**министерство образования и науки Российской Федерации**

Старооскольский технологический институт им. А.А. УГАРОВА

(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения

высшего профессионального образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

**ОСКОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**УТВЕРЖДАЮ**

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ НМС ОПК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Степанова А.М.

ПРОТОКОЛ № 1

 от «01» сентября 2015 года

**«ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

***Методические указания для студентов очной формы обучения***

*по выполнению*

*практических заданий,*

*внеаудиторной самостоятельной работы*

для специальностей:

*15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям),*

*15.02.08 Технология машиностроения*

Старый Оскол 2015 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрены на заседании П(Ц)К общеобразовательных дисциплинПротокол № 1от «01» сентября 2015 г.Председатель П(Ц)К\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Н.Федотова |  | Методические указания составлены всоответствии с рабочей программой по дисциплине Правоведениеспециальностей:15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям),15.02.08 Технология машиностроенияЗам. директора по МРк.п.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.М. Степанова |

***Составитель:***

Бондаренко А.В., преподаватель СТИНИТУ «МИСиС» ОПК

***Рецензенты:***

Цымлянская В.С., преподаватель ОПК СТИ НИТУ «МИСиС»

Труфанов В.Д., помощник председателя Старооскольского городского суда

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **Введение** | **4** |
| 1. | **Организация самостоятельной работы студентов при подготовке к практическим занятиям** | **6** |
| 2. | **Практические задания** |  |
|  | 2.1 Норма права, правонарушение и юридическая ответственность  | **7** |
| 2.2 Основы конституционного права РФ | **10** |
| 2.3 Органы и субъекты государственной власти в РФ | **14** |
| 2.4 Права и свободы человека и гражданина Российской Федерации | **18** |
| 2.5 Административные наказания по КоАП от 30.12.2001 №195-ФЗ(ред. от 15.02.2016, с изм. от 17.02.2016) | **21** |
| 2.6 Основы гражданского права в Российской Федерации | **26** |
| 2.7 Основы трудового права в Российской Федерации | **30** |
| 2.8 Основы уголовного права в Российской Федерации | **37** |
| 2.9 Судебная система РФ | **42** |
| 2.10 Правоохранительные органы РФ | **47** |
| 3. | **Организация самостоятельной работы студентов при подготовке к выполнению сообщения, доклада, презентации, исследовательской работы** | **51** |
| 4. | **Организация самостоятельной работы студентов при подготовке к дифференцированному зачету** | **65** |
| **Приложение 1****Приложение 2****Приложение 3****Приложение 4****Приложение 5****Приложение 6** | **68****69****71****72****75****79** |

 |

**Введение**

Учебная дисциплина «Правоведение» входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена – общепрофессиональные дисциплины (вариативная часть).

После окончания среднего профессионального образования выпускники имеют намерение успешно трудоустроиться и быть востребованными на рынке труда. Знакомство с основами трудового права РФ — непременное условие нормального осуществления гражданином своих трудовых обязанностей. Причем в понимании тех ведомственных правовых актов, которые регулируют разные отрасли профессиональной деятельно­сти, большое значение имеет как раз знание самых общих правовых вопросов: что такое право, каковы его возможности, каково отношение к праву государства и т.д.

Конечно же, не только реализация трудовых прав, но и обеспече­ние субъективных прав вообще по жизни требуют хорошего знания конституционных норм. Тем более что нормы Конституции РФ имеют прямое действие и каждый гражданин может воспользоваться конституционными гарантиями.

Можно было бы сказать о важности ознакомления с целым рядом отраслей российского права. Все это проходит через содержание соответствующих разделов лекционного курса, построенного как раз по отраслевому принципу. В поле зрения попадают именно главные отрасли права и их выражение в действующем законодательстве.

Овладение учебной дисциплиной «Правоведение» поможет студентам успешно решать многие проблемы, с которыми они могут встретиться в своей будущей профессиональной деятельности.

Реализация данной дисциплины предусматривает активное использование различных форм обучения:

* решение кейс – задач (казусов),
* работа с нормативными актами,
* решение тестовых заданий,
* знакомство с формами правовых документов: трудовой договор, исковое заявление, фабулы гражданско-правовых договоров, брачный договор,
* подготовка докладов, рефератов по наиболее важным проблемам права в нашей стране и, по возможности, по проблемам сравнительного правоведения, участие в диспутах.

Освоить и закрепить основные понятия, выполнить поставленные цели и задачиданной дисциплины помогут практические задания по дисциплине Правоведение.

Методические указания призваны помочь студентам выполнять практические заданияпо дисциплине «Правоведение». Данное пособие включает практические работы, которые содержат; тему, цели, время выполнения, алгоритм выполнения практической работы,правила оформления работы, глоссарий юридических терминов, что позволяет студенту самостоятельно работать по заданной теме.

При изучении данного курса необходимо выполнить ***девять*** практических работ для специальности 15.02.08 Технология машиностроения, ***восемь*** - для специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

После проведения практических занятий по дисциплине Правоведение студент должен:

***знать:***

 – основы правовой системы Российской Федерации и основы российского законодательства;

- основы организации и функционирования судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов;

– правовые нормы в сфере профессиональной деятельности;

- правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде;

- права и обязанности гражданина;

– основы трудового законодательства и других отраслей права.

***уметь:***

**-** использовать правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде;

– использовать права и свободы человека и гражданина при разработке социальных проектов;

 – ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

 **–** использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к профессиональной и общественной деятельности;

– реализовывать права и свободы человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности.

**Соответствие нумерации практических занятий по специальностям номерам практических работ в методических указаниях:**

|  |  |
| --- | --- |
| Специальности | *Практические задания* |
| ***№1*** | ***№2*** | ***№3*** | ***№4*** | ***№5*** | ***№6*** | ***№7*** | ***№8*** | ***№9*** |
| 15.02.01 | 2.1 | 2.2 | 2.5 | 2.6 | 2.7 | 2.8 | 2.9 | 2.10 | - |
| 15.02.08 | 2.1 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 2.7 | 2.8 | 2.9 | 2.10 |

Принятые сокращения:

**ГК** - Гражданский кодекс РФ: часть первая от 30 ноября 1994 г. (в ред. от 13июля 2015 г.); часть вторая от 26 января 1996 г. (в ред. от 29 июня 2015 г.); часть третья от 26 ноября 2001 г. (в ред. от 05 мая 2014 г.).

**КоАП** - Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. (в ред. от 28 ноября 2015г.)

**РФ** - Российская Федерация

**ТК** - Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. (в ред. от 05 октября 2015 г.)

**УК** – Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (в ред. от 28 ноября 2015г.)

**ФЗ** - Федеральный закон

**1. Организация самостоятельной работы студентов при подготовке**

**к практическим заданиям**

Работу нужно выполнять в течение учебного часа, она выполняется непосредственно в тетради для конспектирования лекций и сразу сдаётся преподавателю на проверку. Если студент по какой - либо причине не смог выполнить практическую работу, то ему необходимо взять задание на дом и самостоятельно выполнить его, а затем сдать на проверку преподавателю на следующее занятие по расписанию.

***Алгоритм выполнения практических заданий:***

* ознакомиться с темой и целями работы
* приготовить тетрадный листок для оформления работы
* с помощью соответствующего Приложения начать оформлять практическую работу
* работу необходимо выполнить в строго отведённое время и сразу сдать на проверку преподавателю (выполнение работы дома запрещено).
* практическое задание оценивается преподавателем данной дисциплины.

**Практические задания**

**2.1 Тема: Норма права, правонарушение и юридическая ответственность**

**Цели** занятия:

1) сформировать представление о структуре правовой нормы регулирующей отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде;

2) совершенствовать навыки самостоятельной работы при изучении нормативных документов.

**Студент должен:**

*уметь:*

* использовать правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде.

*знать:*

* основы правовой системы Российской Федерации и основы российского законодательства;
* основы организации и функционирования судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов;
* правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде.

**Вариант №1**

**1.** Раскрыть содержание термина «***норма права»***.

**2. Определить в представленной статье структуру:** указать гипотезу, диспозицию, санкцию нормы.

***Статья 214. Вандализм*** *(УК РФ)*

 *1. Вандализм, то есть осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах, - наказывается штрафом в размере до сорока тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех месяцев, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо арестом на срок до трех месяцев.*

**3. Охарактеризовать представленную правовую норму по группам и видам с разъяснением своего ответа:** (обязыв./запрещ./управомоч.; императивная/диспозитивная; материальная/процессуальная)

***Статья 65. Осуществление родительских прав*** *(Семейный кодекс РФ)*

 *1. Родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей. Обеспечение интересов детей должно быть предметом основной заботы их родителей.*

*При осуществлении родительских прав родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию. Способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию детей.*

**4.** Что такое **толкование нормы права,** их каких **двух этапов** состоит данный процесс.

**5.** К какой разновидности НПА относятся: 1) Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"; 2) Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-(ред. от 13.07.2015) "О защите прав потребителей".

**6.** *Судом установлено, что П. при управлении автомобилем «Lexus LХ 570», выполняя обгон попутного автобуса в нарушение правил дорожного движения, выехал на полосу встречного движения и стал следовать по ней в условиях ограниченной видимости, в связи с чем не сумел своевременно обнаружить автомобиль «Тоуоtа-Соrоllа» под управлением водителя М., двигавшийся во встречном направлении по полосе своего движения со значительным превышением разрешённого в населённых пунктах скоростного режима, и допустил с ним столкновение. В результате дорожно-транспортного происшествия водителю автомашины «Тоуоtа-Соrоllа» М. был причинён тяжкий вред здоровью, а пассажиру этой же автомашины Ш. - тяжкий вред здоровью по признаку опасности для жизни, повлёкший его смерть* **(Приложение 3).**

К какому виду юридической ответственности относится данное правонарушение, ответ обоснуйте.

**Вариант №2**

**1.** Перечислить основные функции права. Раскрыть содержание ***регулятивной***, ***воспитательной*** и ***гуманистической*** функций.

**2. Определить структуру предложенной нормы нрава:** указать гипотезу, диспозицию, санкцию.

***Статья 168. Последствия неявки в судебное заседание свидетелей, экспертов, специалистов, переводчиков (ГПК РФ)***

*1. В случае неявки в судебное заседание свидетелей, экспертов, специалистов, переводчиков суд выслушивает мнение лиц, участвующих в деле, о возможности рассмотрения дела в отсутствие свидетелей, экспертов, специалистов, переводчиков и выносит определение о продолжении судебного разбирательства или о его отложении.*

**3. Охарактеризовать правовую норму по группам и видам с разъяснением своего ответа:** (обязыв./запрещ./управомоч.; императивная/диспозитивная; материальная/процессуальная)

***Статья 165. Оглашение и исследование переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений граждан*** *(Кодекс административного судопроизводства РФ)*

 *В целях охраны тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений граждан их содержание может быть оглашено и исследовано судом в открытом судебном заседании только с согласия лиц, между которыми осуществлялись переписка, обмен почтовыми, телеграфными или иными сообщениями. Без согласия этих лиц их переписка, телефонные переговоры, почтовые, телеграфные или иные сообщения оглашаются и исследуются в закрытом судебном заседании.*

**4. Какое толкование** (расширительное/ограничительное) **нормы права** использовано в данной статье правотворческим органом? **С разъяснением ответа.**

***Статья 31. Равенство супругов в семье*** *(Семейный кодекс РФ)*

*1. Каждый из супругов свободен в выборе рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства.*

*2. Вопросы материнства, отцовства, воспитания, образования детей и другие вопросы жизни семьи решаются супругами совместно исходя из принципа равенства супругов.*

*3. Супруги обязаны строить свои отношения в семье на основе взаимоуважения и взаимопомощи, содействовать благополучию и укреплению семьи, заботиться о благосостоянии и развитии своих детей.*

**5.** К какой разновидности НПА относятся: 1) [Федеральный закон от 03.11.2015 № 297-ФЗ "О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и имущества иностранного государства в Российской Федерации"](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201511040006); 2) [Указ Президента Российской Федерации от 03.11.2015 № 548 "О награждении государственными наградами Российской Федерации"](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201511040005).

**6.***Иванов ехал в автомобиле и превысил скорость, надеясь, что аварии не произойдет, так как он опытный водитель. Однако, он не смог справиться с управлением, выехал на тротуар и сбил пешехода. Воспользовавшись тем, что свидетелей происшествия не было, Иванов уехал с места преступления, но вскоре был задержан. Пешеход от полученных травм скончался*.

 Опираясь на соответствующие статьи Уголовного кодекса РФ, квалифицируйте содеянное. Назовите все элементы состава совершенных Ивановым преступлений. **(Приложение 3).**

**Глоссарий**

**Закон –** это нормативный правовой акт, принятый в особом порядке органами законодательной власти (или референдумом), обладающий высшей юридической силой и регулирующий наиболее важные общественные отношения.

**Источник права -** это форма презентации, существования и организации норм права.

**Кодификация –** это деятельность нормотворческих органов государственной власти, направленная на создание нового нормативно-правового акта, призванного регулировать определенные общественные отношения. При кодификации не только собирается нормативный материал, но и устраняются противоречия в системе норм права, вносятся новые правовые положения, отвечающие требованиям времени.

**Нормативный акт -** официальный документ, созданный компетентными органами государства и содержащий юридические нормы**.**

**Судебный прецедент -** это судебное решение, которое становится правилом, обязательным для всех судов той же или низшей инстанции по аналогичным делам.

**Правонарушение -** это виновное, противоправное действие (бездействие) дееспособного лица, причиняющее вред обществу, государству или отдельным лицам.

**Преступление** — это виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания.

**Юридическая ответственность** - это обязанность субъекта претерпеть неблагоприятные последствия, понести наказание.

**Наказание -** мера государственного принуждения; средство воздействия на лицо, совершившее правонарушение.

**Контрольные вопросы**

1. Дать определение понятию и признакам права.

2. Раскрыть содержание определения «правоотношение».

3. Укажите основание для возникновения правоотношения.

4. Раскрыть содержание правовой нормы и ее признаков.

5. Чем отличаются правовые нормы от моральных?

6. Назовите виды правовых норм.

***Рекомендуемая литература:***

1. Мицкевич, А.В. Основы права / А.В. Мицкевич. – М.: НОРМА-ИНФРА. 2012.-306с.
2. Румынина, В.В. Основы права / В.В. Румынина. – М.: ФОРУМ-ИНФРА-М. 2013.- 255с.

3. Основы права: учебное пособие / коллектив авторов; под общ.ред. М.Б. Смоленского. – М.: КНОРУС, 2012. – 328с.

**2.2 Тема: Основы конституционного права РФ**

**Цели** занятия:

1) усвоить и закрепить, что главным источником конституционного права является Конституция Российской Федерации, нормы которой выступают принципами для других отраслей российского права;

2) иметь представление об устройства государства и организации государственной власти, путем установления основополагающих положений, принципов, определяющих качественную характеристику государства; умение определять круг субъектов государственной власти и способов ее реализации;

3) совершенствовать навыки самостоятельной работы при изучении нормативных документов.

**Студент должен:**

*уметь:*

* использовать права и свободы человека и гражданина при разработке социальных проектов;
* использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к профессиональной и общественной деятельности.

*знать:*

* основы правовой системы Российской Федерации и основы российского законодательства;
* правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде;
* права и обязанности гражданина.

**Вариант 1**

**1.** Выполнить тестовые задания:

1. ***До судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более***

 А. 72ч.

 Б. 48ч.

 В. 24ч.

 Г. 25 суток

2. ***Цензура в РФ***

 А. запрещена

 Б. разрешена

 В. гарантируется законом

3. ***Самостоятельно осуществлять в полном объёме свои права и обязанности можно гражданину РФ при достижении:***

 А. 16 лет

 Б. 14 лет

 В. 18 лет

4. ***Предоставляет РФ политическое убежище или нет:***

 А. да

 Б. нет

5. ***Забота о детях, их воспитание – это:***

А. желание и право родителей

Б. обязанность родителей

В. обязанность государства

Г. равное право и обязанность родителей

**2.** Какие отношения возникают в следующих случаях:

*а) депутат Белгородской областной думы обратился к судье Белгородского областного суда с требованием отмены решения суда первой инстанции об уплате им алиментов в пользу детей от первого брака;*

*б) депутат муниципалитета г. Ярославля получил повестку с требованием явиться к следователю полиции и сообщить, где находится сын депутата, против которого возбуждено уголовное дело; имеются ли в этом случае нарушения конституционного законодательства?*

*в) З. и С. подали заявление в ЗАГС с целью заключения брака.*

**3. «***Гражданин РФ Михалевич, будучи сотрудником прокуратуры, обратился с призывом к коллегам, а также сотрудникам органов внутренних дел объединиться с целью создания «Клуба мистера Шерлока Холмса», а затем и вступления его в международное неправительственное объединение. «Мы будем совершать поездки за рубеж и изучать опыт борьбы с преступностью», – заявил Михалевич».*

Оцените ситуацию с позиций норм российского права.

**4.** Система главных принципов, составляющих основы конституционного строя Российской Федерации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование принципа** | **Ссылка на нормы Конституции РФ** | **Основная характеристика принципа** |
| *Человек, его права и свободы - высшая ценность* |  |  |
| *Демократическое государство* |  |  |
| *Федеративное государство* |  |  |
| *Правовое государство* |  |  |
| *Социальное государство* |  |  |
| *Светское государство* |  |  |
| *Принцип народовластия и государственного суверенитета* |  |  |
| *Идеологическое и политическое многообразие* |  |  |

**Вариант 2**

1. Выполнить тестовые задания:

1. ***Смертная казнь устанавливается при условии***

 А. при закрытом заседании

 Б. при открытом заседании

 В. с участием присяжных заседателей

 2.***Замена военной службы альтернативной, возможна по:***

 А. желанию

 Б.убеждению или вероисповеданию

 В. обучению

 Г. здоровью

3. ***Может ли гражданин РФ иметь гражданство иностранного государства:***

 А. да

 Б. нет

 4. ***Обвиняемый в суде обязан доказывать свою невиновность:***

 А. да

 Б. нет

 5. ***Чрезвычайное положение на всей территории Российской Федерации и в ее отдельных местностях вводится для:***

 А. защиты от терроризма и массового уничтожения людей

 Б. по желанию и усмотрению Президента РФ

 В. для обеспечения безопасности граждан и защиты конституционного строя

**2. *«****Гражданка Маританская обратилась к юристу за консультацией по вопросу предоставления ей жилого помещения по договору социального найма. Юрист пояснил, что для удовлетворения её просьбы необходимо представить документы, подтверждающие, что она является малоимущей согласно ч. 3 статьи 40 Конституции РФ. Маританская не согласилась с юристом, ссылаясь на ч. 1 ст. 40 Конституции».*

 Нет ли противоречия между частями 1 и 3 ст. 40 Конституции РФ?

**3. «***Депутат Борисов предложил ввести гражданство Белгородской области параллельно с гражданством РФ».*

Возможно ли это? Аргументируйте свой ответ.

**4.** Приведите примеры: а) управомочивающих, обязывающих, запрещающих, б) материальных и процессуальных, в) императивных и диспозитивных норм конституционного права.

**Глоссарий**

**Конституционно-правовые нормы -** это установленные государством общеобязательные правила поведения, которые регулируют отношения и связи в предмете конституционного права. Конституционно-правовые нормы формируют общеобязательные правила поведения, рассчитанные на определенные условия и многократное действие.

**Субъекты конституционно-правовых отношений -** это реальные участники конституционных отношений, обладающие определенными правами, полномочиями, обремененные обязанностями и запретами. К их числу относятся: государство и другие социальные образования (субъекты Федерации); социальные общности (народ, нации, народности); административно-территориальные единицы (городские и сельские поселения); органы государственной власти и должностные лица (глава государства, депутаты); органы местного самоуправления; общественные формирования; социальные индивиды (граждане РФ, иностранцы и лица без гражданства).

**Основы конституционного строя -** это система базовых конституционных принципов, определяющих фундаментальные устои общественно-политического, правового, конституционного строя.

**Конституционный строй -** это система правовых отношений, закрепляющая способ организации государства, при котором признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина, а государство подчинено праву и, прежде всего, демократической Конституции.

**Референдум -** это форма непосредственного волеизъявления граждан, выражающаяся в голосовании по наиболее значимым вопросам общественного, регионального или местного масштаба.

**Политическая партия** - это общественное некоммерческое объединение граждан РФ, образованное ими в процессе реализации индивидуальных прав каждого на объединение на основе общих взглядов и идей, имеющее целью совместную их реализацию в процессе достижения государственной власти.

**Государственное устройство** - это разделение (структуризация) территории государства на определенные части (государственные образования) посредством установления их правового статуса, взаимоотношений государства с его составными частями и между последними

**Контрольные вопросы**

1. Конституционное право России - отрасль публичного или частного права?

2. Каковы функции конституционного права России в национальном праве?

3. Определите понятие и содержание предмета отрасли конституционного права России.

4. Назовите общие и специфические признаки норм конституционного права.

5. Что такое конституционно-правовой институт?

6. Дайте понятие конституционно-правовых отношений. Определите круг субъектов конституционно-правовых отношений.

