Технологическая карта (план) внеклассного мероприятия заседание кружка «ПРАВО»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дисциплина  | Конституционное право  | Группа | Дата |
| Тема занятия | Права и свободы человека и гражданина  | 21 П | 05.04.2016 |
| Цель занятия | формирование правовой грамотности, правосознания обучающихся и социализация личности обучающихся; обобщить знания обучающихся о правах человека и гражданина; развивать: умения анализировать документы, сравнивать, сопоставлять, делать выводы; умения, необходимые для применения полученных знаний при решения практических задач, выборе форм поведения и способов защиты прав и интересов человека и гражданина;способствовать воспитанию правовой культуры обучающихся, уважения к правам человека и гражданина. |
| Формируемыекомпетенции | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интересОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| Показатель оценки результата | • Расширение знаний обучающихся в области основных правовых документов, устанавливающих и регулирующих права человека и гражданина • Формирование убеждений: умей отстаивать свои права, нет прав без обязанностей, уважай права других людей • Осознание необходимости быть законопослушным гражданином. |
| Межпредметные связи | Обеспечивающиедисциплины | Обществознание, история |
| Обеспечиваемыедисциплины (модули, МДК) | Гражданское право  |
| Право социального обеспечения |
| Средства обучения, оборудование | Технические: ПК, проектор |
| Наглядные: мультимедийная презентацияУчебные: УК РФ, ГК РФ, Конституция РФ |
| Вид учебного занятия | Внеклассное  |
| Применяемые технологии  | Информационно-коммуникативная, репродуктивная, проблемных ситуаций |

содержание занятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №этапа | Этапы занятия, учебные вопросы, формы и методы обучения | Временнаярегламентацияэтапа |
| 1 | Организационный этап:  | 1 |
|  | - проверка готовности обучающихся к занятию;  |  |
|  | - проверка посещаемости; |  |
| 2 | Мотивационный момент | 1 |
|  | - высказывания известных людей |  |
|  | - тема заседания |  |
| 3. | Сообщение «История возникновения ООН и ВДПЧ» | 2 |
| 4. | Сообщение «Конвенция о правах ребенка» | 3 |
| 5. | Сообщение «Главное право- право на жизнь!»  | 2 |
| 6. | Задание «Имею право на… | 3 |
| 7. | Задание «Выборы» | 3 |
| 8. | Задание «Права и обязанности» | 5 |
| 9. | Задание «Квалифицируй преступление». «Ответственность» | 5 |
| 10. | Анкетирование | 3 |
| 11. | Викторина | 4 |
| 12. | Советы обучающимся | 3 |
| 13. | Рефлексия  | 3 |
| Преподаватель |  |  | О.Н. Репина |
|  |  |  | (И.О. Фамилия) |