**МИнистерство образования и науки Российской Федерации**

Старооскольский технологический институт им. а.а. угарова

(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения

высшего профессионального образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

**ОСКОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ НМС ОПК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.М. Степанова

протокол № 01

ОТ « 01 » \_сентября\_2015г.

**рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика производства**

Наименование специальности

15.02.08 Технология машиностроения

Квалификация выпускника

Техник

Старый Оскол 2015

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС3+) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 15.02.08 – Технология машиностроения и с учетом дополнительных требований к дисциплине вариативной части ППССЗ.

Организация разработчик: ОПК СТИ НИТУ «МИСиС»

Разработчик:

Пихтерева М.А.- преподаватель ОПК СТИ НИТУ «МИСиС»

Рабочая программа рекомендована П(Ц)К специальности (38.02.01).

Протокол № 1 от «01» сентября 2015г.

Председатель П(Ц)К ……………………………/ Н.В. Слободенюк /

**Рецензенты:**

*Внутренний*:

Сандакова И.С. – преподаватель СТИ НИТУ «МИСиС» ОПК

*Внешние*:

Харитонова О.А. – начальник отдела бухгалтерского учета и отчетности, главный бухгалтер департамента имущественных и земельных отношений администрации городского старооскольского округа

# СОДЕРЖАНИЕ

[1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ](file:///\\192.168.0.5\y\Stepanova%20A.M\Педсоветы\13-14%20уч.г\Положение%20по%20разработке%20РП%20УД.doc#_Toc283648306#_Toc283648306) 4

[1.1. Область применения рабочей программы](file:///\\192.168.0.5\y\Stepanova%20A.M\Педсоветы\13-14%20уч.г\Положение%20по%20разработке%20РП%20УД.doc#_Toc283648307#_Toc283648307) 4

[1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы](file:///\\192.168.0.5\y\Stepanova%20A.M\Педсоветы\13-14%20уч.г\Положение%20по%20разработке%20РП%20УД.doc#_Toc283648308#_Toc283648308) 4

[1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины](file:///\\192.168.0.5\y\Stepanova%20A.M\Педсоветы\13-14%20уч.г\Положение%20по%20разработке%20РП%20УД.doc#_Toc283648309#_Toc283648309) 4

[1.4. Перечень формируемых компетенций](file:///\\192.168.0.5\y\Stepanova%20A.M\Педсоветы\13-14%20уч.г\Положение%20по%20разработке%20РП%20УД.doc#_Toc283648310#_Toc283648310) 4

[1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины](file:///\\192.168.0.5\y\Stepanova%20A.M\Педсоветы\13-14%20уч.г\Положение%20по%20разработке%20РП%20УД.doc#_Toc283648311#_Toc283648311) 5

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ](file:///\\192.168.0.5\y\Stepanova%20A.M\Педсоветы\13-14%20уч.г\Положение%20по%20разработке%20РП%20УД.doc#_Toc283648312#_Toc283648312) 6

[2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы](file:///\\192.168.0.5\y\Stepanova%20A.M\Педсоветы\13-14%20уч.г\Положение%20по%20разработке%20РП%20УД.doc#_Toc283648313#_Toc283648313) 6

[2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины](file:///\\192.168.0.5\y\Stepanova%20A.M\Педсоветы\13-14%20уч.г\Положение%20по%20разработке%20РП%20УД.doc#_Toc283648314#_Toc283648314) 6

[3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ](file:///\\192.168.0.5\y\Stepanova%20A.M\Педсоветы\13-14%20уч.г\Положение%20по%20разработке%20РП%20УД.doc#_Toc283648316#_Toc283648316) 10

[3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению](file:///\\192.168.0.5\y\Stepanova%20A.M\Педсоветы\13-14%20уч.г\Положение%20по%20разработке%20РП%20УД.doc#_Toc283648317#_Toc283648317) 10

[3.2. Информационное обеспечение обучения](file:///\\192.168.0.5\y\Stepanova%20A.M\Педсоветы\13-14%20уч.г\Положение%20по%20разработке%20РП%20УД.doc#_Toc283648318#_Toc283648318) 11

3.3Общие требования к организации образовательного процесса 12

[4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ](file:///\\192.168.0.5\y\Stepanova%20A.M\Педсоветы\13-14%20уч.г\Положение%20по%20разработке%20РП%20УД.doc#_Toc283648319#_Toc283648319)

приложение

Комплект контрольно-оценочных средств

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономическая теория**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС3+ по специальности (специальностям) СПО 15.02.08 Технология машиностроения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы (вариативная часть).

**1.3. Дополнительные требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель: формирование представлений об использовании показателей экономической эффективности факторов производства, их параметрах и основных характеристиках в рамках производственной деятельности предприятия.

***Дополнительные требования к результатам освоения учебной дисциплины (вариативная часть):***

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* У1 рассчитывать и определять параметры производственных ресурсов;
* У2 оценивать экономические затраты и результаты деятельности предприятия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* З1объект, предмет и цели данной дисциплины среди других дисциплин; законодательные акты и нормативно-справочную информацию, регулирующих деятельность производства;
* З2 основные понятия, признаки, параметры, свойства производственно-экономичексих и организационных отношений на предприятии.

**1.4 Перечень формируемых компетенций(ОК):**

Общие компетенции(ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно – коммуникационных технологий.

ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды ( подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 51 час, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 15 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***51*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***36*** |
| в том числе: |  |
| лекции | *20* |
| практические занятия | *16* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***15*** |
| в том числе: |  |
| подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов) | *11* |
| подготовка к промежуточной аттестации | *4* |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 7 семестре |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика производства»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| ***1*** | ***2*** | | | | | ***3*** | ***4*** |
| **Раздел 1 Производственные предприятия – основное звено национальной экономики** |  | | | | |  |  |
| **Тема 1.1 Производство и его структурные элементы** | Содержание учебного материала | | | | |  |
| **Лекции:** | | | | | 4 | продуктивный |
| 1. | | | | Сущность производства, ресурсы и производственные факторы  Формы организации производства (концентрация, специализация, комбинирование и кооперирование), их достоинства, недостатки, экономическая эффективность  Типы производств, их технико-экономическая эффективность |
| **Самостоятельная работа:**  работа с учебниками, составление конспектов, написание рефератов, докладов, работа с периодической печатью; подготовка кроссвордов, изготовление плакатов, макетов; подготовка к участию в научно-практических конференциях.  **Домащнее задание**:  1-2. (6), тема 1. | | | | | 2 |  |
| **Тема 1.2 Производственные ресурсы предприятия и показатели их использования** | Содержание учебного материала | | | | |  |
| **Лекции:** | | | | | 2 | продуктивный |
| 2 | Понятие, состав, структура и классификация основных средств предприятия. Методы учета и оценки основных средств. Понятие износа основных средств. Амортизация. Показатели использования основных средств. Понятие и структура оборотных средств предприятия. Состав оборотных средств. Определение потребностей предприятия в оборотных средствах Показатели эффективности использования оборотных средств. | | | |
| **Практические занятия:** | | | | | 2 |  |
| 3 | **Практическое занятие №1** Расчет коэффициентов использования основных и оборотных средств | | | |
| **Самостоятельная работа:**  работа с учебниками, составление конспектов, написание рефератов, докладов, работа с периодической печатью; подготовка кроссвордов, изготовление плакатов, подготовка к участию в научно-практических конференциях.  **Домашнее задание**:  3-6. (6), тема 2. | | | | | 2 |
| **Раздел 2. Структурные элементы производства** |  | | | | |  |
| **Тема 2.1. Понятие издержек производства** | Содержание учебного материала | | | | |  |
| **Лекции:** | | | | | 2 | продуктивный |
| 4 | Понятие и виды издержек производства и себестоимости продукции. Классификация затрат на производство продукции | | | |
| **Практические занятия:** | | | | | 2 |  |
| 5 | **Практическое занятие №2** Определение показателей себестоимости продукции | | | |
| 6 |
| **Самостоятельная работа:**  работа с учебниками, составление конспектов, написание рефератов, докладов, работа с периодической печатью; подготовка кроссвордов, изготовление плакатов, макетов; подготовка к участию в научно-практических конференциях; выступления на семинарских занятиях.  **Домашнее задание**: (4), глава 5. | | | | | 2 |
| **Тема 2.2**  **Понятие себестоимости продукции** | Содержание учебного материала | | | | |  |
| **Лекции:** | | | | | 2 | продуктивный |
| 7 | | Калькуляция себестоимости продукции. Пути снижения затрат на производство продукции. | | |
| **Самостоятельная работа:**  работа с учебниками, составление конспектов, написание рефератов, докладов, работа с периодической печатью; подготовка кроссвордов, изготовление плакатов, макетов; подготовка к участию в научно-практических конференциях; выступления на семинарских занятиях.  **Домашнее задание**: (4), глава 5. | | | | | 2 |
|  |
| **Тема 2.3**  **Трудовые ресурсы предприятия и эффективность их использования** | Содержание учебного материала | | | | |  |
| **Лекции:** | | | | | 2 | продуктивный |
| 8 | Состав и структура промышленно-производственного персонала. Расчет численности работающих. Баланс рабочего времени одного работающего. Статистика численности работающих. Производительность труда. Показатели и методы расчета. Резервы и факторы роста производительности труда. | | | |
| **Практические занятия:** | | | | | 4 |  |
| 9 | **Практическое занятие №3** Определение показателей использования трудовых ресурсов. | | | |
| 10 |
| **Самостоятельная работа:**  работа с учебниками, составление конспектов, написание рефератов, докладов, работа с периодической печатью; подготовка кроссвордов, изготовление плакатов, подготовка к участию в научно-практических конференциях.  **Домашнее задание**: (4),глава 7. | | | | | 2 |
| **Тема 2.4. Оплата труда персонала предприятия. Доходы предприятия** | Содержание учебного материала | | | | |  |
| **Лекции:** | | | | | 2 | продуктивный |
| 11 | | Сущность, виды и функции заработной платы. Формы и системы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда. Сущность, виды дохода и прибыли предприятия. Система показателей рентабельности | | |
| **Практические занятия:** | | | | | 4  2 |  |
| 12 | | **Практическое занятие №4** Расчет заработной платы в соответствие с различными системами оплаты труда. | | |
| 13 | | **Практическое занятие №5** Расчет доходов и расходов предприятия | | |
| **Самостоятельная работа:**  работа с учебниками, составление конспектов, написание рефератов, докладов, работа с периодической печатью; подготовка кроссвордов, изготовление плакатов, подготовка к участию в научно-практических конференциях.  **Домашнее задание**: (4),глава 7. | | | | | 3 |
| **Тема 2.5. Цены и основы ценообразваония** | Содержание учебного материала | | | | |  |
| **Лекции:** | | | | | 4 | продуктивный |
| 14 | | Сущность и функции цен. Факторы ценообразования. Структура цены. Стратегии ценообразования. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. Эффективность использования инноваций. | | |
| 15 | |
| **Практические занятия:** | | | | | 2 |  |
| 16 | **Практическое занятие №6** Расчет показателей инновационной деятельности | | | |
| **Самостоятельная работа:**  работа с учебниками, составление конспектов, написание рефератов, докладов, работа с периодической печатью; подготовка кроссвордов, изготовление плакатов, подготовка к участию в научно-практических конференциях.  **Домашнее задание**: (6), тема 13,14,15. | | | | | 2 |
| **Итоговое занятие** | 17 | | | **Зачетное занятие** | | 2 |
| **Всего**: | | | | | | 51 |

