГА-Л, 2014. – 127 с.
7. Уголовно-исполнительный кодекс (Основной закон) Российской Федерации: офиц. текст. – М.: ОМЕГА-Л, 2013. – 96 с.
8. Уголовно-исполнительный кодекс (Основной закон) Российской Федерации: офиц. текст. – М.: ОМЕГА-Л, 2013. – 96 с.
9. Уголовный кодекс (Основной закон) Российской Федерации: офиц. текст. – М.: ОМЕГА-Л, 2014. – 125 с.
10. Административное право: учебник / С.Н. Братановский – М.:.Директ-Медиа, 2013. – 921с.
11. Гражданское право Российской Федерации: Общая часть / Под ред. А.И. Иванчак - «Статут», 2014. // СПС «КонсультантПлюс»
12. Кодификация российского частного права 2015 / В.В. Витрянский, С.Ю. Головина, Б.М. Гонгало и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. - М.: Статут, 2015. - 447с.
13. Правоведение: учебник / В.М. Шумилов - М.: ПРОСПЕКТ, 2009. – 272с.
14. Правоведение / М.И. Абдулаев, Ю.В. Берладир, М.В. Колганова и др.; под ред. М.И. Абдулаева. - М.: Магистр-Пресс, 2004. - 560с.
15. Правоохранительные органы: учебник для вузов (4-е издание) / Под ред. А.П. Рыжакова // СПС «КонсультантПлюс»
16. Российское гражданское право: В 2 т. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права: Учебник (том 1, том 2)(2-е издание, стереотипное) / Отв. ред. Е.А. Суханов.-«Статут», 2011г. // СПС «КонсультантПлюс»
17. Семейное право: учебник / П.Б. Айтов, А.М. Белялова, Е.В. Богданов и др.; под ред. Р.А. Курбанова. - М.: Проспект, 2015. - 232с.
18. Трудовое право России / И.Г. Выговская, С.В. Колобова, О.С. Королькова и др.; под общ.ред. М.В. Преснякова, С.Е. Чаннова. - Саратов: Поволжский институт управления им. П.А. Столыпина, 2014. - 288с.
19. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник / В.А. Блинников, А.В. Бриллиантов, О.А. Вагин и др.; под ред. А.В. Бриллиантова. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. - 1184с.
20. Кострова М.Б. Термин «лицо, впервые совершившее преступление в контексте взаимосвязи уголовного и иных отраслей российского права // Lexrussica. 2015. - № 8. - С.70 - 83.
21. Ломакина П.А. Добровольный раздел общих долгов супругов по российскому праву // Вестник гражданского права. 2015. - № 4. - С. 36 - 53.

**Периодические издания:**

Российская газета: общественно-политическая газета. - Москва: ежедневно.-30с.

**Интернет-ресурс:**

ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА РОССИИ[Электронный ресурс]: студентам средних профессиональных образовательных учреждений (<http://revolution.allbest.ru/law/00074353_0.html>)

**Методические указания, разработанные преподавателем**

Правоведение. Методические указания для студентов очной формы обучения по выполнению практических заданий. Специальность 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), Старый Оскол , 2015.

**3.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия по учебной дисциплине проводятся как в традиционной форме, так и с использованием активных и интерактивных форм и методов проведения занятий (защита докладов по индивидуальным темам, групповые дискуссии, кейс - задачи, разбор конкретных ситуаций и др.), информационных технологий. В комплекте оценочных средств, методических указаниях представлены задания активного и интерактивного обучения. Консультативная помощь студентам оказывается еженедельно.

Освоению данной дисциплины предшествует изучение следующих дисциплин: ОДБ.05 Обществознание, ОГСЭ.02 История.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме выполнения практических заданий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции в соответствии с таблицей 2 ФГОС 3+ по УД**  | **Показатели оценки результата** | **Форма контроля и оценивания** |
| **Уметь:** |  |  |
| У 1.Использовать правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде.ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | - определение цели ипорядка работы;- использование в работеполученных ранее знаний и умений;- обработка и структурирование информации;- самостоятельный отбор и оценка информации;- нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств, информационно-коммуникационных технологий. | *Формы и методы контроля обучения*- устный опрос-домашние задания проблемного характера-практические задания по работе с информацией и литературой-индивидуальные и групповые проектные задания*Оценка результатов обучения*-экспертная оценка на практических занятиях, индивидуальных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы;-мониторинг роста творческой активности и самостоятельности;- накопительная оценка. |
| У 2.Использовать права и свободы человека и гражданина при разработке социальных проектов.ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ПК (Д) 1. Способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов. | - рациональноераспределение времени при выполнении работы;- подбор информации из разных источников в соответствии с заданной ситуацией;- обработка и структурирование информации. | *Формы и методы контроля обучения*-устный опрос-домашние задания проблемного характера-практические задания по работе с информацией и литературой*Оценка результатов обучения*-экспертная оценка на практических занятиях, индивидуальных и групповых заданий-мониторинг роста творческой активности и самостоятельностиКонтрольная работа |
| У 3.Ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.ПК (Д) 1. Способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов. | - использование в работеполученных ранее знаний и умений;- рациональноераспределение времени при выполнении работы;- самостоятельный отбор и оценка информации;- нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощьюмультимедийных средств,информационно-коммуникационных технологий. | Контрольная работа*Формы и методы контроля обучения*-устный опрос-домашние задания проблемного характера-практические задания по работе с информацией и литературой-индивидуальные и групповые проектные задания*Оценка результатов обучения*-экспертная оценка на практических занятиях, индивидуальных и групповых заданий-мониторинг роста творческой активности и самостоятельности |
| У 4.Использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к профессиональной и общественной деятельности ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК8 . Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ПК (Д) 1. Способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов. | - использование в работеполученных ранее знаний и умений;- рациональноераспределение времени при выполнении работы;- обработка и структурирование информации. | *Формы и методы контроля обучения*-устный опрос-домашние задания проблемного характера-практические задания по работе с информацией и литературой-индивидуальные и групповые проектные задания*Оценка результатов обучения*-экспертная оценка на практических занятиях, индивидуальных и групповых заданий-мониторинг роста творческой активности и самостоятельности |
| У 5. Реализовывать права и свободы человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности.ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ПК (Д) 2. Способность анализировать и интерпретировать информацию трудового законодательства РФ и использовать полученные сведения в момент заключения трудового договора при трудоустройстве на работу. | - реализовывать в работеполученные ранее знания и умения;- самостоятельный отбор и оценка информации;- обработка и структурирование информации. | *Формы и методы контроля обучения*-устный опрос-домашние задания проблемного характера-практические задания по работе с информацией и литературой*Оценка результатов обучения*-экспертная оценка на практических занятиях, индивидуальных и групповых заданий-мониторинг роста творческой активности и самостоятельности |
| **Знать:** |  |  |
| З1. Основы правовой системы Российской Федерации и основы российского законодательства | - мотивированный выбор модели поведения в различных жизненных ситуациях на основе норм российского права. | ТестированиеЭкспертная оценка выполнения практической работы |
| З2.Основы организации и функционирования судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов  | - использование в работеполученных ранее знаний и умений. | ТестированиеЭкспертная оценка выполнения практической работы |
| З3.Правовые нормы в сфере профессиональной деятельности  | - использование в работеполученных ранее знаний и умений. | Экспертная оценка выполнения самостоятельной работыКонтрольная работа |
| З4.Правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде; | - владение информацией о положениях отраслей российского права. | Экспертная оценка выполнения самостоятельной работыТестирование |
| З5. Права и обязанности гражданина; | - демонстрация знаний о нормах российского права. | Экспертная оценка выполнения самостоятельной работыТестирование |
| З6. Основы трудового законодательства и других отраслей права. | - владение терминологией, понятиями, правильное их употребление при решении жизненных ситуациях. | Экспертная оценка выполнения самостоятельной работыТестированиеКонтрольная работа |

