**министерство образования и науки Российской Федерации**

Старооскольский технологический институт им. А.А. УГАРОВА

(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения

высшего профессионального образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

**ОСКОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ НМС ОПК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.М. Степанова

протокол №\_1\_

от «\_01\_» \_сентября\_2015г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**общеобразовательной учебной дисциплины**

**«Введение в специальность»**

для специальностей:

# 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Старый Оскол 2015

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одобрена ПЦК специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г. Председатель ПЦК  Слободенюк Н.В. |  | Составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной  образовательной программы  среднего общего образования  Зам.директора по МР  Степанова А.М. |

|  |
| --- |
| **Автор:** Некрасова Е. В., преподаватель ОПК СТИ НИТУ «МИСиС» |
| Рецензенты: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Пояснительная записка | | **4** |
|  | Общая характеристика учебной дисциплины «Введение в специальность» | **4** |
|  | Место учебной дисциплины в учебном плане | **5** |
|  | Результаты освоения учебной дисциплины | **5** |
|  | Содержание учебной дисциплины | **5** |
| 1. Тематическое планирование | | **7** |
|  | Тематические планы | **7** |
|  | Характеристика основных видов учебной деятельности студентов | **8** |
| 1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Введение в специальность» | | **8** |
| 1. Информационное обеспечение обучения | | **9** |
| Приложение | |  |
|  | Контрольно-измерительные материалы |  |

1. **Пояснительная записка**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Введение в специальность» предназначена для изучения основных понятий и терминов, используемых при освоении дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла специальности СПО 38.02.01 в ОПК СТИ НИТУ «МИСиС» и реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана в рамках вариативной части ФГОС среднего общего образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).Содержание программы «Введение в специальность» направлено на достижение следующих **целей**:

* Развитие и закрепление интереса к выбранной специальности;
* Развитие познавательной деятельности студентов.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» разработана на основе авторской программы общеобразовательной учебной дисциплины «Введение в специальность», используемой в качестве примерной программы для реализации ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Общая характеристика учебной дисциплины «Введение в специальность»**

Учебная дисциплина «Введение в специальность» призвана сформировать у обучающихся целостное представление о специальности Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), развить познавательный интерес к экономическим дисциплинам.

Основой изучения дисциплины является социально ориентированное содержание об особенностях профессии, осваиваемой в рамках специальности Экономика и бухгалтерский учёт по отраслям.

Учебная дисциплина «Введение в специальность» обладает междисциплинарными связями, в частности широко использует базовые знания математики, истории, экономики..

Освоение содержания учебной дисциплины формирует у студентов первичные представления о специальности, которые опираются на понимание сущности профессии, роли бухгалтерского учёта в жизни человека.

В содержание учебной дисциплины включены практические занятия, имеющие профессиональную значимость для студентов, осваивающих специальность Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Практико-ориентированные задания, проектная деятельность студентов, выпол­нение творческих заданий и подготовка рефератов являются неотъемлемой частью образовательного процесса.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Введение в специальность» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования:

Дифференцированный зачет по дисциплине предусмотрен учебным планом во II семестре.

**Место учебной дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Введение в специальность» является учебной дисциплиной вариативной предметной области ФГОС среднего общего образования.

В ОПК учебная дисциплина «Введение в специальность» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины - в составе общих общеобразовательных учебных дис­циплин, для специальности СПО Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

**Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Введение в специальность» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

* **личностных (ЛР):**

**ЛР 1** готовность к равноправному сотрудничеству;

**ЛР 2** потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании*;*

**ЛР 3** умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;

**ЛР 4** сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

**ЛР5** умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи;

**ЛР6** креативность мышления, инициативность и находчивость, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

* **метапредметных (МР):**

**МР 1** умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;

**МР 2** умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности;

**МР3** умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**МР4** осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

**МР5** умение строить рассуждение, умозаключение и делать аргументированные выводы;

* **предметных (ПР):**

**ПР 1** понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;

**ПР 2** знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;

**ПР 3** умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения;

**ПР 4** владение умениями использовать полученную информацию для выполнения индивидуальных проектов;

**ПР 5** владение умениями анализа и интерпретации информации по специальности;

1. **Содержание учебной дисциплины «Введение в специальность»**

**Введение**

Актуальность изучения дисциплины «Введение в специальность», цели и задачи дисциплины. Основные разделы теоретического и практического обучения. Проектная деятельность в рамках изучаемой дисциплины. Значение изучения дисциплины для освоения ППССЗ специальности Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

**РАЗДЕЛ 1. Экономика и её основные понятия. Экономика предприятия**

**Тема 1.1. Экономика и экономические системы в стране.**

Определение экономики. Микроэкономика. Макроэкономика. Рыночная экономика. Централизованная, традиционная и смешанная. Производство. Распределение труда. Потребность. Экономические блага.