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика производства».

***Технические средства обучения:***

* компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

***Учебно-наглядные пособия:***

* комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Экономика производства»;
* иллюстративный материал по отдельным темам дисциплины;
* лекции-презентации по темам;
* методические указания к практическим работам и внеаудиторной самостоятельной работе;
* стенды в кабинете социально-экономических дисциплин (тематически оформленные).

***Специализированная мебель:***

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

***Основные источники:***

1.Будкевич, В.В. Экономика производства: Курс лекций. - М.: МИСиС, 2011.- 240 с.

2.Рожков И.М. Экономика предприятия с расширенным использованием финансовых моделей: Учеб. пособие для вузов. Рожков И.М., Ларионова И.А., Пятецкая А.В. - М.: МИСиС, 2013. 320 с.

3. Магомедов М.Д. Экономика организации (предприятия): Учебник для бакалавров. Магомедов М.Д., Алексейчева Е.Ю. – М., 2013. – 291 с.

4.Выварец А.Д. Экономика предприятия (учебник).- Юнити-Дана, 2012 г. – 543 с.

*5.* Быкадоров В.Л., Алексеев П.Д. Финансовое состояние предприятий: Практ.пособие. –М.:ПРИОР, 2014 г.-187 с.

6*.* Шмален Г. Основы и проблемы экономики предприятия: Пер.снем./Под ред. А.Г.Поршнева. – М.: Финансы и статистика.- 2011.-353 с.

### *Дополнительные источники:*

1.Омаров А.М. Экономика производственного объединения (предприятия).- М.: Экономика.- 2012.-212 с.

2. Азумов И.М. Организация, планирование и управление предприятием машиностроения.- М.: Машиностроение.- 2011.-245 с.

***Интернет источники:***

1. Литература по экономике производства [электронный ресурс] http://

http://www/zavtrasessiya.com/index

2. Литература по экономической теории [электронный ресурс] http://

http://www.knigafund.ru/tags/268

**3.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия по учебной дисциплине проводятся как в традиционной форме, так и с использованием активных интерактивных форм и методов проведения занятий (групповые дискуссии, кейс-задания), информационных технологий. В комплекте оценочных средств, методических указаниях представлены задания активного и интерактивного обучения. Консультативная помощь студентам оказывается еженедельно.

Освоению данной дисциплины предшествовало изучение следующих дисциплин: ЕН.01 Математика.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме выполнения практических заданий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, общие и профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| У1. Рассчитывать и определять параметры производственных ресурсов  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития  ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно- коммуникационных технологий    ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | подбор информации из разных источников в соответствии с заданной ситуацией  проявление общего интереса к профессии  оценка собственного продвижения, личностного развития  решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленной задачей  демонстрация собственной деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией  анализ основных исторических этапов развития экономики как науки | *Формы и методы контроля обучения*  - устный опрос;  - практические задания;  - письменное тестирование;  - рефераты;  - деловая игра;  - индивидуальные задания.  *Оценка результатов обучения*  - экспертная оценка на практических занятиях, индивидуальных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы;  - мониторинг роста творческой активности и самостоятельности;  - накопительная оценка. |
| У2. Оценивать экономические затраты и результаты деятельности предприятия  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития  ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно- коммуникационных технологий  ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | понимание основных экономических закономерностей и проблем применение необходимых навыков в решении экономических задач, в разборе проблемных и хозяйственных ситуаций  выбор метода и способа решения профессиональных задач с  использованием основ самостоятельного экономического анализа  подбор информации из разных источников в соответствии с заданной ситуацией | *Формы и методы контроля обучения*  - устный опрос;  - практические задания;  - письменное тестирование;  - рефераты;  - деловая игра;  - индивидуальные задания.  *Оценка результатов обучения*  - экспертная оценка на практических занятиях, индивидуальных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы;  - мониторинг роста творческой активности и самостоятельности;  - накопительная оценка. |
| З1.Объект, предмет, цели и место данной дисциплины среди других дисциплин; законодательную и нормативно-справочную информацию, регулирующую деятельность производства  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития  ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно- коммуникационных технологий  ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | понимание основных экономических закономерностей и проблем  подбор информации из разных источников в соответствии с заданной ситуацией  приобретение навыков самостоятельного принятия ответственных решений | *Формы и методы контроля обучения*  - устный опрос;  - практические задания;  - письменное тестирование;  - рефераты;  - деловая игра;  - индивидуальные задания.  *Оценка результатов обучения*  - экспертная оценка на практических занятиях, индивидуальных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы;  - мониторинг роста творческой активности и самостоятельности;  - накопительная оценка |
| З2. Основные понятия, признаки, параметры, свойства производственно-экономичексих и организационных отношений на предприятии.  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития  ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно- коммуникационных технологий | понимание современного курса экономической теории, состоящего из большой совокупности концепций  понимание основных экономических закономерностей и проблем | *Формы и методы контроля обучения*  - устный опрос;  - практические задания;  - письменное тестирование;  - рефераты;  - деловая игра;  - индивидуальные задания.  *Оценка результатов обучения*  - экспертная оценка на практических занятиях, индивидуальных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы;  - мониторинг роста творческой активности и самостоятельности;  - накопительная оценка |