**Лист согласования**

**Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (УД)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**на учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе УД, или ПМ, или МДК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_на \_\_\_\_\_\_\_\_\_учебный год

В рабочую программу УД, или ПМ, или МДК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ внесены следующие изменения:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения в рабочей программе УД, или ПМ, или МДК обсуждены на заседании ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г. (протокол № \_\_\_\_\_\_\_ ).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**Приложение.**

**Комплект оценочных средств**

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины

 **«Правоведение»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элемент учебной дисципли-ны** | **Формы и методы контроля**  |
| **Текущий контроль** | **Промежуточная аттестация** |
| **Форма контроля** | **Проверяемые ОК, У, З, ПК (Д)** | **Форма контроля** | **Проверяемые ОК, У, З, ПК (Д)** | **Форма контроля** | **Проверяемые ОК, У, З, ПК (Д)** |
| **Раздел 1.****Основы теории права.** |  |  | *Защита практических работ* | *У1,* *З1, З2, З4,**ОК1, ОК3, ОК6, ОК7, ПК (Д)1.* | *Зачет* | *У1,* *З1, З2, З4,**ОК1, ОК3, ОК6, ОК7, ПК (Д)1.* |
| Тема 1.1Право в системе социального регулирования | *Устный опрос* | *У1,* *З1, З4,**ОК1, ОК3, ОК6, ОК7.* |  |  |  |  |
| Тема 1.2. Система права и правоотношения | *Практическое занятие №1**Устный опрос**Самостоятельная работа* | *У1,* *З 1, З2, З 4,**ОК1, ОК3, ОК6, ОК7, ПК (Д)1.* |  |  |  |  |
| **Раздел 2.****Конституционное право РФ как отрасль российского права.** |  |  | *Контрольная работа №1**Защита практических работ**Устный опрос**Самостоятельная работа* | *У2, У4,**З1, З4, З5,* *ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ПК (Д)1.* | *Зачет* | *У2, У4,**З1, З4, З5,* *ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ПК (Д)1.* |
| Тема 2.1Основы конституционного права РФ | *Контрольная работа №1**Устный опрос**Самостоятельная работа* | *У2, У4,**З1, З4, З5,* *ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ПК (Д)1.* |  |  |  |  |
| Тема 2.2. Правовой статус личности | *Практическое занятие №2**Самостоятельная работа* | *У2, У4,**З1, З4, З5,* *ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ПК (Д)1.* |  |  |  |  |
| **Раздел 3. Основные отрасли российского законодательства** |  |  | *Контрольная работа №2**Защита практических работ**Тестирование**Доклады* | *У2, У3, У4, У5, З3, З4, З5, З6, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7, ОК8, ПК (Д)2.* | *Зачет* | *У2, У3, У4, У5, З3, З4, З5, З6, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7, ОК8, ПК (Д)2.* |
| Тема 3.1Основы административного права РФ. | *Устный опрос**Практическое занятие №3**Тестирование**Самостоятельная работа* | *У2, У3, У4,* *З3, З5,* *ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7* |  |  |  |  |
| Тема 3.2Основы гражданского права | *Практическое занятие №4**Самостоятельная работа**Устный опрос**Тестирование* | *У3, У4, У5,**З 3,З5,* *ОК2, ОК4, ОК5, ОК7, ОК8* |  |  |  |  |
| Тема 3.3Основы семейного права. | *Устный опрос**Доклады**Контрольная работа№2* | *У3, У4,* *З 3, З 4, З5,* *ОК2, ОК5, ОК7* |  |  |  |  |
| Тема 3.4Основы трудового права | *Практическое занятие* *№ 5**Самостоятельная работа**Устный опрос**Тестирование* | *У3, У4,* *З 3 З5, З6, У5, ОК2, ОК3, ОК5, ОК7, ОК8, ПК (Д)2.* |  |  |  |  |
| Тема 3.5Основы уголовного права | *Практическое занятие* *№ 6**Самостоятельная работа**Устный опрос**Тестирование* | *У3, У4,* *З 3 З 4, З5, З6, ОК2, ОК4, ОК5, ОК7, ОК8* |  |  |  |  |
| **Раздел 4****Правоохранительные органы российского права** |  |  | *Доклады Защита практических работ**Самостоятельная работа* | *У2, У3, У4, З3, З5, ОК2, ОК5, ОК8, ОК9, ПК (Д)1.* | *Зачет* | *У2, У3, У4, З3, З5, ОК2, ОК5, ОК8, ОК9, ПК (Д)1.* |
| Тема 4.1Правовые основы судебной системы | *Устный опрос**Практическое занятие № 7**Практическое занятие № 8**Самостоятельная работа* | *У2, У3, У4, З3, З5, ОК2, ОК5, ОК8, ОК9, ПК (Д)1.* |  |  |  |  |

**министерство образования и науки Российской Федерации**

Старооскольский технологический институт им. А.А. УГАРОВА

(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения

высшего профессионального образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

**ОСКОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

П(Ц)К социально-гуманитарных дисциплин ОПК

**Вопросы для зачета**

по дисциплине «***Правоведение***»

**Раздел1. Основы теории права**

 1. Понятие и признаки права.