7. В чем заключаются особенности конституционной ответственности?

8. Какие меры конституционной ответственности вам известны?

9. Что такое федерация? В чем отличие от конфедерации?

10. Какие виды федерации существуют?

11. Каковы основные признаки России как федерации? К каким видам она относится и почему?

***Нормативные правовые акты:***

1. Конституция Российской Федерации (с учётом поправок, внесённых Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 14.04.2014, N 15, ст. 1691.

2. О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации: Закон Российской Федерации о поправке к Конституции РФ от 5 февраля 2014 г. // Российская газета. 07.02.2014.

***Рекомендуемая литература:***

1. Мицкевич, А.В. Основы права / А.В. Мицкевич. – М.: НОРМА-ИНФРА. 2012.-306с.

2. Румынина, В.В. Основы права / В.В. Румынина. – М.: ФОРУМ-ИНФРА-М. 2013.- 255с.

3. Основы права: учебное пособие / коллектив авторов; под общ.ред. М.Б. Смоленского. – М.: КНОРУС, 2012. – 328с.

4. *Добрынин Н.М.* Посильные суждения о пользе конституционной реформы в России // Государство и право. 2014. N 1.

5. *Добрынин Н.М*. О сущности конституционализма и правового государства: необходимое и действительное // Государство и право. 2012. N 7.

6. *Кондрашев А.А.* Пробелы в Конституции России: понятие, классификации и отграничение от смежных явлений // Российский юридический журнал. 2014. N 2.

**2.3 Тема: Органы и субъекты государственной власти в РФ**

**Цели** занятия:

1) сформировать представление о системе органов государственной власти и местного самоуправления, их структуре и компетенции;

2) совершенствовать навыки самостоятельной работы при изучении нормативных документов.

**Студент должен:**

*уметь:*

* использовать правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде;
* использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к профессиональной и общественной деятельности.

*знать:*

* основы правовой системы Российской Федерации и основы российского законодательства;
* основы организации и функционирования судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов;
* правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде.

**Вариант 1**

**1.** Заполнить таблицу, используя материал глав 4-7 Конституции РФ.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Органы и субъекты государственной власти РФ*** | ***Порядок формирования*** | ***Срок полномочий*** | ***Возрастной ценз*** | ***Количество сроков*** | ***Полномочия*** |
| Президент РФ |  |  |  |  |  |
| Совет Федерации |  |  |  |  |  |
| Правительство |  |  |  |  |  |
| Прокуратура |  |  |  |  |  |

**2.** Указом Президента Российской Федерации от 2 апреля 2012г. года № 415 Генеральный прокурор Российской Федерации был отстранён от должности на период расследования возбуждённого в отношении него уголовного дела.

По мнению Совета Федерации, такое отстранение может иметь место только в порядке, установленном п. «е» ст. 83 и ч. 2 ст. 129 Конституции Российской Федерации для назначения на должность и освобождения от должности Генерального прокурора Российской Федерации, т. е. должно осуществляться по представлению Президента Российской Федерации, и, следовательно, Президент Российской Федерации был не вправе издать названный Указ.

***Является ли конституционным Указ Президента Российской Федерации об отстранении от должности Генерального прокурора РФ на период расследования возбуждённого в отношении него уголовного дела? К компетенции Совета Федерации или Президента относится данное полномочие?***

**3.** Перечислить признаки органов государственной власти.

**4.** Депутат Государственной думы Российской Федерации И. совершил наезд на велосипеде на гражданина З., когда тот в нетрезвом состоянии переходил дорогу в неположенном месте.

**Можно ли совершить следующие действия: а) задержать депутата, б) произвести в отношении депутата обыск, допрос, арест, в) возбудить в отношении депутата уголовное дело, г) произвести иные следственные действия: допрос свидетелей, осмотр места происшествия и т. д.?**

**Каков порядок привлечения депутата Государственной думы к административной ответственности?**

**Вариант 2**

**1.** Заполнить таблицу, используя материал глав 4-7 Конституции РФ.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Органы и субъекты государственной власти РФ*** | ***Порядок формирования*** | ***Срок полномочий*** | ***Возрастной ценз*** | ***Количество сроков*** | ***Полномочия*** |
| Государственная Дума |  |  |  |  |  |
| Конституционный Суд РФ |  |  |  |  |  |
| Правительство |  |  |  |  |  |
| Верховный Суд РФ |  |  |  |  |  |

**2.** Перечислить принципы деятельности государственных органов.

**3**. Основаниями для отрешения Президента РФ от должности является совершение им государственной измены или иного тяжкого преступления. Понятие государственной измены и тяжкого преступления дается в Уголовном кодексе РФ. Указать стадии процедуры отрешения.

**4. С использованием соответствующих статей Конституции РФ подробно описать стадии законодательного процесса в России.**

|  |
| --- |
| ***Последовательность стадий:*** |
| 1) законодательная инициатива субъекта права законодательной инициативы; |  |
| 2) предварительное рассмотрение законопроекта в Государственной Думе; |  |
| 3) обсуждение и принятие закона Государственной Думой; |  |
| 4) обсуждение и одобрение закона Советом Федерации; |  |
| 5) подписание закона главой государства и официальное опубликование закона. |  |

**Глоссарий**

**Государственный орган**- юридически оформленная действующая в установленном государством порядке часть системы органов государственной власти, наделенная государственно-властными полномочиями и необходимыми материальными средствами для реализации задач и функций, возложенных государством.

**Законодательные органы** - это такие органы государства, на которые возложена законодательная, нормотворческая деятельность. Они издают законы - нормативные правовые акты, обладающие высокой юридической силой и регулирующие довольно важные общественные отношения.

**Судебные органы** - это специально образуемые органы государственной власти, основной задачей которых является защита прав всех субъектов права путем судебного разбирательства в процессуальной форме различных (уголовных, гражданских и др.) дел и споров.

**Конституционный Суд РФ** - судебный орган конституционного контроля, самостоятельно и независимо осуществляющий судебную власть посредством конституционного судопроизводства.

**Верховный Суд РФ** - высший судебный орган по гражданским делам, делам по разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным подсудным ему делам. Он осуществляет судебный надзор над деятельностью как судов общей юрисдикции, так и арбитражных судов, выведен из системы судов общей юрисдикции, занимая обособленный статус в судебной системе РФ.

**Помилование** – процедура в компетенции Президента РФ по освобождению от наказания или смягчения наказания лицу, приговор в отношении которого вступил в законную силу.

**Контрольные вопросы**

1. Какими признаками обладает орган государственной власти?

2. Какие признаки отличают государственные органы от других органов публичной власти?

3. В чем выражена системность органов власти государства?

4. Являются ли органы местного самоуправления органами государственной власти?

5. Каковы полномочия Президента РФ в системе законодательной власти?

6. Как Президент РФ оказывает влияние на Правительство РФ?

7. Каков порядок отрешения от должности Президента РФ?

8. Какими полномочиями обладает Правительство РФ по отношению к органам исполнительной власти субъектов Федерации?

9. Назовите правовые акты Правительства РФ и дайте им характеристику.

10. Какова структура Правительства РФ и какие структурные подразделения входят в состав Аппарата Правительства РФ?

***Нормативные правовые акты:***

1. Конституция Российской Федерации (с учётом поправок, внесённых Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 14.04.2014, N 15, ст. 1691.

2. Федеральный закон от 10 января 2003 г. "О выборах Президента Российской Федерации".

3. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации".

4. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. "О Правительстве РФ".

5. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 5 февраля 2014 г. о Верховном Суде РФ и прокуратуре РФ // Российская газета. 07.02.2014.

6. ФКЗ от 5 февраля 2014 г. "О внесении изменений в Федеральный конституционный закон "О судебной системе Российской Федерации" и ФКЗ от 5 февраля 2014 г. "О Верховном Суде Российской Федерации" // Российская газета. 07.02.2014.

***Рекомендуемая литература:***

1. Мицкевич, А.В. Основы права / А.В. Мицкевич. – М.: НОРМА-ИНФРА. 2012.-306с.

2. Румынина, В.В. Основы права / В.В. Румынина. – М.: ФОРУМ-ИНФРА-М. 2013.- 255с.

3. Основы права: учебное пособие / коллектив авторов; под общ.ред. М.Б. Смоленского. – М.: КНОРУС, 2012. – 328с.

4. *Филиппова Н.А*. Совет Федерации: стратегия реформы в контексте правовой интеграции Российского государства // Конституционное и муниципальное право. 2012. N 6.

5. *Лукьянова Е.А.* Депутатские риски (некоторые вопросы современной трансформации статуса депутата парламента) // Конституционное и муниципальное право. 2012. N 9.

6. *Карасев А.Т.* Депутатский мандат и конституционно-правовой статус депутата в свете решений Конституционного Суда РФ // Российский юридический журнал. 2013. N 4.

**2.4 Тема: Права и свободы человека и гражданина Российской Федерации**

**Цели** занятия:

1) сформировать представление о действительном положении человека и гражданина в Российской Федерации, рассмотреть его права и свободы;

2) совершенствовать навыки самостоятельной работы при изучении нормативных документов.

**Студент должен:**

*уметь:*

* использовать права и свободы человека и гражданина при разработке социальных проектов;
* ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
* использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к профессиональной и общественной деятельности.

*знать:*

* правовые нормы в сфере профессиональной деятельности;
* права и обязанности гражданина.

**Вариант 1**

**1. *В целях обеспечения прав и свобод человека и гражданина Конституция РФ предусматривает, что ограничение некоторых (наиболее важных из них) допускается только на основании федерального закона и каждый раз должно осуществляться с соблюдением дополнительной гарантии – с санкции (по решению) суда.***

Опираясь на текст главы 2 Конституции РФ, перечислите права, которые могут быть ограничены.

**2.** Опираясь на положения ч.3 ст. 56 Конституции РФ, перечислите те права человека и гражданина, которые не могут быть ограничены даже в условиях чрезвычайного положения в стране.

**3.**Опираясь на материалы средств массовой информации и доклад Уполномоченного по правам человека о состоянии прав человека за 2015 год, проанализируйте количество жалоб и их тематикук Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации.Какие права человека, по вашему мнению, нарушаются в нашей стране наиболее часто? **(Приложение 5).**

**4.** Самолёт «Аэрофлота» находился в пути по маршруту Москва – Париж. В это время на борту самолёта у гражданки Маструковой родился сын Арсений.

**1) Гражданином какого государства будет Арсений?**

**2) Что считать моментом рождения?**

**3) Есть ли основания у Арсения получить и гражданство Франции?**

**Вариант 2**

**1.** Заполните таблицу.

|  |
| --- |
| ***Права и свободы человека в Российской Федерации*** |
| *Группа прав и свобод* | *Права и свободы* | *Статья Конституции РФ, в которой они закреплены* |
| Гражданские (личные) |  |  |
| Политические |  |  |
| Экономические |  |  |
| Социальные |  |  |
| Культурные |  |  |

**2.**Опираясь на материалы средств массовой информации и доклад Уполномоченного по правам человека о состоянии прав человека за 2015 год, охарактеризуйте положение с соблюдением прав человека в Российской Федерации. Какие права человека, по вашему мнению, нарушаются в нашей стране наиболее часто? **(Приложение 5).**

**3**. *Выходец из Пакистана Али Бхутто решил поселиться в г. Ярославле, купить дом в черте города, магазин, кафе, наладить бизнес.*

Возможна ли реализация такого решения? Какие вы знаете правовые режимы для иностранных граждан? Какие существуют публично-правовые и частноправовые ограничения для иностранных граждан в России?

Как целесообразнее поступить Али Бхутто: оставаться иностранным гражданином, принять российское гражданство или получить статус беженца?

**4.** Одним из механизмов защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации является обращение в Конституционный Суд РФ. Исходя из приведенных **в Приложении 5** положений ФКЗ «О Конституционном Суде РФ», определите, кто и в каких случаях имеет право обращаться с жалобой в КС РФ.

В каких случаях жалоба в Конституционный Суд признается допустимой? Какое решение по жалобе гражданина может принять Конституционный Суд РФ? Каковы правовые последствия принятого Конституционным Судом РФ решения?

**Глоссарий**

**Конституционно-правовой статус личности -** это задаваемое нормами национального права действительное, юридически оформленное положение человека в его взаимоотношениях с государством и обществом.

**Конституционный статус личности -** это ядро правового статуса личности, определяемое конституционными нормами. Конституционно-правовой статус закрепляется нормами всех отраслей российского права.

**Принципы правового статуса** - признаваемые и охраняемые государством начала, исходя из которых осуществляются реализация прав и свобод человека и гражданина, выполнение его обязанностей.

**Конституционные права и свободы** - это закрепленные в Конституции и гарантированные государством возможности, позволяющие каждому человеку и гражданину свободно и самостоятельно избирать вид и меру своего поведения.

**Конституционная обязанность** - это закрепленная Конституцией в интересах общества необходимость, предписывающая каждому индивиду определенный вид и меру своего поведения.

**Контрольные вопросы**

1. Сформулируйте понятие "конституционно-правовой статус личности".

2. Какие элементы входят в структуру правового статуса личности?

3. В чем отличия принципов равенства и равноправия?

4. Каково соотношение прав человека и прав гражданина?

5. По каким критериям проводятся классификации прав и свобод личности?

6. В чем значение политических прав?

7. Какие конституционные обязанности человека и гражданина Вам известны?

8. Какие личные права и свободы человека гарантированы российской Конституцией?

9. Какие органы призваны гарантировать права человека?

***Нормативные правовые акты:***

1. Конституция Российской Федерации (с учётом поправок, внесённых Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 14.04.2014, N 15, ст. 1691.

2. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. N 62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации" (в ред. от 31.12.2014г. №507-ФЗ).

3. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации" (в ред. от 08.06. 2015 г. № 5-ФКЗ).

***Рекомендуемая литература:***

1. Мицкевич, А.В. Основы права / А.В. Мицкевич. – М.: НОРМА-ИНФРА. 2012.-306с.

2. Румынина, В.В. Основы права / В.В. Румынина. – М.: ФОРУМ-ИНФРА-М. 2013.- 255с.

3. Основы права: учебное пособие / коллектив авторов; под общ.ред. М.Б. Смоленского. – М.: КНОРУС, 2012. – 328с.

4. Регламент Конституционного Суда РФ (принят решением Конституционного Суда РФ от 1 марта 1995 г. N 2-1/6) (в редакции от 24 января 2011 г.) (с изменениями и дополнениями).

5. Решение Европейского Суда по правам человека от 12 мая 2015 г. по вопросу приемлемости жалоб NN 38951/13 и 59611/13 "Роберт Михайлович Абрамян (RobertMikhaylovichAbramyan) против Российской Федерации" и "Сергей Владимирович Якубовский и Алексей Владимирович Якубовский (SergeyVladimirovichYakubovskiyandAlekseyVladimirovichYakubovskiy) против Российской Федерации».

**2.5 Тема: Административные наказания по КоАП от 30.12.2001 №195-ФЗ**

**(ред. от 15.02.2016, с изм. от 17.02.2016)**

**Цели** занятия:

1) сформировать представление о структуре правовой нормы, регулирующей отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде;

2) совершенствовать навыки самостоятельной работы при изучении нормативных документов в сфере административно-правовых отношений;

3) выработать практические навыки и умения в применении норм административного права.

**Студент должен:**

*уметь:*

* использовать права и свободы человека и гражданина при разработке социальных проектов;
* ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
* реализовывать права и свободы человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности.

*знать:*

* правовые нормы в сфере профессиональной деятельности;
* правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде;
* права и обязанности гражданина.

**Вариант № 1**

**1.** *Предупреждение* как разновидность административного наказания.

**2.** Раскрыть суть и порядок применения административного ареста.

**3.**В левом столбце таблицы указаны различные правовые акты. В правом столбце таблицы дайте ответ на вопрос: «Является ли этот правовой акт источником административного права?».

|  |  |
| --- | --- |
| ***Правовой акт*** | ***Обоснование*** |
| 1. Конституция РФ  |  |
| 2. Уголовный кодекс РФ  |  |
| 3. Указ Президента РФ о назначении Юрьева И.И. на должность министра  |  |
| 4. Правила внутреннего распорядка университета  |  |
| 5. Устав Забайкальского края  |  |
| 6. Приказ ректора об отчислении студента  |  |
| 7. Постановление Пленума Верховного суда РФ «О применении судами кодекса об административных правонарушениях» |  |
| 8. Постановление по делу об административном правонарушении  |  |
| 9. Правила розничной торговли алкогольной продукцией  |  |
| 10. Постановление Конституционного Суда РФ о токовании ч. 1 ст. 112 Конституции РФ  |  |
| 11. Просьба сотрудника ГИБДД предъявить документы на право вождения автомобиля  |  |
| 12. Государственный контракт на закупку продовольствия для воинской части  |  |
| 13. Федеральный закон «Об образовании»  |  |

**4.** *«****Роспотребнадзором по результатам экспертизы установлено, что уровни звука на границе санитарно-защитной зоны деятельности хозяйственного общества с жилым домом превышают нормативные величины, в связи с чем в отношении общества вынесено предписание об устранении выявленных нарушений.***

***Общество обратилось в суд с заявлением о признании этого предписания недействительным».***

О какой разновидности административного наказания идет речь? Кратко охарактеризовать данное наказание, условия его применения.

**Вариант № 2**

**1.** Назовите элементы состава этого правоотношения по предложенной форме. *«Гражданин Клюев после получения паспорта обратился в территориальный орган Федеральной миграционной службы РФ о регистрации по месту постоянного жительства».*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Предпосылка возникновения правоотношения***  | ***Субъекты правового отношения***  | ***Объект правового отношения***  | ***Содержание правового отношения*** |
|  |  |  |  |

**2.** *Административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения* как разновидность административного наказания.

**3.** Перечислить известные источники административного права РФ.

**4.**«***Тришин И.А. признан виновным в совершении административных правонарушений, предусмотренных частью 2 статьи 20.1 и статьей 20.21 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, за что подвергнут административному наказанию в виде административного ареста: по части 2 статьи 20.1 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях сроком на пять суток, по статье 20.21 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях - на двое суток. В соответствии с правилами статьи 4.4 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях за совершение указанных административных правонарушений Тришин И.А. подвергнут административному наказанию в виде административного ареста сроком на семь суток. Срок наказания постановлено исчислять с 27 февраля 2010 г. с 17 часов 00 минут».***

Кратко охарактеризовать наказание – административный арест, условия его применения.

**Вариант № 3**

**1.** Дайте характеристику каждого элемента административной правосубъектности физических лиц по предложенной форме:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Элемент***  | ***Содержание*** | ***Возраст наступления***  | ***Иные условия наступления*** |
| *Административная правоспособность*  |  |  |  |
| *Административная дееспособность* |  |  |  |

**2.** *Дисквалификация* как разновидность административного наказания.

**3.** Назовите элементы состава этого правоотношения по предложенной форме. *«Управляя автомобилем, Хлебов был остановлен сотрудниками ГИБДД за нарушение скоростного режима, во время оставления протокола об административном правонарушении инспектор заподозрил, что Хлебов находится в состоянии алкогольного опьянения. На предложение инспекторов пройти освидетельствование на состояние алкогольного опьянения Хлебов ответил отказом. В присутствии понятых инспектор составил протокол об изъятии водительского удостоверения, отстранения от управления транспортным средством и направил материалы мировому судье для привлечения Хлебова к административной ответственности».*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Предпосылка возникновения правоотношения***  | ***Субъекты правового отношения***  | ***Объект правового отношения***  | ***Содержание правового отношения*** |
|  |  |  |  |

**4.** «***Гр-н Б. и гр-н П., находясь в состоянии алкогольного опьянения, высказывались в оскорбительной форме в адрес гр-ки 3., ожидающей автобус на остановке общественного транспорта. Муж 3. сделал им замечание. В ответ на это Б. и П. нанесли супругам побои, отнесенные экспертизой к причинению легкого вреда здоровью.***

***Судья квалифицировал действия Б. и П. как мелкое хулиганство и назначил им наказание в виде административного ареста сроком на 15 суток».***

**(Приложение 4)**

Правомерно ли решение судьи? Сформулируйте своё решение и обоснуйте его нормативно.

**Вариант № 4**

**1.** *Обязательные работы* как разновидность административного наказания.

**2.** Проанализируйте описание состава административного правонарушения изложенного в ст. 14.7. КоАП РФ и охарактеризуйте элементы состава данного правонарушения по предложенной форме:

* Объект правонарушения
* Субъект правонарушения
* Форма вины
* Признаки объективной стороны **(Приложение 4)**

**3.** *Для поездки в аэропорт Домодедово семья Рябовых, состоящая из двоих взрослых и двоих детей, вызвала такси. На переднем сидении пассажир Рябов не пристегнулся ремнем безопасности. Двое детей на заднем сидении сидели без автокресел. Проезжая пост ГИБДД (ГАИ), такси было остановлено его сотрудником для проведения плановой проверки.*

***Вопросы и задания к кейсу:***

1) Какие нарушения обнаружит сотрудник ГИБДД (ГАИ) при проведении проверки?

2) По каким статьям КоАПа РФ будут квалифицированы данные нарушения?

