министерство образования и науки Амурской области

государственное профессиональное образовательное автономное

учреждение Амурской области

«Амурский колледж строительства и жилищно-коммунального хозяйства»

**Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04. «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды»**

Специальность 21.02.04 «Землеустройство»

Количество часов по учебному плану 336

Рабочая программа ПМ.04. «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды» на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) ППССЗ (далее – СПО) по специальности 21.02.04 Землеустройство, квалификация – техник-землеустроитель.

Организация – разработчик: Государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования Амурской области «Амурский колледж строительства и жилищно-коммунального хозяйства»

Разработчик: Кошелева Екатерина Евгеньевна, преподаватель специальных дисциплин.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля |  |
| 2. Результаты освоения профессионального модуля |  |
| 3. Структура и примерное содержание профессионального модуля |  |
| 4. Условия реализации рабочей программы профессионального модуля |  |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля |  |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.04 Землеустройство,** входящей в состав профессионального модуля «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды»**,** в части освоения основного вида профессиональной деятельности **МДК.04.01. «Учет земель и контроль их использования», МДК.04.02. «Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия», МДК.04.03. «Оценка земель», МДК.04.04. «Регистрация земель»** и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 4.1 Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

ПК 4.2 Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в инвентаризации и мониторинге.

ПК 4.3 Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

ПК 4.4 Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по вышеуказанной специальности при наличии среднего (полного) образования.

**1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения проверок и обследований земель в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации;

- проведения количественного и качественного учета земель, участия в инвентаризации и мониторинге земель;

- осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов.

- разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения;

- осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов;

- проведения различных методик оценки земли;

- проведения государственной кадастровой стоимостной оценки земель поселений;

- проведения регистрации земли и недвижимого имущества;

- составлять межевые планы.

**уметь:**

- оценить состояние земель;

- подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии;

- вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку;

- отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных компьютера;

- использовать материалы аэро- и космических съемок при инвентаризации земельных ресурсов и экологическом мониторинге;

- применять земельно-правовых санкции в связи с нарушением законодательства по использованию земель;

- планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;

- проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты, а также отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере;

- осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения, контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности;

- заполнять, оформлять документы, необходимые для регистрации прав на земельные участки и сделок с ним;

- проводить государственную регистрацию на землю;

- оформлять тестовую и графическую части межевого плана.

**знать:**

- понятия, классификации объектов недвижимости и принципов оценки земельных участков и иных объектов недвижимости;

- состояние использования и охраны земельных ресурсов, мер по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения;

- мониторинг, оценку качества природной среды и его нормирование;

- качество окружающей природной среды и его нормирование;

- систему регистрации земель и иных объектов недвижимого имущества;

- государственную регистрацию прав на землю и сделок с землей;

- рекомендации по составлению межевого плана.

**1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – **336**часов, включая:

- обязательную аудиторную нагрузку обучающегося – **224**часов;

- самостоятельную работу обучающегося – **229** часов.

- производственная практика – **119** часов

- преддипломная практика - **144** часа.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля «**Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды»** является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ПК.4.1. | Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации. |
| ПК.4.2. | Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в инвентаризации и мониторинге. |
| ПК.4.3. | Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов. |
| ПК.4.4. | Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение. |
| ОК.1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК.2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК.3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК.4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК.5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК.6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК.7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК.8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК.9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
|  |  |