2. Отличие норм права от других социальных норм.

 3. Система права Российской Федерации.

 4. Отрасль права (*пример*), институт права (*пример*).

 5. Понятие и структура нормы права (*гипотеза, диспозиция, санкция*)

 6. S-ты, объекты и содержание правоотношения.

7. Понятие и признаки юридической ответственности. Виды ЮО.

**Раздел 2. Конституционное право РФ**

1. Понятие и виды современных конституций.
2. Признаки Конституции Российской Федерации.
3. Структура Конституции РФ 1993 года.
4. Чем отличаются понятия правового статуса человека и правового статуса гражданина РФ.
5. Понятие гражданства РФ, признаки гражданства.
6. Основания приобретения гражданства РФ.
7. Государственное (территориальное) устройство РФ.
8. Статус субъектов РФ.
9. Полномочия субъектов РФ.
10. Основные положения теории разделения властей.
11. Характеристика системы органов государственной власти и органов местного самоуправления.
12. Характеристика государственных органов власти в зависимости от способов создания, срока действия, целевой направленности, сферы распространения компетенции.
13. Понятие государственной службы.
14. Пределы осуществления полномочий органами власти.
15. Порядок обжалования в суд действий и решений органов власти, нарушающих права и свободы граждан.

 **Раздел 3. Основные отрасли российского права**

1.Понятие *административного* права в РФ;

2. Административная ответственность. Виды административных взысканий.

3. Порядок наложения административных взысканий.

4. Понятие и источники *гражданского* права в РФ.

5. Право собственности. Виды форм собственности в РФ.

6. Гражданско-правовой договор, его условия.

7. Понятие труда. Предмет, метод *трудового* права.

8. Цели и задачи трудового законодательства. Роль и функции трудового права России.

9. Понятие и классификация субъектов трудового права, их правовой статус.

10. Понятие трудовой дисциплины и методы ее обеспечения. Поощрения за труд. Дисциплинарная ответственность работника. Понятие и виды.

11. Понятие, причины и виды трудовых споров. Порядок рассмотрения споров в КТС. Примирительные процедуры.

12. Понятие, предмет и метод *уголовного* права РФ. Система и задачи УП РФ.

13. Понятие и содержание уголовной ответственности.

14. Преступления против личности: преступления против жизни и здоровья *(краткая характеристика).*

15. Преступления против жизни. Общая характеристика. Убийства. Причинение смерти по неосторожности.

**Раздел 4.Правоохранительные органы российского права**

1. Общая характеристика правоохранительных органов. Круг государственных и негосударственных органов, выполняющих правоохранительные функции

2. Прокурорский надзор и органы прокуратуры. Акты реагирования прокурора на нарушения закона.

3. Адвокатура в РФ: современная структура и юридический статус адвоката.

4. Нотариат: нотариальные органы, права и обязанности нотариусов, виды нотариальных действий и правила их совершения.

5. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих.

**Критерии оценки:**

Оценка **«отлично»**- студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, дает полные ответы на поставленные вопросы, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок. Занимался научно-исследовательской работой, самостоятельно использовал дополнительную научную литературу при изучении дисциплины, умел самостоятельно систематизировать программный материал.

Оценка **«хорошо»**- студент твердо знает программный материал, последовательно и по существу излагает его, но допускает несущественные неточности в ответе, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. Использовал дополнительную литературу по указанию преподавателя, занимался научно-исследовательской работой, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, затрудняется с ответами на вопросы; затрудняется при выполнении практических заданий, допускает неточности и не проявляет активность в исследовательской работе, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал больше затруднения в систе­матизации материала.

Оценка **«неудовлетворительно»**- студент обнаружил пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, не освоил более половины программы дисциплины, в ответах допустил принципиальные ошибки, не выполнил отдельные задания, предусмотренные формами текущего, промежуточного и итогового контроля, не проработал всю основную литературу, предусмотренную программой.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Бондаренко

 (подпись)

«\_01\_» сентября 2015 г.

Рассмотрены на заседании П(Ц)К *социально-гуманитарных дисциплин ОПК*

Протокол №\_1\_ от «\_01\_» сентября 2015г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Н Федотова

«\_01\_» сентября 2015 г.

**министерство образования и науки Российской Федерации**

Старооскольский технологический институт им. А.А. УГАРОВА

(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения

высшего профессионального образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

**ОСКОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

П(Ц)К социально-гуманитарных дисциплин ОПК

**Темы практических занятий**

(комплект заданий для практических занятий см. в методических указаниях по выполнению практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «***Правоведение»***)

**Практическое занятие №1**. *Норма права, правонарушение и юридическая ответственность.*

**Практическое занятие №2.** *Основы конституционного права РФ.*

**Практическое занятие №3.** *Административные наказания по КоАП от 30.12.2001 №195-ФЗ(ред. от 15.02.2016, с изм. от 17.02.2016).*

**Практическое занятие №4.***Основы гражданского права в Российской Федерации.*

**Практическое занятие №5.***Основы трудового права в Российской Федерации.*

**Практическое занятие №6.***Основы уголовного права в Российской Федерации.*

**Практическое занятие №7.***Судебная система РФ.*

**Практическое занятие №8.***Правоохранительные органы.*

**Критерии оценки:**

* *оценка «отлично»* выставляется, если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, дает полные ответы на поставленные вопросы;
* *оценка «хорошо»* выставляется, если студент твердо знает программный материал, последовательно и по существу излагает его, но допускает несущественные неточности в ответе;
* *оценка «удовлетворительно»* выставляется, если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, затрудняется с ответами на вопросы.
* *оценка «неудовлетворительно»* выставляется, если студент обнаружил пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, не освоил более половины программы дисциплины, в ответах допустил принципиальные ошибки.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Бондаренко

(подпись)

«\_01\_» сентября 2015 г.