3) Какую сумму штрафа должен будет заплатить нарушитель? **(Приложение 4)**

**4.** Обоснуйтецель назначения административного наказания.

**Глоссарий**

**Предмет административного права**-система общественных отношений, складывающаяся в сфере публичного управления по исполнению законов и подзаконных актов и направленная на достижение социально-полезных целей.

**Административная ответственность –** это вид юридической ответственности, которая выражается в применении судьёй, уполномоченным органом либо должностным лицом административного наказания к лицу, совершившему административное правонарушение.

**Административное наказание** (согласно ст. 3.1. КоАП) - установленная государством мера ответственности за совершение административного правонарушения и применяется в целях предупреждения совершения новых правонарушений как самим правонарушителем, так и другими лицами. Административное наказание не может иметь своей целью унижение человеческого достоинства физического лица, совершившего административное правонарушение, или причинение ему физических страданий, а также нанесение вреда его деловой репутации юридического лица.

**Административная дееспособность** - способность субъекта права своими действиями приобретать права и создавать для себя юридические обязанности и реализовывать их в рамках конкретных административно-правовых отношений.

**Административный надзор** - особый вид государственной деятельности специально уполномоченных органов исполнительной власти и их должностных лиц, направленный на строгое и точное исполнение органами исполнительной власти, коммерческими и некоммерческими организациями, а также гражданами общеобязательных правил, имеющих важное значение для общества и государства.

**Административное задержание**, "то есть кратковременное ограничение свободы физического лица, может быть применено в исключительных случаях, если это необходимо для обеспечения правильного и своевременного рассмотрения дела об административном правонарушении, исполнения постановления по делу об административном правонарушении" (пункт 1 статьи 27.3 КоАП РФ).

**Административная правоспособность** - установленная и охраняемая государством возможность субъекта права вступать в административно-правовые отношения.

**Административное принуждение** - особый вид государственного принуждения, имеющий своим назначением охрану общественных отношений, складывающихся преимущественно в сфере государственного управления. Всем мерам административного воздействия присущ властно-принудительный характер.

**Административно-правовая норма** - установленное и санкционированное государством правило обязательного поведения, целью которого является регулирование общественных отношений, возникающих, изменяющихся и прекращающихся (по мере необходимости) в сфере функционирования механизма исполнительной власти или (в широком смысле) государственного управления.

**Контрольные вопросы**

1. Каково понятие административно-правовой нормы?

2. Какие существуют признаки административно-правовых норм?

3. Понятие и виды административных правоотношений.

4. Какие имеются юридические факты в административном праве.

5. Какие существуют виды административных наказаний?

6. Сравните виды административных и уголовных наказаний.

***Нормативные правовые акты:***

1. Конституция Российской Федерации (с учётом поправок, внесённых Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 14.04.2014, N 15, ст. 1691.

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, с изм. и доп. (СЗ РФ. 2002. № 1. ст. 1, 2);

3. Уголовный кодекс РФ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 25, ст. 2954).

***Рекомендуемая литература:***

1. Мицкевич, А.В. Основы права / А.В. Мицкевич. – М.: НОРМА-ИНФРА. 2012.-306с.

2. Румынина, В.В. Основы права / В.В. Румынина. – М.: ФОРУМ-ИНФРА-М. 2013.- 255с.

3. Основы права: учебное пособие / коллектив авторов; под общ.ред. М.Б. Смоленского. – М.: КНОРУС, 2012. – 328с.

4. Агапов А. Б. Административная ответственность. М., 2013.

**2.6 Тема: Основы гражданского права в Российской Федерации**

**Цели** занятия:

1) сформировать представление о договорной практике, гражданских правоотношениях, субъектах и объектах гражданского права, вещных и обязательственных правах и др.;

2) иметь представление об обязательствах из причинения вреда (деликтных обязательствах), обеспечивающих защиту прав и интересов граждан, юридических лиц, публично-правовых образований, и направленных на восстановление имущественного положения потерпевших в том состоянии, в котором оно находилось до правонарушения.

3) совершенствовать навыки самостоятельной работы при изучении нормативных документов в сфере гражданско-правовых отношений;

 4) выработать практические навыки и умения в применении норм гражданского, наследственного права.

**Студент должен:**

*уметь:*

* ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
* использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к профессиональной и общественной деятельности;
* реализовывать права и свободы человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности.

*знать:*

* правовые нормы в сфере профессиональной деятельности;
* права и обязанности гражданина;
* правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде.

**Вариант 1**

***1. Выполните тестовую часть:***

**1)** Правоспособность гражданина возникает:

а) с 18 лет; б) до рождения; в) с момента рождения; г) с 16 лет

**2)** Малолетние в возрасте **от 6 до 14 лет** вправе самостоятельно совершать:

а) мелкие бытовые сделки;

б) распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами;

в) сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или с согласия последнего третьим лицом для определенной цели или для свободного распоряжения;

г) осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности;

д) сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации.

**3)** Опека устанавливается **над:**

а) несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет;

б) гражданами, признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства;

в) малолетними в возрасте от 6 лет и до 14;

г) гражданами, злоупотребляющими спиртными напитками или наркотическими средствами.

**4)** **Недееспособный гражданин** — это:

а) престарелый и больной гражданин;

б) гражданин, страдающий психическим расстройством;

в) гражданин, злоупотребляющий спиртными напитками или наркотическими средствами;

г) гражданин, признанный таковым по решению суда

**5)** Опека и попечительство устанавливаются:

а) медицинским учреждением;

б) судом:

в) органом местного самоуправления;

г) органом исполнительной власти

**2.** *К.С. обратилась в суд с иском к К.В. о разделе общего имущества супругов. В обоснование иска указала, что до 2015 года состояла в браке с К.В. В период брака по договору купли-продажи была приобретена однокомнатная квартира. Данная квартира зарегистрирована на имя ответчика. Истец просила признать за ней и ответчиком право на ½ доли в праве собственности на спорную квартиру за каждым.*

О какой именно разновидности общей собственности идет речь. Обоснуйте свой ответ.

**3.***Администрация муниципального образования (далее – администрация) обратилась в суд с иском к М. о расторжении договоров аренды земельных участков и возложении обязанности возвратить земельные участки.*

*В обоснование требований истец указал, что ответчик по договорам аренды пользуется тремя земельными участками с целевым назначением «для строительства». Постановлением администрации «в порядке самоконтроля» были отменены ранее принятые постановления о выделении земельных участков, на основании которых были заключены оспариваемые договоры аренды.*

Указать разновидность гражданско-правового договора, заключенного между администрацией муниципального образования и М. Дать определение гражданско-правового договора, перечислить вам известные их виды.

**4.** Раскрыть содержание *договора дарения* и его особенностей.

**Вариант 2**

***1. Выполните тестовую часть:***

**1)** **Ограничение дееспособности гражданина** возникает вследствие чего:

а) злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами;

б) нарушения гражданских прав;

в) тяжёлого физического заболевания;

г) вследствие пристрастия к азартным играм, злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами, ставящими семью в тяжелое материальное положение.

**2)** Кто **не обладает** гражданской дееспособностью:

а) малолетние дети в возрасте от 6 до 14 лет;

б) несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет;

в) малолетние дети

**3)** **Эмансипированным** может быть признано несовершеннолетнее лицо, достигшее:

а) 18 лет; б) 16 лет;

в) 14 лет; г) 6 лет

**4)** Дееспособность граждан возникает:

а) с момента рождения;

б) получения паспорта;

в) по достижении определённого возраста;

г) с момента вступления в конкретное гражданское правоотношение

**5)** Объявление гражданина судом умершим производится, если в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания в течение:

а) 2-х лет;

б) 6 месяцев;

в) 5 лет;

г) года

**2.** В*. обратился в суд с иском к банку о взыскании незаконно удерживаемых денежных средств, неустойки, возмещении убытков, компенсации морального вреда.*

*Исковое заявление обосновано тем, что В. дал распоряжение закрыть счёт по вкладу, открытый его матерью В.Е., наследником которой он является, а также снял принадлежащие ему на праве собственности по праву наследования денежные средства. В этот же день указанная сумма была внесена истцом на свою банковскую карту того же банка, на которую также перечисляется его пенсия.*

Указать разновидность гражданско-правового договора, заключенного между банком и матерью В.

**3.** *Между обществом (покупатель) и муниципальным образованием (продавец) был заключён договор купли-продажи земельного участка. После перечисления покупной цены продавцу общество обратилось в управление Федеральной регистрационной службы (далее – управление) для государственной регистрации перехода права собственности на приобретённый земельный участок.*

О какой именно форме собственности до заключения договора идет речь. Что такое право собственности, ее формы по законодательству РФ.

**4.** Что понимается под *пожертвованием* согласно законодательству РФ?

**Глоссарий**

**Гражданское право-** конкретное субъективное право (правомочие) субъекта - мера возможного поведения лица, дозволенного законом и обеспеченного силой государственного принуждения.

**Предмет гражданского права** - это имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, характеризующиеся равенством, автономией воли и имущественной самостоятельностью участников этих отношений.

**Метод гражданского права -** способ воздействия на отношения, по своей сущности является дозволительным, характеризуется наделением субъектов на началах их юридического равенства способностью к правообладанию, диспозитивностью и инициативой, обеспечивает установление правоотношений на основе правовой самостоятельности сторон.

**Гражданское правоотношение** - это складывающаяся на основе гражданско-правовых норм юридическая связь между субъектами гражданского права через их права и обязанности, осуществление которых обеспечивается государством.

**Юридический факт** - это обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение, изменение или прекращение гражданских правоотношений.

**Дееспособность** - способность самостоятельно, своими действиями приобретать и осуществлять права, создавать для себя обязанности и исполнять их.

**Объекты гражданских прав** - это объективированные материальные и нематериальные блага, в отношении (по поводу) которых возникают гражданские права и обязанности, складываются и действуют гражданские правоотношения.

**Контрольные вопросы**

1. Какой критерий лежит в основе классификации видов отношений, составляющих предмет гражданского права?

2. Какова роль принципов гражданского права в разрешении гражданско-правовых споров?

3. Каковы особенности частноправового регулирования?

4. В чем состоит значение гражданского права?

5. В чем состоит специфика гражданского правоотношения?

6. Каково значение классификации гражданских правоотношений?

7. Какое место в классификации правоотношений, составляющих предмет гражданского права, занимают корпоративные правоотношения?

***Нормативные правовые акты:***

1. Конституция Российской Федерации (с учётом поправок, внесённых Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 14.04.2014, N 15, ст. 1691.

2. Часть первая Гражданского кодекса Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ (в ред. от 13.07. 2015 г. №268-ФЗ);

3. Часть вторая Гражданского кодекса Российской Федерации от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ(в ред. от 13.07. 2015 г. №268-ФЗ).

***Рекомендуемая литература:***

1. Мицкевич, А.В. Основы права / А.В. Мицкевич. – М.: НОРМА-ИНФРА. 2012.-306с.

2. Румынина, В.В. Основы права / В.В. Румынина. – М.: ФОРУМ-ИНФРА-М. 2013.- 255с.

3. Основы права: учебное пособие / коллектив авторов; под общ.ред. М.Б. Смоленского. – М.: КНОРУС, 2012. – 328с.

4. *Синицын С.А.* Абсолютные и относительные субъективные гражданские права: проблемы теории // Журнал российского права. – 2016 - № 2. - С. 55 - 62.

5. *Ершова Е.В.* Компенсация морального вреда как способ защиты семейных прав и мера семейно-правовой ответственности // Власть Закона. – 2015 - №4. - С. 196 - 203.

**2.7 Тема: Основы трудового права в Российской Федерации**

**Цели** занятия:

1) сформировать представление о требованиях сторон трудовых отношений (работника и работодателя);

2) уметь определить подведомственность трудового спора, затем найти норму трудового права, относящуюся к данному спору, установить фактические обстоятельства, сопоставив их с выбранной нормой трудового права, и, наконец, решить дело по существу - дать ему правовую квалификацию от имени властного правоприменительного органа (комиссии по трудовым спорам, судебных органов и др.);

3) совершенствовать навыки самостоятельной работы при изучении нормативных документов в сфере трудовых правоотношений;

4) выработать практические навыки и умения в применении норм трудового права.

**Студент должен:**

*уметь:*

* ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
* использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к профессиональной и общественной деятельности;
* реализовывать права и свободы человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности.

*знать:*

* правовые нормы в сфере профессиональной деятельности;
* права и обязанности гражданина;
* основы трудового законодательства и других отраслей права.

**Вариант 1**

**1.Какой документ является единственным свидетельством о трудовой деятельности работника:**

а) трудовой договор б) трудовая книжка

в) приказ о приеме на работу г) все вышеуказанные варианты

**2.При приеме на работу не требуется документ:**

а) паспорт б) свидетельство о рождении в) трудовая книжка г) диплом

**3.Сторонами трудовых отношений являются:**

а) работник и работодатель;

б) работник, работодатель и органы местного самоуправления;

в) работник, работодатель и органы государственной власти;

г) работник, работодатель, а также органы государственной власти и органы местного самоуправления;

д) работник, работодатель и Международная организация труда (МОТ).

**4. Документы, которые по общему правилу работодатель вправе требовать от работника при заключении с ним трудового договора (статья 65 Трудового кодекса РФ) (*несколько вариантов ответа):***

а) паспорт или иной документ, удостоверяющий личность;

б) трудовая книжка (кроме случаев заключения работником трудового договора впервые или поступления работника на работу на условиях совместительства);

в) документ об образовании, квалификации или наличии специальных знаний (при поступлении на работу, требующую специальных знаний или специальной подготовки);

г) свидетельство о присвоении идентификационного номера налогоплательщика (ИНН);

д) характеристика с предыдущего места работы;

е) страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования (кроме случаев заключения работником трудового договора впервые);

ж) справка о среднем заработке за последние три месяца работы (при наличии предыдущего места работы);

з) документы воинского учета (для военнообязанных и лиц, подлежащих призыву на военную службу);

и) справка из налоговой инспекции об уплате налога на доходы физических лиц за предыдущий налоговый период.

**5.Одновременное применение нескольких мер дисциплинарных взысканий по отношению к одному работнику за один дисциплинарный проступок:**

а) не допускается;

б) допускается, но только если работник совершил грубое нарушение трудовой дисциплины (прогул, появление на работе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения, и т.п.);

в) допускается, но только если работник имеет стаж работы в данной организации более 5 лет;

г) допускается, но только если работник является молодым специалистом;

д) допускается.

**6.Если по истечении двух рабочих дней с момента затребования работодателем у работника письменного объяснения по поводу совершенного работником дисциплинарного проступка, указанное объяснение работником не предоставлено, то:**

а) к данному работнику не может быть применено дисциплинарное взыскание за данный проступок строже замечания;

б) к данному работнику не может быть применено дисциплинарное взыскание за данный проступок в течение 1 месяца;

в) к данному работнику не может быть применено дисциплинарное взыскание за данный проступок в течение 6 месяцев;

г) к данному работнику не может быть применено дисциплинарное взыскание за данный проступок в течение 1 года;

д) составляется соответствующий акт.

**7.В Трудовом кодексе РФ закреплены следующие виды дисциплинарных взысканий:**

а) замечание, выговор, увольнение;

б) предупреждение, замечание, выговор, увольнение;

в) замечание, выговор, строгий выговор, увольнение;

г) предупреждение, выговор, строгий выговор, увольнение;

д) предупреждение, замечание, выговор, строгий выговор, увольнение.

**8. По общему правилу, материальная ответственность стороны трудового договора наступает, если ущерб, причинен:**

а) в результате ее виновного противоправного поведения (действие, бездействие);

б) только в результате ее умышленного противоправного поведения (действие, бездействие);

в) только в результате ее неосторожного противоправного поведения (действие, бездействие).

**9. Индивидуальные трудовые споры рассматриваются:**

а) только комиссиями по трудовым спорам;

б) только специализированными некоммерческими организациями;

в) только судами;

г) комиссиями по трудовым спорам и судами;

д) комиссиями по трудовым спорам, специализированными некоммерческими организациями и судами.

**10. Представители работников в комиссию по трудовым спорам избираются:**

а) руководителем организации, работодателем - индивидуальным предпринимателем;

б) представительным органом работников из своего состава;

в) руководителем организации, работодателем - индивидуальным предпринимателем с последующим утверждением на общем собрании (конференции) работников организации;

г) общим собранием (конференцией) работников организации или делегируются представительным органом работников с последующим утверждением на общем собрании (конференции) работников организации.

**11. Работник может обратиться в комиссию по трудовым спорам:**

а) в десятидневный срок со дня, когда он узнал или должен был узнать о наруше­нии своего права; б) в пятнадцатидневный срок со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права;

в) в месячный срок со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права;

г) в двухмесячный срок со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права; д) в трехмесячный срок со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права.

**12. В комиссию по трудовым спорам входят:**

а) равное число представителей работников и работодателя;

б) 1 представитель работодателя на 2 представителей работников;

в) 1 представитель работодателя на 3 представителя работников;

г) только представители работодателя;

д) только представители работников.

**Вариант 2**

**1. Срок действия дисциплинарного взыскания:**

а) 1 год б) 3 года в) 6 месяцев г) 2 недели

**2. Метод правового регулирования в трудовом праве:**

а) частно-правовой (диспозитивный);

б) публично-правовой (императивный);

в) носит комплексный характер (*сочетает частно-правовые и публично-правовые компоненты*);

г) господства и подчинения;

д) дисперсии и централизации.

3.**Трудовой договор заключается:**

а) только в письменной форме в виде одного документа, подписываемого сторонами;

б) только в письменной форме как в виде одного документа, так и в виде заявления о приеме на работу от работника с одной стороны, и приказа о назначении на должность с другой стороны, где содержатся все существенные условия конкретной работы (должность, заработная плата, срок работы);

в) по общему правилу, в письменной форме, а в некоторых случаях в устной форме (работа на срок, не превышающий 3-х месяцев).

**4. Работодатель обязан ознакомить работника под роспись с правилами внутреннего трудового распорядка:**

а) при приеме на работу (до подписания трудового договора);

б) при приеме на работу (после подписания трудового договора);

в) в течение 3-х дней со дня заключения трудового договора;

г) в течение 3-х дней со дня фактического начала работы;

д) в течение 5-ти дней со дня заключения трудового договора;

е) в течение 5-ти дней со дня фактического начала работы.

5. **Непредоставление работником письменного объяснения по поводу совершенного им дисциплинарного проступка:**

а) не является препятствием для применения дисциплинарного взыскания;

б) освобождает его от привлечения к дисциплинарной ответственности;

в) влечет наложение на работника более строгого дисциплинарного взыскания;

г) влечет наложение на работника дисциплинарного взыскания не строже замечания;

д) исключает применение увольнения как меры дисциплинарного взыскания.

6. **Дисциплинарное взыскание к работнику применяется:**

а) не позднее 1 месяца со дня обнаружения проступка;

б) не позднее 1 месяца со дня совершения проступка;

в) не позднее 2-х месяцев со дня обнаружения проступка;

г) не позднее 2-х месяцев со дня совершения проступка;

д) не позднее 3-х месяцев со дня обнаружения проступка;

е) не позднее 3-х месяцев со дня совершения проступка.

**7. Дисциплинарное взыскание может быть обжаловано работником:**

а) в выборный профсоюзный орган работников;

б) в территориальные подразделения государственного комитета по обжалованию действий или решений должностных лиц;

в) только в органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров;

г) в государственную инспекцию труда и (или) органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров.

**8. Письменный договор о полной материальной ответственности может быть заключен с работниками, достигшими возраста:**

а) 16 лет; б) 17 лет; в) 18 лет; г) 20 лет; д) 21 года.

**9. Комиссии по трудовым спорам образуются по инициативе:**

а) работников (представительного органа работников) и/ или работодателя (организации, индивидуального предпринимателя);

б) только работников (представительного органа работников);

в) только работодателя (организации, индивидуального предпринимателя);

г) органов государственной власти и (или) органов местного самоуправления.

10. **Представители работодателя назначаются в комиссию по трудовым спорам:**

а) руководителем организации, работодателем - индивидуальным предпринимателем;

б) представительным органом работников из своего состава;

в) руководителем организации, работодателем - индивидуальным предпринимателем с последующим утверждением на общем собрании (конференции) работников организации;

г) общим собранием (конференцией) работников организации или делегируются представительным органом работников с последующим утверждением на общем собрании (конференции) работников организации.

**11. После принятия решения комиссией по трудовым спорам, надлежаще заверенные копии данного решения вручаются работнику и руководителю организации:**

а) в день принятия решения;

б) в течение 2-х дней со дня принятия решения;

в) в течение 3-х дней со дня принятия решения;

г) в течение 5-ти дней со дня принятия решения;

д) в течение 10-ти дней со дня принятия решения.

**12. Индивидуальный трудовой спор - это:**

а) неурегулированные разногласия между работодателем и работником по вопросам применения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, коллективного договора, соглашения, локального нормативного акта, трудового договора (в том числе об установлении или изменении индивидуальных условий труда), о которых заявлено в орган по рассмотрению индивидуальных трудовых споров;

б) неурегулированные разногласия между работниками (их представителями) и работодателями (их представителями) по поводу установления и изменения условий труда (включая заработную плату), заключения, изменения и выполнения коллективных договоров, соглашений, а также в связи с отказом работодателя учесть мнение выборного представительного органа работников при принятии локальных нормативных актов.

