Методическая разработка занятия русского языка по теме: «Слово – дело великое»

(нормы русского литературного языка)

*Привалова Наталья Валерьевна*

*ГАПОУ СО «Екатеринбургский торгово-экономический техникум»*

Техническая карта занятия «Слово – дело великое» направлены на формирование коммуникативной компетенции обучающихся на занятиях русского языка и литературы.

Представленное занятие имеет практическую значимость, помогает обучающимся овладеть основными речеведческими понятиями: стилистические, синтаксические, морфологические и лексические нормы языка. Оно предусматривает умение применить эти единицы языка в различных ситуациях речевого общения.

Цель учебного занятия:

формирование у обучающихся языковой компетентности в применении норм русского литературного языка.

Задачи:

- формировать представление о литературном языке и его нормах;

- развивать умение строить собственное монологическое и диалогическое высказывание, грамотно отбирать языковые средства;

- научить корректировать случаи нарушения языковых норм, определять их тип.

Форма занятия: практикум

Планируемый результат:

сформированные представления, знания основных понятий культура речи, литературный язык и его нормы.

Продукт деятельности обучающихся:

выполненные карточки-задания.

Этапы занятия

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | Задача, результат | Деятельность педагога | Средства обучения | Деятельность обучающегося | Продукт деятельности |
| Организационный – мотивационный. | Мотивационная готовность к выполнению заданий учебного занятия. | Создание комфортной обстановки.Вступительное слово педагога (знакомство с целями). | Цитата Л.Н. Толстого: «Слово – дело великое. Словом можно соединить людей, словом можно разъединить их. Берегись такого слова, которое разъединяет людей». |  | Осознают, настраиваются на работу. |
| Творческое задание. | Формирование умения выступить перед аудиторией со связным монологическим высказыванием, умение аргументировать свое высказывание. | Предлагает порассуждать над высказыванием Л.Н. Толстого: «Слово – дело великое. Словом можно соединить людей, словом можно разъединить их. Берегись такого слова, которое разъединяет людей». | Слайд на доске | Рассуждают над высказыванием и приводят свои аргументы. | Высказывание. |
| Создание проблемной ситуации. | Актуализация имеющихся знаний, высказывания о языке. | Предлагает инсценировать диалог. | Слайд на доске. | Двое работают у доски, остальные внимательно слушают. | Устные высказывания обучающихся. |
| Лингвистический эксперимент | Формирование умения определять нарушения языковых норм, комментировать речевое поведение персонажей. | Предлагает выполнить карточки-задания, просмотр фрагмента фильма. | Карточки-информаторы, фильм. | Работают в группах, смотрят фрагмент фильма. | Выполненные задания. |
| Практикум | Формирование умения составлять развернутый текст. | Организация работы по группам, консультация. | Словари. | Выполняют задания (по группам). | Тексты сказок. |
| Интонационная разминка | Работа над четкостью, выразительностью речи. | Предлагает выполнить карточки-задания. | Карточки-информаторы. | Выполняют задания (по группам). |  |
| Заключительный этап. | Осуществить итоговый контроль, оценку деятельности. | Проверяет сделанные карточки-задания, анализирует, оценивает, задает домашнее задание. | Тетради, журнал. | Защищаютрезультаты, анализируютоценивают. | Оценка. |

Список литературы

1. Русский язык и культура речи: учебное пособие. В.Н. Руднев. М.:КНОРУС, 2012
2. Камаева Е.Ю. Вышегородская Е.Д. Кондратьева И.А. Репетитор по русскому языку: орфография, пунктуация, культура речи, речеведение. Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.
3. http:// rus.1september.ru