министерство образования и науки Амурской области

государственное профессиональное образовательное автономное

учреждение Амурской области

«Амурский колледж строительства и жилищно-коммунального хозяйства»

**Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

Специальность: 08.02.05Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Количество часов по учебному плану: 87

Рабочая программа дисциплины профессионального модуляПМ. 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) ППССЗ (далее – СПО) по специальности 08.02.05Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, квалификация – техник.

Организация – разработчик: государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский колледж строительства и жилищно-коммунального хозяйства»

Разработчик: Маркевич Игорь Любомирович, преподаватель специальных дисциплин.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля |  |
| 2. Результаты освоения профессионального модуля |  |
| 3. Структура и примерное содержание профессионального модуля |  |
| 4. Условия реализации рабочей программы профессионального модуля |  |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля |  |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов,** входящей в состав профессионального модуля «**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**»**,** в части освоения основного вида профессиональной деятельности **МДК.05.01. «Выполнение работ по профессии дорожный рабочий»** и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 5.1. Самостоятельно формулировать задачи и определять способы их решения.

ПК 5.2. Принимать управленческие решения, организовывать работу трудовых коллективов рабочих профессий дорожной отрасли.

ПК 5.3. Анализировать свою профессиональную деятельность, осуществлять постановку и реализацию задач в области профессионального самосовершенствования, повышения квалификации, охраны труда и техники безопасности.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по вышеуказанной специальности при наличии среднего (полного) образования.

**1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- организации и технологии дорожно-строительных работ с обеспечением мероприятий по охране труда по основным рабочим профессиям дорожной отрасли.

**уметь:**

**-**руководить работой коллектива исполнителей в масштабах структурных подразделений;

**-**проверять качество выпускаемой продукции или выполнения работ;

**-**контролировать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности;

**-**пользоваться проектной документацией и оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, простоев.

**знать:**

**-**общие принципы управления коллективом;

**-**технологию выполнения производственных процессов и операций;

**-**техническую характеристику и правила эксплуатации применяемого оборудования, машин и инструментов;

**-**правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты.

**1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – **87** часов, включая:

- обязательную аудиторную нагрузку обучающегося – **58** часов;

- самостоятельную работу обучающегося – **29** часов.

- учебная практика – 72часов

- производственная практика – 36 часов

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля «**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»** является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ПК.5.1. | Самостоятельно формулировать задачи и определять способы их решения.  |
| ПК.5.2. | Принимать управленческие решения, организовывать работу трудовых коллективов рабочих профессий дорожной отрасли. |
| ПК.5.3. | Анализировать свою профессиональную деятельность, осуществлять постановку и реализацию задач в области профессионального самосовершенствования, повышения квалификации, охраны труда и техники безопасности. |
| ОК.1.  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК.2.  | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК.3.  | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК.4.  | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК.5.  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК.6.  | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК.7.  | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК.8.  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК.9.  | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ05**«**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименование разделов профессионального модуля** | **Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)** | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | **Практика** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | **Самостоятельная работа обучающегося** | **Учебная, часов** | **производственная (по профилю специальности), часов если предусмотрена рассредоточенная практика** |
| **Всего, часов** | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов** | **в т.ч. курсовая работа (проект), часов** | **Всего, часов** | **в т.ч. курсовая работа (проект), часов** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| ПК 5.1-5.3 | Раздел 1. Выполнение работ по профессии дорожный рабочий | 87 | 58 | 18 | - | 29 | - | - | - |
| ПК 5.1-5.3 | Учебная практика «Дорожный рабочий» |  |  |  |  |  | - | 36 | - |
| ПК 5.1-5.3 | Производственная практика (по профилю специальности) «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» | - | - | - | - | - | - | - | 72 |
|  | Всего  | 87 | 58 | 18 | - | 29 | - | 36 | 72 |