**Глоссарий**

**Работодатель -** это физическое или юридическое лицо (организация), вступившее в трудовые отношения с работником. В случаях, установленных федеральными законами, в качестве работодателя может выступать иной субъект, наделенный правом заключать трудовые договоры (ст. 20 ТК РФ).

**Работник -** физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем. Трудоваяправоспособность и дееспособность гражданина наступают одновременно. Трудовое законодательство устанавливает начало общей трудовой право- и дееспособности гражданина начиная с 16 лет.

**Профессиональные союзы -** это добровольные общественные объединения граждан, связанных общими производственными и профессиональными интересами по роду их деятельности, создаваемые в целях представительства и защиты их социально-трудовых прав и интересов.

**Правоотношения в сфере трудового права -** это урегулированные в законодательстве отношения субъектов трудовых и тесно связанных с ними производных от трудовых отношений, входящих в предмет трудового права.

**Трудовые отношения -** это отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции (работы по должности в соответствии со штатным расписанием, профессии, специальности с указанием квалификации; конкретного вида порученной работнику работы), подчинении работника правилам внутреннего трудового распорядка при обеспечении работодателем условий труда, предусмотренных трудовым законодательством, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором.

**Социальное партнерство -** система взаимоотношений между работниками (представителями работников), работодателями (представителями работодателей), органами государственной власти, органами местного самоуправления, направленная на обеспечение согласования интересов работников и работодателей по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений.

**Занятость** - это деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству Российской Федерации и приносящая, как правило, им заработок, трудовой доход (заработок).

**Трудовой договор** - это соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные законами и иными нормативными правовыми актами, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, содержащими нормы трудового права, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию, соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка.

**Рабочее время**- время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка организации и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности, а также иные периоды времени, которые в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами относятся к рабочему времени.

**Оплата (заработная плата)**- вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера, в том числе за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных и стимулирующих выплаты).

**Контрольные вопросы**

1. Что такое труд и какова его роль в обществе?

2. Какие общественные отношения составляют предмет трудового права?

3. Что составляет систему трудового права и трудового законодательства?

4. Раскройте содержание принципов свободы труда, включая право на труд, а также запрещения дискриминации, принудительного труда и других основных принципов трудового права.

5. Дайте понятие и определите значение трудового договора. Раскройте его отличия от смежных гражданско-правовых договоров в области трудовой деятельности.

6. Кто является сторонами трудового договора?

7. Каково содержание трудового договора?

8. Каков общий порядок заключения трудового договора?

9. Какие юридические гарантии установлены при заключении трудового договора?

10. Каковы виды трудовых договоров и особенности отдельных трудовых договоров?

Дайте определение рабочего времени и поясните.

11. В чем состоят различия между сокращенным и неполным рабочим временем?

12. Что такое нормирование рабочего времени и в каких целях оно осуществляется?

13. Определите продолжительность ежедневной работы (смены).

14. Дайте понятие сверхурочной работы и определите порядок привлечения к ней.

15. Что такое совместительство, каковы его виды, процедура оформления, продолжительность рабочего времени?

***Нормативные правовые акты:***

1. Конституция Российской Федерации (с учётом поправок, внесённых Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 14.04.2014, N 15, ст. 1691.

2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (в ред. от 13 июля 2015 г. №242-ФЗ);

3. Закон о занятости - Закон РФ от 19 апреля 1991 г. (в ред. от 27 декабря 2009 г.) "О занятости населения";

4. Закон о профсоюзах - Федеральный закон от 12 января 1996 г. (в ред. от 30 декабря 2008 г.) "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности";

5. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в ред. от 6 апреля 2015 г. № 68-ФЗ).

***Рекомендуемая литература:***

1. Мицкевич, А.В. Основы права / А.В. Мицкевич. – М.: НОРМА-ИНФРА. 2012.-306с.

2. Румынина, В.В. Основы права / В.В. Румынина. – М.: ФОРУМ-ИНФРА-М. 2013.- 255с.

3. Основы права: учебное пособие / коллектив авторов; под общ.ред. М.Б. Смоленского. – М.: КНОРУС, 2012. – 328с.

4. *Демидов Н.В.* Трудовое право России: системные проблемы истории и современности // Журнал российского права. - 2015.- № 11. - С. 106 - 113.

5. *Егоров В.* Самозащита трудовых прав на практике // ЭЖ-Юрист. - 2015. - № 42. - С. 15.

**2.8 Тема: Основы уголовного права в Российской Федерации**

**Цели** занятия:

1) иметь представление об общепредупредительном и воспитательном воздействие уголовного права, его институтах - преступлении, наказании, обстоятельствах, исключающих уголовную ответственность, рецидиве и др.

2) совершенствовать навыки самостоятельной работы при изучении нормативных документов в сфере уголовно-правовых отношений;

3) выработать практические навыки и умения в применении норм уголовного права.

**Студент должен:**

*уметь:*

* ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
* использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к профессиональной и общественной деятельности;
* реализовывать права и свободы человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности.

*знать:*

* правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде;
* права и обязанности гражданина;
* основы организации и функционирования судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов.

**Вариант 1**

1. Выполнить **тестовую часть:**

**1)**Под убийством понимается:

а) противоправное умышленное причинение смерти другому человеку;

б) умышленное причинение смерти другому человеку;

в) неосторожное причинение смерти другому человеку.

**2)** Что понимается под убийством, совершенным общеопасным способом:

а) убийство, совершенное способом, опасным для потерпевшего и его близких;

б) убийство, совершенное с использованием любого вида оружия;

в) виновный сознательно применил такой способ причинения смерти, который заведомо для него был опасен для жизни не только потерпевшего, но и других лиц.

**3)** При каких условиях действия лица будут квалифицироваться как убийство, совершенное в состоянии аффекта (несколько верных ответов)?

а) сильное душевное волнение и умысел на совершение преступления возникли внезапно;

б) действия лица, направленные на убийство, вызваны противоправным или аморальным поведением потерпевшего;

в) у лица, совершившего преступление, наступило временное расстройство психики;

г) все перечисленные варианты правильные.

**4)** Какой формой вины характеризуется причинение смерти по неосторожности?

а) умышленной виной;

б) неосторожной виной только в виде преступного легкомыслия;

в) неосторожной виной только в виде преступной небрежности;

г) неосторожной виной в виде преступного легкомыслия или преступной небрежности.

**5)** Какой обязательный признак состава преступления – доведение до самоубийства должен быть установлен?

а) наличие жестокого обращения с потерпевшим, систематическое унижение его достоинства;

б) наличие факта самоубийства или покушения на него;

в) причинная связь между самоубийством или покушением на него и противоправными действиями виновного;

г) все перечисленные варианты правильные.

**6)** Опасным для жизни является вред здоровью:

а) повлекший за собой необратимые последствия в организме человека;

б) вызвавший состояние, угрожающее жизни человека, которое может окончиться смертью;

в) повлекший за собой утрату какого-либо органа.

**2.«*Ч., узнав, что его друг С. собирается жениться на В., стал его отговаривать от брака, неодобрительно отзываясь о поведении В. Тем не менее С. решил жениться и пригласил Ч. на свадьбу. По окончании ее пьяный Ч. зашел в спальню к новобрачным и в темноте металлическим прутом несколько раз ударил друга, причинив ему смерть. На предварительном следствии и в суде Ч. утверждал, что своих действий и мотива поведения не помнит».***

1) дать характеристику преступления.

2) к какой разновидности преступлений против личности относится совершенное деяние (подробная аргументация).

3) обозначить применительно к ситуации: объект, объективную сторону, субъект и субъективную сторону данного преступления.

**3. «*М. признан виновным в том, что он, находясь в состоянии наркотического опьянения, с целью избавления от материальных затрат в виде уплаты алиментов на содержание своей малолетней (четырёхлетней) дочери столкнул её в котлован, частично заполненный водой, после чего скрылся с места преступления. В силу малолетнего возраста девочка не смогла самостоятельно выбраться из котлована и утонула».***

1) дать характеристику преступления.

2) к какой разновидности преступлений против личности относится совершенное деяние (подробная аргументация).

3) обозначить применительно к ситуации: объект, объективную сторону, субъект и субъективную сторону данного преступления.

**Вариант 2**

1. Выполнить **тестовую часть:**

**1**) К убийству при отягчающих обстоятельствах относятся (несколько верных ответов):

а) убийство матерью новорожденного ребенка;

б) убийство женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности;

в) убийство из хулиганских побуждений;

г) убийство, совершенное с особой жестокостью;

д) совершенное в состоянии аффекта;

е) с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение

**2)** Что понимается под убийством с особой жестокостью?

а) способ убийства, выбранный виновным, был заведомо сопряжен с особыми страданиями потерпевшего;

б) совершение убийства, если в результате действий виновного погибло несколько человек;

в) глумление над трупом после убийства.

**3)** Какие виды детоубийства предусматривает ст. 106 УК РФ?

а) убийство матерью новорожденного ребенка во время или сразу же после родов;

б) убийство матерью новорожденного ребенка в условиях психотравмирующей ситуации;

в) убийство матерью новорожденного ребенка в состоянии психического расстройства, не исключающего вменяемости;

г) все перечисленные варианты правильные.

**4)** С какого момента считается оконченным состав преступления – доведение до самоубийства?

а) с момента начала выполнения систематических действий, унижающих человеческое достоинство потерпевшего;

б) с момента начала жестокого обращения с человеком;

в) с момента самоубийства или покушения на него со стороны потерпевшего

**5)** Что понимается под вредом здоровью?

а) нарушение работы внутренних органов или тканей человека, возникшее в результате воздействия факторов внешней среды;

б) нарушение анатомической целостности или физиологических функций органов или тканей, возникшее в результате воздействия факторов внешней среды;

в) все перечисленные варианты правильные.

**6)** В чью компетенцию входит установление неизгладимости обезображивания лица?

а) судебно-медицинского эксперта;

б) лица, возбуждающего уголовное дело;

в) судьи.

**2.**«***Лицо резко толкает пьяного в грудь. Тот, не удержавшись, падает и, ударившись головой о твердую поверхность, получает смертельную травму»***

1) дать характеристику преступления.

2) к какой разновидности преступлений против личности относится совершенное деяние (подробная аргументация).

3) обозначить применительно к ситуации: объект, объективную сторону, субъект и субъективную сторону данного преступления.

**3.*«Установлено, что Б., Х. и С., предварительно договорившись о хищении автомобиля, напали на водителя такси Ч., совместно избили его, нанеся множественные удары руками и ногами по различным частям тела, в том числе в голову потерпевшего, а Х., кроме того, нанёс несколько ударов монтажным ключом в голову и по другим частям тела потерпевшего. После этого они насильно посадили потерпевшего Ч. в указанный автомобиль и договорились между собой о его убийстве. Осуществляя задуманное, осуждённые в автомобиле под управлением Б. отвезли потерпевшего в лесной массив, где С. монтажным ключом нанёс множественные удары в голову и другим частям тела потерпевшего, а затем стал душить его руками.***

***Присутствующий при этом Б. посоветовал Х. помочь С. в убийстве. Следуя этому совету, Х. снял с себя спортивную кофту и набросил на шею потерпевшему и, затягивая её петлей, вместе с С. задушил потерпевшего».***

1) дать характеристику преступления.

2) к какой разновидности преступлений против личности относится совершенное деяние (подробная аргументация).

3) обозначить применительно к ситуации: объект, объективную сторону, субъект и субъективную сторону данного преступления.

**Глоссарий**

**Уголовное право -** представляет собой совокупность уголовно-правовых норм - общеобязательных правил поведения, установленных государством, адресованных неопределенному кругу лиц, рассчитанных на неоднократное применение и обеспечиваемых в случае необходимости принудительной силой государства, регулирующих отношения, входящие в предмет уголовного права, присущим ему методом.

**Уголовно-процессуальное право** - совокупность норм, определяющих порядок и формы деятельности органа дознания, следователя, прокурора и суда при расследовании преступлений, разбирательстве уголовных дел в судах и обжаловании решений судов по таким делам.

**Уголовно-исполнительное право** - определяет основные средства исправления осужденных (ст. 9 УИК 1997 г.), их правовой статус (гл. 2 УИК), устанавливает порядок исполнения различных видов наказания и применения иных мер уголовно-правового характера, дает определение злостного уклонения от отбывания наказания, устанавливает порядок освобождения от наказания, регламентирует осуществление контроля за поведением условно осужденных и в этой части непосредственно взаимодействует с уголовным правом.

**Уголовная политика** - это выработанная государством генеральная линия, определяющая основные направления, принципы, цели и средства воздействия на преступность путем формирования уголовного законодательства, практики его применения, а также воздействия на правовую культуру и правовое сознание населения.

**Уголовная ответственность** - неблагоприятные последствия, претерпеваемые лицом, осужденным судом за совершение преступления, в развернутом виде реализующиеся в трех стадиях: вынесения ему приговора, исполнения назначенного судом наказания (основного и дополнительного) и срока судимости.

**Преступление** - виновное совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным Кодексом РФ под угрозой наказания (ч. 1 ст. 14 УК РФ).

**Объект преступления** - это то, на что направлено посягательство, чему причиняется или может быть причинен вред в результате совершения преступления. Объектом преступления признаются важнейшие социальные ценности, интересы, блага, охраняемые уголовным правом от преступных посягательств.

**Предмет преступления -** это доступные для восприятия, измерения, фиксации и оценки явления (элементы) внешнего мира, в том числе вещи, путем воздействия на которые причиняется или может быть причинен вред объекту посягательства.

**Объективная подсистема (сторона) преступления** и его состава - это внешняя сторона преступления, т.е. совокупность внешних элементов и их признаков, характеризующих общественно опасное поведение индивида в реальной действительности.

**Субъект преступления** - это лицо, способное нести уголовную ответственность в случае совершения им умышленно или неосторожно общественно опасного деяния, предусмотренного уголовным законом.

**Субъективная сторона преступления**- представляет собой психическую деятельность лица, непосредственно связанную с совершением преступления, и является внутренней сущностью любого преступления. Рассматривается как "вина", "мотив", "цель", характеризующие психическую сущность поведения субъекта с разных сторон.

**Наказание** - мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда. Наказание применяется к лицу, признанному виновным в совершении преступления, и заключается в предусмотренных УК лишении или ограничении прав и свобод этого лица (ч. 1 ст. 43 УК РФ).

**Контрольные вопросы**

1. Какие принципы предусмотрены уголовным законодательством Российской Федерации?

2. В чем значение принципов уголовного законодательства?

3. Как трактуется содержание принципа законности?

4. Каково понятие уголовной ответственности?

5. Какие вы знаете формы уголовной ответственности?

6. С какого момента начинается уголовная ответственность?

7. Каковы общие признаки субъекта преступления?

8. Каковы основания для непризнания юридического лица субъектом преступления?

9. Каков возраст, с которого наступает уголовная ответственность?

10. Каковы критерии невменяемости?

11 .Каково содержание прямого умысла и в чем состоит его отличие от косвенного?

12. Каковы признаки наказания по УК РФ?

13. Что представляют собой цели наказания?

14. Каково соотношение наказания и иных мер уголовно-правового характера?

15. Какие виды лишения свободы предусмотрены в УК?

16. Где отбывается лишение свободы, назначенное на определенный срок?

***Нормативные правовые акты:***

1. Конституция Российской Федерации (с учётом поправок, внесённых Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 14.04.2014, N 15, ст. 1691.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 №63-ФЗ(ред. от 01.05.2016)

3. Закон РФ от 21.07.1993 № 5473-1 (в ред. от 20.04.2015г.) «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»;

4. Приказ Генпрокуратуры РФ от 27.11.2007 № 189 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве».

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 № 29 «О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве».

6. «Обзор судебной практики по уголовным делам за июль 2015 года» (подготовлен Белгородским областным судом). - Информационный бюллетень, № 8, август, 2015.

***Рекомендуемая литература:***

1. Мицкевич, А.В. Основы права / А.В. Мицкевич. – М.: НОРМА-ИНФРА. 2012.-306с.

2. Румынина, В.В. Основы права / В.В. Румынина. – М.: ФОРУМ-ИНФРА-М. 2013.- 255с.

3. Основы права: учебное пособие / коллектив авторов; под общ.ред. М.Б. Смоленского. – М.: КНОРУС, 2012. – 328с.

4. *Дмитриева А.А.* Безопасность участников процесса в судебном разбирательстве по уголовному делу // Уголовное право. - 2015. - №6. - С. 86 - 89.

5. *Мингалимова М.Ф.* Институт смягчающих обстоятельств в отраслях российского права//Законность. 2015. - №12. - С. 52 - 55.

6. *Филиппов П.А.* Декриминализация уклонения от прохождения военной и альтернативной гражданской службы (ст. 328 УК РФ) // Lexrussica. 2015.- №12. - С. 74 - 86.

**2.9 Тема: Судебная система РФ**

**Цели** занятия:

1) иметь представление о правовой основе организации и деятельности Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Пленума Верховного Суда РФ, Президиума Верховного Суда РФ и судебных коллегий, которые действуют в Верховном Суде РФ;

2) знать усовершенствованную структуру судов общей юрисдикции и подсудность каждой судебной инстанции;

3) совершенствовать навыки самостоятельной работы при изучении нормативных документов, регламентирующих судебную деятельность в России.

**Студент должен:**

*уметь:*

* использовать права и свободы человека и гражданина при разработке социальных проектов;
* ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
* реализовывать права и свободы человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности.

*знать:*

* основы организации и функционирования судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов;
* права и обязанности гражданина.

**Вариант 1**

**1.***«После смерти гражданина Петрова между его дочерьми Петровой и Куликовой возник спор по поводу оставшегося после отца имущества. Куликова обратилась в районный суд с исковым заявлением к Петровой о разделе имущества.*

*В судебном заседании Петрова настаивала на том, чтобы их дело рассматривал суд с участием присяжных заседателей. Куликова заявила ходатайство о рассмотрении дела в составе трех профессиональных судей».* **(Приложение 6)**

1) какое это дело – гражданское, уголовное или административное?

2) удовлетворит ли суд заявленные ходатайства? Проанализируйте предложенную ситуацию с точки зрения УПК РФ, если дело уголовное, и ГПК РФ, если дело гражданское.

3.)в каком составе суд первой инстанции рассматривает уголовные и гражданские дела?

**2.** Выполните **тестовую часть:**

**1)** Судьями могут быть граждане РФ:

a) достигшие 30 лет;

б) достигшие 25 лет;

в) достигшие 21 года.

**2)** Конституционный Суд РФ состоит из:

a) из 13 судей;

б) из 19 судей;

в) из 21 судьи.

**3)** *Верховный Суд РФ* является высшим судебным органом **по:**

a) гражданским делам, делам по разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции;

б) гражданским, уголовным, административным делам подсудным судам общей юрисдикции.

**4)** Судебная система Российской Федерации устанавливается:

a) Конституцией РФ;

б) конституциями и уставами субъектов РФ;

в) федеральным конституционным законом;

г) федеральными законами.

**5)** Право запроса в Конституционный Суд РФ **не имеют:**

a) Президент РФ;

б) Совет Федерации;

в) Государственная Дума;

г) Генеральный прокурор РФ

д) Счетная палата РФ.

**6)** *Конституционный Суд РФ* проверяет по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод конституционность закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле **по:**

a) жалобам граждан РФ;

б) жалобам иностранцев и лиц без гражданства;

в) запросам судов.

**3. «***Мировой судья рассматривал дело по иску Суркова о взыскании с ответчика Ванина 30 тысяч рублей. В судебном заседании ответчик заявил ходатайство о предоставлении ему переводчика, поскольку он чуваш по национальности и плохо понимает юридические термины на русском языке.*

*Судья отказал в удовлетворении ходатайства, сославшись на то, что дело несложное, и денежная сумма, о взыскании которой идет речь, небольшая. Кроме того, ответчик проживает в РФ и, следовательно, русский язык знает, а юридические термины сторонам не обязательно знать».*

1) допустил ли суд нарушение принципов правосудия?

2) подлежит ли ходатайство ответчика удовлетворению?

3) дайте краткую характеристику принципа государственный язык судопроизводства и делопроизводства в РФ.

**4. *«****В Омском областном суде был вынесен приговор по делу в отношении Мочалкина, убившего свою жену и её брата. Подсудимый признан виновным в умышленном убийстве двух лиц (п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ), и ему назначено наказание в виде лишения свободы сроком на 18 лет с отбытием в колонии строгого режима. Кроме того с него взыскано 2 миллиона рублей компенсации морального вреда в пользу родственников его жертв».*

1) в качестве какой судебной инстанции действовал в данном случае областной суд?

2) вкачестве каких судебных инстанций областной суд может рассматривать дела?