Рассмотрены на заседании П(Ц)К *социально-гуманитарных дисциплин ОПК*

Протокол №\_1\_ от «\_01\_» сентября 2015г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Н Федотова

«\_01\_» сентября 2015 г.

**министерство образования и науки Российской Федерации**

Старооскольский технологический институт им. А.А. УГАРОВА

(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения

высшего профессионального образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

**ОСКОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

П(Ц)К социально-гуманитарных дисциплин ОПК

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола**

**(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

по дисциплине «***Правоведение***»

 1*.Проблемы административно-правового регулирования государственно-конфессиональных отношений, неразрывно связанные с обеспечением конституционного права личности на свободу совести*.**(Тема 3.1. «Основы административного права РФ». Лекция)**

2*. Правовые проблемы Интернет – пространства в России.***(Тема 3.2. «Основы гражданского права». Лекция)**

3.*Проблема выбора оптимальной модели защиты гражданских прав (с точки зрения политики права и экономического анализа права; компенсационная модель защиты).***(Тема 3.2. «Основы гражданского права». Лекция)**

4.*Проблема эффективности правотворчества в свете современной политико-правовой теории управления обществом.***(Тема 2.1. Основы конституционного права РФ. Лекция)**

 5.*Обеспечение надежной охраны общества от преступных посягательств.***(Тема 3.5. Основы уголовного права. Лекция)**

 6. *Экстремизм как одна из наиболее острых политико-правовых проблем российского общества.***(Тема 3.5. Основы уголовного права. Лекция)**

 7. *Квалификация и ответственность за корпоративный шантаж в России и США.***(Тема 3.2. «Основы гражданского права». Лекция)**

 8. *Проблемы реализации права на образование в России (общий анализ ситуации). Проблема коррупции в российском образовании.***(Тема 3.4. Основы трудового права. Лекция)**

 9.*Легализация эвтаназии как метода искусственного прерывания жизни – «за» и «против».***(Тема 3.3. Основы семейного права. Лекция)**

 10.*Трудовое право России: системные проблемы истории и современности.* **(Тема 3.4. Основы трудового права. Лекция)**

Критерии оценки:

-оценка **«отлично**» выставляется студенту, если он подробно и полно изложил предложенную для обсуждения тему; изложил несколько точек зрения на изучаемый вопрос, в том числе собственную; самостоятельно и аргументировано сделал выводы.

-оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он рационально выбрал исходную информацию, недостаточно подробно и полно изложил изучаемый вопрос; изложил несколько точек зрения на изучаемый вопрос, в том числе собственную; самостоятельно и аргументировано сделал вывод;

-оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он рационально выбрал исходную информацию, недостаточно полно изложил изучаемый вопрос; изложил одну точку зрения на изучаемый вопрос; сделал выводы;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он нерационально выбрал исходную информацию, неполно изложил изучаемый вопрос; изложил одну точку зрения на изучаемый вопрос; не сделал выводы.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Бондаренко

(подпись)

«\_01\_» сентября 2015 г.

Рассмотрены на заседании П(Ц)К *социально-гуманитарных дисциплин ОПК*

Протокол №\_1\_ от «\_01\_» сентября 2015г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Н Федотова

«\_01\_» сентября 2015 г.

**министерство образования и науки Российской Федерации**

Старооскольский технологический институт им. А.А. УГАРОВА

(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения

высшего профессионального образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

**ОСКОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

П(Ц)К социально-гуманитарных дисциплин ОПК

**Комплект тестовых заданий для выполнения**

**самостоятельной работы**

по дисциплине «***Правоведение***»

**по теме «Трудовое право»**

**Вариант 1**

**1.Какой документ является единственным свидетельством о трудовой деятельности работника:**

а) трудовой договор б) трудовая книжка

в) приказ о приеме на работу г) все вышеуказанные варианты

**2.При приеме на работу не требуется документ:**

а) паспорт б) свидетельство о рождении в) трудовая книжка г) диплом

**3.Сторонами трудовых отношений являются:**

а) работник и работодатель;

б) работник, работодатель и органы местного самоуправления;

в) работник, работодатель и органы государственной власти;

г) работник, работодатель, а также органы государственной власти и органы местного самоуправления;

д) работник, работодатель и Международная организация труда (МОТ).

**4.Документы, которые по общему правилу работодатель вправе требовать от работника при заключении с ним трудового договора (статья 65 Трудового кодекса РФ) (*несколько вариантов ответа):***

а) паспорт или иной документ, удостоверяющий личность;

б) трудовая книжка (кроме случаев заключения работником трудового договора впервые или поступления работника на работу на условиях совместительства);

в) документ об образовании, квалификации или наличии специальных знаний (при поступлении на работу, требующую специальных знаний или специальной подготовки);

г) свидетельство о присвоении идентификационного номера налогоплательщика (ИНН);

д) характеристика с предыдущего места работы;

е) страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования (кроме случаев заключения работником трудового договора впервые);

ж) справка о среднем заработке за последние три месяца работы (при наличии предыдущего места работы);

з) документы воинского учета (для военнообязанных и лиц, подлежащих призыву на военную службу);

и) справка из налоговой инспекции об уплате налога на доходы физических лиц за предыдущий налоговый период.

**5.Одновременное применение нескольких мер дисциплинарных взысканий по отношению к одному работнику за один дисциплинарный проступок:**

а) не допускается;

б) допускается, но только если работник совершил грубое нарушение трудовой дисциплины (прогул, появление на работе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения, и т.п.);

в) допускается, но только если работник имеет стаж работы в данной организации более 5 лет;

г) допускается, но только если работник является молодым специалистом;

д) допускается.

