Разработка урока по английскому языку

Mass Media. Benefits and Harms of the Internet and Social Networks.

(Современные СМИ, Интернет и Социальные сети: добро или зло)

*Хоменко Ольга Николаевна*

*Преподаватель английского языка*

*ГАПОУ СО «Екатеринбургский торгово-экономический техникум»*

Занятие Mass Media. Benefits and Harms of the Internet and Social Networks. (Современные СМИ, Интернет и Социальные сети: добро или зло) проводится с использованием проектной технологии с участием в предварительной исследовательской работе студентов. В ходе занятия принимают участие все студенты группы (12-15 человек) без исключения. В процессе подготовки к итоговому занятию по данной теме активизируется самостоятельная работа с вовлечением студентов в исследовательскую деятельность. Так, несколько студентов в качестве домашнего задания готовили аргументы «за» и «против». Все студенты участвовали в опросах и упражнениях. Каждому в финале занятия предоставляется возможность высказаться, принять участие в дискуссии.

В процессе занятия делается акцент как на пользе, так и на негативных и даже опасных сторонах Интернета и социальных сетей. Аргументированно преподаватель подводит группу к решению делать осознанный выбор в пользу живого общения, а также к умению ограничить время зависания в Интернете. Так же на данном занятии органично вписалась систематизация ранее пройденного материала.

Тип урока: исследовательский урок

Цели урока: систематизация и закрепление пройденного лексического и грамматического материала через дискуссию на заданную тему.

Задачи:

Практические и образовательные:

* добиться систематизации лексического и грамматического материала по изученной теме через нестандартный подход
* тренировать навыки диалогической речи с использованием новой лексики через создание дискуссионной ситуации
* развивать умение говорения на уровне подготовленного монологического высказывания.
* отработать умение использовать полученные знания в реальной жизненной ситуации

Воспитательные:

* + воспитать критическое отношение к Интернету, соц сетям и другим СМИ, еще раз сделать акцент как на пользе, так и на негативных и даже опасных сторонах Интернета и соц сетей, подвести к умению делать осознанный выбор в пользу живого общения, а также к умению ограничить время зависания в Интернете
  + отработать навыки работы в группе

Развивающие:

* + развивать коммуникативные и творческие способности через групповую работу
  + отработать навыки обратного перевода (с русского на английский)
  + развивать внимание, оперативную память, логическое мышление

Материалы и источники:

1. Агабекян И.П.Английский для обслуживающего персонала. Серия «Учебники и учебные пособия». Ростов-на-Дону: «Феникс», 2002.
2. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик «PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО.» Диск со сборником аудиоматериалов к учебнику. М. Издательский центр «Академия», 2012
3. Раздаточные карточки с темами и словами.
4. Мультимедийная презентация.
5. Раздаточный материал.
6. Доклады/презентации студентов.

Ход занятия:

I.**Организационный момент.** Сообщение целей и задач урока.

Good afternoon, I`m very glad to see you!

Good afternoon, dear colleges! Welcome to our lesson. I hope, it will be interesting and useful.

First of all, who`d like to tell us our introductory story?

*(Один студент сообщает дату, день, время года и кратко описывает погоду со своим мнением о ней).*

Any volunteers to share some interesting facts with us?

*(Второй студент кратко рассказывает о каком-либо интересном событии из жизни города, страны, мира )*

Thank you, your story was very interesting. But tell me, where did you get this information? From the radio, from TVor from the Internet?

*(Студент отвечает, что он узнал о данном событии через…)*

So, now you understand, what I`m driving at… of course, we`ll go on with our topic **«Mass Media and The Internet»**

Let`s discuss the benefits and so called «pluses» and negative sides of the Internet, Social Networks and even Mass Media. You will show us your arguments, and we`ll prove the proverb:

**THERE ARE TWO FACES TO EVERYTHING.***(Плакат с пословицей выводится на экран)*

*Каждая медаль имеет две стороны.*

I. **Warming Up.** Фонетическая зарядка. Отработка произношения слов по изученной теме c использованием раздаточных карточек, выданных ранее с темами «Mass Media»«The Internet»