**Лист согласования**

**Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (УД)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**на учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе УД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_на 201\_/1\_ учебный год

В рабочую программу УД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ внесены следующие изменения:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения в рабочей программе УД обсуждены на заседании ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г. (протокол № \_\_\_\_\_\_\_ ).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**приложение**

**Комплект контрольно-оценочных средств**

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины

«Экономика производства»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Элемент учебной дисципли-ны** | **Формы и методы контроля** | | | | | |
| **Текущий контроль** | | | | **Промежуточная аттестация** | |
| **Форма контроля** | **Проверяемые ОК, ПК, У, З** | **Форма контроля** | **Проверяемые ОК, ПК, У, З** | **Форма контроля** | **Проверяемые ОК, ПК, У, З** |
| **Раздел 1** |  |  | *Практическая работа* | *У1, У2, ОК1,ОК2,ОК4,ОК5,ОК8,З1* | *Дифференцированный зачет* | *У1, У2, ОК1,ОК4,ОК5,ОК2,ОК8,З1* |
| Тема 1.1 | *Устный опрос*  *Письменный опрос Тестирование* | *У1, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8, З1* |  |  |  |  |
| Тема 1.2 | *Устный опрос*  *Практичес.работа№1*  *Практичес.работа№2*  *Самостоятельная работа*  *Рефераты* | *У1, У2,*  *ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8*  *З1* |  |  |  |  |
| **Раздел 2** |  |  | *Практическая работа* | *У1, У2,*  *ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6,ОК 7, ОК 8 ,З2* | *Дифференцированный зачет* | *У1, У2,*  *ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6,ОК 7, ОК 8,З2* |
| Тема 2.1 | *Устный опрос*  *Практичес. работа №3*  *Практичес. работа №4*  *Практичес. работа №5*  *Самостоятельная работа*  *Тестирование* | *У1, У2,*  *ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ,З2* |  |  |  |  |
| **Тема 2.2** | *Устный опрос*  *Практичес. работа №6*  *Тестирование*  *Самостоятельная работа*  *Рефераты*  *Тестирование* | *У1, У 2, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5,ОК 6,ОК 7, ОК 8,З2* |  |  |  |  |
| Тема 2.3 | *Устный опрос*  *Практичес. работа №7*  *Тестирование*  *Самостоятельная работа*  *Тестирование* | *У1, У2,*  *ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8,З2* |  |  |  |  |
| **Тема 2.4** | *Устный опрос*  *Практичес. работа №8*  *Тестирование*  *Самостоятельная работа*  *Тестирование*  *Рефераты* | *У1, У2,*  *ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8,З2* |  |  |  |  |

СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА

(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения

высшего профессионального образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

ОСКОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**УТВЕРЖДАЮ:**

Зам.директора ОПК поУР

\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Н.Береговенко

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015г

**ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

**по дисциплине «Экономика производства»**

**специальность «Технология машиностроения»,**

1.Сущность производства, ресурсы и производственные факторы.

2.Формы организации производства (концентрация, специализация, комбинирование и кооперирование), их достоинства, недостатки, экономическая эффективность.

3.Типы производств, их технико-экономическая эффективность.

4.Понятие, состав, структура и классификация основных средств предприятия.

5.Методы учета и оценки основных средств.

6.Понятие износа основных средств.

7.Амортизация.

8.Показатели использования основных средств.

9.Понятие и структура оборотных средств предприятия.

10.Состав оборотных средств.

11.Определение потребностей предприятия в оборотных средствах.

12.Показатели эффективности использования оборотных средств.

13.Понятие и виды издержек производства и себестоимости продукции.

14.Классификация затрат на производство продукции.

15.Калькуляция себестоимости продукции.

16.Пути снижения затрат на производство продукции.

17.Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия.

18.Эффективность использования инноваций.

19.Состав и структура промышленно-производственного персонала.

20.Расчет численности работающих.

21.Баланс рабочего времени одного работающего.

22.Статистика численности работающих.

23.Производительность труда.

24.Показатели и методы расчета.

25.Резервы и факторы роста производительности труда.

26.Сущность и функции цен.

27.Факторы ценообразования.

28.Структура цены.

29.Стратегии ценообразования

30.Сущность, виды и функции заработной платы.

31.Формы и системы оплаты труда.

32.Тарифная система оплаты труда.