**6.Если по истечении двух рабочих дней с момента затребования работодателем у работника письменного объяснения по поводу совершенного работником дисциплинарного проступка, указанное объяснение работником не предоставлено, то:**

а) к данному работнику не может быть применено дисциплинарное взыскание за данный проступок строже замечания;

б) к данному работнику не может быть применено дисциплинарное взыскание за данный проступок в течение 1 месяца;

в) к данному работнику не может быть применено дисциплинарное взыскание за данный проступок в течение 6 месяцев;

г) к данному работнику не может быть применено дисциплинарное взыскание за данный проступок в течение 1 года;

д) составляется соответствующий акт.

**7.В Трудовом кодексе РФ закреплены следующие виды дисциплинарных взысканий:**

а) замечание, выговор, увольнение;

б) предупреждение, замечание, выговор, увольнение;

в) замечание, выговор, строгий выговор, увольнение;

г) предупреждение, выговор, строгий выговор, увольнение;

д) предупреждение, замечание, выговор, строгий выговор, увольнение.

**8. По общему правилу, материальная ответственность стороны трудового договора наступает, если ущерб, причинен:**

а) в результате ее виновного противоправного поведения (действие, бездействие);

б) только в результате ее умышленного противоправного поведения (действие, бездействие);

в) только в результате ее неосторожного противоправного поведения (действие, бездействие).

**9. Индивидуальные трудовые споры рассматриваются:**

а) только комиссиями по трудовым спорам;

б) только специализированными некоммерческими организациями;

в) только судами;

г) комиссиями по трудовым спорам и судами;

д) комиссиями по трудовым спорам, специализированными некоммерческими организациями и судами.

**10. Представители работников в комиссию по трудовым спорам избираются:**

а) руководителем организации, работодателем - индивидуальным предпринимателем;

б) представительным органом работников из своего состава;

в) руководителем организации, работодателем - индивидуальным предпринимателем с последующим утверждением на общем собрании (конференции) работников организации;

г) общим собранием (конференцией) работников организации или делегируются представительным органом работников с последующим утверждением на общем собрании (конференции) работников организации.

**11. Работник может обратиться в комиссию по трудовым спорам:**

а) в десятидневный срок со дня, когда он узнал или должен был узнать о наруше­нии своего права; б) в пятнадцатидневный срок со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права;

в) в месячный срок со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права;

г) в двухмесячный срок со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права; д) в трехмесячный срок со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права.

**12. В комиссию по трудовым спорам входят:**

а) равное число представителей работников и работодателя;

б) 1 представитель работодателя на 2 представителей работников;

в) 1 представитель работодателя на 3 представителя работников;

г) только представители работодателя;

д) только представители работников.

**Вариант 2**

**1. Срок действия дисциплинарного взыскания:**

а) 1 год б) 3 года в) 6 месяцев г) 2 недели

**2. Метод правового регулирования в трудовом праве:**

а) частно-правовой (диспозитивный);

б) публично-правовой (императивный);

в) носит комплексный характер (*сочетает частно-правовые и публично-правовые компоненты*);

г) господства и подчинения;

д) дисперсии и централизации.

3.**Трудовой договор заключается:**

а) только в письменной форме в виде одного документа, подписываемого сторонами;

б) только в письменной форме как в виде одного документа, так и в виде заявления о приеме на работу от работника с одной стороны, и приказа о назначении на должность с другой стороны, где содержатся все существенные условия конкретной работы (должность, заработная плата, срок работы);

в) по общему правилу, в письменной форме, а в некоторых случаях в устной форме (работа на срок, не превышающий 3-х месяцев).

**4. Работодатель обязан ознакомить работника под роспись с правилами внутреннего трудового распорядка:**

а) при приеме на работу (до подписания трудового договора);

б) при приеме на работу (после подписания трудового договора);

в) в течение 3-х дней со дня заключения трудового договора;

г) в течение 3-х дней со дня фактического начала работы;

д) в течение 5-ти дней со дня заключения трудового договора;

е) в течение 5-ти дней со дня фактического начала работы.

5. **Непредоставление работником письменного объяснения по поводу совершенного им дисциплинарного проступка:**

а) не является препятствием для применения дисциплинарного взыскания;

б) освобождает его от привлечения к дисциплинарной ответственности;

в) влечет наложение на работника более строгого дисциплинарного взыскания;

г) влечет наложение на работника дисциплинарного взыскания не строже замечания;

д) исключает применение увольнения как меры дисциплинарного взыскания.

6. **Дисциплинарное взыскание к работнику применяется:**

а) не позднее 1 месяца со дня обнаружения проступка;

б) не позднее 1 месяца со дня совершения проступка;

в) не позднее 2-х месяцев со дня обнаружения проступка;

г) не позднее 2-х месяцев со дня совершения проступка;

д) не позднее 3-х месяцев со дня обнаружения проступка;

е) не позднее 3-х месяцев со дня совершения проступка.

**7. Дисциплинарное взыскание может быть обжаловано работником:**

а) в выборный профсоюзный орган работников;

б) в территориальные подразделения государственного комитета по обжалованию действий или решений должностных лиц;

в) только в органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров;

г) в государственную инспекцию труда и (или) органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров.

**8. Письменный договор о полной материальной ответственности может быть заключен с работниками, достигшими возраста:**

а) 16 лет; б) 17 лет; в) 18 лет; г) 20 лет; д) 21 года.

**9. Комиссии по трудовым спорам образуются по инициативе:**

а) работников (представительного органа работников) и/ или работодателя (организации, индивидуального предпринимателя);

б) только работников (представительного органа работников);

в) только работодателя (организации, индивидуального предпринимателя);

г) органов государственной власти и (или) органов местного самоуправления.

10. **Представители работодателя назначаются в комиссию по трудовым спорам:**

а) руководителем организации, работодателем - индивидуальным предпринимателем;

б) представительным органом работников из своего состава;

в) руководителем организации, работодателем - индивидуальным предпринимателем с последующим утверждением на общем собрании (конференции) работников организации;

г) общим собранием (конференцией) работников организации или делегируются представительным органом работников с последующим утверждением на общем собрании (конференции) работников организации.