**3.1. Тематический план профессионального модуля** «**Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименование разделов профессионального модуля** | **Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)** | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Самостоятельная работа обучающегося** | | **Учебная, часов** | **производственная (по профилю специальности), часов если предусмотрена рассредоточенная практика** |
| **Всего, часов** | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,часов** | **в т.ч. курсовая работа (проект), часов** | **Всего, часов** | **в т.ч. курсовая работа (проект), часов** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| ПК 4.1-4.4 | МДК.04.01. Учет земель и контроль их использования | 117 | 78 | 28 | - | 39 | - | 36 | - |
| ПК 4.1-4.4 | МДК.04.02. «Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия». | 51 | 34 | 10 | - | 17 | - | - | - |
| ПК 4.1-4.4 | МДК.04.03. «Оценка земель» | 72 | 48 | 18 | - | 24 | - | - | - |
| ПК 4.1-4.4 | МДК.04.04. Регистрация земель | 96 | 64 | 24 | - | 32 | - | - | - |
| ПК 4.1-4.4 | Учебная практика «Учет земель» | - | - | - | - | - | - | 36 |  |
| ПК 4.1-4.4 | Производственная практика (по профилю специальности) «Учет земель и контроль их использования» | - | - | - | - | - | - | - | 36 |
|  | Всего: | 336 | 224 | 80 | - | 112 | - | 36 | 36 |