33.Сущность, виды дохода и прибыли предприятия.

34.Система показателей рентабельности.

Преподаватель: М.А. Пихтерева

Рассмотрены на заседании ПЦК специальности 38.02.01

Протокол № \_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Слободенюк «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г.

Критерии оценки:

Успеваемость студента определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При определении оценки знаний студентов во время экзамена руководствуются следующими критериями:

оценка **«отлично»** выставляется студенту, обнаружившему всесторонние систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой; усвоившему основную и знакомому с дополнительной литературой по программе, умеющему творчески и осознанно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины и умеющему применить их к анализу и решению практических задач; безупречно выполнившему в процессе изучения дисциплины все задания, предусмотренные формами текущего контроля;

оценку **«хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного материала, предусмотренного программой; усвоивший основную учебную литературу, рекомендуемую в программе; успешно выполнивший все задания, предусмотренные формами текущего контроля;

оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту обнаружившему знание основного учебного материала, предусмотренного программой, в объеме необходимом для дальнейшей учебы и работы по специальности, знакомому с основной литературой, рекомендованной программой; справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой; выполнившему все задания, предусмотренные формами текущего контроля, но допустившему погрешности в ответе на экзамене и обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; не выполнившему отдельные задания, предусмотренные формами текущего контроля.

**Практические задания к зачету**

**Задача 1**

Завод произвел товарной продукции на 800 млн руб. и оказал услуг на сторону на 60 млн руб. Остатки готовой продукции на начало и конец отчетного года составили соответственно 28 и 20 млн руб. Определите выпуск реализованной продукции.

**Задача 2**

Фондоемкость составляет 0,8 руб/руб.; годовой выпуск товарной продукции 90 млрд руб., норма амортизации 6 %. Определите остаточную стоимость основных фондов, если с момента их пуска прошло 5 лет.

**Задача 3**

В отчетном году товарный выпуск продукции составил 48,1 млн руб. и годовые амортизационные отчисления 2,8 млн руб. В плановом году ожидается, что фондоотдача возрастет на 8 %. Определите, на сколько возрастет товарный выпуск продукции в плановом периоде, если норма амортизации составляет 8 %.

**Задача 4**

Продолжительность смены 8 ч, затраты времени на проведение

ремонта 1 ч, фактическое время работы станка составило 6 ч. По 30 паспортным данным выработка станка составляет 20 единиц продукции в час, фактически она составила 18 единиц продукции в час. Определите коэффициенты экстенсивного, интенсивного и интегрального использования оборудования.

**Задача 5**

Приобретен объект основных средств, стоимостью 150 млн руб. Срок полезного использования данного объекта 5 лет. Определите годовые амортизационные отчисления линейным способом.

**Задача 6**

Квартальный расход инструмента на машиностроительном заводе составляет 5,4 млрд руб. Инструментальный цех обеспечивает его 3 дневный задел. Определите норматив оборотных средств на инструмент.

**Задача 7**

В отчетном году предприятие реализовало продукции на сумму 200 млрд руб., оборотные средства составили 16 млрд руб. В планируемом году намечено увеличить выпуск реализованной продукции на 6 %, оборотные средства останутся без изменения. Определите

изменение длительности оборота оборотных средств.

**Задача 8**

Производительность труда станочника до внедрения новой техники составляла 12 деталей в час. Трудоемкость после внедрения новой технологии снизилась на 20 %. Что произойдет с производительностью труда?

**Задача 9**

В отчетном году акционерное общество произвело 2,0 млн т продукции (*Q*О), себестоимость ( ПЛЕДС ) которой составила 18 000 руб/т. В плановом году объем производства увеличивается на 7 %. Какова будет полная себестоимость продукции ( ПЛ

ПОЛНС ), если доля условно-постоянных расходов ( УП *d* ) в себестоимости составляет 12 %.

**Задача 10**

Затраты на 1 руб. реализованной продукции составили 0,75 руб. Себестоимость продукции 400 млрд руб. Определите рентабельность продаж продукции.

**Задача 11**

По плану годовые амортизационные отчисления (АГ) в цехе железных порошков составляют 12 млн руб. Цех фактически за год изготовил 25 тыс. т порошков (*Q*О), что на 25 % больше, чем предусмотрено планом (*Q*ПЛ). Определите снижение затрат на амортизацию (ΔАГ) в себестоимости 1 т порошков.

**Задача 12**

Определите рентабельность производства ПР ВА *R* −, если фондоемкость реализованной продукции ФЕ составляет 0,7 руб/руб.; оборотные средства, приходящиеся на 1 руб. реализованной продукции (КЗ), 0,2 руб/руб.; затраты на 1 руб. реализованной продукции (ЗТ) 0,8 руб/руб.; реализованная продукция (РП) 2,5 млрд руб.