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю**«**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов****Профессионального модуля(ПМ), междисциплинарных курсов(МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,****самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объём****часов** | **Уровень****освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| ПМ 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |  |  |
| Раздел 1.Выполнение работ по профессии дорожный рабочий | Содержание | 87 |  |
| 1 | Введение, общие сведения о разделе.Квалификационная характеристика специалистов дорожного хозяйстваПрофессия- мастер участка. Профессия – начальник участка. Профессия – производитель работ. Профессия – лаборант. | 28 | 1 |
| 2 | Квалификационная характеристика рабочих профессий дорожной отрасли.Профессия асфальтобетонщик. Профессия грохотовщик. Профессия дорожный рабочий. Профессия гидроизолировщик. Профессия каменщик. Профессия плотник. Профессия водитель автомобиля. Профессия машинист дорожно-строительных машин, тракторист. | 16 | 1 |
| 3 | Охрана труда рабочих дорожной отрасли.Охрана труда и техника безопасности при работе бетонщиков. Охрана труда и техника безопасности при работе землекопов. Охрана труда и техника безопасности при работе монтажников и стропальщиков. Охрана труда и техника безопасности при работе бетонщиков. Охрана труда и техника безопасности при работе дорожных рабочих. Охрана труда и техника безопасности при работе с горячим битумом и гидроизоляции. Охрана труда и техника безопасности при работе водителей грузовых автомобилей. Техника безопасности при работе машинистов дорожно-строительных машин.. | 16 | 1 |
| Практические занятия | 20 | 2 |
| 1 | Профессия- техник, геодезист. | 2 |
| 2 | Профессия бетонщик. | 2 |
| 3 | Профессия дробильщик. | 2 |
| 4 | Профессия землекоп. | 2 |
| 5 | Профессия мостовик. | 4 |
| 6 | Профессия машинист экскаватора. | 2 |
| 7 | Охрана труда. Обеспечение бесплатной спецодеждой и средствами защиты работников дорожного хозяйства. | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся:Проработка конспекта, написать реферат. | 29 | 3 |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:Техника безопасности при земляных работах. Техника безопасности при монтажных работах. Правила и требования безопасности при перевозке грузов. Меры безопасности при работе дорожно-строительных машин. Профессия асфальтобетонщик. Профессия бетонщик. Профессия дробильщик. Профессия дорожный рабочий. Профессия землекоп. Профессия гидроизолировщик. Профессия каменщик. Профессия мостовик. Профессия водитель автомобиля. Профессия машинист дорожно-строительных машин, тракторист. Охрана труда и техника безопасности при работе бетонщиков. Охрана труда и техника безопасности при работе землекопов. Охрана труда и техника безопасности при работе монтажников и стропальщиков. Охрана труда и техника безопасности при работе бетонщиков. Охрана труда и техника безопасности при работе дорожных рабочих. Охрана труда и техника безопасности при работе с горячим битумом и гидроизоляции. Охрана труда и техника безопасности при работе водителей грузовых автомобилей. Техника безопасности при работе машинистов дорожно-строительных машин. |
| Учебная практика «Дорожный рабочий»Виды работ проведение геодезических работ для обеспечения уклона траншеи, выполнение плотнических работ при подготовке опалубки, выполнение земляных работ при раскопке траншеи и ливневских колодцах, выполнение планировочных работ под асфальто-бетонное покрытие, установление бордюрного камня и опалубки, снятие тротуарной плитки, корчевка пней и камней, выполнение работ по мощению тротуарной плитки,  | 36 |  |
| Производственная практика (по профилю специальности) «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»Виды работОформление на работу, вводный инструктаж, знакомство с дорожно­-строительной организацией, ее производственной базой, объектомстроительства. Участие в восстановлении трассы и закрепление на местностиосновных точек проекта дороги с установкой пикетажных столбов,переходных кривых, выносных отметок (реперов) трассы. Проведение работ по расчистке полосы отвода от леса, кустарника,корчевка пней, обеспечение отвода поверхностных вод. Укладке водопропускных труб, их сборка, установка оголовков с последующей гидроизоляцией и засыпкой труб. Работа по укреплению русла и откосов насыпи. Работа по возведению земляного полотна с установкойразбивочных знаков. Ручные работы при разработке грунта в выемках,при разравнивании грунта в теле насыпи, планировке откосов приукатке. Участие в контроле соблюдения проектного профиляземляного полотна. Участие в работе по подготовке земляного полотна для укладкипокрытий, разбивочные работы, проверка поперечных профилей. Подсобные ручные работы по устройству оснований и покрытий изгравия, щебня и других материалов. Распределение и разравниваниеих. Выполнение ручных работ при устройстве железобетонного иасфальтобетонного покрытий, выравнивание слоя покрытия вручную. Участие в отделочных и укрепительных работах откосов насыпей ивыемок дна резервов и канав от размыва водой.Участие в изыскательских работах. Вынос трассы в натуру. Фиксирование контрольных точек (ВУ, НТ, ТК ); разбивка пикетажа, нивелировка пикетов и плюсовых точек.Участие в работах по обустройству дорог. Выполнение ручных работ при устройстве берм для дорожных знаков стоек ограждений, нанесение разметки. Содержание элементов обустройства (покраска, отмывка). Участие в работах по приготовлению асфальтобетонных и цементобетонных смесей.10. Выполнение работ по устройству бордюрного камня и укладки тротуарной плитки. Участие в проведении лабораторных анализов при приготовлении дорожно-строительных материалов на АБЗ и проведении экспериментов и испытаний при приемке дороги в эксплуатацию. Выполнении работ при ямочном ремонте. | 108 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы профессионального модуля требует наличие учебного кабинета «Строительных машин, безопасности дорожного движения, охраны труда».