**Вариант 2**

**1*. «****Мухин был осужден районным судом Омской области за убийство по неосторожности. Областной суд, рассмотрев дело по апелляционной жалобе осужденного, оставил приговор в силе.Не согласившись с решением суда по его делу, Мухин направил апелляционную жалобу в Верховный Суд РФ. Из Верховного Суда РФ жалобу вернули на том основании, что подобные дела Верховный Суд РФ в апелляционной инстанции не рассматривает»* **(Приложение 6).**

*1)* какие суды и в качестве каких судебных инстанций рассматривали это дело?

2) правомерно ли Верховный Суд РФ поступил с поступившей от Мухина апелляционной жалобой?

3) Что можно посоветовать Мухину?

**2.** Выбрать из перечня те судебные звенья, которые относятся *к федеральным судам общей юрисдикции:*

1) Конституционный Суд РФ;

2) верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суд автономной области, суды автономных округов;

3) Верховный Суд РФ;

4) районные суды, городские суды, межрайонные суды (далее - районные суды);

5) военные суды, полномочия, порядок образования и деятельности которых устанавливаются федеральным конституционным законом;

6) специализированные суды, полномочия, порядок образования и деятельности которых устанавливаются федеральным конституционным законом;

7) Высший Арбитражный Суд РФ.

**3**. Выполните **тестовую часть:**

**1)** Полномочия Конституционного Суда РФ устанавливаются:

a) Конституцией РФ;

б) федеральным законом;

в) федеральным конституционным законом.

**2)** Конституционный Суд РФ вправе осуществлять свою деятельность при наличии в его составе:

a) не менее двух третей от общего числа судей;

б) не менее трех четвертей от общего числа судей.

**3)** Полномочия Конституционного Суда РФ:

a) длятся 15 лет;

б) длятся 10 лет;

в) не ограничены определенным сроком.

**4)** Судьей Конституционного Суда РФ может быть назначен гражданин РФ, достигший ко дню назначения возраста:

a) не менее 35 лет;

б) не менее 40 лет;

в) не менее 45 лет.

**5)** Персональный состав палат Конституционного Суда РФ определяется

a) распоряжением Председателя Конституционного Суда РФ;

б) по желанию судей;

в) жеребьевкой.

**6)**Судьей Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ может быть гражданин, отвечающий следующим требованиям:

a) возраст 30 лет;

б) возраст 35 лет;

в) стаж работы по юридической профессии не менее 10 лет;

г) стаж работы по юридической специальности не менее 15 лет.

**4.*«****Мировой судья рассматривал гражданское дело о разделе совместно нажитого имущества между бывшими супругами Петровыми.Истец Петров в судебном заседании заявил ходатайство об отложении дела, поскольку он желает заключить договор с адвокатом об оказании ему квалифицированной юридической помощи.*

*Ответчица возражала против отложения дела, т.к. у нее нет средств, чтобы иметь в процессе адвоката в качестве представителя. Кроме того Петрова считает, что если истец будет иметь представителя, а она - нет, то это следует рассматривать как нарушение конституционного принципа состязательность и равноправия сторон.Судья отказал в удовлетворении ходатайства истца, мотивируя отказ тем, что отложение производства по делу нарушает принцип равенства сторон в гражданском деле и процесс будет несправедливым по отношению к ответчице».*

1) правильно ли поступил судья?

2) раскройте содержание принципа состязательности и равноправия сторон при отправлении правосудия.

3) В каких нормативных актах закреплен данный принцип правосудия?

**Глоссарий**

**Судебная власть -** это предназначенная для обеспечения правового порядка, поддержания законности и привлечения нарушителей таковой к ответственности разновидность государственной власти, реализуемая посредством конституционного, гражданского, административного или уголовного судопроизводства, самостоятельными и независимыми, обладающими исключительным полномочием на осуществление правосудия, специальными государственными органами - судами, в состав которых могут входить представители общественности.

**Конституционный Суд РФ в Российской Федерации** - единственный судебный орган конституционного контроля.

**Звено судебной системы Российской Федерации** - совокупность судов, обладающих равной компетенцией.

**Рассмотрение дел по первой инстанции** - основная, главенствующая часть уголовного, гражданского и арбитражного процессов. Именно здесь впервые осуществляется правосудие и реализуется основная часть всех принципов правосудия, от открытого разбирательства дел во всех судах до независимости судей и подчинения их только закону и др.

**Апелляционная инстанция** в современной российской судебной системе –в данном порядке вышестоящие суды проверяют законность и обоснованность судебных актов, не вступивших в законную силу, по делам, рассмотренным нижестоящими судами в первой инстанции, повторно рассматривая дело.

**Кассационной инстанция**- представляет собой процедуру проверки законности и обоснованности приговоров и решений (определений, постановлений) суда (судьи), в том числе приговоров, решений (определений, постановлений) апелляционной инстанции, вступивших в законную силу. Недостаточно обоснованный, незаконный приговор, решение (определение, постановление) отменяются.

**Надзорная инстанция** - заключается в пересмотре вступивших в законную силу приговора, определения и постановления суда Президиумом Верховного Суда РФ. Основное отличие от кассационного порядка - дело рассматривается только Президиумом Верховного Суда РФ.

**Районные суды** - это суды первого звена федеральных судов общей юрисдикции судебной системы Российской Федерации. Каждый из таковых является вышестоящим судебным органом для мировых судей. Он осуществляет надзор за судебной деятельностью названных судов.

**Контрольные вопросы**

1. Какова роль судебной ветви власти в обществе?

2. Какие законы задействованы в регулировании деятельностью судов?

3. Какие суды входят в систему федеральных судов?

4. Какие суды относятся к судам субъектов Федерации?

5. В чем состоят характерные черты правового положения судебной власти в России?

6. Зачем нужны конституционные суды?

7. Каким законом регулируется деятельность Конституционного Суда России? В чем состоят характерные черты его правового статуса?

8. Кто может быть судьей Конституционного Суда? Сколько их в составе Конституционного Суда?

9. Приведите примеры постановлений Конституционного Суда России.

10. Какие дела рассматривают суды общей юрисдикции?

11. Из каких судов состоит система судов общей юрисдикции?

12. В чем состоит правовой статус судьи?

13. Какие дела рассматривают мировые судьи?

14. Каков статус третейских судов? Какие процедуры используются в третейских судах?

***Нормативные правовые акты:***

1. Конституция Российской Федерации (с учётом поправок, внесённых Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 14.04.2014, N 15, ст. 1691.

2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (в ред. от 05.02.2014)

«О судебной системе Российской Федерации».

3. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ (в ред. от 21.07.2014)

«О судах общей юрисдикции в Российской Федерации».

4. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ (в ред. от 04.11.2014)

«О Верховном Суде Российской Федерации».

5. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (в ред. от 08.06.2015)

«О Конституционном Суде Российской Федерации».

6. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ(в ред. от 06.04.2015)

«О государственной гражданской службе Российской Федерации»

6. «Обзор судебной практики по уголовным делам за июль 2015 года» (подготовлен Белгородским областным судом). - Информационный бюллетень, № 8, август, 2015.

***Рекомендуемая литература:***

1. Мицкевич, А.В. Основы права / А.В. Мицкевич. – М.: НОРМА-ИНФРА. 2012.-306с.

2. Румынина, В.В. Основы права / В.В. Румынина. – М.: ФОРУМ-ИНФРА-М. 2013.- 255с.

3. Основы права: учебное пособие / коллектив авторов; под общ.ред. М.Б. Смоленского. – М.: КНОРУС, 2012. – 328с.

4. *Потапенко Е.Г., Зарубина М.Н.* Централизация судебной системы и изменение арбитражного процессуального законодательства // Арбитражный и гражданский процесс. - 2015. - №12. - С. 47 - 51.

5. *Быстрицкая Н.* Залог квартир и мошенничество: некоторые аспекты судебной практики // Жилищное право. - 2015.- №11. - С. 81 - 86.

6. *Замышляев Д.М.* Специализация как форма развития судебной системы: судопроизводство, юрисдикция, компетенция // Российский судья. - 2015. - №8. - С. 13 - 16.

**2.10 Тема: Правоохранительные органы РФ**

**Цели** занятия:

1) иметь представление об основных направлениях правоохранительной деятельности, которыми являются:

а) прокурорский надзор и иные направления деятельности прокуратуры;

б) выявление и расследование преступлений:

- предварительное следствие;

- дознание;

- оперативно-розыскная деятельность;

в) уголовно-исполнительная деятельность;

г) нотариальная деятельность;

д) юридическая помощь и защита по уголовным делам (оказание юридических услуг).

2) знать усовершенствованную структуру Генеральной прокуратуры РФ; Центрального аппарата Следственного комитета РФ; Центрального аппарата Федеральной службы судебных приставов; Центрального аппарата Федеральной службы исполнения наказаний и др.;

3) совершенствовать навыки самостоятельной работы при изучении нормативных документов, регламентирующих деятельность правоохранительных органов в России.

**Студент должен:**

*уметь:*

* использовать права и свободы человека и гражданина при разработке социальных проектов;
* ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
* реализовывать права и свободы человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности.

*знать:*

* основы организации и функционирования судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов;
* права и обязанности гражданина.

**Вариант 1**

**1.** Перечислить учреждения и органы, исполняющие наказания, в соответствии со ст. 16 УИК РФ. **(Приложение 7)**

**2.** Используя Федеральный закон РФ «О прокуратуре РФ» начертите схему системы органов прокуратуры в РФ.

**3.** В Федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации» сказано, что прокурором может быть гражданин РФ, имеющий высшее юридическое образование, обладающий необходимыми профессиональными и моральными качествами, способный по состоянию здоровья исполнять возлагаемые на него служебные обязанности.

Составьте список тех профессиональных и моральных качеств, которыми, по вашему мнению, должен обладать человек, занимающий должность прокурора.

**4. «***Выпускник юридического факультета госуниверситета, имеющий диплом, согласно которому ему присвоена степень «бакалавра», обратился к прокурору района с заявлением принять его на работу помощником прокурора. В заявлении он указал, что имеет высшее юридическое образование и готов работать в прокуратуре».*

1. Какие требования предъявляет закон к кандидату для занятия должности помощника прокурора района?

2. Можно ли рассчитывать на трудоустройство в районную прокуратуру на должность прокурора, заместителя прокурора, помощника прокурора при наличии диплома со степенью «бакалавр»?

3. Каков порядок приема на службу в органы прокуратуры? Кто назначает на должность помощника прокурора района?

4. Какие требования предъявляются к кандидату на должность прокурора района, прокурора области, Генерального прокурора РФ? Кем или каким органом указанные должностные лица назначаются на соответствующую должность?

**Вариант 2**

**1.**Перечислить основные задачи ФСИН России **(Приложение 7).**

**2.** Используя Федеральный закон РФ «О Федеральной службе безопасности»

 укажите структуру органов, входящих в данный орган.

**3.** Районный прокурор, проверяя соблюдение законодательства о труде в ООО «Краб», установил, что приказы генерального директора ООО противоречат установленному законом порядку предоставления отпусков и отгулов рабочим ООО.

В какой форме прокурор должен отреагировать на выявленные нарушения закона?

**4.** Укажите в приведенном перечне полномочия общего собрания адвокатской палаты субъекта РФ:

1. присваивает статус адвоката;
2. приостанавливает статус адвоката;
3. избирает президента адвокатской палаты субъекта Федерации;
4. утверждает отчет ревизионной комиссии о результатах ревизии финансово-хозяйственной деятельности палаты;
5. утверждает штатное расписание аппарата органов адвокатской палаты;
6. принимает квалификационный экзамен у лиц, претендующих на присвоение статуса адвоката;
7. определяет порядок выплаты вознаграждения за счет средств адвокатской палаты адвокатам, оказывающим юридическую помощь бесплатно;
8. рассматривает жалобы на действия (бездействие) адвокатов.

Ответ обоснуйте.

**Глоссарий**

**Правоохранительная деятельность -** предусмотренное нормативно-правовыми актами принятие решений и осуществление уполномоченными на то субъектами действий, направленных на защиту прав (свобод) и законных интересов физических, юридических лиц, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований и государства в целом, на обеспечение безопасности, законности и правопорядка, а также на борьбу с преступностью.

**Правоохранительный орган -** учреждение, а в некоторых случаях должностное или иное лицо (к примеру, судья, следователь, оказывающий юридическую помощь гражданин), которое согласно закону обязано и вправе защищать права, свободы, законные интересы физических (юридических) лиц, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, государства в целом, обеспечивать законность и правопорядок и (или) бороться с преступностью.

**Министерство юстиции РФ** - федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленной сфере деятельности, в том числе в сфере исполнения уголовных наказаний, регистрации некоммерческих организаций, включая отделения международных организаций и иностранных некоммерческих неправительственных организаций, политические партии, иные общественные объединения и религиозные организации, в сфере адвокатуры, нотариата и проч.

**Федеральная служба судебных приставов РФ (ФССП) -**федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по обеспечению установленного порядка деятельности судов, исполнению судебных актов, актов других органов и должностных лиц, а также правоприменительные функции и функции по контролю и надзору в установленной сфере деятельности.

**Прокурорский надзор** - это осуществляемая от имени государства деятельность Генерального прокурора РФ и подчиненных ему прокуроров, направленная на обеспечение точного и единообразного исполнения всех законов РФ, на территории всей страны федеральными органами исполнительной власти, Следственным комитетом РФ, представительными (законодательными) и исполнительными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, субъектами осуществления общественного контроля за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и содействия лицам, находящимся в местах принудительного содержания, органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций, путем принятия мер к выявлению, своевременному устранению любых нарушений законов и привлечению виновных к ответственности.

**Контрольные вопросы**

1. Понятие, значение и задачи прокуратуры РФ;

2. Принципы организации и деятельности прокуратуры;

3. Система, структура и состав органов прокуратуры;

4. Генеральная прокуратура РФ: структура, состав и компетенция;

5. Органы, осуществляющие предварительное расследование;

6. Следователи, порядок назначения и освобождения их от должности;

7. Органы, осуществляющие дознание. Компетенция органов дознания;

8. Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков (ФСКН России), ее назначение, задачи и функции;

9. Система и структура таможенных органов, их компетенция;

10. Понятие адвокатуры. Принципы организации адвокатуры в РФ;

11. Адвокат. Статус адвоката;

12. Адвокатские образования и их формы. Адвокатские объединения и его органы управления.

13. Нотариат. Задачи, функции и правовые основы нотариата в РФ.

14. Нотариус: государственный нотариус и нотариус, занимающийся частной практикой.

***Нормативные правовые акты:***

1. Конституция Российской Федерации (с учётом поправок, внесённых Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 14.04.2014, N 15, ст. 1691.

2. «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 № 174-ФЗ(в ред. от 13.07.2015)

3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. N 1-ФЗ (УИК РФ) (с изменениями и дополнениями)

4. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-I «О прокуратуре Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

5. Приказ Генпрокуратуры России от 07.05.2008 № 84 (в ред. от 02.07.2015) «О разграничении компетенции прокуроров территориальных, военных и других специализированных прокуратур»

6. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ(в ред. от 13.07.2015) «О полиции»

7. Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ(в ред. от 22.12.2014) «О Федеральной службе безопасности»

8. Федеральный закон от 10.01.1996 № 5-ФЗ(в ред. от 23.06.2014) «О внешней разведке»

9. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (в ред. от 13.07.2015) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»

10. «Кодекс профессиональной этики адвоката» (принят Первым Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003)(в ред. от 22.04.2015)

11. Постановление Правительства РФ от 22.07.2008 № 555

(с изм. от 01.12.2012) «Об индексации размера оплаты труда адвоката, участвующего в качестве защитника в уголовном судопроизводстве по назначению органов дознания, органов предварительного следствия или суда, и размера выплат при оказании адвокатами юридической помощи военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, по вопросам, связанным с прохождением военной службы, а также по иным основаниям, установленным федеральными законами»

12. «Основы законодательства Российской Федерации о нотариате» (утв. ВС РФ 11.02.1993 № 4462-1) (в ред. от 13.07.2015)

13. Приказ Минюста России от 16.04.2014 № 78 «Об утверждении Правил нотариального делопроизводства» (вместе с «Правилами нотариального делопроизводства», утв. решением Правления ФНП от 17.12.2012, приказом Минюста России от 16.04.2014 N№78)

***Рекомендуемая литература:***

1. Мицкевич, А.В. Основы права / А.В. Мицкевич. – М.: НОРМА-ИНФРА. 2012.-306с.

2. Румынина, В.В. Основы права / В.В. Румынина. – М.: ФОРУМ-ИНФРА-М. 2013.- 255с.

3. Основы права: учебное пособие / коллектив авторов; под общ.ред. М.Б. Смоленского. – М.: КНОРУС, 2012. – 328с.

4. *Цветков А.С.* Брачный договор как правовой инструмент правозащитной деятельности нотариата // Современное право. - 2015. - №10. - С. 72 - 74.

5. *Романовская О.В.* Образовательный ценз, предъявляемый к кандидату на должность нотариуса: новеллы в законодательстве о нотариате // Нотариус. - 2015. - №7. - С. 41 - 44.

6. *Маслова М.В.* Зарубежный опыт правового регулирования поведения защитника в суде и возможность его использования в Российской Федерации // Современное право. - 2015. № 10. - С. 158 - 162.

7. *Маслова М.В.* Речь защитника в прениях и репликах сторон // Ленинградский юридический журнал. - 2015. - № 3. - С. 144 - 158.

**3. Организация самостоятельной работы студентов при подготовке к выполнению сообщения, доклада, презентации, исследовательской работы**

**3.1 Рекомендации по работе над сообщением**

Сообщение – сокращённое изложение содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

 Основное назначение сообщения – быстрая, систематическая подача актуальной научной, технической информации в свёрнутом виде на основании её смысловой переработки. Сообщение представляет собой вторичный документ, информационную модель, которая строится на основе первичного документа (статья, доклад, книга).

Сообщение как краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения.

 Специфика сообщения заключается в том, что в нём нет развёрнутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок. Он даёт ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

Сообщение акцентирует внимание на новых сведениях и определяет целесообразность обращения к изначальному тексту.

 Цель написания сообщения – научить студентов связывать теорию с судебной практикой, пользоваться специализированной литературой (нормативно-правовой), статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

 Основные требования, предъявляемые к сообщению:

- информативность изложения;

- объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;

- точность в передаче информации;

- полнота отображения основных элементов содержания;

- доступность восприятия текста сообщениякак по содержанию, так и по форме;

- соблюдение единого стиля;

- корректность в оценке материала;

- изложение в логической последовательности;

- использование точного, юридического (нормативного) языка.

Сообщение – одна из форм интерпретации исходного материала или нескольких источников.

 Структура сообщения:

- заглавие материала;

- введение;

- основная часть;

- заключение;

- список использованных источников;

 Введение – это вступительная часть сообщения, помещаемая перед основным текстом. Во введении должна быть обоснована актуальность темы сообщения, Объём введения обычно составляет 1 – 2 страницы текста.

 Основной текст излагается в произвольной форме. По ходу изложения материала автор может ссылаться на других авторов, всевозможные источники, которые должны располагаться после текста. Общий объём основной части – 4-5 страниц.

 Основная часть сообщения содержит материал, отобранный студентом для рассмотрения выбранной им проблемы. В этой части автор решает вопросы, обозначенные во введении. Основная часть должна включать в себя развитие научных представлений о проблеме. Целесообразно показать связь проблемы с современной действительностью. Кроме того, она должна содержать собственное мнение студента и сформулированные самостоятельные выводы, опирающиеся на соответствующие факты.

 Основная часть может быть разбита на параграфы (разделы), которые должны располагаться последовательно, логически.

 Заключение подводит итог работы.

 Оно должно содержать основные выводы автора по решению проблем, поставленных в основной части сообщения. Заключение может содержать и предложения по дальнейшей научной разработке вопроса. Оно должно быть чётким и кратким. По объёму не должно превышать введение (1-2 страницы).

 Работа над сообщением обязательно завершается его заслушиванием перед аудиторией (учебной группой), посредством краткого изложения основных положений и выводов сообщения, ответов на вопросы аудитории и преподавателя.

**Примерные темы сообщений**

**Раздел 1. Основы теории права.**

1. Понятие правосознания.
2. Законность и правопорядок.
3. Правовые семьи.
4. Источники права. Юридический прецедент.
5. Гражданское общество и его роль в современном мире.

**Раздел 2. Конституционное право РФ как отрасль российского права.**

1. Полномочия Президента РФ.
2. Правительство РФ – высший исполнительный орган РФ.
3. Система органов местного самоуправления.
4. Государство и личность.
5. Правовое государство – понятие и принципы.
6. Неправовое (полицейское) государство и его признаки.

**Раздел 3. Основные отрасли российского законодательства.**

1. Принципы государственного управления.

2. Исполнительная власть и государственное управление: взаимосвязь и соотношение.

3. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления.

4. Особенности правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.

5. Определение, понятие и признаки юридического лица. Наименование и фирменное наименование.

6. Нематериальные блага как объекты гражданского права. Честь, достоинство и деловая репутация. Право на свое изображение.

7. Приобретение права собственности на самовольную постройку.

8. История возникновения и развития института брачного договора в России.

9. Установление материнства.

10. Усыновление как приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

11. Расследование несчастных случаев на производстве.