Now, let`s do the phonetic drill. Please, look at your cards and read the words *(Студенты читают с карточек слова*)

-Лексическая зарядка. Отработка знания лексики по изученной темеcиспользованием интерактивной доски «Mass Media» «The Internet»

Please, look at the screen and give the translation of the words from English into Russian.(*Студенты читают слова и выражения, дают перевод слов, выведенных на экран)*

|  |  |
| --- | --- |
| feature  modern  to be united  directly to  mass media  are united into global community  handwritten  to appear  newssheet  bookseller  faraway places  while driving  to entertain | entertaining  portability  newscast  to focus  profound  daily  just sitting  a cover , to cover  to consider  binding  rapidly changing events  to provide  to learn what is happening |

These words are from the text…?

(Студенты определяют, что слова к тексту **«Mass Media».**

|  |  |
| --- | --- |
| in the last decade  to get used to  a leisure  an integral part of one`s life  to check e-mail  to visit favorite sites  assistant in daily work/  information search  social network  by means of | to communicate  harmful ≠useful  certain answer  on the one hand…on the other hand  to get in a full dependence on  the waste of time, money and health  to learn  to distinguish a side between  enemy  an indispensable assistant |

And these words are from the text…?

(Студенты определяют, что слова к тексту**«The Internet».**

III. **Лексико-грамматическое задание по поиску ранее изученных грамматических явлений на примере текстов «Mass Media» and «The Internet»**

**Task 1.**Let`s find some grammar structures. This is the work in 2 groups.

You will tell me and I`ll mark them.

*(Студенты по группам определяют грамматические конструкции, с опорой на подсказку – список грамматических явлений, написанные на доске или выведенные на экран, в текстах)*

*Для каждого текста есть минимальное количество правильных ответов. Кто первым справился—победитель.*

Here`s some prompts for you:

Modal Verbs

There is/There are

Personal Pronoun

Possessive Pronoun

Degrees of comparison

Articles

Have/has got

Forms of the verb «to be»

**Task 2.Translation practice.** *Практика перевода. Студенты получают по 2абзаца - отрывка с текстами –один на русском, второй-на английском языке (тексты «Mass Media» and «The Internet»*

*Следует прочитать свой отрывок по-русски - из группы должны быстро среагировать и зачитать полностью отрывок по-английски.)*

Let`s read sentences in Russian ,match them with the English equivalents and get ready to read the sentences in English.

IV. Демонстрируется **несколько слайдов презентации The Role of Internet and Social Networks in Modern Life с вопросами для более полного раскрытия дальнейшей темы**.

Splendid, you`re real experts!

**V. Презентация работ студентов. Подготовка к дискуссии.**

Let`s list the benefits of the Internet. Who has prepared this task? Come here, please.

Don’t` forget to use such phrases as:

*To my mind…*

*Truly speaking…*

*I think, that…*

*Personally…*

*As a matter of fact…*

*It goes without saying…*

*Аргументы «за» появляются на экране по ходу рассказа . (Выходят студенты, подготовившие доклад (аргументацию) о пользе Интернета)*

Thank you for your interesting report.

Any questions? May be somebody would like to argue? Do you agree?

Let`s list harms, negative sides and danger of the Internet. *(Выходят студенты с аргументами «против»).*

Thank you for your interesting report.

Any questions? May be somebody would like to argue? Do you agree?

*Студенты предположительно высказывают свое мнение по поводу перечисленных аргументов-опасностей и вреда .*

*Аргументы «за» и «против» в первоначальном виде появляются на экране одновременно.*

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

VI. **Завершающий этап.** *Демонстрируется оставшаяся часть презентации* **The role of internet and social networks in modern life**

*и затем дополняются списки аргументов «за» и «против»*

*Аргументы «за» и «против» в дополненном виде появляются на экране.*

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

So, you see, there are more *benefits\harms*  in the use of Internet, but we can`t ignore the progress. Just be careful with it . I hope, our lesson will help you to go the right way and let`s stick to the « Golden Mean» or «Happy Medium»

Our lesson is over, your marks are…

See you next week.