**министерство образования и науки Российской Федерации**

Старооскольский технологический институт им. А.А. УГАРОВА

(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения

высшего профессионального образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

**ОСКОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

#### ПЦК специальности38.02.01

##### 

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола**

**(дискуссии)**

по дисциплинеЭкономика производства

**Тема 1.1 Производство и его структурные элементы**

Вопрос для обсуждения: *Экономические преобразования в России в начале 90-х гг. (отрасли производства, наиболее пострадавшие в переходный период)*

**Тема 2.2 Понятие себестоимости продукции**

Вопрос для обсуждения: *Себестоимость продукции и цена конечного продукта*

**Критерии оценки:**

* оценка «отлично» выставляется студенту, если он подробно и полно изложил предложенную для обсуждения тему; изложил несколько точек зрения на изучаемый вопрос, в том числе собственную; самостоятельно аемый вопрос, в том числе собственную; самостоятельлно рассмотреетодической документации необходимойлов, 150412 Обработка метали аргументировано сделал выводы.
* оценка «хорошо» выставляется студенту, если он рационально выбрал исходную информацию, недостаточно подробно и полно изложил изучаемый вопрос; изложил несколько точек зрения на изучаемый вопрос, в том числе собственную; самостоятельно аемый вопрос, в том числе собственную; самостоятельлно рассмотреетодической документации необходимойлов, 150412 Обработка метали аргументированно сделал вывод;
* оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он рационально выбрал исходную информацию, недостаточно полно изложил изучаемый вопрос; изложил одну точку зрения на изучаемый вопрос; сделал выводы;
* оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он нерационально выбрал исходную информацию, неполно изложил изучаемый вопрос; изложил одну точку зрения на изучаемый вопрос; не сделал выводы.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.А.Пихтерева

(подпись)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.

Рассмотрены на заседании ПЦК специальности 38.02.01

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В.Слободенюк

(подпись)

**министерство образования и науки Российской Федерации**

Старооскольский технологический институт им. А.А. УГАРОВА

(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения

высшего профессионального образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

**ОСКОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

ПЦК специальности 38.02.01

**Комплект тестовых заданий**

по дисциплине Экономика производства

Раздел1. Тема 1.1 Сущность производства, ресурсы и производственные факторы

***1. Задание***  Предприятием является самостоятельный хозяйствующий субъект созданный

□ в соответствии с действующим законодательством

□ для производства продукции, выполнения работ, оказания услуг

□ в целях удовлетворения общественных потребностей

□ для получения прибыли

□ для решения собственных целей

***2. Задание***  Производственная структура предприятия

□ постоянна

□ изменяется с изменением номенклатуры, ассортимента и количества выпускаемой продукции, под влиянием совершенствования техники технологии и организации производства

□ не изменяется с изменением номенклатуры, ассортимента и количества выпускаемой продукции, под влиянием совершенствования техники технологии и организации производства

***3. Задание***  Предприятию важно, сознавать себя в конкретной отрасли, чтобы лучше

□ улавливать требования потребителей

□ изучать поведение конкурентов

***4. Задание***  Участники товарищества на вере - коммандисты, фамилия которых указана в названии товарищества, несут ... ответственность по делам товарищества

***5. Задание***  Подвижность внешней среды предприятия заставляет его формировать и содержать ...

***6. Задание***  Cобственниками имущества полного товарищества являются ...

***7. Задание*** Качество проектируется - поддерживается - обеспечивается:

|  |  |
| --- | --- |
| на стадиях научных исследований и конструкторско-технологической подготовки производства | поддерживается качество продукции |
| на стадии "производство" | проектируется качество продукции |
| на стадии "эксплуатация" | обеспечивается качество продукции |

***8. Задание*** Последовательная схема оценки конкурентоспособности:

**1:** Сбор данных о конкуренте

**2:** Определение перечня параметров, подлежащих, оценке

**3:** Формирование требований к изделию

**4:** расчет интегрального показателя конкурентоспособности

**5:** Вывод о конкурентоспособности

**6:** Определение показателя конкурентоспособности по экономическим параметрам

**7:** Разработка мер по повышению конкурентоспособности и оптимизации затрат.

***9. Задание***  Товаром является продукция предприятия изготовленная для ...

***10. Задание***  Производственная деятельность предприятия включает:

□ изготовление продукции

□ медицинское обслуживание работников предприятия

□ ремонт электробытовой техники работником предприятия

□ выполнение заказов работникам предприятия заводской столовой

□ работу спортивных секций

**Раздел 2. Тема 2.2. Понятие себестоимости продукции**

***1. Задание***  Себестоимость предприятия ...

□ постоянна

□ изменяется с изменением номенклатуры, ассортимента и количества выпускаемой продукции, под влиянием совершенствования техники технологии и организации производства

□ не изменяется с изменением номенклатуры, ассортимента и количества выпускаемой продукции, под влиянием совершенствования техники технологии и организации производства

***2. Задание***  Себестоимость включает в себя

□ особенности рынка товаров

□ особенности отрасли, к которой оно принадлежит

□ особенности развития технологии

□ многие факторы внешнего воздействия

***3. Задание*** Соответствие

|  |  |
| --- | --- |
| Рынки объединяют товары являющиеся близкими заменителями | технологически |
| Отрасли промышленности объединяют товары являющиеся близкими заменителями | с позиции государственных органов |
|  | в потреблении |

***4. Задание***  Виды себестоимости ...

□ упорядоченная

□ независимая

□ свободная

***5. Задание***  Рынок - это система экономических отношений, которая складываются в процессе ... товаров и услуг, а также движения денежных средств

***6. Задание***  Виды затрат предприятия

□ по цене, дифференциация (продукции, услуги) с уникальными свойствами, сосредоточение внимания на одном из

□ по издержкам, дифференцирующих продукт (услуги) с уникальными свойствами, сосредоточение внимания на ряде