12. Осмотр места несчастного случая.

13. Оформление расследования несчастного случая.

14. Профсоюзы и их основные функции.

15. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.

16. Отграничение преступлений от непреступных правонарушений и аморальных поступков.

17. Принципы уголовного законодательства.

18. Юридический статус адвоката.

19. Выступление адвоката в суде.

20. Кто такой адвокат?

21. Нотариат в РФ.

**3.2 Методика работы над научным исследованием**

Научное исследование начинается с замысла. Замысел исследования— это основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения исследования, его этапы.

В замысле исследования выстраиваются в логический порядок:

- актуальность, цель, задачи, гипотеза исследования;

- критерии, показатели развития конкретного явления соотносятся с конкретными методами исследования;

- определяется последовательность применения этих методов, порядок управления ходом эксперимента, порядок регистрации, накопления и обобщения экспериментального материала.

Замысел исследования определяет и его этапы. Обычно исследование состоит их трех основных этапов.

Первый этап работы включает в себя:

— выбор проблемы и темы;

— определение объекта и предмета, целей и задач;

— разработку гипотезы исследования.

Второй этап работы содержит:

— выбор методов и разработку методики исследования;

— проверку гипотезы;

— непосредственно исследование;

— формулирование предварительных выводов, их апробирование и уточнение;

— обоснование заключительных выводов и практических рекомендаций.

Третий этап (заключительный) строится на основе внедрения полученных результатов в практику. Работа литературно оформляется.

Логика каждого исследования специфична. Исследователь исходит из характера проблемы, целей и задач работы, конкретного материала, которым он располагает, уровня оснащенности исследования и своих возможностей.

Обоснование **актуальности** выбранной темы— начальный этап любого исследования. Освещение актуальности должно быть не многословным. Начинать ее описание издалека нет особой необходимости. Достаточно в пределах одной машинописной страницы показать главное — суть проблемной ситуации, из чего и будет видна актуальность темы.

**Проблема исследования**принимается как категория, означающая нечто неизвестное в науке, которое предстоит открыть, доказать. Проблема в науке – это противоречивая ситуация, требующая своего разрешения. Сформулировать научную проблему — значит показать умение отделить главное от второстепенного, выяснить то, что уже известно и что пока неизвестно науке о предмете исследования.

**В теме исследования** отражается проблема в ее характерных чертах. Удачная, четкая в смысловом отношении формулировка темы уточняет проблему, очерчивает рамки исследования, конкретизирует основной замысел, создавая тем самым предпосылки успеха работы в целом.

**Объект** — это совокупность связей, отношений и свойств, которая существует объективно в теории и практике и служит источником необходимой для исследователя информации.

**Предмет исследования**более конкретен и включает только те связи и отношения, которые подлежат непосредственному изучению в данной работе, устанавливают границы научного поиска. В каждом объекте можно выделить несколько предметов исследования.

Из предмета исследования вытекают его цель и задачи.

**Цель**формулируется кратко и предельно точно, в смысловом отношении выражая то основное, что намеревается сделать исследователь. Она конкретизируется и развивается в **задачах** исследования.

Первая задача, как правило, связана с выявлением, уточнением, углублением, методологическим обоснованием сущности, природы, структуры изучаемого объекта.

Вторая — с анализом реального состояния предмета исследования, динамики, внутренних противоречий развития.

Третья — со способностями преобразования, моделирования, опытно-экспериментальной проверки.

Четвертая — с выявлением путей и средств повышения эффективности совершенствования исследуемого явления, процесса, т. е. с практическими аспектами работы, с проблемой управления исследуемым объектом.

**Гипотеза**предвосхищает основные результаты исследования.

Гипотезыбывают:

— описательные (предполагается существова­ние какого-либо явления);

— объяснительные (вскрывающие причины его);

— описательно-объяснительные.

К гипотезе предъявляются определенные требования:

— она не должна включать в себя слишком много положений: как правило, одно основное, редко больше;

— в ней не должны содержаться понятия и категории, не являющиеся однозначными, не уясненные самим исследователем;

— при формулировке гипотезы следует избегать ценностных суждений, гипотеза должна соответствовать фактам, быть проверяемой и приложимой к широкому кругу явлений;

— требуется безупречное стилистическое оформление, логическая простота, соблюдение преемственности.

В исследовании мало составить перечень методов, необходимо их сконструировать и организовать в систему. Нет методики исследования вообще, есть конкретные методики исследования.

**Методика**— это совокупность приемов, способов исследования, порядок их применения и интерпретации полученных с их помощью результатов. Она зависит от характера объекта изучения, методологии, цели исследования, разработанных методов, общего уровня квалификации исследователя.

Составить программу исследования, методику невозможно:

— во-первых, без уяснения, в каких внешних признаках проявляется изучаемое явление, каковы показатели, критерии его развития;

— во-вторых, без соотнесения методов исследования с разнообразными проявлениями исследуемого явления. Только при соблюдении этих условий можно надеяться на достоверные научные выводы.

В ходе исследования составляется программа. В ней должно быть отражено:

— какое явление изучается;

— по каким показателям;

— какие критерии оценки применяются;

— какие методы исследования используются;

— порядок применения тех или иных методов.

Таким образом, методика — это как бы модель исследования, причем развернутая во времени. Определенная совокупность методов продумывается для каждого этапа исследования.

При выборе методики учитывается много факторов, и прежде всего предмет, цель, задачи исследования.

Методика исследования, несмотря на свою индивидуальность, при решении конкретной задачи имеет определенную структуру. Ее основные компоненты:

— теоретико-методологическая часть, концепция, на основании которой строится вся методика;

— исследуемые явления, процессы, признаки, параметры;

— субординационные и координационные связи и зависимости между ними;

— совокупность применяемых методов, их субординация и координация;

— порядок применения методов и методологических приемов;

— последовательность и техника обобщения результатов исследования;

— состав, роль и место исследователей в процессе реализации исследовательского замысла.

Умелое определение содержания каждого структурного элемента методики, их соотношения и есть искусство исследования.

Хорошо продуманная методика организует исследование, обеспечивает получение необходимого фактического материала, на основе анализа которого и делаются научные выводы.

Реализация методики исследования позволяет получить предварительные теоретические и практические выводы, содержащие ответы на решаемые в исследовании задачи.

Эти выводы должны отвечать следующим методическим требованиям:

— быть всесторонне аргументированными, обобщающими основные итоги исследования;

— вытекать из накопленного материала, являясь логическим следствием его анализа и обобщения.

Описание процесса исследования— основная часть исследовательской работы, в которой освещаются методика и техника исследования с использованием логических законов и правил.

В работе по оформлению материалов исследования следует придерживаться общих правил:

— название и содержание глав, а также параграфов должны соответствовать теме исследования и не выходить за ее рамки. Содержание глав должно исчерпывать тему, а содержание параграфов — главу в целом;

— первоначально, изучив материал для написания очередного параграфа (главы), необходимо продумать его план, ведущие идеи, систему аргументации и зафиксировать все это письменно, не теряя из виду логики всей работы. Затем провести уточнение, шлифовку отдельных смысловых частей и предложений, сделать необходимые дополнения, перестановки, убрать лишнее, провести редакторскую, стилистическую правку;

— проверить оформление ссылок, составить справочный аппарат и библиографию;

— не допускать спешки с окончательной отделкой, взглянуть на материал через некоторое время, дать ему «отлежаться». При этом некоторые рассуждения и умозаключения, как показывает практика, будут представляться неудачно оформленными, малодоказательными и несущественными. Нужно их улучшить или опустить, оставить лишь действительно необходимое;

— избегать наукообразности, игры в эрудицию. Приведение большого количества ссылок, злоупотребление специальной терминологией затрудняют понимание мыслей исследователя, делают изложение излишне сложным. Стиль изложения должен сочетать в себе научную строгость и деловитость, доступность и выразительность;

— изложение материала должно быть аргументированным или полемическим, критикующим, кратким или обстоятельным, развернутым;

— соблюдать авторскую скромность, учесть и отметить все, что сделано предшественниками в разработке исследуемой проблемы, трезво и объективно оценить свой вклад в науку;

— перед тем как оформить чистовой вариант, провести апробацию работы: рецензирование, обсуждение и т. п. Устранить недостатки, выявленные при апробировании.

Очень важный этап хода научного исследования — обсуждение его результатов, которое ведется на занятиях, на семинарах, конференциях, где дается предварительная оценка теоретической и практической ценности исследования и коллективный отзыв.

Заключительным этапом хода научного исследования являются выводы, которые содержат то новое, что составляет научные и практические результаты проведенной работы.

Любая научная работа, проделанная исследователем, приобретает реальное значение только тогда, когда с ее результатами получают возможность ознакомиться другие люди. Поэтому важнейшим этапом научно-исследовательской деятельности является оформление полученных в ходе нее наблюдений и выводов в какой-либо общепринятой и общедоступной форме - доклада, статьи, монографии, диссертации др.

Студенческая научная работа также обязательно должна быть оформлена в письменном виде.

Исследовательская работа включает в себя следующие основные элементы:

- титульный лист;

- введение;

- основное содержание;

- заключение (выводы и рекомендации);

- список использованных источников;

- приложения.

**Требования к изложению материала**

Во время проведения научного исследования - как и при изучении материала в ходе экспериментально-опытной работы - накапливается, большое количество самых разнообразных записей, фиксирующих результаты и наблюдения, полученные студентом по ходу работы. Такие записи необходимо постоянно систематизировать и упорядочивать, поскольку они могут быть использованы не только при написании курсовых и дипломных работ, доклада на студенческой конференции, статьи в сборник студенческих работ и др., но и в учебной работе.

При изложении научного материала, независимо оттого, пишите ли вы статью, курсовую или другую работу, должны соблюдаться основные требования:

* конкретность, подразумевающая, что из всего многообразия приобретенных в ходе научной работы знаний, сведений данных будут отобраны только те, которые необходимы для раскрытия вашей темы или решения вашей проблемы;
* четкость, которая достигается выделением в тексте отдельных частей, характеризующихся смысловой связностью и цельностью;
* логичность, предусматривающая определенную, заранее принятую последовательность этих частей;
* аргументированность (т. е. доказательность), когда каждая высказываемая мысль подкрепляется убедительными доводами (почему это так, а не иначе) или подтверждается авторитетными мнениями других ученых;

- точность формулировок, которая позволит избежать неоднозначного толкования ваших высказываний.

**Структура работы**

Работа должна быть построена не произвольно, а по определенной структуре, которая является общепринятой для научных трудов.

Основными элементами этой структуры в порядке их расположения являются: *титульный лист; оглавление; введение; основная часть; заключение; библиографический список; приложения*.

* Титульный лист является первой страницей работы и заполняется по образцу.
* После титульного листа помещается оглавление, в котором приводятся пункты работы с указанием страниц.
* Во введении кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, формулируется объект и предмет исследования, указывается избранный метод (или методы) исследования, дается характеристика работы - относится ли она к теоретическим исследованиям или к прикладным, сообщается, в чем заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов, приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор имеющейся по данной теме литературы.
* В основной части работы подробно приводится методика и техника исследования, даются сведения об объеме исследования, излагаются и обсуждаются полученные результаты. Содержание основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать.
* Заключение содержит основные выводы, к которым автор пришел в процессе анализа избранного материала (При этом должна быть подчеркнута их самостоятельность, новизна, теоретическое и (или) практическое (прикладное) значение полученных результатов.При оценке экспертами работ учитывается и грамотность текста).
* В конце работы приводится список использованных источников (библиографический список). В тексте работы должны быть ссылки на тот или иной научный источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).
* В приложении помещают вспомогательные или дополнительные материалы. В случае необходимости можно привести дополнительные таблицы, рисунки, графики и т.д., если они помогут лучшему пониманию полученных результатов.

Основная часть подразделяется на более мелкие рубрики - *главы,* которые в свою очередь делятся на *параграфы.*

Самой мелкой единицей рубрикации текста является *абзац,* который выделяется пробелом в начале первой строки (абзацным отступом). Абзац состоит, как правило, из нескольких предложений, связанных смысловым единством.

Такая сложная, как говорят, «иерархическая», структура текста значительно облегчает его восприятие. Читающему не приходится самому выделять смысловые части, их соотношение, выявлять логику изложения; заголовки дают первоначальное представление об общем содержании каждой выделенной рубрики. Все это позволяет сразу сосредоточить внимание на содержательной стороне работы, на ее проблематике.

Исследовательская деятельность студентов при изучении дисциплины «Правоведение» связана с подготовкой: а) сообщений на актуальные правовые темы, затрагивающие особенности развития России и стран мира; б) исследовательских работ на конференцию по дисциплине; в) исследований для участия в конференциях, форумах, конкурсах, фестивалях различного уровня.

**Актуальные темы научных исследований в правовой области**

1*.Проблемы административно-правового регулирования государственно-конфессиональных отношений, неразрывно связанные с обеспечением конституционного права личности на свободу совести*.

2*. Правовые проблемы Интернет – пространства в России.*

3.*Проблема выбора оптимальной модели защиты гражданских прав (с точки зрения политики права и экономического анализа права; компенсационная модель защиты).*

4. *Проблема эффективности правотворчества в свете современной политико-правовой теории управления обществом.*

 5.*Обеспечение надежной охраны общества от преступных посягательств.*

 6. *Экстремизм как одна из наиболее острых политико-правовых проблем российского общества.*

 7. *Квалификация и ответственность за корпоративный шантаж в России и США.*

 8. *Проблемы реализации права на образование в России (общий анализ ситуации). Проблема коррупции в российском образовании.*

 9. *Легализация эвтаназии как метода искусственного прерывания жизни – «за» и «против».*

 10. *Трудовое право России: системные проблемы истории и современности.*

|  |  |
| --- | --- |
| **3.3. Подготовка выступления с докладом****Учебно-**научно-исследовательская самостоятельная работа студентов предполагает участие в таких формах учебных занятий, как практикум, семинар, коллоквиум, конференция и т.д.Обозначенные формы организации учебной деятельности студентов на занятиях предполагают монологическую (выступление, сообщение, ответ, доклад) или полилогическую (беседа, дискуссия) **речь.**Выступление перед аудиторией предполагает наличие трех этапов. **Докоммуникативный этап** предшествует речи и носит подготовительный характер. **Коммуникативныйэтап** предполагает произнесение речи перед аудиторией. **Посткоммуникативный этап** предполагает самоанализ выступающего после произнесения речи перед аудиторией.**Структурно-логическая схема устного выступлении № 1 (докоммуникативный этап)****I. Определение значения темы и постановка цели выступления.****Оценка аудитории:*** определение интересов и запросов слушателей/собеседников;
* помещение и размещение собеседников или слушателей и зависимости от характера общения (беседа, лекция, круглый стол и т.д.);
* знание типов собеседников и разновидностей аудитории и особенностей общения втом или ином случае;
* выяснение профессиональной ориентации, национальности, политических и культурных взглядов и интересов.

Аудитория слушающих, как правило, включает в себя следующие группы:1. *конструктивную,* которая поддерживает выступающего, позитивно настроена по отношению к нему; согласна с его мнением, интересуется поставленной проблемой;
2. *конфликтную,* предполагающую оппозицию по отношению к выступающему, не согласную с его мнением;
3. *конформистскую,* не определившуюся в собственном мнении и ориентирующуюся в обсуждаемом вопросе на более сильную сторону;
4. *инфантильную,* не интересующуюся проблемой и не принимающую никакого участия в ее обсуждении.

**Выбор темы выступления:*** определение необходимости информации но данному вопросу.

Тема в зависимости от характера ее выбора может быть задана, рекомендована или же самостоятельно выбрана.**Уяснение цели выступления:*** выяснение того, что данное выступление должно дать слушателям, чему их научить;
* определение характера выступления.

По характеру цели выступление может быть:1. *информационным,* то есть ставящим перед собой цель донести до аудитории определенную информацию;
2. *агитационным,* то есть убеждающим, побуждающим и воодушевляющим по сути, касающимся социально значимого вопроса, требующего решения;
3. *развлекательным,* преследующим цель развлечь тем или иным способом слушающих.

**Определение вида речи:**знание ситуации общения, определяющей монологическую или диалогическую речь.Монологическая речь в зависимости от ситуации общения может иметь вид:1. лекции;
2. доклада;
3. наставления;
4. инструктажа; и т.д.

Диалогическая речь в зависимости от условий общения может предполагать:1. беседу:
2. дискуссию;
3. переговоры;
4. собеседование;
5. круглый стол; и т.д.

**II. Составление плана выступления:*** запись основных компонентов темы алогической последовательности;
* выбор варианта вступительной части с учетом актуальности и новизны темы для слушателей;
* определение основных вопросов темы и выводов, завершающих их изложение;

- разработка заключительной части на основе выявленных теоретических и практических вопросов по теме и вытекающих из них задач слушателей.**III. Подбор материала для выступления.****Первичное ознакомление с материалом:*** поиск литературы по основным вопросам темы и отбор материала, соответствующего теме выступления;
* изучение жизненных фактов, цифровых данных, ситуаций для анализа и обобщения с целью лучшей ориентации слушателей в реальной действительности;
* привлечение словарей, справочников, статей, брошюр, книг, проспектов, модемной связи с ЭВМ, алфавитных и систематических каталогов;
* подбор примеров из практики, которые могут быть знакомы и понятны для аудитории, с целью иллюстрации и доходчивого объяснения сложных вопросов;
* подбор наглядных пособий и ТСО (видео, кодоскоп и т.д.), продумывание цели, времени и способа их использования в аудитории;
* подготовка раздаточного материала (схем, таблиц, рисунков, примеров и т.д.), продумывание записей и проч. на доске.

**IV. Написание текста выступления.***Подготовка тезисов:*- написание тезисов к выступлению;* разбивка основных вопросов на подвопросы, определение логики доказательства и выводов.

*Пометки:** распределение материала по подвопросам и написание текста;
* создание при необходимости подробного текста;
* указание в тексте мест использования ТСО и прочих наглядных материалов.
* вычленение в тексте (тезисах) смысловых блоков, изложение которых является необходимым при дефиците времени;
* шрифтовое или цветовое выделение основных идей, выводов, усвоение которых слушателями является целью выступления.

*Оценка ситуации:** распределение времени на изложение каждого вопроса, определение темы изложения;
* определение физического состояния слушателей, времени выступления, материала, рассчитанного для записи и просто для слушания.

**Структурно-логическая схема содержанияустного выступления № 2 (коммуникативный этап).**I.**Вступление**- предполагает:1. показ актуальности темы и ее важности для слушающих;
2. одного-двух примеров из жизни по теме выступления, которые свидетельствуют о наличии проблемы, требующей анализа;
3. ссылки на какие-либо официальные источники, требующие разъяснения.

II**. Основная часть:** общая характеристика объекта:- определение понятия и его основных признаков (свойств, черт, функций или структурных компонентов);* краткая история объекта и перспектив его развития;

 подробный анализ, оценка объекта:* структурный анализ объекта;
* функциональный анализ;
* анализ и оценка каждого компонента или функции объекта с точки зрения интересов слушателей.

III. **Заключение:*** определение выводов, вытекающих из теоретических положений;
* формулирование выводов, имеющих практическое значение для слушателей;
* постановка конкретных задач для слушателей в свете сделанных практических и теоретических выводов.

**Структурно-логическая схема анализа устного выступления, самооценки № 3 (посткоммуникативный этап)**Вопросы для самооценки полноты реализации замысла:1) насколько удалось полно изложить свои мысли?2) достигнута ли цель выступления?3) осталось ли ощущение удовлетворения от реакции слушателей?Boпpocы для анализа логики изложения:1) удалось ли быть логичным в ходе выступления?2) насколько в русле изложения оказались спонтанные мысли по ходу рассуждения и дополнительные примеры?Самооценка эстетической выразительности своего выступления предполагает:1. анализ речевой техники (дикции, громкости, темпа и ритма речи);
2. анализ использованных образных сравнений:
3. самооценку личной кинетики (телодвижений, жестов, мимики, внешнего вида).

**Способы организации начала выступления**1. 1. Постановка проблемного вопроса.

ПРЕИМУЩЕСТВА СПОСОБА:* организация внимания слушателей;
* определение отношения аудитории к предстоящей информации и её обсуждению.

2. Интригующее начало речи.ПРЕИМУЩЕСТВА СПОСОБА:* включение активного внимания:
* активизация работы критического мышления слушателей.

ВАРИАНТЫ:а) различение смысла рассматриваемого объекта через размышление, философствование.б) оригинальная цитата, апеллирующая к разуму и чувству слушателей.3. Личная оценка фактов с элементами новизны.ПРЕИМУЩЕСТВА СПОСОБА: сближение с аудиторией через знакомые факты.ВАРИАНТЫ:а) конкретная иллюстрация.б) впечатляющие факты из опыта.4. Юмористическое, шутливое замечание.ПРЕИМУЩЕСТВА СПОСОБА:* возникновение положительных эмоций;
* снятие психологическою напряжения и физической усталости.