**Практическое занятие №1**

Субъекты и объекты экономики

**Тема 1.2.** **Введение в экономику.**

Определение предприятия. Производственные и рыночные связи предприятия. Конкуренция. Малый бизнес. Понятие производства и производственной структуры предприятия. Типы производственной структуры.

**Практическое занятие №2**

Производственные и рыночные связи предприятия

**Тема 1.3. Планирование и прогнозирование деятельности предприятия.**

Методологические основы планирования. Основные разделы и показатели плана развития предприятия. Разработка производственной программы. Бизнес-план. Порядок разработки бизнес-плана.

**Практическое занятие №3**

Основные разделы и показатели плана развития предприятия.

**Практическое занятие №4**

Порядок разработки бизнес-плана.

**РАЗДЕЛ 2. Основы бухгалтерского учёта предприятия**

**Тема 2.1 Бухгалтерский учёт на предприятии.**

Общая характеристика бухгалтерского учёта и метод бухгалтерского учёта. Баланс. Типовые изменения баланса под влиянием различных хозяйственных операций. Техника и формы бухгалтерского учёта.

**Практическое занятие №5**

Структура и содержание бухгалтерского баланса

**Тема 2.2. Учёт денежных средств.**

Учёт операций по расчётному счёту. Открытие расчётного счёта. Документация по приёму и выдаче денег или безналичных перечислений. Счёт 51 «Расчётный счёт». Учёт кассовых операций. Документация кассовых операций.

**Практическое занятие №6**

Заполнение первичных документов по учёту движения денежных средств.

**Тема 2.3. Расчётные отношения организаций.**

Расчёты платёжными поручениями. Расчёты платёжными требованиями-поручениями. Расчёты по аккредитивам. Расчёты с разными дебиторами и кредиторами. Регистры по учёту расчётов с разными дебиторами и кредиторами.

**Практическое занятие №7**

Заполнение расчётной документации.

**Тема 2.4. Учёт обязательств по заработной плате.**

Учёт личного состава организации и использование рабочего времени. Порядок организации заработной платы. Формы и системы оплаты труда.

**Практическое занятие №8**

Классификация личного состава

**Практическое занятие №9**

Расчёт заработной платы.

**РАЗДЕЛ 3. Финансы**

**Тема 3.1. Финансы предприятий.**

Сущность и функции финансов. Финансовые отношения с другими предприятиями и организациями. Финансовые отношения внутри предприятия. Финансовые отношения внутри объединений предприятий.

**Практическое занятие №10**

Финансовые отношения предприятия

**Темы рефератов**

1. Малый бизнес. Проблемы малого бизнеса и пути их преодоления.
2. Кадры предприятия и их структура.
3. Счёт 50 «Касса»
4. Первичные документы по учёту заработной платы.
5. Безналичный расчёт. Плюсы и минусы.

**Темы индивидуальных проектов**

Бизнес - план предприятия (предприятие по выбору учащегося)

1. **Тематическое планирование**

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Введение в специальность» в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет: 59 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся - 39 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов – 20 часов.

