Технологическая карта (план) внеклассного мероприятия заседание кружка «ПРАВО»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дисциплина | | Конституционное право | | | Группа | Дата |
| Тема занятия | | Права и свободы человека и гражданина | | | 21 П | 05.04.2016 |
| Цель занятия | | формирование правовой грамотности, правосознания обучающихся и социализация личности обучающихся; обобщить знания обучающихся о правах человека и гражданина; развивать: умения анализировать документы, сравнивать, сопоставлять, делать выводы; умения, необходимые для применения полученных знаний при решения практических задач, выборе форм поведения и способов защиты прав и интересов человека и гражданина;  способствовать воспитанию правовой культуры обучающихся, уважения к правам человека и гражданина. | | | | |
| Формируемые  компетенции | | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | | | | |
| Показатель оценки результата | | • Расширение знаний обучающихся в области основных правовых документов, устанавливающих и регулирующих права человека и гражданина • Формирование убеждений: умей отстаивать свои права, нет прав без обязанностей, уважай права других людей • Осознание необходимости быть законопослушным гражданином. | | | | |
| Межпредметные связи | Обеспечивающие  дисциплины | | Обществознание, история | | | |
| Обеспечиваемые  дисциплины  (модули, МДК) | | Гражданское право | | | |
| Право социального обеспечения | | | |
| Средства  обучения, оборудование | | | | Технические: ПК, проектор | | |
| Наглядные: мультимедийная презентация  Учебные: УК РФ, ГК РФ, Конституция РФ | | |
| Вид учебного занятия | | | | Внеклассное | | |
| Применяемые технологии | | | | Информационно-коммуникативная, репродуктивная, проблемных ситуаций | | |

содержание занятия

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  этапа | Этапы занятия, учебные вопросы,  формы и методы обучения | | | | Временная  регламентация  этапа | |
| 1 | Организационный этап: | | | | 1 | |
|  | - проверка готовности обучающихся к занятию; | | | |  | |
|  | - проверка посещаемости; | | | |  | |
| 2 | Мотивационный момент | | | | 1 | |
|  | - высказывания известных людей | | | |  | |
|  | - тема заседания | | | |  | |
| 3. | Сообщение «История возникновения ООН и ВДПЧ» | | | | 2 | |
| 4. | Сообщение «Конвенция о правах ребенка» | | | | 3 | |
| 5. | Сообщение «Главное право- право на жизнь!» | | | | 2 | |
| 6. | Задание «Имею право на… | | | | 3 | |
| 7. | Задание «Выборы» | | | | 3 | |
| 8. | Задание «Права и обязанности» | | | | 5 | |
| 9. | Задание «Квалифицируй преступление». «Ответственность» | | | | 5 | |
| 10. | Анкетирование | | | | 3 | |
| 11. | Викторина | | | | 4 | |
| 12. | Советы обучающимся | | | | 3 | |
| 13. | Рефлексия | | | | 3 | |
| Преподаватель | |  |  | О.Н. Репина | |
|  | |  |  | (И.О. Фамилия) | |