 Во вступительной части выступления не рекомендуется допускать:1) извинений, которые могут вызвать недоумение и разочарование, протест слушателей;2) аморфности зачина, обилие общих слов не вызывает желания включаться в активный процесс восприятия речи;3) излишнего пафоса, стандартности и избитости выражений - шаблон и казенщина или излишняя витиеватость в определенной мере говорят об уважении к аудитории.Подводя итоги проблем создания интереса к восприятию выступления, речи, следует обратить внимание на некоторые общие моменты. К ним относится следующее:а) выбор варианта выступления зависит от темы, а также от особенностей аудитории, её ценностных ориентаций, эрудиции и т.д.;б) длительность выступления определяется продолжительностью речи, со­стоянием аудитории и её отношением к теме;в) речь предваряет «начальная пауза», позволяющая слушателям и выступающему увидеть и почувствовать друг друга;г) важен правильный выбор тона в самом начале речи – доброжелательного, заинтересованного, подчеркивающего уважительное отношение к интеллекту, жизненному и профессиональному опыту слушателей, их личностным и деловым качествам.**Способы организации концовки выступления**1. Краткое изложение основных мыслей, положений.ЦЕЛЬ: объяснение, убеждение.2. Призыв, обращение к аудитории.ЦЕЛЬ: убеждение, побуждение.3. Кульминация, заостряющая обсуждаемую проблему.ЦЕЛЬ: произвести впечатление.4. Комплимент аудитории.ЦЕЛЬ: поблагодарить за внимание, независимо от цели и задач выступления. |  |

**4. Организация самостоятельной работы студентов при подготовке к дифференцированному зачету**

**4.1 Особенности подготовки к дифференцированному зачету**

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме выполнения практических заданий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Выполнение всех этапов текущего контроля и наличие оценки за эти этапы является залогом успешной сдачи зачета по дисциплине «Правоведение», т.к. промежуточная аттестация по этой дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета. Помимо этого требуется дополнительная самостоятельная подготовка студента с использованием учебных пособий, лекционного материала, для чего в соответствии с программой учебной дисциплины отводится 17 часов.

Успеваемость студента по результатам сдачи дифференцированного зачета определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При определении оценки знаний студентов во время *дифференцированного зачета* руководствуются следующими критериями:

оценка **«отлично»**- студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, дает полные ответы на поставленные вопросы, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок. Занимался научно-исследовательской работой, самостоятельно использовал дополнительную научную литературу при изучении дисциплины, умел самостоятельно систематизировать программный материал.

оценка **«хорошо»**- студент твердо знает программный материал, последовательно и по существу излагает его, но допускает несущественные неточности в ответе, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. Использовал дополнительную литературу по указанию преподавателя, занимался научно-исследовательской работой, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.

оценка **«удовлетворительно»** - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, затрудняется с ответами на вопросы; затрудняется при выполнении практических заданий, допускает неточности и не проявляет активность в исследовательской работе, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал больше затруднения в систе­матизации материала.

оценка **«неудовлетворительно»**- студент обнаружил пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, не освоил более половины программы дисциплины, в ответах допустил принципиальные ошибки, не выполнил отдельные задания, предусмотренные формами текущего, промежуточного и итогового контроля, не проработал всю основную литературу, предусмотренную программой.

Успеваемость студента по результатам сдачи *зачета* определяется:

уровень «зачтено» - соответствует требованиям, определяющим оценивание на «отлично» и «хорошо»;

уровень «не зачтено» - соответствует требованиям, определяющим оценивание на «удовлетворительно».

**4.2 Вопросы к экзамену**

**Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Правоведение»**

**Раздел 1. Основы теории права**

1. Понятие и признаки права.

2. Отличие норм права от других социальных норм.

 3. Система права Российской Федерации.

 4. Отрасль права (*пример*), институт права (*пример*).

 5. Понятие и структура нормы права (*гипотеза, диспозиция, санкция*)

 6. S-ты, объекты и содержание правоотношения.

 7. Понятие и признаки юридической ответственности. Виды ЮО.

**Раздел 2. Конституционное право РФ**

1. Понятие и виды современных конституций.
2. Признаки Конституции Российской Федерации.
3. Структура Конституции РФ 1993 года.
4. Чем отличаются понятия правового статуса человека и правового статуса гражданина РФ.
5. Понятие гражданства РФ, признаки гражданства.
6. Основания приобретения гражданства РФ.
7. Государственное (территориальное) устройство РФ.
8. Статус субъектов РФ.
9. Полномочия субъектов РФ.
10. Основные положения теории разделения властей.
11. Характеристика системы органов государственной власти и органов местного самоуправления.
12. Характеристика государственных органов власти в зависимости от способов создания, срока действия, целевой направленности, сферы распространения компетенции.
13. Понятие государственной службы.
14. Пределы осуществления полномочий органами власти.
15. Порядок обжалования в суд действий и решений органов власти, нарушающих права и свободы граждан.

 **Раздел 3. Основные отрасли российского права**

1.Понятие *административного* права в РФ;

2. Административная ответственность. Виды административных взысканий.

3. Порядок наложения административных взысканий.

4. Понятие и источники *гражданского* права в РФ.

5. Право собственности. Виды форм собственности в РФ.

6. Гражданско-правовой договор, его условия.

7. Понятие труда. Предмет, метод *трудового* права.

8. Цели и задачи трудового законодательства. Роль и функции трудового права России.

9. Понятие и классификация субъектов трудового права, их правовой статус.

10. Понятие трудовой дисциплины и методы ее обеспечения. Поощрения за труд. Дисциплинарная ответственность работника. Понятие и виды.

11. Понятие, причины и виды трудовых споров. Порядок рассмотрения споров в КТС. Примирительные процедуры.

12. Понятие, предмет и метод *уголовного* права РФ. Система и задачи УП РФ.

13. Понятие и содержание уголовной ответственности.

14. Преступления против личности: преступления против жизни и здоровья *(краткая характеристика).*

15. Преступления против жизни. Общая характеристика. Убийства. Причинение смерти по неосторожности.

**Раздел 4. Правоохранительные органы российского права**

1. Общая характеристика правоохранительных органов. Круг государственных и негосударственных органов, выполняющих правоохранительные функции

2. Прокурорский надзор и органы прокуратуры. Акты реагирования прокурора на нарушения закона.

3. Адвокатура в РФ: современная структура и юридический статус адвоката.

4. Нотариат: нотариальные органы, права и обязанности нотариусов, виды нотариальных действий и правила их совершения.

5. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих.

**Приложение 1**

***Рекомендации по конспектированию текста***

***1)*** читая изучаемый материал в первый раз, подразделяйте его наосновные смысловые части, выделяйте главные мысли, выводы;

***2)*** если составляется план-конспект, сформулируйте его пункты,подпункты, определите, что именно следует включить в план-конспект дляраскрытия каждого из них;

***3)*** наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими совами или приводите в виде цитат;

***4)*** в конспект включаются не только основные положения, но и доводы, их обосновывающие, конкретные факты и примеры, но без их подробного описания;

**5)** составляя конспект, можно отдельные слова и целые предложения писать сокращенно, выписывать только ключевые слова, вместо цитирования делать лишь ссылки на страницы цитируемой работы, применять условные обозначения;

**6)** располагайте абзацы «ступеньками', применяйте цветные карандаши, маркеры, фломастеры для выделения значимых мест.

***Основные приемы конспектирования***

- сокращение слов, словосочетаний, терминов.

- переработка фразы.

***О критериях хорошего конспекта***

Качество конспекта во многом зависит от цели его составления, назначения. Затем в зависимости от целей как мотивов работы над информационным источником выделяются следующие критерии:

- краткость (конспект ориентировочно не должен превышать ⅛ от первичного текста);

- ясная, четкая структуризация материала, что обеспечивает его быстрое считывание;

- содержательная точность, то есть научная корректность;

- наличие образных или символических опорных компонентов;

- оригинальность индивидуальной обработки материала (наличие вопросов, собственных суждений, своих символов и знаков и т.п.);

- адресность (в том числе четкое фиксирование выходных данных, указание страниц цитирования и отдельных положений, соответствие особенностям и задачам пользователя).

**Приложение 2**

***Методические рекомендации по выполнению реферата***

**Реферат** – это самостоятельная практическая работа,свидетельствующая о знании литературы по предложенной теме, ее основнойпроблематики, отражающее точку зрения автора на данную проблему,умение осмысливать явления жизни на основе теоретических знаний.

В процессе работы над рефератом можно выделить четыре этапа:

1) вводный – выбор темы, работа над планом и введением;

2) основной – работа над содержанием и заключением реферата;

3) заключительный – оформление реферата;

4) защита реферата (на учебном занятии, экзамене, студенческой

конференции др.).

*Формулирование цели и работа над планом реферата*

Выбрав тему реферата и изучив литературу, необходимосформулировать цель работы и составить план реферата.Формулирование цели в основном осуществляется при помощиглаголов: исследовать, изучить, проанализировать, систематизировать,осветить, изложить, создать, рассмотреть и т.д.

**План** – это точный и краткий перечень положений в том порядке, какони будут расположены в реферате, этапы раскрытия темы.

Существует два основных типа плана – простой и сложный(развернутый). В простом плане содержание делится на разделы, а в сложном– на разделы и подразделы.

При работе над планом реферата необходимо помнить, чтоформулировка его разделов или подразделов не должна повторятьформулировку темы.

*Структура реферата:*

1) титульный лист (содержит исходные данные о работе и авторе);

2) содержание (это план работы, в котором указываются основные

часть реферата; разделы и подразделы нумеруются арабскими цифрами,

например: 1 и 1.1 соответственно);

3) введение (отображается актуальность, цели и задачи работы);

4) основная часть (состоит из разделов и подразделов и логически

раскрывает содержание темы реферата);

5) заключение (содержит краткое обобщение изложенного материала и

собственные выводы);

6) литература (рекомендуется строить список из двух частей, в первой

– нормативно-правовые акты, во второй – основная литература);

7) приложение (если имеется, то помещается после заключения и

содержит материалы, дополняющие основной текст реферата: словарь

терминов, таблицы, схемы, образцы документов, рисунки и пр.).

*Общие требования к оформлению реферата*

1) Текст должен быть выполнен с использованием компьютера на

одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала,

выравнивание текста – по ширине с автоматическим переносом слов.

2) Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других

знаков должна быть 14 пунктов, шрифт TimesNewRoman.

3) Размеры полей: левое – 30 мм., правое – 10 мм., верхнее – 20 мм.,

нижнее – 20 мм.; абзацный отступ – 15-17 мм.

4) Текст письменного задания выполняется на листах без рамок.

5) Не допускается заполнение листа работы менее чем на 2/3.

6) Страницы следует нумеровать арабскими цифрами в правом верхнем

углу страницы, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту, титульный

лист и содержание не нумеруют, но считают, поэтому введение, как правило,

начинается на 3-ей странице.

7) Разделы и подразделы должны иметь заголовки.

8) Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего

текста (напр. – 1, 2, 3 и т.д.). Номер подраздела включает номер раздела и

порядковый номер подраздела, разделенные точкой (напр. – 1.1, 1.2, 1.3 и

т.д.). После номера раздела или подраздела, а также в конце наименования

раздела или подраздела в тексте точку не ставят.

9) Заголовки «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ»,

«ЛИТЕРАТУРА» пишутся прописными буквами симметрично относительно

текста отдельной строкой (по центру).

10) Разделы письменной работы выполняются с абзацного отступа

прописными буквами. Если текст заголовка раздела не умещается в одну

строку, то его продолжают в другой строке на уровне начала первой строки

заголовка раздела. Каждый раздел начинается с нового листа.

11) Заголовки подразделов пишутся с абзацного отступа строчными

буквами, начиная с прописной буквы. Если заголовок подраздела не

умещается на одну строку, то его продолжают в другой строке, начиная от

поля. Новый подраздел начинается на той же странице, на

которой закончился предыдущий.

12) Не допускается писать заголовок на одной, а текст – на другой

странице, на странице должна быть хотя бы одна строка текста.

**Приложение 3**

**Уголовный кодекс РФ**

**Статья 109. Причинение смерти по неосторожности**

1. Причинение смерти по неосторожности – наказывает ограничением свободы на срок до трех лет или лишением свободы на тот же срок и проч.

**Статья 125. Оставление в опасности**

Заведомое оставление без помощи лица, находящегося в опасном для жизни или здоровья состоянии и лишенного возможности принять меры к самосохранению по малолетству, старости, болезни или вследствие своей беспомощности, в случаях, если виновный имел возможность оказать помощь этому лицу и был обязан иметь о нем заботу либо сам поставил его в опасное для жизни или здоровья состояние, -

*наказывается штрафом в размере от пятидесяти до ста минимальных размеров оплаты труда или в размере заработанной платы или иного дохода осужденного за период до одного месяца, либо обязательными работами на срок от ста двадцати до ста восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо арестом на срок до трех месяцев.*

**Уголовный – процессуальный кодекс РФСтатья 14. Презумпция невиновности**

 1. Обвиняемый считается невиновным, пока его виновность в совершение преступления не будет доказана в предусмотренном настоящим Кодексом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.

 2. Подозреваемый или обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность. Бремя доказывания обвинения и опровержения доводов, приводимых в защиту подозреваемого или обвиняемого, лежит на стороне обвинения.

 3. Все сомнения в виновности обвиняемого, которые не могут быть устранены в порядке, установленном настоящим Кодексом, толкуется в пользу обвиняемого.

 4. Обвинительный приговор не может быть основан на предположениях.

**Уголовный кодекс РФ**

**Статья 264. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств**

1. Нарушение лицом, управляющим автомобилем, трамваем либо другим механическим транспортным средством, правил дорожного движения или эксплуатации транспортных средств, повлекшее по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека, -

*наказывается ограничением свободы на срок до трех лет, либо принудительными работами на срок до двух лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового.*

2. Деяние, предусмотренное частью первой настоящей статьи, совершенное лицом, находящимся в состоянии опьянения, повлекшее по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека, -

*наказывается принудительными работами на срок ....*

3. Деяние, предусмотренное частью первой настоящей статьи, повлекшее по неосторожности смерть человека, -

*наказывается принудительными работами на срок до четырех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет либо лишением свободы на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет.*

**Приложение 4**

**Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ**

**Статья 5.61. Оскорбление**

*(введена Федеральным* *законом* *от 07.12.2011 N 420-ФЗ)*

1. Оскорбление, то есть унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме, -

*влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от одной тысячи до трех тысяч рублей; на должностных лиц - от десяти тысяч до тридцати тысяч рублей; на юридических лиц - от пятидесяти тысяч до ста тысяч рублей.*

2. Оскорбление, содержащееся в публичном выступлении, публично демонстрирующемся произведении или средствах массовой информации, -

*влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от трех тысяч до пяти тысяч рублей; на должностных лиц - от тридцати тысяч до пятидесяти тысяч рублей; на юридических лиц - от ста тысяч до пятисот тысяч рублей.*

**Статья 20.1. Мелкое хулиганство**

(*в ред. Федерального* *закона* *от 08.12.2003 N 161-ФЗ)*

1. Мелкое хулиганство, то есть нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся нецензурной бранью в общественных местах, оскорбительным приставанием к гражданам, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества, -

*влечет наложение административного штрафа в размере от пятисот до одной тысячи рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток.*

**Статья 14.7. Обман потребителей**

*(в ред. Федерального* *закона* *от 31.12.2014 N 530-ФЗ)*

1. Обмеривание, обвешивание или обсчет потребителей при реализации товара (работы, услуги) либо иной обман потребителей, за исключением случаев, предусмотренных [частью 2](#Par5) настоящей статьи, -

*влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от трех тысяч до пяти тысяч рублей; на должностных лиц - от десяти тысяч до тридцати тысяч рублей; на юридических лиц - от двадцати тысяч до пятидесяти тысяч рублей.*

2. Введение потребителей в заблуждение относительно потребительских свойств или качества товара (работы, услуги) при производстве товара в целях сбыта либо при реализации товара (работы, услуги), за исключением случаев, предусмотренных частью 2 статьи 14.10 и частью 1 статьи 14.33 настоящего Кодекса, -

*влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от трех тысяч до пяти тысяч рублей; на должностных лиц - от двенадцати тысяч до двадцати тысяч рублей; на юридических лиц - от ста тысяч до пятисот тысяч рублей.*

**Статья 12.6. Нарушение правил применения ремней безопасности или мотошлемов**

Управление транспортным средством водителем, не пристегнутым ремнем безопасности, перевозка пассажиров, не пристегнутых ремнями безопасности, если конструкцией транспортного средства предусмотрены ремни безопасности, а равно управление мотоциклом или мопедом либо перевозка на мотоцикле пассажиров без мотошлемов или в незастегнутых мотошлемах -

(в ред. Федерального закона от 08.06.2015 N 143-ФЗ)

*влечет наложение административного штрафа в размере одной тысячи рублей.*

*(в ред. Федеральных законов от 23.07.2013* *N 196-ФЗ**)*

**Статья 12.23. Нарушение правил перевозки людей**

1. Нарушение правил перевозки людей, за исключением случаев, предусмотренных [частями 2](#Par6) и [3](#Par9) настоящей статьи, -

*(в ред. Федерального* *закона* *от 23.07.2013 N 196-ФЗ)*

*влечет наложение административного штрафа в размере пятисот рублей.*

*(в ред. Федеральных законов от 22.06.2007* *N 116-ФЗ**, от 07.05.2009* *N 86-ФЗ**)*

2. Перевозка людей вне кабины автомобиля (за исключением случаев, разрешенных Правилами дорожного движения), трактора, других самоходных машин, на грузовом прицепе, в прицепе-даче, в кузове грузового мотоцикла или вне предусмотренных конструкцией мотоцикла мест для сидения -

*влечет наложение административного штрафа в размере одной тысячи рублей.*

*(в ред. Федеральных законов от 22.06.2007* *N 116-ФЗ**, от 07.05.2009* *N 86-ФЗ**, от 23.07.2013* *N 196-ФЗ**)*

3. Нарушение требований к перевозке детей, установленных Правилами дорожного движения, -

*влечет наложение административного штрафа в размере трех тысяч рублей.*

*(часть 3 введена Федеральным* *законом* *от 23.07.2013 N 196-ФЗ)*

**Статья 115. Умышленное причинение легкого вреда здоровью (УК РФ)**

1. Умышленное причинение легкого вреда здоровью, вызвавшего кратковременное расстройство здоровья или незначительную стойкую утрату общей трудоспособности, -

(в ред. Федерального закона от 08.12.2003 N 162-ФЗ)

*наказывается штрафом в размере до сорока тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех месяцев, либо обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо арестом на срок до четырех месяцев.*

(от 07.12.2011 N 420-ФЗ)

2. То же деяние, совершенное:

*а) из хулиганских побуждений;*

б) по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы;

(в ред. Федерального закона от 21.07.2014 N 227-ФЗ)

в) с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия, -

(п. "в" введен Федеральным законом от 21.07.2014 N 227-ФЗ)

*наказывается обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо ограничением свободы на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до двух лет, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет.*

(в ред. Федерального закона от 07.12.2011 N 420-ФЗ)

(часть вторая в ред. Федерального закона от 24.07.2007 N 211-ФЗ)

**Статья 116. Побои (УК РФ)**

1. Нанесение побоев или совершение иных насильственных действий, причинивших физическую боль, но не повлекших последствий, указанных в [статье 115](#Par0) настоящего Кодекса, -

наказываются штрафом в размере до сорока тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех месяцев, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до шести месяцев, либо арестом на срок до трех месяцев.