**11. После принятия решения комиссией по трудовым спорам, надлежаще заверенные копии данного решения вручаются работнику и руководителю организации:**

а) в день принятия решения;

б) в течение 2-х дней со дня принятия решения;

в) в течение 3-х дней со дня принятия решения;

г) в течение 5-ти дней со дня принятия решения;

д) в течение 10-ти дней со дня принятия решения.

**12. Индивидуальный трудовой спор - это:**

а) неурегулированные разногласия между работодателем и работником по вопросам применения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, коллективного договора, соглашения, локального нормативного акта, трудового договора (в том числе об установлении или изменении индивидуальных условий труда), о которых заявлено в орган по рассмотрению индивидуальных трудовых споров;

б) неурегулированные разногласия между работниками (их представителями) и работодателями (их представителями) по поводу установления и изменения условий труда (включая заработную плату), заключения, изменения и выполнения коллективных договоров, соглашений, а также в связи с отказом работодателя учесть мнение выборного представительного органа работников при принятии локальных нормативных актов.

|  |
| --- |
| **Критерии оценок** |
| **5** | 1 ошибка |
| **4** | 2-3 ошибки |
| **3** | 4-5 ошибок |
| **2** | 6-7 ошибок |

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Бондаренко

(подпись)

«\_01\_» сентября 2015 г.

Рассмотрены на заседании П(Ц)К *социально-гуманитарных дисциплин ОПК*

Протокол №\_1\_ от «\_01\_» сентября 2015г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Н Федотова

«\_01\_» сентября 2015 г.

**министерство образования и науки Российской Федерации**

Старооскольский технологический институт им. А.А. УГАРОВА

(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения

высшего профессионального образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

**ОСКОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

П(Ц)К социально-гуманитарных дисциплин ОПК

**Комплект заданий для выполнения**

**самостоятельной работы**

**по теме «Административное право»**

по дисциплине «***Правоведение***»

**Карточка № 1**

1. *Предупреждение* – это разновидность административного наказания...

2. *Административный арест – ...*

3. *Субъекты административного права – ...*

4. *Лишение физического лица, совершившего административное правонарушение, ранее предоставленного ему специального права - ...*

**Карточка № 2**

1. *Административный штраф для: физич.лиц., юр.лиц и должностного лица - ...*

2. *Административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения - ...*

3. *Источники административного права - ...*

4. *Административная ответственность* - ...

**Карточка № 3**

1. *Конфискация орудия административного правонарушения* – ...

2. *Дисквалификация –...*

3. *Административное право – ...*

4. *Перечислить специфические черты административной ответственности - ...*

**Карточка № 4**

1. *Обязательные работы, которые устанавливаются только КоАП РФ –* 2. *Административное приостановление деятельности – ...*

3. *Административно-правовые отношения –...*

4. *Цель назначения административного наказания* - ...

Критерии оценки:

 - оценка **«отлично»** выставляется, если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, дает полные ответы на поставленные вопросы;

 - оценка **«хорошо»** выставляется, если студент твердо знает программный материал, последовательно и по существу излагает его, но допускает несущественные неточности в ответе;

 - оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, затрудняется с ответами на вопросы;

 - оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент обнаружил пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, не освоил более половины программы дисциплины, в ответах допустил принципиальные ошибки.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Бондаренко

 (подпись)

«\_01\_» сентября 2015 г.

Рассмотрены на заседании П(Ц)К *социально-гуманитарных дисциплин ОПК*

Протокол №\_1\_ от «\_01\_» сентября 2015г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Н Федотова

«\_01\_» сентября 2015 г.

**министерство образования и науки Российской Федерации**

Старооскольский технологический институт им. А.А. УГАРОВА

(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения

высшего профессионального образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

**ОСКОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

П(Ц)К социально-гуманитарных дисциплин ОПК

**Кейс - задачи**

по дисциплине ***«Правоведение»***

***Задания:***

 - к юридической ответственности граждане могут привлекаться с определенного возраста: к *гражданско-правовой* – частично с 14 лет, полностью с 18 лет; *к дисциплинарной* – с 16 лет; *к административной* – с 16 лет; *к уголовной* – с 16 лет, а за тяжкие преступления, такие как: *убийство, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью, похищение человека, изнасилование, насильственные действия сексуального характера, кражу, грабеж, разбой, вымогательство, неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения и др.* – с 14 лет.

***Вопрос:*** предположите, какими мотивами руководствовался законодатель, устанавливая разный возраст людей, достижение которого необходимо для привлечения их к юридической ответственности?

- *судом установлено, что П. при управлении автомобилем «Lexus LХ 570», выполняя обгон попутного автобуса в нарушение правил дорожного движения, выехал на полосу встречного движения и стал следовать по ней в условиях ограниченной видимости, в связи с чем не сумел своевременно обнаружить автомобиль «Тоуоtа-Соrоllа» под управлением водителя М., двигавшийся во встречном направлении по полосе своего движения со значительным превышением разрешённого в населённых пунктах скоростного режима, и допустил с ним столкновение. В результате дорожно-транспортного происшествия водителю автомашины «Тоуоtа-Соrоllа» М. был причинён тяжкий вред здоровью, а пассажиру этой же автомашины Ш. - тяжкий вред здоровью по признаку опасности для жизни, повлёкший его смерть.*

***Вопрос:*** к какому виду юридической ответственности относится данное правонарушение, ответ обоснуйте?

- *Ч., узнав, что его друг С. собирается жениться на В., стал его отговаривать от брака, неодобрительно отзываясь о поведении В. Тем не менее С. решил жениться и пригласил Ч. на свадьбу. По окончании ее пьяный Ч. зашел в спальню к новобрачным и в темноте металлическим прутом несколько раз ударил по изголовью края кровати, причинив смерть своему другу С. На предварительном следствии и в суде Ч. утверждал, что своих действий и мотива поведения не помнит.*

***Вопрос:*** к какой разновидности преступлений против личности относится совершенное деяние? Обозначить применительно к ситуации: объект, объективную сторону, субъект и субъективную сторону данного преступления.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он изложил несколько точек зрения на изучаемый вопрос, в том числе собственную; самостоятельно и аргументировано сделал выводы; привел в итоге аргументы, которые находятся в соответствии с раннее выявленными проблемами и выводами;

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он изложил несколько точек зрения на изучаемый вопрос, в том числе собственную; самостоятельно и аргументировано сделал вывод;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он; изложил одну точку зрения на изучаемый вопрос; сделал выводы;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он изложил одну точку зрения на изучаемый вопрос; не сделал выводы.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Бондаренко

 (подпись)

«\_01\_» сентября 2015 г.