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю**«**Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов**  **Профессионального модуля(ПМ), междисциплинарных курсов(МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,**  **самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | | | **Объём**  **часов** | **Уровень**  **освоения** |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** |
| ПМ.04«Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды» | | | |  |  |
| Раздел 1. Учет земель и контроль их использования | Содержание | | | 78 |  |
| 1 | | Введение. | 2 | 1 |
| 2 | | Методические и технологические положения количественного и качественного учета земель.  Классификация земельно-учетной документации. Организация учета количества и качества земель в землевладении (землепользовании). | 4 | 1 |
| 3 | | Технология ведения государственного кадастрового учета земель на современном этапе.  Характеристика объектов и субъектов учета и регистрации земель. Технология ведения государственного кадастрового учета на уровне муниципального образования. Документационное обеспечение государственного кадастрового учета земельных участков. Технология кадастрового деления территории. Документы кадастрового деления. | 8 | 1 |
| 4 | | Внесение в государственный земельный кадастр сведений о ранее учтенных земельных участках.  Инвентаризация сведений о ранее учтенных земельных участках. Внесение в государственный реестр земель кадастрового района сведений о ранее учтенных земельных участках. | 4 | 1 |
| 5 | | Особенности государственного кадастрового учета земель.  Учет земель, находящихся в государственной собственности. Кадастровый учет единого землепользования. Государственный кадастровый учет земель промышленности, занятых линейными объектами. | 6 | 1 |
| 6 | | Межевание земель для целей государственного кадастрового учета земель.  Межевание земель для целей государственного земельного кадастра. Эффективность картографического обеспечения государственного кадастрового учета земельных участков. | 4 | 1 |
| 7 | | Государственный кадастровый учет новых земельных участков.  Технология ведения государственного кадастрового учета новых земельных участков. Внесение в ЕГРЗ изменений в сведения об учтенном земельном участке. | 4 | 1 |
| 8 | | Кадастровый учет земель с обременениями в использовании.  Технология государственного кадастрового учета земель с обременениями в использовании. | 2 | 1 |
| 9 | | Автоматизация процесса кадастрового учета.  Анализ программных продуктов для ведения АС ГЗК различных административных территорий. Использование специального программного обеспечения для формирования отчета о наличии т распределении земель. | 8 | 1 |
| 10 | | Государственный контроль за охраной и использованием земель.  Государственный контроль за охраной и использованием земель на современном этапе. Организация государственного земельного контроля. Юридическая ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель. | 6 | 1 |
| Практические занятия | | | 28 | 2 |
| 1 | | Количественный и качественный учет. | 2 |
| 2 | | Единый государственный реестр кадастровых районов. | 2 |
| 3 | | Документы кадастрового деления. | 2 |
| 4 | | Составление инвентаризационной описи. | 2 |
| 5 | | Правила заполнения государственного реестра земель кадастрового района и журнала учета кадастровых номеров | 2 |
| 6 | | Эффективность создания и внедрения автоматизированной системы государственного земельного кадастра. | 2 |
| 7 | | Формирование кадастрового дела | 2 |  |
| 8 | | Документы по межеванию. | 2 |
| 9 | | Правила заполнения документов учета новых земельных участков | 2 |
| 10 | | Правила заполнения формы 22-1 | 2 |
| 11 | | Правила заполнения формы 22-2 | 2 |
| 12 | | Формы кадастрового учета зон с особым режимом использования земель. | 2 |
| 13 | | Применение программного комплекса ПК ЕГРЗ-Т для ведения единого государственного реестра земель | 2 |
| 14 | | Оформление документов при государственном земельном контроли | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Конспект, сообщения, доклад, составление таблиц, кроссвордов, схем, заявки на государственный кадастровый учет двух земельных участков, изучение инструкцию по межеванию земель, оформление практических работ. | | | 39 | 3 |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:  Классификация документов государственного земельного кадастра. Правовой режим различных категорий земельного фонда. Система кадастровых карт для ведения государственного земельного кадастра на уровне муниципального образования. Различия между заявкой и заявлением. Технология ведения государственного кадастрового учета земель на современном этапе. Структура кадастрового номера земельного участка. Инвентаризации сведений о ранее учтенных земельных участках. Характеристика принципов эффективности системы Государственного земельного кадастра. Инструкция по межеванию земель. Межевание земель для целей государственного земельного кадастра. Методика определения эффективности государственного земельного кадастра. Классификация территориальных зон. Составление карт земель с обременениями для земельного кадастра. Функции органов государственного земельного контроля. Единый государственный реестр кадастровых районов. Документы кадастрового деления. Составление инвентаризационной описи. Правила заполнения государственного реестра земель кадастрового района и журнала учета кадастровых номеров. Документы по межеванию. Правила заполнения документов учета новых земельных участков. Правила заполнения формы 22-2. Оформление документов при государственном земельном контроли. | | |
| Учебная практика «Учет земель»  Виды работ проведение количественного и качественного учета земель, принятие участия в инвентаризации и мониторинге, проведение проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации. Росреестр официальным сайтом. Публичная кадастровая карта. Количественный и качественный учет в росреестре. Количественный и качественный учет в росреестре. Государственный реестр земель кадастрового района. Кадастровое дело по межеванию. | | | | 36 |  |
| Раздел 2. Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия | Содержание | | | 34 |  |
| 1 | | Введение. | 2 | 1 |
| 2 | | Природоохранные мероприятия.  Контроль природоохранных мероприятий. Эффективность природоохранных мероприятий. Природоохранные требования при отводе земель. Состояние использования и охраны земельных ресурсов. Меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения. | 10 | 1 |
| 3 | | Мониторинг, оценка качества природной среды и его нормирование.  Мониторинг состояния природных ресурсов. Экологический мониторинг. Приборы и системы мониторинга окружающей среды. | 6 | 1 |
| 4 | | Качество окружающей природной среды и его нормирование.  Система природоохранных норм и нормативов, и их виды. Санитарно-гигиенические нормативы качества. Экономика и управление природопользованием и охраной окружающей среды. | 6 | 1 |
| Практические занятия | | | 10 | 2 |
| 1 | | Затраты на природоохранные мероприятия. | 2 |
| 2 | | Оценка эффективности природоохранных мероприятий | 2 |
| 3 | | Составление плана природоохранных мероприятий | 2 |
| 4 | | Оценка качества природной среды | 2 |
| 5 | | Методика определения экономического ущерба от загрязнения окружающей среды. | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Реферат, конспект, доклад, составление схем, подготовка мультимедийные презентации | | | 17 | 3 |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:  Источники финансирования природооохранных мероприятий. Государственная политика защиты окружающей среды. Замкнутые и незамкнутые ресурсные циклы земельных ресурсов. Проблемы рационального использования и охрана земельных ресурсов. Деградация почвенного покрова, кислотные дожди, смог, радиоактивное загрязнение. Предельно-допустимые концентрации вредных веществ. | | |
| Раздел 3. Оценка земель | Содержание | | | 48 |  |
| 1 | | Введение | 2 | 1 |
| 2 | | Понятие и классификация объектов недвижимости.  Понятие недвижимости и классификация объектов недвижимости. | 2 | 1 |
| 3 | | Принципы оценки земельных участков и иных объектов недвижимости.  Принципы оценки земельных участков и иных объектов недвижимости | 2 | 1 |
| 4 | | Бонитировка почв и экономическая оценка земель (сельскохозяйственных угодий).  Основные положения бонитировки почв и экономической оценки земель. | 2 | 1 |
| 5 | | Внутрихозяйственная оценка земель.  Понятие внутрихозяйственной оценки земель и бонитировка почв на уровне сельскохозяйственных предприятий | 2 | 1 |
| 6 | | Государственная кадастровая стоимостная оценка земель поселений (ГКСОЗП) Российской Федерации.  Цель, задачи и принципы ГКСОЗП. | 2 | 1 |
| 7 | | Государственная кадастровая стоимость сельскохозяйственных угодий.  Цель, объект, предмет, этапы государственной кадастровой стоимостной оценки земель. | 2 | 1 |
| 8 | | Экономические аспекты оценки земли и иной недвижимости.  Экономические теории стоимости и оценки недвижимости и классификация видов стоимости. | 2 | 1 |
| 9 | | Методы оценки стоимости земельного участка.  Методы оценки рыночной стоимости земли | 2 | 1 |
| 10 | | Оценка недвижимости.  Оценка недвижимости методами сравнительного подхода. Оценка недвижимости методами доходного подхода. Оценка недвижимости методами затратного подхода. | 6 | 1 |
| 11 | | Процесс оценки объектов недвижимости и составление отчета об оценке недвижимости.  Процесс оценки объектов недвижимости и составление отчета об оценке недвижимости. | 2 | 1 |
| 12 | | Массовая оценка объектов недвижимости.  Система государственной кадастровой оценки отдельных категорий земельного фонда в России. | 2 | 1 |
| 13 | | Оценка недвижимости и земли в Зарубежных странах.  Оценка недвижимости и земли в Зарубежных странах. | 2 | 1 |
| Практические занятия | | | 18 | 2 |
| 1 | | Методика бонитировки почв | 2 |
| 2 | | Методика экономической оценки сельскохозяйственных угодий | 2 |
| 3 | | Разработка шкал экономической оценки земель по урожайности | 2 |
| 4 | | Определение базисных затрат при внутрихозяйственной оценке земель | 2 |
| 5 | | Классификация видов территориальных зон и видов использования земель поселений и алгоритм проведения ГКСОЗП | 2 |
| 6 | | Методика оценки кадастровой стоимости земельных участков поселений. | 2 |
| 7 | | Оценка местоположения земельных участков и определение земельной ренты | 2 |
| 8 | | Решение задач с использованием методами сравнительного и доходного подходов | 2 |
| 9 | | Решение задач с использованием методами затратного подхода | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Конспект, сообщение, составление таблиц, схем, подготовка к семинарам, оформление практических работ, письменный ответ на вопрос. | | | 24 | 3 |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:  Отличия земельного участка от других объектов недвижимости. Формирование и функционирование рынка земли в России. Нормативно-правовая основа оценки объектов недвижимости. Характеристики земельного участка.Характеристики земельного участка и земельного рынка учитывают для сравнительного метода. Процесс оценки объектов недвижимости и составление отчета об оценке. Предпосылки развития кадастровой оценки земель в России. Оценка недвижимости и земли в Зарубежных странах. Методика экономической оценки сельскохозяйственных угодий. Оценка местоположения земельных участков и определение земельной ренты. Решение задач с использованием методами сравнительного и доходного подходов. Решение задач с использованием методами затратного подхода. | | |
| Раздел 4. Регистрация земель | Содержание | | | 64 |  |
| 1 | | Введение | 2 | 1 |
| 2 | | Теоретические положения формирования системы регистрации земель и иных объектов недвижимого имущества.  Правовые основы формирования системы регистрации прав на недвижимое имущество. Понятие, состав недвижимого имущества и принципы регистрации прав на недвижимое имущество. Порядок проведения государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. | 6 | 1 |
| 3 | | Характеристика объектов и субъектов регистрации земель и иных объектов недвижимого имущества.  Понятие объекта и субъекта регистрации земель. Правовой режим различных категорий земельного фонда | 4 | 1 |
| 4 | | Государственная регистрация прав на землю и сделок с землей.  Государственная регистрация прав на землю и сделок с землей. Система органов, осуществляющих государственную регистрацию прав на землю и сделок с землей и необходимые документы. Порядок регистрации. Порядок выдачи информации о зарегистрированных правах. Систематизация данных ЕГРП и ГКН в отношении земельных участков и недвижимого имущества. | 8 | 1 |
| 5 | | Регистрации прав на земельные участки и сделок с ними.  Виды землепользований при регистрации прав на земельные участки. Влияние кадастровой оценки и государственного земельного кадастра на регистрацию прав на землю. Кадастровое картографирование и землеустройство земель. [Контроль за состоянием и использованием земельного фонда](http://www.barrit.ru/price/26.html#7). | 8 | 1 |
| 6 | | Межевой план.  Понятие о межевом плане. Организация и проведение кадастровых работ. Оформление текстовой и графической частей межевого плана. | 10 | 1 |
| Практические занятия | | | 24 | 2 |
| 1 | Особенности регистрации объектов недвижимости при формировании Государственного кадастра недвижимости. | | 2 |
| 2 | Единый государственный реестр прав. | | 2 |
| 3 | Место межевания в регистрации прав на землю. | | 2 |
| 4 | [Общая информация землепользователям по оформлению договорных отношений](http://www.barrit.ru/price/26.html#8).. | | 2 |
| 5 | [Первичная регистрация договора аренды земельного участка](http://www.barrit.ru/price/26.html#9). | | 2 |
| 6 | [Регистрация договора переуступки (купли-продажи) права аренды земельного участка](http://www.barrit.ru/price/26.html#10). | | 2 |
| 7 | [Документы, необходимые для регистрации прав на земельные участки и сделок с ними](http://www.barrit.ru/price/26.html#11). | | 2 |
| 8 | Нормативная точность определения межевых знаков и условные обозначения для оформления межевого плана. | | 2 |
| 9 | Макет оформления межевого плана в связи с образованием двух земельных участках. | | 2 |
| 10 | Макет оформления межевого плана в связи с уточнением местоположения границы и площади земельного участка. | | 2 |
| 11 | Макет оформления межевого плана с образованием земельного участка. | | 2 |
| 12 | Макет оформления межевого плана с образованием нового земельного участка. | | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Конспект, сообщение, составление таблиц, оформление и доработка практических работ. | | | 32 | 3 |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:  Государственная собственность на землю и ее виды. Варианты изменения целевого назначения земель. Сходства и различия сделок с землей. Правовая ответственность за государственную регистрацию прав на землю. Кадастровая оценка и государственный земельный кадастр. Понятие о межевании. Особенности проведения согласования местоположения границ земельных участков. Основные требования к оформлению Межевого плана. Рекомендации по подготовке схемы расположения земельного участка. Состав приложения к межевому плану в зависимости от вида кадастровых работ. Единый государственный реестр прав. Место межевания в регистрации прав на землю. [Общая информация землепользователям по оформлению договорных отношений](http://www.barrit.ru/price/26.html#8). [Первичная регистрация договора аренды земельного участка](http://www.barrit.ru/price/26.html#9). [Регистрация договора переуступки (купли-продажи) права аренды земельного участка](http://www.barrit.ru/price/26.html#10). [Документы, необходимые для регистрации прав на земельные участки и сделок с ними](http://www.barrit.ru/price/26.html#11). Нормативная точность определения межевых знаков и условные обозначения для оформления межевого плана. Макет оформления межевого плана в связи с уточнением местоположения границы и площади земельного участка. Макет оформления межевого плана с образованием земельного участка. | | |
| Производственная практика  Виды работ проведение количественного и качественного учета земель, принятие участия в инвентаризации и мониторинге, проведение проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации, осуществление контроля за использованием и охраной земельных ресурсов.  Темы производственной практики: Технология ведения государственного кадастрового учета. Технология и документация кадастрового деления территории. Кадастровый учет земель с обременениями в использовании. Инвентаризация сведений о ранее учтенных земельных участках. Автоматизация процесса кадастрового учета земель. Межевания земель. | | | | 36 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы профессионального модуля требует наличие учебного кабинета «Организации и устройства территорий».