(в ред. Федеральных законов от 08.12.2003 N 162-ФЗ, от 07.12.2011 N 420-ФЗ)

2. Те же деяния, совершенные:

*а) из хулиганских побуждений;*

б) по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, -

*наказываются обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо ограничением свободы на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до двух лет, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет.*

(в ред. Федерального закона от 07.12.2011 N 420-ФЗ)

**Приложение 5**

**Из доклада Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации за 2015 год**

*«...С просьбой о содействии в реализации, восстановлении или защите конституционных прав к Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации и уполномоченным по правам человека в субъектах Российской Федерации ежегодно обращается значительное число граждан, что говорит о доверии к названному правозащитному институту и его востребованности. Развитие института уполномоченных по правам человека предоставило гражданам право выбора направлять жалобу федеральному либо региональному уполномоченным по правам человека, что находит отражение в распределении обращений, поступающих Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации, по их территориальной принадлежности.*

*Основная проблематика жалоб, поступивших в 2015 году к Уполномоченному по правамчеловека в Российской Федерации, касалась уголовного процесса (30%), жилищных прав и сферы ЖКХ (16%), уголовно-исполнительного производства (14%), социального страхования и обеспечения (5%), оборонной сферы (4%), миграции и вопросов гражданства (4%). По вопросам соблюдения либо восстановления всех иных прав доля обращений составила 27% (карта 4). В зависимости от групп прав, наибольшее число обращений относится к гарантиям прав (47%) и социальным правам (37%). Доля группы экономических прав составила 7%, личных — 6%, политических — 2%, культурных — 1%.*

*Из всех групп наибольшее количество обращений относится к конституционным гарантиям прав и свобод: общим гарантиям прав и свобод и конституционным гарантиям правосудия.*

*Усматривается рост поступающих к Уполномоченному обращений в сфере соблюдения гарантий прав граждан, так или иначе связанных с предполагаемым нарушением права на судебную защиту. В 2015 году 69% обращений касались проблем соблюдения прав граждан в уголовном и гражданском судопроизводстве. По-прежнему заявители просят дать консультацию по правовым вопросам, разъяснить те или иные действия должностных лиц или содержание судебных постановлений, оказать иную юридическую помощь. В процентном выражении этот показатель невелик (1% от всех обращений данной группы), как и жалобы по вопросу обращения в межгосударственные органы за защитой своих прав.*

*Реализация конституционных прав граждан в местах принудительного содержания чаще всего является предметом рассмотрения Уполномоченного, 29% от всех обращений данной группы.*

*В 2015 году соблюдение жилищных прав граждан находилось в сфере особого внимания Уполномоченного. Такие жалобы составили 46% от общей численности обращений по вопросам соблюдения социальных прав и свобод (в 2014 — 34,4%)32. Жалобы на нарушения жилищных прав граждан традиционно включают проблематику аварийного и ветхого состояния жилых домов, износа коммунальной инфраструктуры и, как следствие, аварий на коммунальных сетях, рост тарифов на жилищно-коммунальные услуги. Каждое десятое из обращений по жилищным вопросам, поступивших Уполномоченному, говорит о проблемах такого характера.*

*Защита трудовых прав граждан всегда являлась одним из приоритетных направлений деятельности Уполномоченного, они занимают второе место в доле обращений группы социальных прав (14%). Социологическое исследование показало, что право на труд и его справедливую оплату наибольшее значение имеет для граждан, проживающих вХанты-Мансийском автономном округе (76%) и Орловской области (75%), наименьшее — в Чеченской Республике (6%).*

*Доля поступивших к Уполномоченному обращений, относящихся к группе личных прав и свобод человека и гражданина, составила 6% от общего числа обращений. Из них 71% жалоб связан с вопросами гражданства и правом свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства (карта 8). В качестве основной неразрешимой для себя проблемы обратившиеся называли трудности с оформлением легального пребывания на территории России и, следовательно, трудоустройством. Жалобы, относящиеся к тематике правового положения граждан стран СНГ в России, а также связанные с проблемой выдворения иностранных граждан за пределы Российской Федерации и запрета на въезд в Российскую Федерацию, составили 33,6% от числа обращений по вопросам миграции...».*

**О количестве и тематике жалоб и обращений, поступающих**

**к Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации**

*«Рассмотрение жалоб граждан Российской Федерации и находящихся на территории России иностранных граждан и лиц без гражданства, закрепленное статьей 15 Федерального конституционного закона от 26 февраля 1997 года № 1-ФКЗ и принятие мер к восстановлению нарушенных прав обратившихся заявителей — первоочередная задача Уполномоченного. Помимо рассмотрения жалоб, содержащих сведения о нарушении прав заявителей, в том числе поступающих на электронную почту, Аппарат Уполномоченного обрабатывает большое количество служебной корреспонденции, расширяет межведомственное взаимодействие в целях совершенствования законодательства о правах человека и мониторинга правоприменительной практики.*

*В 2014 году к Уполномоченному поступило 59 100 обращений граждан, государственных и общественных организаций. Из них 32 382 жалоб и обращений граждан.*

*В 2015 году к Уполномоченному поступило 64 189 (9 525 — по электронной почте, 54 664 — вбумажном виде) обращений граждан, государственных и общественных организаций и иных документов, что на 18% больше, чем в 2014 году.*

*Из них непосредственно жалоб физических и юридических лиц — 38 093.*

*Количество обращений, по которым приняты все, входящие в компетенцию Уполномоченного, возможные меры правовой защиты — 30 856, что составляет около 81% от общего числа поступивших жалоб физических и юридических лиц.*

*Количество обращений, по которым оказана правовая помощь в виде юридической консультации — 5 989, что составляет 15,7% от общего числа поступивших жалоб и обращений физических и юридических лиц.*

*Количество обращений, признанных неприемлемыми для рассмотрения, представляющими собой злоупотребление правом подачи жалобы — 1 248, что составляет около 3% от общего числа поступивших жалоб и обращений физических и юридических лиц.*

*Итого, из 38 093 жалоб приняты меры в отношении 36 845.*

*Число положительных ответов из министерств и ведомств на рекомендации и заключения Уполномоченного составило 227.*

*Количество обращений, в отношении которых есть подтверждение, что предпринятые*

*Уполномоченным действия достигли своего результата, и права граждан восстановлены в полной мере — около 5 000, что составляет 7,8% от общего числа документов (64 189) и 13% от числа (38 093) непосредственно обращений граждан, государственных и общественных организаций по конкретным делам.*

*Доля обращений граждан от общего числа поступившей корреспонденции в истекшем году существенно увеличилась: если в 2014 году она составляла всего 54%, то в 2015 — 72%, что на 18% больше прошлогодней. Кроме того, по 91 случаю разбирательство инициировано в связи с массовым нарушением прав граждан, резонансным делом или событием, имеющим особое значение.*

*Также поводом для тщательной проверки в 2015 году стали 498 сообщений СМИ.*

*Подавляющее большинство жалоб поступило с территории Российской Федерации, около 500 — из-за рубежа, в том числе 66 — с территории Украины.*

*Основная проблематика жалоб, поступивших в 2015 году к Уполномоченному, касалась уголовного процесса (30%), жилищных прав и сферы ЖКХ (16%), уголовно-исполнительного производства (14%), социального страхования и обеспечения (5%), военной службы (4%), миграции и вопросов гражданства (4%). По вопросам соблюдения либо восстановления всех иных прав доля обращений составила 27%.*

*Поступающие к Уполномоченному обращения касаются практически всех сфер жизни*

*человека. Кроме названных тем выделяются жалобы, связанные с защитой гражданских прав, защитой медико-социальных прав, защитой прав в области семьи, материнства и детства, защитой прав военнослужащих, защитой прав в сфере миграции и гражданства, защитой политических прав. Увеличилось число жалоб, связанных с экологической тематикой. В зависимости от группы прав, наибольшее число обращений относится к гарантиям прав (47%) и социальным правам (37%). Доля экономических прав составила 7%, гражданских и личных — 6%, политических — 2%, культурных — 1%».*

**Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»**

**Глава XII. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан**

**Статья 96. Право на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации**

*Правом на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации с индивидуальной или коллективной жалобой на нарушение конституционных прав и свобод обладают граждане, чьи права и свободы нарушаются законом, примененным в конкретном деле, и объединения граждан, а также иные органы и лица, указанные в федеральном законе.*

*К жалобе помимо документов, перечисленных в статье 38 настоящего Федерального конституционного закона, прилагается копия официального документа, подтверждающего применение обжалуемого закона при разрешении конкретного дела. Выдача заявителю копии такого документа производится по его требованию должностным лицом или органом, рассматривающим дело.*

**Статья 97. Допустимость жалобы**

*Жалоба на нарушение законом конституционных прав и свобод допустима, если:*

*1) закон затрагивает конституционные права и свободы граждан;*

*2) закон применен в конкретном деле, рассмотрение которого завершено в суде, при этом жалоба должна быть подана в срок не позднее одного года после рассмотрения дела в суде.*

**Статья 98. Последствия принятия жалобы к рассмотрению**

*Конституционный Суд Российской Федерации, приняв к рассмотрению жалобу на нарушение законом конституционных прав и свобод граждан, уведомляет об этом суд, принявший последнее судебное постановление по делу заявителя, в котором применен обжалуемый закон, а по требованию заявителя - орган, осуществляющий в соответствии с федеральным законом исполнение данного судебного постановления, и суд, рассматривающий дело, для которого данное судебное постановление может иметь значение. Соответствующий суд может приостановить исполнение судебного постановления или производство по делу до принятия Конституционным Судом Российской Федерации постановления.*

**Статья 99. Пределы проверки**

*Пределы проверки Конституционным Судом Российской Федерации соответствия Конституции Российской Федерации закона, указанного в жалобе на нарушение конституционных прав и свобод граждан, устанавливаются статьей 86 настоящего Федерального конституционного закона.*

**Статья 100. Итоговое решение по делу**

*По итогам рассмотрения жалобы на нарушение законом конституционных прав и свобод граждан Конституционный Суд Российской Федерации принимает одно из следующих постановлений:*

*1) о признании закона либо отдельных его положений соответствующими Конституции Российской Федерации;*

*2) о признании закона либо отдельных его положений не соответствующими Конституции Российской Федерации;*

*3) о признании оспариваемых заявителем положений нормативного правового акта аналогичными нормам, ранее признанным не соответствующими Конституции Российской Федерации постановлением Конституционного Суда Российской Федерации, сохраняющим силу, и поэтому также не соответствующими Конституции Российской Федерации либо о констатации факта, что примененная в конкретном деле норма ранее признана неконституционной постановлением Конституционного Суда Российской Федерации, сохраняющим силу.*

*В случае, если Конституционный Суд Российской Федерации принял постановление, предусмотренное пунктом 2 или пунктом 3 части первой настоящей статьи, данное дело во всяком случае подлежит пересмотру компетентным органом в обычном порядке.*

*В случае признания федерального закона или закона субъекта Российской Федерации либо отдельных положений указанных законов не соответствующими Конституции Российской Федерации гражданам и (или) объединениям граждан, обратившимся в Конституционный Суд Российской Федерации в соответствии со статьей 96 настоящего Федерального конституционного закона, за счет средств федерального бюджета или бюджета соответствующего субъекта Российской Федерации возмещаются в порядке и размерах, установленных Правительством Российской Федерации:*

*1) уплаченная государственная пошлина;*

*2) расходы на оплату услуг представителей;*

*3) расходы на проезд и проживание заявителей и их представителей, понесенные ими в связи с явкой в суд;*

*4) связанные с рассмотрением дела почтовые расходы;*

*5) компенсация за фактическую потерю времени.*

**Приложение 6**

***Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации***

**Статья 23. Гражданские дела, подсудные мировому судье**

1. Мировой судья рассматривает в качестве суда первой инстанции:

1) дела о выдаче судебного приказа;

2) дела о расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях;

3) дела о разделе между супругами совместно нажитого имущества при цене иска, не превышающей пятидесяти тысяч рублей;

4) иные возникающие из семейно-правовых отношений дела, за исключением дел об оспаривании отцовства (материнства), об установлении отцовства, о лишении родительских прав, об ограничении родительских прав, об усыновлении (удочерении) ребенка, других дел по спорам о детях и дел о признании брака недействительным;

5) дела по имущественным спорам, за исключением дел о наследовании имущества и дел, возникающих из отношений по созданию и использованию результатов интеллектуальной деятельности, при цене иска, не превышающей пятидесяти тысяч рублей;

6) утратил силу. - Федеральный закон от 22.07.2008 N 147-ФЗ;

7) дела об определении порядка пользования имуществом.

2. Федеральными законами к подсудности мировых судей могут быть отнесены и другие дела.

3. При объединении нескольких связанных между собой требований, изменении предмета иска или предъявлении встречного иска, если новые требования становятся подсудными районному суду, а другие остаются подсудными мировому судье, все требования подлежат рассмотрению в районном суде. В этом случае, если подсудность дела изменилась в ходе его рассмотрения у мирового судьи, мировой судья выносит определение о передаче дела в районный суд и передает дело на рассмотрение в районный суд.

4. Споры между мировым судьей и районным судом о подсудности не допускаются.

**Статья 24. Гражданские дела, подсудные районному суду**

Гражданские дела, подведомственные судам, за исключением дел, предусмотренных статьями 23, 25, 26 и 27 настоящего Кодекса, рассматриваются районным судом в качестве суда первой инстанции.

**Статья 14. Состав суда**

1. Дела в судах первой инстанции рассматриваются судьями единолично. В случаях, предусмотренных федеральным законом, дела в судах первой инстанции рассматриваются коллегиально в составе трех профессиональных судей.

2. Рассмотрение дел в апелляционном порядке, за исключением случаев, предусмотренных частью третьей статьи 7 настоящего Кодекса, осуществляется судом в составе судьи-председательствующего и двух судей.

Рассмотрение дел в кассационном и надзорном порядке осуществляется судом в составе судьи-председательствующего и не менее двух судей.

(часть 2 в ред. Федерального закона от 09.12.2010 N 353-ФЗ)

3. Состав суда для рассмотрения конкретного дела формируется с учетом нагрузки и специализации судей в порядке, исключающем влияние на его формирование лиц, заинтересованных в исходе судебного разбирательства, в том числе с использованием автоматизированной информационной системы.

(часть 3 введена Федеральным законом от 14.06.2011 N 140-ФЗ)

***Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации***

**Статья 401.2. Право на обращение в суд кассационной инстанции**

1. Вступившее в законную силу судебное решение может быть обжаловано в порядке, установленном настоящей главой, в суд кассационной инстанции осужденным, оправданным, их защитниками и законными представителями, потерпевшим, частным обвинителем, их законными представителями и представителями, а также иными лицами в той части, в которой обжалуемое судебное решение затрагивает их права и законные интересы. Гражданский истец, гражданский ответчик или их законные представители и представители вправе обжаловать судебное решение в части, касающейся гражданского иска.

2. С представлением о пересмотре вступившего в законную силу судебного решения вправе обратиться:

1) Генеральный прокурор Российской Федерации и его заместители - в любой суд кассационной инстанции;

2) прокурор субъекта Российской Федерации, приравненный к нему военный прокурор и их заместители - соответственно в президиум верховного суда республики, краевого или областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа, окружного (флотского) военного суда.

**Статья 401.3. Порядок подачи кассационных жалобы, представления**

**1**. Кассационные жалоба, представление подаются непосредственно в суд кассационной инстанции, правомочный в соответствии с частью второй настоящей статьи пересматривать обжалуемое судебное решение.

2. Кассационные жалоба, представление подаются на:

1) приговор и постановление мирового судьи, приговор, определение и постановление районного суда, апелляционные постановления и определения, а также промежуточные судебные решения верховного суда республики, краевого или областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа, вынесенные ими в ходе производства по уголовному делу в качестве суда первой инстанции, - соответственно в президиум верховного суда республики, краевого или областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа;

(в ред. Федерального закона от 23.07.2013 N 217-ФЗ)

2) судебные решения, указанные в пункте 1 настоящей части, если они обжаловались в кассационном порядке в президиум верховного суда республики, краевого или областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа; приговор или иное итоговое судебное решение верховного суда республики, краевого или областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа, если указанные судебные решения не были предметом рассмотрения Верховного Суда Российской Федерации в апелляционном порядке; постановления президиума верховного суда республики, краевого или областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа - в Судебную коллегию по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации;

(в ред. Федерального закона от 28.12.2013 N 382-ФЗ)

3) приговор, определение и постановление гарнизонного военного суда, апелляционные постановления и определения окружного (флотского) военного суда - в президиум окружного (флотского) военного суда;

(в ред. Федерального закона от 23.07.2013 N 217-ФЗ)

4) промежуточные судебные решения окружного (флотского) военного суда, вынесенные им в ходе производства по уголовному делу в качестве суда первой инстанции, - в президиум окружного (флотского) военного суда;

**5**) судебные решения, указанные в пункте 3 настоящей части, если они обжаловались в кассационном порядке в президиум окружного (флотского) военного суда; приговор или иное итоговое судебное решение окружного (флотского) военного суда, еслиони не былипредметом рассмотрения Верховного Суда Российской Федерации в апелляционном порядке; постановления президиума окружного (флотского) военного суда - в Судебную коллегию по делам военнослужащих Верховного Суда Российской Федерации.

(п. 5 в ред. Федерального закона от 12.03.2014 N 29-ФЗ)

**Приложение 7**

**Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. N 1-ФЗ (УИК РФ) (с изменениями и дополнениями)**

**Статья 16. Учреждения и органы, исполняющие наказания**

1. Наказание в виде штрафа исполняется судебными приставами-исполнителями по месту жительства (работы) осужденного.

2. Наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью исполняется уголовно-исполнительной инспекцией по месту жительства (работы) осужденного, исправительным учреждением или дисциплинарной воинской частью. Требования приговора о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью исполняются администрацией организации, в которой работает осужденный, а также органами, правомочными в соответствии с законом аннулировать разрешение на занятие соответствующей деятельностью.

3. Наказание в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград исполняется судом, вынесшим приговор. Требования приговора о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград исполняются должностным лицом, присвоившим звание, классный чин или наградившим государственной наградой, либо соответствующими органами Российской Федерации.

4. Наказание в виде обязательных работ исполняется уголовно-исполнительной инспекцией по месту жительства осужденного.

5. Наказание в виде исправительных работ исполняется уголовно-исполнительной инспекцией.

6. [Утратила силу](http://base.garant.ru/12133484/#block_20402).

7. Наказание в виде ограничения свободы исполняется уголовно-исполнительной инспекцией по месту жительства осужденного.

7.1. Наказание в виде принудительных работ исполняется исправительным центром.

8. Наказание в виде ареста исполняется арестным домом.

9. Наказание в виде лишения свободы исполняется колонией-поселением, воспитательной колонией, лечебным исправительным учреждением, исправительной колонией общего, строгого или особого режима либо тюрьмой, а в отношении лиц, указанных в [статье 77](http://base.garant.ru/1306500/12/#block_77) настоящего Кодекса, следственным изолятором.

10. Наказание в виде пожизненного лишения свободы исполняется исправительной колонией особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы.

11. Наказание в виде смертной казни исполняется учреждениями уголовно-исполнительной системы.

12. В отношении военнослужащих наказания исполняются военной полицией Вооруженных Сил Российской Федерации: содержание в дисциплинарной воинской части - в специально предназначенных для этого дисциплинарных воинских частях; арест - на гауптвахтах. Ограничение по военной службе исполняется командованием воинских частей, в которых проходят службу военнослужащие (далее - командование воинских частей).

13. Условно осужденные находятся под контролем уголовно-исполнительных инспекций, которые также осуществляют контроль за применением принудительных мер медицинского характера, назначенных в соответствии с [частью второй.1 статьи 102](http://base.garant.ru/10108000/15/#block_102021) Уголовного кодекса Российской Федерации. За условно осужденными военнослужащими контроль осуществляется командованием воинских частей.

**Положение
о Федеральной службе исполнения наказаний
(утв.**[**указом**](http://base.garant.ru/12137239/)**Президента РФ от 13 октября 2004 г. N 1314)**

**3. Основными задачами ФСИН России являются:**

1) исполнение в соответствии с законодательством Российской Федерации уголовных наказаний, содержание под стражей лиц, подозреваемых либо обвиняемых в совершении преступлений, и подсудимых (далее - лица, содержащиеся под стражей);

1.1) контроль за нахождением лиц, подозреваемых либо обвиняемых в совершении преступлений, в местах исполнения меры пресечения в виде домашнего ареста и за соблюдением ими наложенных судом запретов и (или) ограничений;

2) контроль за поведением условно осужденных и осужденных, которым судом предоставлена отсрочка отбывания наказания;

3) обеспечение охраны прав, свобод и законных интересов осужденных и лиц, содержащихся под стражей;

4) обеспечение правопорядка и законности в учреждениях, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы или в виде принудительных работ (далее - учреждения, исполняющие наказания), и в следственных изоляторах, обеспечение безопасности содержащихся в них осужденных, лиц, содержащихся под стражей, а также работников уголовно-исполнительной системы, должностных лиц и граждан, находящихся на территориях этих учреждений и следственных изоляторов;

5) охрана и конвоирование осужденных и лиц, содержащихся под стражей, по установленным маршрутам конвоирования, конвоирование граждан Российской Федерации и лиц без гражданства на территорию Российской Федерации, а также иностранных граждан и лиц без гражданства в случае их экстрадиции;

5.1) охрана психиатрических больниц (стационаров) специализированного типа с интенсивным наблюдением Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, обеспечение безопасности находящихся на их территориях лиц, сопровождение и охрана лиц, которым назначено принудительное лечение в указанных больницах (стационарах), при переводе их в другие аналогичные больницы (стационары), а также в случае направления их в иные учреждения здравоохранения для оказания медицинской помощи;

6) создание осужденным и лицам, содержащимся под стражей, условий содержания, соответствующих нормам международного права, положениям международных договоров Российской Федерации и федеральных законов;

7) организация деятельности по оказанию осужденным помощи в социальной адаптации;

8) управление территориальными органами ФСИН России и непосредственно подчиненными учреждениями и организациями.

4. ФСИН России в своей деятельности руководствуется [Конституцией](http://base.garant.ru/10103000/) Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, актами Минюста России, а также настоящим Положением.

5. ФСИН России осуществляет свою деятельность непосредственно и (или) через свои территориальные органы, учреждения, исполняющие наказания, следственные изоляторы, а также предприятия, учреждения и организации, специально созданные для обеспечения деятельности уголовно-исполнительной системы.

6. ФСИН России осуществляет свою деятельность во взаимодействии с другими федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными объединениями и организациями.

**Лист согласования**

**Дополнения и изменения к методическим указаниям (МУ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**на учебный год**

Дополнения и изменения к МУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_на 2015/16 учебный год

В МУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ внесены следующие изменения:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения в МУ обсуждены на заседании ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г. (протокол № \_\_\_\_\_\_\_ ).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/