Рассмотрены на заседании П(Ц)К *социально-гуманитарных дисциплин ОПК*

Протокол №\_1\_ от «\_01\_» сентября 2015г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Н Федотова

«\_01\_» сентября 2015 г.

**министерство образования и науки Российской Федерации**

Старооскольский технологический институт им. А.А. УГАРОВА

(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения

высшего профессионального образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

**ОСКОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

П(Ц)К социально-гуманитарных дисциплин ОПК

**Тематика индивидуальных домашних заданий**

по дисциплине ***«Правоведение»***

**Раздел 1. Основы теории права.**

1. Понятие правосознания.
2. Законность и правопорядок.
3. Правовые семьи.
4. Источники права. Юридический прецедент.
5. Гражданское общество и его роль в современном мире.

**Раздел 2. Конституционное право РФ как отрасль российского права.**

1. Полномочия Президента РФ.
2. Правительство РФ – высший исполнительный орган РФ.
3. Система органов местного самоуправления.
4. Государство и личность.
5. Правовое государство – понятие и принципы.
6. Неправовое (полицейское) государство и его признаки.

**Раздел 3. Основные отрасли российского законодательства.**

1. Принципы государственного управления.

2. Исполнительная власть и государственное управление: взаимосвязь и соотношение.

3. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления.

4. Особенности правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.

5. Определение, понятие и признаки юридического лица. Наименование и фирменное наименование.

6. Нематериальные блага как объекты гражданского права. Честь, достоинство и деловая репутация. Право на свое изображение.

7. Приобретение права собственности на самовольную постройку.

8. История возникновения и развития института брачного договора в России.

9. Установление материнства.

10. Усыновление как приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

11. Расследование несчастных случаев на производстве.

12. Осмотр места несчастного случая.

13. Оформление расследования несчастного случая.

14. Профсоюзы и их основные функции.

15. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.

16. Отграничение преступлений от непреступных правонарушений и аморальных поступков.

17. Принципы уголовного законодательства.

18. Юридический статус адвоката.

19. Выступление адвоката в суде.

20. Кто такой адвокат?

21. Нотариат в РФ.

**Критерии оценки:**

* *оценка* ***«отлично»*** выставляется студенту, если он демонстрирует использованные дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые);
* *оценка* ***«хорошо»*** выставляется студенту, если содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры);
* оценка ***«удовлетворительно»*** выставляется студенту, если содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая;
* *оценка* ***«неудовлетворительно»*** выставляется студенту, если содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Бондаренко

(подпись)

«\_01\_» сентября 2015 г.

Рассмотрены на заседании П(Ц)К *социально-гуманитарных дисциплин ОПК*

Протокол №\_1\_ от «\_01\_» сентября 2015г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Н Федотова

«\_01\_» сентября 2015 г.

**министерство образования и науки Российской Федерации**

Старооскольский технологический институт им. А.А. УГАРОВА

(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения

высшего профессионального образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

**ОСКОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

П(Ц)К социально-гуманитарных дисциплин ОПК

**Комплект заданий для контрольных работ**

по дисциплине ***«Правоведение»***

**Контрольная работа №1 по теме «Основы конституционного права в РФ»**

Вариант 1

1. Используя текст Конституции РФ, изобразите ее структуру в виде схемы, отразив на ней преамбулу, разделы и главы.

2. Решить тестовую часть:

**1) До судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более**

 А. 72ч.

 Б. 48ч.

 В. 24ч.

 Г. 25 суток

**2) Цензура в РФ**

 А. запрещена

 Б. разрешена

 В. гарантируется законом

**3) Самостоятельно осуществлять в полном объёме свои права и обязанности можно гражданину РФ при достижении:**

 А. 16 лет

 Б. 14 лет

 В. 18 лет

**4) Предоставляет ли РФ политическое убежище:**

 А. да

 Б. нет

**5) Забота о детях, их воспитание – это:**

А. желание и право родителей

Б. обязанность родителей

В. обязанность государства

Г. равное право и обязанность родителей

3. Заполнить таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Группа прав и свобод*** | ***Права и свободы человека и гражданина*** |
| *Гражданские* |  |
| *Политические* |  |

4. Дать определение понятию «государственный орган», указать их виды.

5. Какому органу в РФ принадлежит высшая законодательная власть? Перечислить полномочия данного органа (не менее 5-6 пунктов).

Вариант 2

1. Перечислите и раскройте принципы, лежащие в основе конституционного строя РФ.

2. Решить тестовую часть:

**1) Смертная казнь устанавливается при условии:**

 А. при закрытом заседании

 Б. при открытом заседании

 В. с участием присяжных заседателей

**2) Замена военной службы альтернативной, возможна по ...:**

 А. желанию

 Б.убеждению или вероисповеданию

 В. обучению

 Г. здоровью

**3) Может ли гражданин РФ иметь гражданство иностранного государства:**

 А. да

 Б. нет

**4) Обвиняемый в суде обязан доказывать свою невиновность:**

 А. да

 Б. нет

**5) Чрезвычайное положение на всей территории Российской Федерации и в ее отдельных местностях вводится для ...:**

 А. защиты от терроризма и массового уничтожения людей

 Б. по желанию и усмотрению Президента РФ

 В. для обеспечения безопасности граждан и защиты конституционного строя

3. Заполнить таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Группа прав и свобод*** | ***Права и свободы человека и гражданина*** |
| *Экономико-социальные* |  |
| *Культурные* |  |

4. Раскрыть содержание принципа разделения властей.

5. Какому органу в РФ принадлежит высшая исполнительная власть? Перечислить полномочия данного органа (не менее 5-6 пунктов).

**Контрольная работа №2 по теме «Основы семейного права в РФ»**

Вариант 1

1. Решить тестовую часть:

**1. Укажите специфические юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения:**а) брак и родство;
б) брак и договор;
в) только брак;
г) брак и брачное завещание.

**2. В РФ юридическую силу имеет:**а) религиозный брак (венчание);
б) фактический брак;
в) брак, зарегистрированный в органах ЗАГСа;
г) фиктивный брак.

**3. При заключении браков с иностранцами на территории РФ форма брака определяется:**а) по российскому законодательству;
б) по законодательству страны, гражданином которого является вступающий в брак;
в) для каждого из лиц, вступающих в брак, законодательством государства, гражданином которого является лицо;
г) этот вопрос в СК не отрегулирован.

**4. К обязательным условиям заключения брака в РФ относятся:**а) согласие родителей;
б) медицинское обследование вступающих в брак;
в) достижение брачного возраста;
г) наличие свидетелей.

**5. Какие из перечисленных обстоятельств делают невозможным заключение брака:**а) различие национальностей;
б) отсутствие средств на существование;
в) одна из сторон уже состоит в фактическом браке;
г) брак между близкими родственниками.

2. Назвать основные начала семейного законодательства РФ.

3. «*Ю. и С. познакомились ещё на первом курсе института. Между ними возникла дружба. И на пятом курсе они решили пожениться. Однако Ю. честно рассказала С., что её мать страдает эпилепсией (иногда происходят припадки). При подаче заявления они об этом рассказали работнику ЗАГС. В принятии заявления им было отказано».*

Правомерен ли отказ в приёме заявления о регистрации брака?

4. Перечислить условия недействительности брака.

5. «*П. в возрасте 10 лет остался сиротой и был взят на воспитание дядей, у которого была родная дочь Л. Дети росли и воспитывались вместе, а когда им исполнилось по 18 лет, решили пожениться, но органы ЗАГСа отказали им в регистрации брака по мотивам близкого родства и принимая во внимание возражения родителей Л.».*

Законны ли действия органов ЗАГСа? Изменится ли решение, если будет установлено, что дядя усыновил Попова?

Вариант 2

1. Решить тестовую часть:

**1. С юридической точки зрения, поводами к разводу являются:**а) пьянство одного из супругов:
б) одностороннее заявление супруга;
в) взаимное согласие супругов на расторжение брака;
г) различный подход к воспитанию детей.

**2. Брак расторгается в органах ЗАГСа:**а) при взаимном согласии супругов, имеющих несовершеннолетних детей;
б) в случае, если один из супругов осужден за преступление к лишению свободы на срок более 3 лет;
в) в случае, если один из супругов возражает против расторжения брака;
г) брак всегда расторгается только в ЗАГСе.

**3. В судебном порядке брак расторгается:**а) по заявлению супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей;
б) по заявлению супругов имеющих общих несовершеннолетних детей;
в) по заявлению одного из супругов, если второй признан недееспособным;
г) брак всегда расторгается только в судебном порядке.

**4. С какого возраста ребенок вправе сам обратиться в суд за защитой своих прав:**
1. с 10 лет;
2. с 14 лет;
3. с 16 лет;
4. с 18 лет

**5. Алименты на содержание несовершеннолетних детей могут выплачиваться в форме:**1. доли от дохода родителя;
2. в твердой денежной сумме, уплачиваемой периодически;
3. в твердой денежной сумме, уплачиваемой единовременно;
4. путем предоставления имущества;
5. в зависимости от ситуации возможно применение каждой из перечисленных форм

2. «*П. уехал на заработки в Москву. Через месяц связь с ним прервалась. Он отсутствовал дома пять лет и не давал о себе знать. Его жена добилась через суд решения о том, чтобы признать своего мужа безвестно отсутствующим. Их брак признали  недействительным. Вскоре она вышла замуж. Через год вернулся из Москвы П. и потребовал, чтобы их брак восстановили».*

 Будет ли удовлетворено заявление П.? Аргументируйте свой ответ.

3. Понятие брака. Перечислить условия заключения брака по законодательству РФ.

4. «*Н. злоупотребляла спиртными напитками и ставила этим свою семью в тяжелое материальное положение. Когда она была пьяна, то нещадно била за любую провинность своего восьмилетнего сына С. По требованию ее мужа К. его супруга Н. судом была ограничена в дееспособности. Попечителем Н. была назначена ее сестра Л., к которой Н. и переехала жить. Сын же остался жить с отцом. Через три года с Н. было снято судом ограничение в дееспособности, и она стала добиваться в судебном порядке восстановления родительских прав в отношении своего теперь уже 11-летнего сына. На суде С. отказался признать в Н. свою мать и возразил против восстановления ее родительских прав в отношении его».*

Можно ли оспорить решение суда в случае восстановления им родительских прав Н. в отношении ее сына С. без его согласия?

5. Перечислить основания прекращения брака, согласно ст. 16 Семейного Кодекса РФ.

**Критерии оценки:**

* оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он подробно и полно изложил ответы на поставленные вопросы; изложил несколько точек зрения на изучаемый вопрос, в том числе собственную; самостоятельно аемый вопрос, в том числе собственную; самостоятельлно рассмотреетодической документации необходимойлов, 150412 Обработка метали аргументировано сделал выводы.
* оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если он правильно, но не достаточно полно ответил на поставленные вопросы; изложил несколько точек зрения на изучаемый вопрос, в том числе собственную; самостоятельно аемый вопрос, в том числе собственную; самостоятельлно рассмотреетодической документации необходимойлов, 150412 Обработка метали аргументировано сделал вывод;
* оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он правильно, но не полно ответил на вопросы, недостаточно полно изложил изучаемый вопрос; изложил одну точку зрения на изучаемый вопрос; сделал выводы;
* оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не ответил на поставленный вопрос; не сделал выводы.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Бондаренко

 (подпись)

«\_01\_» сентября 2015 г.

Рассмотрены на заседании П(Ц)К *социально-гуманитарных дисциплин ОПК*

Протокол №\_1\_ от «\_01\_» сентября 2015г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Н Федотова

«\_01\_» сентября 2015 г.

**Лист согласования**

**Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год**

Дополнения и изменения к комплекту КОС на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В комплект КОС внесены следующие изменения:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г. (протокол № \_\_\_\_\_\_\_ ).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/