**Тематические план учебной дисциплины «Введение в специальность»**

**для специальности 38.02.01**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Вид учебной работы.*  *Аудиторные занятия.*  *Содержание обучения* | *Количество часов* | | | | | |
| *максимальная учебная нагрузка обучающегося* | *Аудиторные занятия* | | | *Внеаудиторная самостоятельная работа* | |
| *всего* | *из них* | |
| *теорети-ческих* | *практи-ческих* |
| **Введение** | **2** | 2 | 2 |  |  | |
| **Раздел 1. Экономика и её основные понятия. Экономика предприятия.** | **22** |  |  |  |  | |
| Тема 1.1. Экономика и экономические системы в стране. | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 | |
| Тема 1.2. Введение в экономику. | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 | |
| Тема 1.3. Планирование и прогнозирование деятельности предприятия | 10 | 6 | 2 | 4 | 4 | |
| ***Внеаудиторная самостоятельная работа***  Подготовка рефератов, докладов, презентаций |  |  |  |  |  | |
| **Раздел 2.Основа бухгалтерского учёта предприятий.** | **28** |  |  |  |  | |
| Тема 2.1. Бухгалтерский учёт на предприятии. | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 | |
| Тема 2.2. Учёт денежных средств. | 7 | 4 | 2 | 2 | 3 | |
| Тема 2.3. Расчётные отношения организаций. | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 | |
| Тема 2.4. Учёт обязательств по заработной плате | 9 | 6 | 2 | 4 | 3 | |
| ***Внеаудиторная самостоятельная работа***  Подготовка рефератов, докладов, презентаций |  |  |  |  |  | |
| **Раздел 3. Финансы** | **6** |  |  |  |  | |
| Тема 3.1.Финансы предприятий | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 | |
| ***Внеаудиторная самостоятельная работа***  Подготовка рефератов, докладов, презентаций |  |  |  |  |  | |
| **Итоговое занятие** | **1** | 1 | 1 |  |  | |
| ***Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета*** | | | | | | |
| ***Всего*** | ***59*** | ***39*** | *19* | *20* | | ***20*** |

**Характеристика основных видов учебной деятельности студентов**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание обучения | Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий) |
| **Введение** | Формирование основных понятий и теоретических положений основ введения в специальность, применение знаний дисциплины для мотивации обучения специальности. Проектная деятельность в рамках изучаемой дисциплины. |
| **Раздел 1. Экономика и её основные понятия. Экономика предприятия.** | |
| Тема 1.1. Экономика и экономические системы в стране. | Определение основных понятий экономики и основных типов экономических систем. |
| Тема 1.2. Введение в экономику. | Усвоение основных сведений о производственных и рыночных связях предприятия. Изучение производственных структур предприятия. |
| Тема 1.3. Планирование и прогнозирование деятельности предприятия | Определение разделов бизнес-плана. Подготовка индивидуального проекта. |
| **Раздел 2.Основа бухгалтерского учёта предприятий.** | |
| Тема 2.1. Бухгалтерский учёт на предприятии. | Ознакомление с понятием бухгалтерского учёта. Определение форм бухгалтерского учёта. |
| Тема 2.2. Учёт денежных средств. | Ознакомление с понятием расчётного счёта. Ознакомление с основными счетами для учёта кассовых операций. |
| Тема 2.3. Расчётные отношения организаций. | Ознакомление с основными формами расчётов. |
| Тема 2.4. Учёт обязательств по заработной плате | Определение задач учёта труда и заработной платы. Ознакомление с формами оплаты труда. |
| **Раздел 3. Финансы** | |
| Тема 3.1.Финансы предприятий | Определение сущности и функций финансов. Ознакомление с финансовыми отношениями организаций. |

1. **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы**

**учебной дисциплины «Введение в специальность»**

Освоение программы учебной дисциплины «Введение в специальность» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период вне учебной деятельности обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Введение в специальность» входят:

* комплекс электронных образовательных ресурсов;
* наглядные пособия (таблицы, стенды, схемы, плакаты);
* информационно-коммуникативные средства;

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Введение в специальность», рекомендованные или допущенные для использования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, на­учной и научно-популярной литературой и периодическими изданиями.

В процессе освоения программы учебной дисциплины студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

**Информационное обеспечение обучения**

**Литература** **для студентов**

    1. Современная экономика: Учебное пособие /Под ред. О. Ю. Мамедова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. – 456 с.

     2. Экономика: Учебник / Под ред. Р. П. Колосовой. – М.: Норма, 2011. – 345 с.

     3.Экономическая теория: Учеб. пособие /Под ред. Н.И. Базылева.- М.: ИНФРА – М, 2011. – 662 с.

    4.  Экономическая теория: Учебник / Под общей ред.  Г. П. Журавлевой, Л. С. Тарсевича. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 714 с.

    5.Экономическая теория: Учебное пособие /Под ред. В.И. Видяпина. – М.: ИНФРА – М, 2011. – 714 с.

**Литература** **для преподавателей**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступившими в силу с 24.07.2015)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (утв.приказом Министерства образования и науки РФ от 21.04.2014г. №359)
3. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
4. Экономика: Учебник / Под ред. Р. П. Колосовой. – М.: Норма, 2011. – 345 с.
5. Экономическая теория: Учебное пособие /Под ред. В.И. Видяпина. – М.: ИНФРА – М, 2011. – 714 с.

Интернет-ресурсы

1. [Электронный ресурс]: http: //www.tstu.ru

2. [Электронный ресурс]: http: //www.libraru.psu.ru