Оборудование учебного кабинета «Строительных машин, безопасности движения, охраны труда»: стенды, плакаты, макеты, парты, видеосистема.

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Цупиков С.Г. Справочник дорожного мастера, М.: Инфра- Инженерия, 2005г.
2. Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве, М.: ПрофОбрИздат, 2002г.
3. Колышев В.И. Правила техники безопасности при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог, М.: Транспорт, 1999г.
4. СНиП 12-03-2001 Безопасность труда в строительстве, Санкт-Петербург, 2002г.
5. Раннев А.В., Полосин М.Д. Эксплуатация дорожно-строительных машин, М.: «Академия», 2003г.

**Дополнительные источники:**

1. Васильев А.П. Эксплуатация автомобильных дорог, в 2 т., М.: Издательский центр «Академия», 2008г.
2. Сугробов Н.П. Охрана труда в строительстве, М.: Стройиздат, 1995г.
3. Правила дорожного движения от ГИБДД РФ 2011, М.: «Эксмо», 2011г.

**Интернет-ресурсы:**

1. [www.snip-info](http://www.snip-info).ru,

2. www. gostrf. сom

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Для обеспечения эффективности образовательного процесса

**проводятся:**

- активные и интерактивные лекционные, практические занятия в оборудованных аудиториях;

- консультации по темам модуля в соответствии с принятым в общеобразовательном учреждении утверждённым графиком дополнительных занятий;

- семинары и конференции по итогам прохождения практик;

- промежуточные аттестации в соответствии с учебным планом образовательного учреждения

**обеспечивается возможность:**

- получения необходимой справочной, учебной и методической литературы по профилю специальности;

- доступа к сети Интернет для получения необходимой учебной, справочной и методической информации;

- использования информационно- компьютерных технологий, мультимедийных и других технических средств для получения и обработки информации;

- эффективной самостоятельной работы обучающихся под руководством преподавателей;

- изучение следующих учебных дисциплин, предшествующих освоению модуля:

Инженерная графика

Материаловедение

Основы геодезии

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Экономика организации

Охрана труда

Безопасность жизнедеятельности

Реализация программы модуля предполагает прохождение производственной и преддипломной практик для получения профессиональных навыков.

**создаются условия:**

- для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся.

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Для обеспечения эффективности учебного процесса образовательное учреждение вводит требования квалификации:

*педагогических кадров, проводящих обучение междисциплинарного курса профессионального модуля, имеющих:*

- высшее инженерное образование, соответствующее профессиональному модулю «Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения»;

*педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:*

- дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарного курса, а также общепрофессиональных дисциплин;

*мастеров производственного обучения:*

- наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже одного раза в три года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели результатов подготовки** | **Формы и методы контроля** |
| ПК5.1 Самостоятельно формулировать задачи и определять способы их решения | - проверять качество выпускаемой продукции или выполнения работ;- знание технологии выполнения производственных процессов и операций. | Защита отчётов по практическим занятиям. Тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. Зачёты по учебным и производственной практикам. Экзамен по междисциплинарному курсу. Защита портфолио по модулю. |
| ПК5.2Принимать управленческие решения, организовывать работу трудовых коллективов, рабочих профессий дорожной отрасли | - руководить работой коллектива исполнителей в масштабах структурных подразделений;- знание общих принципов управления коллективом;- знание технологии выполнения производственных процессов и операций. |
| ПК5.3Анализировать свою профессиональную деятельность, осуществлять постановку и реализацию задач в области профессионального самосовершенствования, повышения квалификации, техники безопасности и охраны труда | - контролировать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности;- пользоваться проектной документацией и оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, простоев;- знание технической характеристики и правил эксплуатации применяемого оборудования, машин и инструментов;- знание правил и норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты.. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обучающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели результатов подготовки** | **Формы и методы контроля** |
| ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - демонстрация интереса к будущей профессии; | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.  |
| ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач;- обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области выполнения ремонтных работ; | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителем. | - взаимодействие с обучающимися, мастерами в ходе обучения; | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчинённых), за результат выполнения заданий. | - проявление ответственности за работу подчинённых, результат выполнения заданий; | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |