министерство образования и науки Амурской области

государственное профессиональное образовательное автономное

учреждение Амурской области

«Амурский колледж строительства и жилищно-коммунального хозяйства»

Рабочая программа по учебной дисциплине ПД 04. Введение в специальность

для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Количество часов по учебному плану: 56

Разработчик: Преподаватель Аверкина Светлана Алексеевна

Образовательная организация: государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский колледж строительства и жилищно-коммунального хозяйства»

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. Пояснительная записка | 4 |
| 2.Общая характеристика учебной дисциплины ПД 04. Введение в специальность | 5 |
| 3.Место учебной дисциплины в учебном плане | 6 |
| 4.Результаты освоения учебной дисциплины  5.Содержание учебной дисциплины  6.Тематическое планирование  7.Характеристика основных видов деятельности студентов  8.Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины  Рекомендуемая литература | 7  8  9  10  12  13 |

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа учебной дисциплины ПД 04. Введение в специальность предназначена для изучения специфики специальности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образова­тельную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ПД 04. Введение в специальность, и в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015г № 06-259)

Содержание программы учебной дисциплины ПД 04. Введение в специальность направлено на достижение следующих **целей**:

- понимание специфики отрасли и ее значимость в экономике страны и научно-технического прогресса;

-ознакомление обучающихся с дисциплинами, которые являются основными в формировании необходимых знаний и умений по выбранной специальности;

-формирование у обучающихся представления об основных принципах и технологиях строительного производства;

-формирование навыков по применению положений уже изученных дисциплин в решении технологических задач строительного производства;

-освоение проблематики и направлений развития строительства в регионах и страны в целом;

Данная программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД 04. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Освоение программы учебной дисциплины ПД 04. Введение в специальность способствует формированию у обучающихся навыков самостоятельной, индивидуальной работы в рамках своей профессиональной подготовки.

Дисциплина ПД 04. Введение в специальность базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении среднего (полного) общего образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

* значение и сущность своей профессии;
* значение творческого потенциала человека;
* психофизические ресурсы личности;
* понятие «профессионал»;
* стиль общения;
* формы и методы организации труда;
* вредные производственные факторы;
* требования безопасности труда.

**уметь:**

* соотносить индивидуальные особенности с требованиями профессии;
* составлять профессиональный план;
* использовать приемы совершенствования в учебно-трудовой деятельности;
* анализировать информацию о профессии;
* работать с библиотечными каталогами;
* классифицировать, организовывать рабочее место.

Изучение дисциплины ПД 04. Введение в специальность предшествует изучению всех дисциплин Профессионального цикла.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования ППССЗ на базе основного общего образования, изучается дисциплина ПД 04. Введение в специальность, включающая четыре раздела:

-методология изучения дисциплины;

-история появления и развития профессии

-профессиональный стандарт

-основные виды работ

Изучение учебной дисциплины ПД 04. Введение в специальность завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ППССЗ с получением общего среднего образования (ППССЗ).

**3.МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебная дисциплина ПД 04. Введение в специальность является учебным предметом обязательного ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебная дисциплина ПД 04. Введение в специальность изучается согласно учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины ПД 04. Введение в специальность в составе учебных дисциплин формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина ПД 04. Введение в специальность призвана развивать интерес к будущей специальности (техник – строитель) обучающихся.

**4.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Согласно учебного плана данная дисциплина изучается на первом курсе. Освоение содержания учебной дисциплины ПД 04. Введение в специальность обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

-понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

-организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

-принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

-осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

-использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

-работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

-брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

-самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

-ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности;

**5.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.Методология изучения дисциплины**

*1.1.Профессиональная деятельность и карьера.*

Профессиональная деятельность: ее типы, виды. Индивидуальные особенности личности. Обучение и повышение квалификации.

Планы реализации карьеры. Характеристика профессии с точки зрения гарантии трудоустройства. «Вечные», «Сквозные», «Дефицитные», перспективные профессии.

Социально-психологический портрет профессионала.

*1.2.Технология трудоустройства.*

Возможные варианты трудоустройства по профессии техник-строитель.

Способы поиска работы. Использования личных связей, средств СМИ. Понятие «адаптация». Документы, необходимые для трудоустройства. Резюме, автобиография.

Правила оформления документации.

*1.3. Культура делового общения.*

Виды и формы общения. Работа в группе. Речевая, логическая, психологическая культура делового разговора.

Ведение деловой беседы, телефонного разговора.

**2.История появления и развития профессии**

*2.1.Строительная отрасль России*. Общие сведения о зданиях и сооружениях.

*2.2.Искусство создавать здания*. Времена пирамид. Готическая рассудительность. Эпоха титанов. Времена строительных новшеств. Комфорт и экономичность. Преемственность на научной основе. Приметы времени. Традиции и новаторство. Строительная отрасль России.

**3.Профессиональный стандарт**

*3.1.Общая характеристика профессии*

Важность профессии. Перспективы. Краткое описание профессии. Социальная значимость в обществе. Строительное образование в системе образования России.

Массовость и уникальность. Квалификационная характеристика техника. Должностные инструкции инженера, прораба, мастера, бригадира, рабочего.

*3.2Индивидуальные особенности личности строителя.*

Риски профессии. Медицинские противопоказания. Требования к личным способностям и качествам. Допрофессиональное образование. Межпредметные связи. Родственные профессии. Экскурсия на стройплощадку.

**4.Основные виды работ**

Строительство и другие виды строительной деятельности.

Разработка грунта землеройными машинами. Взрывные работы. Каменная кладка. Монтажные работы. Кровельные работы. Отделочные работы. Рабочее место. Организация рабочего места.

**6.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

При реализации содержания учебной дисциплины ПД.04 Введение в специальность в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) учебная нагрузка обучающихся составляет:

-аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся 39 часов;

-теоретическое обучение 39 часов;

-внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся 17 часов

**Тематический план**

**Таблица 1**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 56 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 39 |
| 1. Методология изучения дисциплины | 8 |
| *Профессиональная деятельность и карьера.* | 2 |
| *Технология трудоустройства.* | 2 |
| *Культура делового общения.* | 4 |
| 2. История появления и развития профессии | 8 |
| 3. Профессиональный стандарт | 16 |
| *Общая характеристика профессии* | 10 |
| *Индивидуальные особенности личности строителя.* | 6 |
| 4. Основные виды работ | 7 |
| В том числе: |  |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 17 |
| Понятие «профессионал». Написать эссе на тему: я в профессии. | 2 |
| Составление объявления о поиске работы; объяснительной записки. | 2 |
| Тест для общей оценки характера. Составить автобиографию | 2 |
| Выполнить презентацию на тему: Деревянное и каменное зодчество на Руси. | 4 |
| Выполнить эскиз на тему: Мое представление о строителе и строительстве. | 2 |
| Написать реферат о одной из профессий (каменщик, плотник, монтажник, маляр, штукатур, сварщик и т.п.) | 4 |
| Написать отчет по экскурсии. | 1 |
| Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет | |

7.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание обучения | Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий) |
| Методология изучения дисциплины | -ознакомиться с профессиональной деятельностью, ее типами и видами;  -ознакомить с правилами обучения и повышения квалификации;  -иметь представление о социально-психологическом портрете профессионала;  -знать какие документы нужны при оформлении трудоустройства и уметь их заполнять;  -развивать способности ясно и точно излагать свои мысли, логически обосновывать и анализировать мнение собеседников, признавая право другого человека на иное мнение;  -актуализировать и высказывать знания о роле строительства в общественной жизни страны; |
| История появления и развития профессии | -иметь представление о строительной отрасли России (структура, функции);  -иметь общие знания о конструкциях зданий и сооружений;  -знать историю формирования и развития строительства;  -уметь ценить труд другого человека;  -ознакомить с традициями и новаторством, комфортом и экономичностью в строительстве;  -ознакомить с новшествами в строительстве на научной основе; |
| Профессиональный стандарт | -раскрыть сущность профессионального стандарта;  -знать термины и определения используемые в стандарте;  -иметь представление об учебном процессе в учебном заведении;  -знать этапы обучения;  -понимать смысл прохождения практик;  -познакомиться с рабочей документацией проекта производства работ;  -знать квалификационную характеристику техника-строителя;  -ознакомиться с должностными инструкциями инженера, прораба, мастера, бригадира, рабочего;  -иметь представление о рисках профессии и медицинских противопоказаниях;  -знать межпредметные связи дисциплин;  -ознакомиться с родственными профессиями;  -ознакомиться со строительным производством на стройплощадке. |
| Основные виды работ | -знать основные виды работ в строительстве;  -ознакомиться с разработкой грунта землеройными машинами;  -иметь представление о буровзрывных работах;  - ознакомиться с основными процессами каменной кладки;  - иметь представление о монтажных работах;  -знать от чего зависят виды кровельных работ;  - ознакомиться с классификацией отделочных работ;  -иметь представление о рабочем месте строителя и правилах его организации. |

**8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД 04. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Освоение программы учебной дисциплины ПД 04. Введение в специальность предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности.

Реализация программы ПД 04. Введение в специальность требует наличие учебного кабинета «Эксплуатация зданий».

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02) и оснащено специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными к уровню подготовки обучающихся (учебные парты, стол-учителя, кафедра, плакатница, доска, стенды: методика выполнения курсового проекта, дипломного проекта).

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование (стационарное или переносное), посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по строительству, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ПД 04. Введение в специальность входит*комплект учебно-методического обеспечения образовательного процесса:*

-рабочая программа;

-календарно-тематический план;

-комплект оценочных средств;

-методические рекомендации выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

В библиотечный фонт входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины ПД 04. Введение в специальность, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

***Для обучающихся***

Основные источники:

1. Батышев С. Я. Подготовка рабочих кадров. – М.: Экономика, 1992.

2. Данилов Н.Н. «Технология и организация строительного производства» М: Стройиздат 1988-559с.», 2009г.-176с.

3 Дикман Л.Г. «Организация и планирование строительного производства» /Учебник для строительных вузов/М: Издательство Ассоциации строительных вузов,2006-608с.Кузин Ф.А. Культура делового общения: Практическое пособие. – М.: Ось-89. 2000.Сетков В.И. Строительство. Введение в специальность: учебное пособие для студентов СПО.-М.:Издательский центр «Академия»

4. СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве» ч 1,2 : издательство ДЕАН, 2002-96с.

5. СНиП 2.01.02-85\* «Противопожарные нормы» М: ЦИТП Госстрой СССР, 1991.- 11с.

6.СНиП 21-01-97 «Пожарная безопасность зданий и сооружений» М: ЦНИИСК им. Кучеренко ГНЦ «Строительство» и «Центром противопожарных исследований и тепловой защиты в строительстве ЦНИИСК. Минстрой России.; 1998. -21с.

7. Современный справочник строителя /авт. – сост. В.И. Руденко; под общ. ред. Б.Ф.Белецкого. – Изд. 3-е., перераб. И дополненное. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 575 с.: ил. – (Строительство).

8. Справочник современного технолога строительного производства под общ.ред. Л.Р.Маиляна. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 432с. – (Строительство и дизайн).

9. Технология строительных процессов: Учеб./ А.А.Афанасьев, Н.Н. Данилов, В.Д.Копылов и др.; Под ред. Н.Н. Данилова, О.М.Терентьева. – 2 –е изд., перераб. – М.: Высш. Шк., 2001. – 464 с.ил.

10. Технология возведения зданий и сооружений: Учеб. для вузов Лапидус А.А., Терентьев О.М., Соколовский В.В. – М.: Высш.шк.; 2002.- 320 с.;ил.

11. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» (по состоянию Ф32 на 25 мая 2008 года). – Новосибирск: Сиб.унив.изд-во, 2008 – 47с. – (Кодексы и законы России).

12. Черняк В.З. Уроки старых мастеров: Из истории экономики строительства.

13. Юзефович А.Н. «Организация и планирование строительного производства» /Учебное пособие. - М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2004. – 264 стр.

Дополнительные источники:

1. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала: Учебные материалы. – Самара: ЦПО, 2011.

2. Периодические издания

*Газеты:* «Строительная газета», «Комсомольская правда», «Стройка».

*Журналы:* «Сельское строительство». «Промышленное и гражданское строи­тельство», «Жилищно-коммунальное хозяйство», «Технология строительст­ва», «Архитектура и строительство», «Архидом», «Новый дом», «Элитдом», «Идеи вашего дома», « Все для отделки, ремонта и строительства».

***Для преподавателей***

1. Приказ Минобрнауки от 29.12.2014г. №1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г №413 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»»

2. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ.

3. Федеральный государственный стандарт среднего (полного) общего образования. Утв. Приказом Минобрнауки России от17.05.2012г №413.