Оборудование учебного кабинета: парты учебные, доска, стол преподавателя, кафедра, стул, стенды информационные, плакаты, переносная мультимедийная установка, экран, компьютер.

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Варламов А.А. , Гальченко С.А. Земельный кадастр, том 3 «Государственная регистрация и учет земель». - М.: Колос, 2006.- 527с.
2. Земельный кадастр, том 3 «Государственная регистрация и учет земель». Варламов А.А., Гальченко С.А. М.: Колос, 2006.- 527 с.
3. Земельный кадастр, том 5 «Оценка земли и иной недвижимости»Варламов А.А., Севостьянов А.В.М.: КолосС, 2008.- 265 с.
4. Практические рекомендации по составлению Межевого плана. А.Б. Беликов, С.Г. Мирошниченко, А.И. Черкашина М.: Даурия, 2010.- 160 с.
5. Природопользование. Под редакцией Э.А. Арустамова.- М.: Издательский Дом «Дашков и Ко», 200.- 284 С.
6. Экологические основы природопользования. С.И. Колесников.- М.: ИКЦ «МарТ», 2005.- 336 с.
7. Экология, здоровье и охрана окружающей среды в России. В.Ф. Протасов.- М.: Финансы и статистика, 2000.- 336 с.

**Дополнительные источники:**

1. 1. Варламов А.А. Земельный кадастр, том 1 «Теоретические основы государственного земельного кадастра».- М.: Колос, 2003.- 382 с.
2. Земельно-кадастровые работы Коротеева Л.И. Ростов-на-Дону: Феникс, 2006.- 157 с.
3. Коротеева Л.И. Земельно-кадастровые работы.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2006.- 157 с.
4. Неумывакин Ю.К., Терский М.И. Земельно-кадастровые геодезические работы.- М.: Колос, 2006.- 182 с.
5. Оценка земельных ресурсов В.А. Антонов, П.Ф. Лойко М.: Институт оценки природных ресурсов, 1999. – 364 с.
6. Оценки земли В.А. Антонов Владимир: Посад, 1997. – 288 с.
7. Оценка недвижимости А.Г. Грязнова, М.А. Федотова М.: Финансы и статистика, 2004. – 496 с.
8. Природопользование. Винокурова Н.Ф., Камерилова Г.С. и др.- М.: Просвещение, 1995.- 255 с.
9. Теоретические основы государственного земельного кадастра. Варламов А.А. М.: Колос, 2003.- 382 с.
10. Экология, окружающая среда и человек. Новиков Ю.В.- М.: ФАИР-ПРЕСС, 2000.- 320 с.
11. Экологические основы природопользования. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б.- М.: Издательский центр «Академия», 2003.- 208 с.