□ по издержкам, дифференцирующих продукт (услуги) с уникальными свойствами, сосредоточение внимания на одном из

***7. Задание*** Выберите основные виды калькуляции затрат:

**1:** Плановая

**2:** Сметная

**3:** Нормативная

**4:** Фактическая

**5:** Контрольная

***8. Задание*** Соответствие

|  |  |
| --- | --- |
| Качество | комплекс потребительских и стоимостных характеристик товара, определяющих его успех на рынке |
| Конкурентоспособность | совокупность действий и процедур с целью подтверждения того, что продукт (услуга) соответствует определенным стандартам или техническим условиям. |
| Сертификация | совокупность свойств и характеристик продукта, которые придают ему способность удовлетворять обусловленные или предполагаемые потребности. |

***9. Задание***  Что входит в состав затрат предприятия

□ материальные затраты

□ оплата труда

□ амортизация

***10. Задание***  Перечислите пути снижения себестоимости продукции.

**Раздел 2. Тема 2.3 Кадры предприятия**

***1. Задание***  Кадры предприятия это:

□ основной состав квалифицированных кадров предприятия

□ явочный состав кадров

□ списочный состав кадров

***2. Задание***  Элементы структуры кадров:

□ руководители

□ служащие

□ уборщицы

***3. Задание***  Профессия это:

□ вид трудовой деятельности, требующий определенной подготовки

□ мера овладения работниками данной профессией.

***4. Задание***  Уровень рентабельности совокупных активов предприятия зависит от рентабельности ... совокупных активов

□ продаж и структуры

□ собственного капитала и оборачиваемости

□ продаж и оборачиваемости

***5. Задание***  Бухгалтерская отчетность составляется за ... год

***6. Задание***  Потребность в материальных ресурсах рассчитывается в стоимостном выражении для ...

□ финансового планирования

□ расчета сметы затрат

□ расчета сметы затрат и финансового планирования

***7. Задание***  Потребность в материальных ресурсах рассчитывается в стоимостном выражении для ...

□ финансового планирования

□ расчета сметы затрат

□ расчета сметы затрат и финансового планирования

***8. Задание***  Потребность в материальных ресурсах рассчитывается в стоимостном выражении для ...

□ финансового планирования

□ расчета сметы затрат

□ расчета сметы затрат и финансового планирования

***9. Задание***  Потребность в материальных ресурсах рассчитывается в стоимостном выражении для ...

□ финансового планирования

□ расчета сметы затрат

□ расчета сметы затрат и финансового планирования

***10. Задание***  Потребность в материальных ресурсах рассчитывается в стоимостном выражении для ...

□ финансового планирования

□ расчета сметы затрат

□ расчета сметы затрат и финансового планирования

**Раздел 2. Тема 2.4 Организация оплаты труда**

***1. Задание***  Оплата труда это:

□ вознаграждение, установленное работнику за выполнение трудовых обязанностей

□ доход, получаемый работником на предприятии

□ номинальный доход работника

***2. Задание***  Различают следующие виды оплат труда:

□ основную

□ дополнительную

□ особенную

***3. Задание***  Тарифная система оплаты труда включает

□ тарифную ставку, тарифную сетку, тарифно-квалификационные справочники

□ тариф работника и ставку

***4. Задание***  Бестарифная система оплаты труда

□ ставит заработок работника в полную зависимость от конечных результатов работы

□ производится на основе должностных окладов

□ образуется в соответствии с разрядом работника и его тарифом

***5. Задание***  Бухгалтерская отчетность составляется за ... год

***6. Задание***  Основными формами заработной платы являются

□ повременная и сдельная

□ основная и дополнительная

□ тарифная и бестарифная

***7. Задание***  К системам оплаты труда относятся

□ простая повременная

□ повременно-премиальная

□ сдельно-премиальная

***8. Задание***  В качестве показателей премирования рабочих используются

□ рост производительности труда

□ улучшение качества продукции, работ

□ освоение новой техники

***9. Задание***  Характеристикой бестарифной системы оплаты труда являестя….

***10. Задание***  ЗП=ТС\*РВ – формула расчета заработной платы:

□ при повременной оплате

□ при сдельной оплате

Контрольные вопросы по учебной дисциплине

**Экономика производства**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элемент учебной дисциплины** | **Перечень вопросов** |
| **Раздел 1**  **Производственные предприятия – основное звено национальной экономики.** |  |
| **Тема 1.1 Производство и его структурные элементы** | 1. Народнохозяйственный комплекс. Понятие отраслевой структуры производства.  2. Предприятие как субъект хозяйствования: цели, принципы организации.  3. Структура и функции действующего предприятия.  4. Организационно-правовые формы юридических лиц.  5. Основные признаки классификации предприятия.  6. Экономические ресурсы предприятия и факторы производства.  7. Предприятие как объект государственного регулирования. |
| **Тема 1.2 Производственные ресурсы предприятия и показатели их использования.** | Понятие и структура оборотных средств предприятия.  Состав оборотных средств.  Определение потребностей предприятия в оборотных средствах.  Показатели эффективности использования оборотных средств.  Понятие, состав, структура и классификация основных средств предприятия. Методы учета и оценки основных средств.  Понятие износа основных средств. Амортизация.  Показатели использования основных средств. Нематериальные активы. |
| **Раздел 2. Структурные элементы производства** |  |
| **Тема 2.1 Понятие издержек производства** | Понятие. Виды издержек производства и себестоимости продукции  Классификация затрат на производство продукции Калькуляция себестоимости продукции  Пути снижения затрат на производство продукции |
| **Тема 2.2. Понятие себестоимости продукции** | Калькуляция себестоимости продукции. Пути снижения затрат на производство продукции |
| **Тема 2.3** **Трудовые ресурсы предприятия и эффективность их использования** | Состав и структура промышленно-производственного персонала.  Расчет численности работающих.  Баланс рабочего времени одного работающего. Статистика численности работающих.  Производительность труда. Показатели и методы расчета.  Резервы и факторы роста производительности труда. |
| **Тема2.4.** **Оплата труда персонала предприятия. Доходы предприятия.** | Сущность, виды и функции заработной платы  Формы и системы оплаты труда  Тарифная система оплаты труда |
| **Тема 2.5. Цены и основы ценообразваония экономики** | Сущность и функции цен  Факторы ценообразования Структура цены. Стратегии ценообразования  Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. Эффективность использования инноваций. |

**Критерии оценки:**

* оценка «отлично» выставляется студенту, если он подробно и полно изложил ответ на поставленный вопрос; изложил несколько точек зрения на изучаемый вопрос, в том числе собственную; самостоятельно аемый вопрос, в том числе собственную; самостоятельно рассмотреетодической документации необходимойлов, 150412 Обработка метали аргументировано сделал выводы.
* оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно, но не достаточно полно ответил на поставленный вопрос; изложил несколько точек зрения на изучаемый вопрос, в том числе собственную;
* студенту, если он правильно, но не полно ответил на вопрос, недостаточно полно изложил изучаемый вопрос; изложил одну точку зрения на изучаемый вопрос; сделал выводы;
* оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не ответил на поставленный вопрос; не сделал выводы.

**министерство образования и науки Российской Федерации**

Старооскольский технологический институт им. А.А. УГАРОВА

(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения

высшего профессионального образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

**ОСКОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

#### ПЦК специальности 38.02.01

**Темы рефератов**

**по дисциплинеЭкономика производства**

1. Общее понятие о коммерческой организации и предпринимательстве.

2. Экономическое содержание и признаки предприятия.

3. Функции предприятия.

4. Признаки классификации предприятий.

5.Источники формирования оборотных средств.

6.Показатели использования оборотных средств.

7.Планирование численности и состава персонала.

8.Баланс рабочего времени рабочего.

9.Производительность труда. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда.

10.Факторы и резервы роста производительности труда.

11.Тарификация труда. Единая тарифная система.

12.Формы и системы заработной платы.

13.Понятие о себестоимости продукции.

14.Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции.

15.Виды себестоимости продукции.

16.Факторы и пути снижения себестоимости.

17.Сущность и функции цены как экономической категории.

18.Система цен и их классификация.

19.Факторы, влияющие на уровень цен.

20.Прибыль предприятия - основной показатель результатов хозяйственной деятельности.

21.Планирование прибыли и ее распределение на предприятии.

22.Рентабельность - показатель эффективности работы предприятия.

23.Показатели рентабельности.

24.Методика определения рентабельности по видам.

25.Пути повышения рентабельности.

26.Инвестиционный климат в России в начале 21 века

27.Инновационная деятельность предприятия как один из источников привлечения инвестиций

**Критерии оценки:**

* оценка «отлично» выставляется студенту, если он рационально выбрал исходную информацию, подробно и полно изложил выбранную тему; изложил несколько точек зрения различных авторов, в том числе собственную; самостоятельно аемый вопрос, в том числе собственную; самостоятельлно рассмотреетодической документации необходимойлов, 150412 Обработка метали аргументированно сделал выводы; оформил реферат в соответствии с требованиями; подготовил мультимедийную презентацию;
* оценка «хорошо» выставляется студенту, если он рационально выбрал исходную информацию, недостаточно подробно и полно изложил изучаемый вопрос; изложил несколько точек зрения на изучаемый вопрос, в том числе собственную; самостоятельно аемый вопрос, в том числе собственную; самостоятельлно рассмотреетодической документации необходимойлов, 150412 Обработка метали аргументированно сделал выводы; оформил реферат в соответствии с требованиями;
* оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он рационально выбрал исходную информацию, недостаточно полно изложил изучаемый вопрос; изложил одну точку зрения на изучаемый вопрос; сделал выводы; оформил реферат в соответствии с требованиями;
* оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он нерационально выбрал исходную информацию, неполно изложил изучаемый вопрос; изложил одну точку зрения на изучаемый вопрос; не сделал выводы; оформил реферат не в соответствии с требованиями.

Преподаватель М.А. Пихтерева

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.

Рассмотрены на заседании ПЦКспециальности 38.02.01

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В.Слободенюк

(подпись)

**Лист согласования**

**Дополнения и изменения к комплекту оценочных средств учебной дисциплины (УД)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**на учебный год**

Дополнения и изменения к комплекту оценочных средств УД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_на 2015/16 учебный год

В комплект оценочных средств УД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ внесены следующие изменения:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения в комплекте оценочных средств УД обсуждены на заседании ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г. (протокол № \_\_\_\_\_\_\_ ).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/