# Классный час на тему "Я выбираю свой путь"

*Бадерина Светлана Викторовна,*

*преподаватель математики,*

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Профессиональное училище №3*

***Цель****:* Осознать важность выбора своего жизненного пути

***Задачи:***

1. Выработать собственные взгляды к себе, к окружающим, к миру.
2. Создать условия для формирования осознанной потребности в самопознании и саморазвитии.
3. Осознать тесную связь человека и общества

***Ход классного часа:***

**Преподаватель:** Среди множество принимаемых человеком решений, ни одно не сравнивается по значимости с решением о том, какой жизненный путь выбрать. Давайте об этом сегодня и поговорим - тема классного часа "Я выбираю свой путь".

Ваш возраст - это время самоопределения. Возраст, когда у вас появляются собственные взгляды и формируется свое отношение к миру, к окружающим, к происходящему; собственные требования к себе и к людям. Поэтому каждый из вас стоит на распутье и выбирает свою дорогу.

Стоит ли задумываться, на ваш взгляд, над этим вопросом?

Задавали вы себе когда-нибудь вопрос - кем я хочу стать, как я этого достигну?

**Ответы и обсуждения студентов.**

**Преподаватель:** Выбор своего предназначения - это одна из составляющих сущности человека.

Вторая составляющая часть личности - преодоление, т. е. - характер или воля к преодолению трудностей в достижении поставленной цели.

Можно сказать, что личность – это человек

* с одной стороны, обладающий определённым набором качеств,
* с другой стороны, неразрывно связанный с обществом и,
* в-третьих, прошедший в своём развитии долгий путь.

Итак, личностью не рождаются, личностью становятся.

Если мы ставим цель чего то достичь в жизни, необходимо познать самого себя, свои возможности, адекватно оценить свои недостатки и положительные качества.

**Задание:** Давайте попробуем определить, какие черты характера являются главными в выборе своего пути и достижении цели, а от каких - лучше избавиться. Я прошу вас заполнить таблицы1 и 2

Составьте перечень тех качеств, которые вы должны развивать у себя, что бы добиться успеха в жизни и отрицательных черт, которые вы должны преодолеть. Что вы можете сделать что бы развить в себе лучшие черты или же наоборот поможет избавиться от чего то.

таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| Мои черты характера, которые **помогают** добиваться цели  | Что нужно сделать, чтобы эти качества в себе развивать? |
|  |  |

таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| Мои черты характера, которые **мешают** добиваться цели | Что нужно сделать, чтобы избавиться от этих качеств? |
|  |  |

*Время на выполнение задания*

**Обсуждение результатов.**

**Преподаватель:** Каждый человек обладает определённым набором качеств, поэтому каждый - неповторим и по-своему уникален. У каждого есть возможность открыто высказать своё мнение, чувствовать поддержку со стороны окружающих людей, оценить свои положительные стороны.

Осознавая свои достоинства, становишься увереннее и внимательнее как себе, так и к другим людям.

По-настоящему зрелой личностью можно назвать человека, которому свойственны черты, которые выражают его отношение к другим людям и к себе. Это – бескорыстие, верность, уважение, терпимость, трудолюбие, демократичность, сочувствие, доброта, отзывчивость, ответственность, честность, смелость и т. д.

Как вы считаете, достаточно ли этих качеств для того, чтобы назвать вас зрелой личностью?

**Ответы и обсуждения студентов.**

**Преподаватель:** Уникальность каждого тесно связанна с обществом, в котором протекает его жизнь. Хочется нам это или нет, но мы неразрывны.

В отличие от взрослых, молодые люди более активно приспосабливаются к новым обстоятельствам, вырабатывая свои ценности, каковы же эти ценностные приоритеты современной молодёжи?

**Ответы и обсуждения студентов.**

**Задание:** Используя результаты дискуссии на обратной стороне заполните таблицу 3

* **Наконечник стрелы** – это цели, стремления. Кем вы станете, каких высот достигните.
* **Стержень стрелы** –  ваши сильные стороны. То, кем вы являетесь сегодня.
* **Оперение стрелы**– это опора в жизни человека , то что его поддерживает и придает сил. Ваши достижения

Таблица 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| E:\Torrent\Загрузки\hy274GMl.png | Цели, стремления |  |
| Ваши сильные стороны |  |
| Ваша опора и достижения |  |

*Время на выполнение задания*

**Обсуждение результатов.**

**Преподаватель:** Как вы думаете, почему именно стрела хорошо иллюстрирует расположение этих важных понятий?

Должны ли быть гармония и баланс в развитии личности?

**Ответы и обсуждения студентов.**

***Рефлексия***

* Просто  ли было определить свои достоинства?
* Что вы испытали, когда рассказывали о своих недостатках?
* Стоит ли заниматься саморазвитием?
* Какие ближайшие цели вы ставите для себя?

**Список используемой литературы**

1. Воспитать человека/ Под ред. В.А. Березиной, О.И. Волжиной, И.А. Зимней.- М. «Винтана-Граф».-2005.-381с.
2. Иванов, А. В. Современный подход к содержанию деятельности классного руководителя и развитию его педагогической культуры [Текст] /А. В. Иванов. - М.: ЦГЛ, 2005. - 222, [1]с.
3. Рожков М.И., Байбородов Л.В. Организация воспитательного процесса в школе: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ М.И. Рожков, Л.В. Байбородов .-М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС.-2000.- 256с.
4. Сергеева, В. П. Классный руководитель в современной школе [ Текст ] /В. П. Сергеева. - 2-е изд., испр. - М.: ЦГЛ, 2003. - 217, [2]с.
5. Шепель В.М. Как жить долго и радостно. – М.: Антиква, 2006.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мои черты характера, которые **помогают** добиваться цели  | Что нужно сделать, чтобы эти качества в себе развивать? |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

таблица 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мои черты характера, которые **мешают** добиваться цели | Что нужно сделать, чтобы избавиться от этих качеств? |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Таблица 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| E:\Torrent\Загрузки\hy274GMl.png | Цели, стремления |  |
| Ваши сильные стороны |  |
| Ваша опора и достижения |  |

***Наконечник стрелы*** – это цели, стремления. Кем вы станете, каких высот достигните.

***Стержень стрелы*** *–*  ваши сильные стороны. То, кем вы являетесь сегодня.

***Оперение стрелы***– это опора в жизни человека , то что его поддерживает и придает сил. Ваши достижения