**Интернет-ресурсы:**

1 www.consultant.ru/popular/okrsred/

|  |
| --- |
| 2 [www.CoolReferat.com](http://www.CoolReferat.com)  3 revolution.allbest.ru  4 base.garant.ru  5 rosleshoz.gov.ru  6 www.ecoteco.ru |

7 [www.irn.ru](http://www.irn.ru)

|  |
| --- |
| 8 [www.edudic.ru](http://www.edudic.ru) |

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Для обеспечения эффективности образовательного процесса

**проводятся:**

- активные и интерактивные лекционные, практические занятия в оборудованных аудиториях;

- консультации по темам модуля в соответствии с принятым в общеобразовательном учреждении утверждённым графиком дополнительных занятий;

- семинары и конференции по итогам прохождения практик;

- промежуточные аттестации в соответствии с учебным планом образовательного учреждения

**обеспечивается возможность:**

- получения необходимой справочной, учебной и методической литературы по профилю специальности;

- доступа к сети Интернет для получения необходимой учебной, справочной и методической информации;

- использования информационно-компьютерных технологий, мультимедийных и других технических средств для получения и обработки информации;

- эффективной самостоятельной работы обучающихся под руководством преподавателей;

- изучение следующих учебных дисциплин, предшествующих освоению модуля:

Топографическая графика

Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства

Основы мелиорации и ландшафтоведения

Основы геологии и геоморфологии

Основы геодезии и картографии

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Экономика организации

Охрана труда

Безопасность жизнедеятельности

Реализация программы модуля предполагает прохождение производственной и преддипломной практик для получения профессиональных навыков.

**создаются условия:**

- для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся.

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Для обеспечения эффективности учебного процесса образовательное учреждение вводит требования квалификации:

*педагогических кадров, проводящих обучение междисциплинарного курса профессионального модуля, имеющих:*

- высшее инженерное образование, соответствующее профессиональному модулю «Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения»;

*педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:*

- дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарного курса, а также общепрофессиональных дисциплин;

*мастеров производственного обучения:*

- наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже одного раза в три года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели результатов подготовки** | **Формы и методы контроля** |
| ПК.4.1. Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации. | - оценка состояния земель;  - подготовка фактических сведений об использовании земель и их состоянии;  - заполнение, оформление документов, необходимых для регистрации прав на земельные участки и сделок с ним;  - проведение государственной регистрации на землю;  - оформление тестовой и графической части межевого плана.  - изложение системы регистрации земель и иных объектов недвижимого имущества;  - изложение государственной регистрации прав на землю и сделок с землей;  - изложение рекомендаций по составлению межевого плана. | Защита отчётов по практическим занятиям. Тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. Зачёты по учебной производственной практикам. Экзамен по междисциплинарному курсу. Защита портфолио по модулю. |
| ПК.4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в инвентаризации и мониторинге. | - ведение земельно-учетной документации, выполнение ее автоматизированной обработки;  - отслеживание качественных изменений в состоянии земель и отражение их в базе данных компьютера;  - использованиематериаловаэро- и космических съемок при инвентаризации земельных ресурсов и экологическом мониторинге;  - изложение понятия, классификации объектов недвижимости и принципов оценки земельных участков и иных объектов недвижимости. |
| ПК.4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов. | - применение земельно-правовых санкции в связи с нарушением законодательства по использованию земель.  - планирование и контролирование выполнения мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;  - изложение состояния использования и охраны земельных ресурсов, мер по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения;  - изложение мониторинга, оценки качества природной среды и его нормирование. |
| ПК.4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение. | - проведение проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты, а также отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере;  - осуществление мер по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения, контроля выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности;  - изложение качества окружающей природной среды и его нормирование. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обучающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели результатов подготовки** | **Формы и методы контроля** |
| ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - демонстрация интереса к будущей профессии; | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач;  - обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области выполнения ремонтных работ; | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителем. | - взаимодействие с обучающимися, мастерами в ходе обучения; | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчинённых), за результат выполнения заданий. | - проявление ответственности за работу подчинённых, результат выполнения заданий; | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |