**Технологическая карта учебного занятия**

**Дата учебного занятия 15.04.2015**

**Номер группы 4.5**

**Тема по программе Моя профессия**

**Тема учебного занятия Моя профессия**

**Цели учебного занятия:**

 **Обучающая Совершенствование навыков монологической и диалогической речи на базе темы Моя профессия**

 **Развивающая Развитие коммуникативной компетенции студентов, совершенствование межпредметных связей**

 **Воспитательная Воспитание творческой самостоятельности студентов, любви к своей профессии, интереса к изучению предмета**

**Тип учебного занятия Занятие-презентация профильно-ориентированных проектов**

**Оснащение учебного занятия компьютер, магнитофон, проектор**

**Ход учебного занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Элементы внешней структуры учебного занятия** | **Элементы внутренней (дидактической) структуры учебного занятия** | **Деятельность преподавателя** | **Деятельность обучающихся (технологии, методики, методы)** |
| 1. Вводная часть | 1.1. Организационный момент1.2. Целевая установка1.3. Актуальность опорных знаний и опыта обучающихся( фонетическая и речевая зарядки) | Приветствие. Организация внимания студентов Раскрытие общей цели занятия и плана его проведения. Today you are going to present yourself and be ready to answer the questions, And all students should take an active part in discussion 1 meeting guests знакомство с гостями (работодателями)2 present yourself with discussion ( защита резюме)3 show your relaxation pause ( показ релаксационных пауз)4 discussion (обсуждение)5 the speech of guests (выступление гостей)6 hometask (домашнее задание) Я знакомлю студентов с членами жюри, которые пришли выбрать себе студентов на работу. Учитываются такие качества как полнота высказывания, логичность, знание текста, отсутствие грубых ошибок, нарушающих коммуникацию, эмоциональность выступления, убедительностьПовторяем качества воспитателя детского сада (учителя начальной школы): * Has a lot of new ideas (имеет много новых идей)
* Encourages the children to learn happily( умеет воодушевить детей)
* Keeps in contact with the parents of his or her pupils( поддерживает тесный контакт с родителями)
* Works hard to remain up-to-date in his or her subject(усердно работает , чтобы оставаться в ногу со временем)
* Sets high standards(устанавливает высокую планку для себя)
* Has a lot of patience and energy( терпелива и энергична)
* Uses a lot of different materials, equipment and teaching methods to make the lessons interesting ( использует много различных материалов и методик, чтобы сделать занятие интересным)
* Is able to maintain discipline and order( способна поддерживать дисциплину)
* Is friendly and helpful to his or her colleagues( дружелюбна и готова помочь своим коллегам0
* Is kind( добрая)
* Openly admits his or her mistakes(готова признать свои ошибки)
 |  |
| 2. Основная часть | 2.1. Восприятие и вторичное осмысление материала, систематизация новых знаний2.2. Применение (закрепление, развитие, углубление) усвоенных знаний2.3. Выдача домашнего задания | Презентации проектовМое портфолио. В обязательной программе подробный рассказ о себе, семье, увлечения, достижения в общественной жизни, отношение к детям, качества, необходимые для работы с детьми и, которыми уже обладает студентПосле каждого выступления студентами проводятся физминутки, требование к проведению:* 1 свободное владение текстом
* 2 наглядность (видео)
* 3 соответствие возрасту детей
* 4 простота в выполнении

Correct your speech and publish it in the colleges newspaper Откорректировать выступление и опубликовать его в колледжийской газете ЧПК-News  | Студенты выступают с готовыми презентациями, отвечают на вопросы группы и работодателей, после каждого выступления проводится физминутка на английском языке для маленьких детей или игра, Выступающие демонстрируют связную, беглую речь, стараются быть эмоциональными и убедительными, показывают хорошее знание материала и демонстрируют качества, которыми должен обладать воспитатель детского сада |
| 3. Заключительная часть | 3.1. Подведение итогов учебного занятия | Today you have shown your abilities to present yourself in a very good way, so now we ll see the results Сегодня вы защитили свои проекты и все доказали, что вы достойны хорошей работы. Слово гостям | Высказываются работодатели (члены жюри) Они озвучивают кандидатуры, аргументируя свой выбор. |

Краткий самоанализ учебного занятия: Цели занятия достигнуты, одной из главных целей была развитие иноязычной коммуникативной компетенции в процессе защиты своего портфолио и в процессе взаимодействия и сотрудничества друг с другом. Анализ показывает, что выполненный проект обладает высокой степенью наглядности и творческой самостоятельности студентов. и позволяет активизировать изучаемый языковой материал в речевой ситуации в процессе реального профессионального общения. Подобные формы работы я провожу на завершающем этапе прохождения одной или (в данном случае) нескольких тем. Эффективность этого занятия зависит от дифференцированного подхода к учащимся, учета их языковой подготовки.

Преподаватель: Арчибасова Н.В.

**Технологическая карта учебного занятия**

**Дата учебного занятия 11.04.2014**

**Номер группы 4.4**

**Тема по программе Детская литература страны изучаемого языка**

**Тема учебного занятия Детская английская поэзия**

**Цели учебного занятия:**

 **Обучающая Совершенствование навыков перевода, монологической и диалогической речи на базе темы «детская английская поэзия».**

 **Развивающая Развитие личности посредством творчества, развитие коммуникативной компетенции студентов, совершенствование межпредметных связей**

 **Воспитательная Воспитание творческой самостоятельности студентов , любви к своей профессии, интереса к изучению предмета**

**Тип учебного занятия: комбинированное**

**Оснащение учебного занятия компьютер, магнитофон, проектор**

**Ход учебного занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Элементы внешней структуры учебного занятия** | **Элементы внутренней (дидактической) структуры учебного занятия** | **Деятельность преподавателя** | **Деятельность обучающихся (технологии, методики, методы)** |
| 1. Вводная часть | 1.1. Организационный момент1.2. Целевая установка1.3. Актуальность опорных знаний и опыта обучающихся | Приветствие. Организация внимания студентов Раскрытие общей цели занятия и плана его проведения. Today you are going to get acquainted with some childrens poems, translate them. And all the students should take an active part in the work of groups.Сегодня мы познакомимся с некоторыми детскими английскими стихами и песенками, постараемся сделать поэтический перевод и некоторые исполнить. Разминка языка (исполнение детской песенки) Twinkle, twinkle, little star, | исполнение детской песенки Twinkle, twinkle, little star,с целью разминки языка |
| 2. Основная часть | 2.1. Восприятие и вторичное осмысление материала, систематизация новых знаний2.2. Применение (закрепление, развитие, углубление) усвоенных знаний2.3. Выдача домашнего задания | Lets read the Lullaby, fulfill the task to it and try to sing it задание: прочитать колыбельную песенку, ответить на вопросы ( творческое задание)и пытаются подобрать русскую мелодию к английской колыбельной песенке, выполняют дословный перевод. Good night, sleep tight,Wake upIn the morning lightTo do what’s rightWith all your might.See the moonI see the moon,And the moon sees me,God bless the moon,And God bless me!Студентам предлагается детская песенка с творческим заданием. listen to a song, try to understand it, to sing it and answer the questions what star do you think this poem is about?Can it be the Christmas star? What do you know about it? поэтический перевод песенки Винни Пуха Александра Милна,студенты знакомятсяс переводом Б. Заходера. Я Тучка, Тучка, Тучка,А вовсе не медведь,Ах, как приятно ТучкеПо небу лететь!Ах, в синем ,синем небеПорядок и уют-Поэтому все Тучки Так весело поют!Find the material about the translatorsПриготовить сообщения о переводчиках английской детской литературы (С.Я. Маршак, Б.Заходер)  |  работа в парах Cтуденты читаютколыбельную песенку, отвечают на вопросы ( творческое задание) и пытаются подобрать русскую мелодию к английской колыбельной песенке, выполняют дословный перевод.Did your mother use to sing you a lullaby? Did you like it ?-Why do you think mothers sing such songs?How can you describe the words of these songs:A) loudB)sweetC)softD)tender E)rude* F)quiet
* G)interesting
* H)silly
* i)sad
* J)happy
* K)glorious
* L) furious
* M)calm

Do you think people can use music to the lullaby in one language to the lullaby in another one? Take any Russian lullaby and sing it with the words of “Good-night, sleep tight”.Twinkle, twinkle, little star,How I wonder what you are.Up above the world so high,Like a diamond in the sky.Twinkle, twinkle, little star,How I wonder what you are Работают над творческим заданием к песенке How sweet to be a CloudFloating in the blueEvery little cloudAlways sings a lay How sweet to be a CloudFloating in the blueIt makes him very proudTo be a little CloudПоэтический перевод песенки Винни Пуха Александра Милнаприготовлен дома истуденты читают свои переводы ИКТ- технологииЛичностно-ориентированные технологии |
| 3. Заключительная часть | 3.1. Подведение итогов учебного занятия | Today you have done a lot of work, Some students were successful in translating poems  |  |

Краткий самоанализ учебного занятия: Цели занятия достигнуты, одной из главных целей была развитие иноязычной коммуникативной компетенции в процессе творческой работы с детскими английскими стишками и песенками и в процессе взаимодействия и сотрудничества друг с другом. Анализ показывает, обладает высокой степенью наглядности и позволяет активизировать изучаемый языковой материал в речевой ситуации в процессе реального профессионального общения. Подобные формы работы я провожу на завершающем этапе прохождения одной или (в данном случае) нескольких тем. Эффективность этого занятия зависит от дифференцированного подхода к учащимся, учета их языковой подготовки.

Преподаватель: Арчибасова Н.В.