Министерство образования Иркутской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Иркутской области

«Иркутский авиационный техникум»

(ГБПОУИО «ИАТ»)

**Методические указания**

**по выполнению самостоятельной работы**

**БОД.02 Иностранный язык**

базовой подготовки

для обучающихся 1 курса

 специальностей: 24.02.01. Производство летательных аппаратов

15.02.08. Технология машиностроения

 Авторы: Аршинская Ольга Борисовна

Шатилова Елена Валентиновна

2016

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Иностранный язык является дисциплиной цикла ОГСЭ в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения в образовательных учреждениях среднего профессионального образования. Самостоятельная работа является одним из видов учебной работы обучающихся.

Основной целью самостоятельной работы обучающихся 1 курса является систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений и формирование общих компетенций (ОК2 – позволит организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения заданий, оценивать их эффективность и качество. ОК4 – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития).

Задачами самостоятельной работы являются:

* развитие самостоятельности, ответственности и организованности;
* развитие познавательных способностей и творческой инициативы;
* формирование умений использовать учебную и справочную литературу;
* развитие исследовательских умений.

Данные методические указания помогут обучающимся целенаправленно изучать материал по теме, определять свой уровень знаний и умений при выполнении самостоятельной работы.

 Данный комплект СРС включает в себя следующие темы дисциплины для первого курса:

* **Описание людей**. (Внешность. Личные качества. Профессии. Глаголы to be, tohave).
* **Межличностные отношения (**Отношения между подростками. Проблемы поколений,Present Simple**)**.
* **Человек, здоровье, спорт** (Здоровый образ жизни. Спорт в твоей жизни. Повелительное наклонение).
* **Повседневная жизнь, условия жизни. (**Мойдом. Мой рабочий день. Досуг. Оборот there is/are. Past Simple).
* **Общественная жизнь и учеба** (Наш техникум. ВременаSimple).
* **Природа и человек** (Климат. Погода. Экология. Степени сравнения прилагательных. Present Progressive).
* **Основные изометрические понятия.**
* **Механические инструменты.**

На самостоятельную работу в изучении дисциплины на 1 курсе отводится 36 академических часов.

Критериями внеаудиторной самостоятельной работы являются:

* уровень освоения обучающимся учебного материала;
* умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач, сформированность умений;
* обоснованность и четкость изложения ответа;
* оформление материала в соответствии с требованиями.

Контроль результатов может проходить в устной, письменной или смешанной форме с предоставлением продукта творческой деятельности студента.

 **Тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел****Тема** | **Тема занятия** | **Вид деятельности** | **Методы контроля** | **Кол-во часов** |
| **Раздел 1****Темы повседневного общения**Тема 1Описание людей  | Внешность | Заполнение анкеты О себе | Письменный опрос | 1 |
| Личные качества, характер человека | Описание семейной фотографии | Письменный опрос | 2 |
| Словообразование:суффиксы существительных | Составление списка профессий | Письменный опрос | 1 |
| Отношения между подростками | Написание рассказа о друге | Письменный опрос | 2 |
| Аудирование. Диалоги | Составление диалога«Знакомство» | Устный опрос | 2 |
| Тема 2. Межличностные отношения | Простые времена: Present Simple | Составление таблицы Present Simple | Письменный опрос | 1 |
| Множественное число существительных | Написание сочинения Мои друзья и их увлечения | Письменный опрос | 1 |
| Проблемы поколений | Написание мини-сочинения Я и мои родители | Письменный опрос | 2 |
| Тема 3Человек, здоровье, спорт | Здоровый образ жизни | Создание инструкции Как быть здоровым? | Письменный опрос | 2 |
| Инфинитив.Пове-лительное наклонение | Составление конспекта Инфинитив. Повелительное наклонение. | Письменный опрос | 1 |
| Тема 4 Повседневная жизнь. Условия жизни | Мой дом | Создание мини-проекта Дом моей мечты | Письменный опрос | 3 |
| Предлоги | Перевод текста Письмо от моего английского друга. | Письменный опрос | 1 |
| Past Simple | Составление таблицы простых времен | Письменный опрос | 2 |
| Рабочий день. Досуг молодёжи | Написание рассказа о своем типичном рабочем дне. | Письменный опрос | 2 |
| Тема 5Общественная жизнь и учеба | Наш техникум | Подготовка проспекта Наш техникум |  Письменный опрос | 2 |
| Придаточные условия | Составление правил поведения в учебном заведении | Письменный опрос | 2 |
| Один день на практике | Составление словаря терминов | Письменный опрос | 2 |
| Тема 6Природа и человек | Климат и погода | Написание e-mail другу с описанием погоды | Письменный опрос | 2 |
| Диалоги о погоде | Подготовка презентации Моё любимое время года | Устный опрос | 2 |
| **Раздел 2**Темы профессиональной направленности Тема 2Основные изометрические понятия  | Основные изометрические понятия и физические явления | Перевод текста со словарем | Письменный опрос | 1 |
| Тема 3Инструменты | Инструменты | Составление списка инструментов | Письменный опрос | 2 |
| ИТОГО: |  |  |  | 36 |

**Самостоятельная работа №1**

**Название работы:** Анкета. Формы. Бланки.

**Цель:** Закрепить полученные практические умения.

**Уровень СРС:** репродуктивная (поисковая).

**Форма контроля:** Письменный опрос (анкета).

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Примерный алгоритм работы:**

1.Ознакомьтесь с образцами заполнения различных форм, бланков и анкет, необходимых при пересечении границы, в аэропорту, в гостинице, при приеме на работу ( И.П. Агабекян. “Английский язык для ССУЗов”, стр.159-162).

2.Выучите слова и выражения, встречающиеся в анкетах ( И.П. Агабекян. “Английский язык для ССУЗов”, стр.158).

3.Заполните одну из предлагаемых форм.

**Критерии оценки:**

* «отлично» - вы полностью и правильно выполнили задание, работа оформлена в соответствии с требованиями, чисто, аккуратно и без исправлений;
* «хорошо» - вы выполнили большую часть задания, есть недочеты, объём работы достаточный;
* «удовлетворительно» - половина задания вызвала у вас затруднения, много неточностей.

**Самостоятельная работа №2**

**Название работы:** Семейная фотография.

**Цель:** Закрепить полученные практические умения.

**Уровень СРС:**  творческая.

**Форма контроля:** письменный опрос (описание фотографии).

**Количество часов на выполнение:** 2 часа.

**Примерный алгоритм работы:**

1. Выучите новые слова по теме. (Г.В.Выборова.”Easy English” стр. 20-21).
2. Прочитайте и переведите текст “ A Family Album”. (Г.В.Выборова.”Easy English” стр. 39-40).
3. Выполните письменно упр.12 стр.28.
4. Переведите на английский язык:
* Это моя семья.
* Это мои родители. Моей маме 45, а отцу 48.
* Моя мама медсестра, а мой папа водитель автобуса.
* Мама всегда очень занята и на работе, и дома.
* Это мой старший брат, ему 20 лет. Сейчас он солдат.
* Это моя младшая сестра, она ходит в школу.
* А вот моя бабушка. Она очень старая и живет с нами.
* Бабушка любит смотреть телевизор, особенно сериалы (soap operas).
* А вот наша собака. Она очень умная.
* Я занимаюсь спортом. Сестра любит танцевать.
* Мы дружная семья.

5.Опишите письменно вашу семейную фотографию, соблюдая логику изложения.

**Критерии оценки:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Выполнены задания** | **Оценка** |
| задание 1-3  | удовлетворительно |
| задание 1-4  | хорошо |
| задание 1-5  | отлично |

**Самостоятельная работа №3**

**Название работы:** Профессии.

**Цель:** Привить обучающимся навыки самостоятельной работы по изучению грамматики.

**Уровень СРС:** эвристическая (частично-поисковая).

**Форма контроля:** Письменный опрос(список профессий).

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Примерный алгоритм работы:**

1. Выучите правило (И.П. Агабекян. Английский язык для ССУЗов стр.154,раздел:“суффиксы cуществительных”).
2. Ответьте на предлагаемые вопросы для самоконтроля.
3. Используя словарь, письменно составьте список слов, обозначающих профессии.

 **Вопросы для самоконтроля:**

1. Назовите наиболее употребительные суффиксы существительных с примерами.
2. Какие суффиксы используются для образования существительных, обозначающих профессии?
3. Какие суффиксы используются для образования существительных от прилагательных?
4. Какие суффиксы используются для образования существительных от глаголов?

**Критерии оценки:**

«отлично» - вы правильно и полно ответили на вопросы по грамматике, владеете лексикой по теме;

«хорошо» - вы правильно выполнили значительную часть задания, владеете лексикой по теме, но есть недочеты;

 «удовлетворительно» - вопросы вызвали у вас затруднения, имеются неточности, ответы составляют минимум от предъявленных требований;

«неудовлетворительно» - задание вызвало затруднения, грамматический материал изложен нечётко, ответы не удовлетворяют минимуму предъявленных требований.

**Самостоятельная работа №4**

**Название работы:** Мой друг.

**Цель:** Закрепить полученные практические умения.

**Уровень СРС:**  творческая.

**Форма контроля:** Письменный опрос (рассказ).

**Количество часов на выполнение:** 2 часа.

**Примерный алгоритм работы:**

1. Выучите новые слова по теме. (И.П.Агабекян. Английский для ССУЗов стр. 22-24).
2. Прочитайте и переведите текст “ My friends”. (И.П.Агабекян. Английский для ССУЗОв стр. 22).
3. Выполните письменно упр.1.1 стр.21-22.
4. Переведите на английский язык:
* У меня много друзей.
* Моего лучшего друга зовут Максим.
* Ему 16 лет.
* Мы подружились с Максимом в школе.
* Сейчас он студент. Максим хороший студент.
* Он невысокий, но сильный и хорошо сложен.
* У него темные волосы, голубые глаза и хорошая улыбка.
* Он увлекается спортом и любит музыку.
* Максим - верный друг.
1. Составьте письменный рассказ о своем лучшем друге, соблюдая логику изложения.

**Критерии оценки:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Выполнены задания** | **Оценка** |
| задание 1-3  | удовлетворительно |
| задание 1-4  | хорошо |
| задание 1-5  | отлично |

**Самостоятельная работа №5**

**Название работы:** Знакомство.

**Цель:** Закрепить полученные практические умения.

**Уровень СРС:** творческая.

**Форма контроля:** Письменный опрос (диалог).

**Количество часов на выполнение:** 2 часа.

**Примерный алгоритм работы:**

1.Изучите основные типы вопросов, используемые в английском языке. Запомните порядок слов в общем и специальном вопросах (И.П.Агабекян Английский для ССУЗов, стр.90-91).

2.Составьте 10 вопросов, которые можно задать иностранному студенту при знакомстве.

3.Прочитайте и выучите диалоги, стр.9-10.

4.Составьте диалог, используя разговорные клише.

**Критерии оценки:**

«отлично» - вы грамматически правильно составили вопросы, владеете лексикой по теме;

«хорошо» - вы правильно составили вопросы, но есть недочеты в произношении, затрудняющие понимание;

«удовлетворительно» - вопросы и ответы вызвали у вас затруднения, имеются неточности; «неудовлетворительно» - допущены ошибки, затрудняющие понимание; объем диалога менее 10 вопросов.

**Самостоятельная работа №6**

**Название работы:** Present Simple.

**Цель:** Привить обучающимся навыки самостоятельной работы по изучению грамматики.

**Уровень СРС:** реконструктивная.

 **Форма контроля:** Письменный опрос (таблица).

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Примерный алгоритм работы:**

1. Выучите правило образования и употребления времени “Present Simple” (И.П. Агабекян. Английский язык для ССУЗов, стр. 117-118).
2. Ответьте на предлагаемые вопросы для самоконтроля.
3. Выполните письменно задания №1-3.
4. Составьте таблицу Present Simple.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Как переводится на русский язык Present Simple?
2. Когда употребляется Present Simple?
3. Какой требуется вспомогательный глагол для образования вопросительной формы Present Simple?
4. Переводится ли вспомогательный глагол do , does на русский язык?
5. Какое место относительно подлежащего в вопросительном предложении занимает вспомогательный глагол?
6. Есть ли в вопросительном предложении у смыслового глагола в 3-м лице единственного числа окончание -s?
7. Какое место в отрицательном предложении занимает вспомогательный глагол do или does?
8. Скажите (или напишите) отрицательное предложение с глаголом в 3-м лице единственного числа?
9. Глаголом в каком времени переводится на русский язык глагол в Present Simple?
10. По каким признакам можно определить в предложении глагол-сказуемое в Present Simple?

***Задание №1***

1.Укажите номер слова, которое следует вставить:

 a) He ….. to the technical school in the morning.

 1. To go; 2.went; 3.go; 4.goes.

 b) We ….. to be students.

 1. To want; 2.want; 3.wants; 4.wanted.

 c) ….. you like English?

 1. To do; 2.did; 3.does; 4.do

 d)….. she work at the factory?

 1. to do; 2.did; 3.does; 4.do

2.Укажите номера кратких ответов на вопрос “Does this girl study well?”:

1) Yes, she is; 2) Yes, she has; 3) Yes, she does; 4) Yes, she will; 5) No, she isn’t; 6)No, she doesn’t; 7) No, she hasn’t; 8) No, she will not.

***Задание №2***

1. Укажите номера глаголов, стоящих в Present Simple:

1) Takes; 2) lived; 3) live; 4) is reading; 5) shall go; 6) read; 7) goes; 8) will go.

2. Укажите номер предложения, содержащего правильный перевод английского предложения “He works in the evening”:

1) Он работал вечером. 2) Он сейчас работает. 3) Он будет работать. 4) Он работает вечером. 5) Он уже работал вечером.

3. Укажите номера предложений, сказуемые которых стоят в Present Simple:

1) I am reading a book. 2) Do you speak English? 3) He will go there. 4) He takes English lessons. 5)I do not know French. 6) Does she study at school? 7) Shall we go to the club? 8) They know English well. 9) She does not speak English. 10) My sister liked to dance.

4. Укажите номер глагола, который следует вставить в следующее предложение: «She ….. to school every morning»:

1) to go; 2) goes; 3) went; 4) go; 5) is going; 6) will go

***Задание №3***

Укажите номер английских предложений, содержащих правильный перевод русских:

а) Я хожу в техникум.

1) I am going to the technical school. 2) I go to the technical school. 3) I was going to the technical school. 4) I went to the technical school. 5) I shall go to the technical school.

b) Вы читаете английские книги?

1) Did you read English books? 2) Will you read English books? 3) Were you read English books? 4) Do you read English books? 5) Are you read English books?

c) Он не работает на фабрике.

1) He is not working at the factory. 2) He will not at the factory. 3) He does not at the factory. 4) He was not at the factory. 5) He did not at the factory.

d) Она учит английский язык.

1) She studied English.2) She studies English. 3) She will study English.

e) Этот студент хорошо переводит английские тексты?

1) Will this student translate English texts well? 2) Is this student translating an English text? 3) Does this student translate English texts well? 4) Do they translate English texts well?

 **Критерии оценки:**

Работа оценивается по пятибальной шкале:

Балл\* до 11 12-16 17-21 22-23

Оценка 2 ( неуд.) 3 (удовл.) 4(хор.) 5 (отл.)

\* количество правильных ответов.

**Самостоятельная работа №7**

**Название работы:** Мои друзья и их увлечения.

**Цель:** Закрепить полученные практические умения.

**Уровень СРС:** творческая.

**Форма контроля:** Письменный опрос (сочинение).

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Примерный алгоритм работы:**

1. Выучите новые слова по теме. (И.П.Агабекян Английский язык стр.193).
2. Прочитайте и переведите текст “ My best friends”. (И.П.Агабекян Английский для ССУЗОв стр. 192).
3. Выполните письменно упр.2.16 стр.36.
4. Переведите на английский язык:
* У меня много друзей.
* Моих лучших друзей зовут Максим и Марина.
* Мы подружились с Максимом в школе.
* Сейчас он студент. Максим хороший студент.
* Он невысокий, но сильный и хорошо сложен.
* У него темные волосы, карие глаза..
* Он увлекается спортом и водит машину.
* Максим - верный друг.
* Марина очень красивая девушка.
* У неё большие голубые глаза, светлые волосы и хорошая улыбка.
* Марина хорошо учится в школе и хочет стать доктором.
* Она умеет плавать и любит музыку.
* Мы часто встречаемся и хорошо проводим время.
1. Составьте письменный рассказ о своих лучших друзьях и их увлечениях, соблюдая логику изложения.

**Критерии оценки:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Выполнены задания** | **Оценка** |
| задание 1-3  | удовлетворительно |
| задание 1-4  | хорошо |
| задание 1-5  | отлично |

**Самостоятельная работа №8**

**Название работы:** Я и мои родители.

**Цель:** Закрепить полученные практические умения.

**Уровень СРС:** творческая.

**Форма контроля:** Письменный опрос (мини-сочинение).

**Количество часов на выполнение:** 2 часа.

**Примерный алгоритм работы:**

1. Выучите новые слова по теме. (Г.В.Выборова.”Easy English” стр. 20-21).
2. Прочитайте и переведите текст “ My family”. (Г.В.Выборова.”Easy English” стр.21-22).
3. Выполните письменно упр.8 стр.26.
4. Переведите на английский язык:
* Это моя семья.
* Это мои родители. Моей маме 45, а отцу 48.
* Моя мама медсестра, а мой папа водитель автобуса.
* Мама всегда очень занята и на работе, и дома.
* Это мой старший брат, ему 20 лет. Сейчас он солдат.
* Это моя младшая сестра, она ходит в школу.
* А вот моя бабушка. Она очень старая и живет с нами.
* Бабушка любит смотреть телевизор, особенно сериалы (soap operas).
* А вот наша собака. Она очень умная.
* Я занимаюсь спортом. Сестра любит танцевать.
* Мы дружная семья.
1. Напишите мини-сочинение ” Я и мои родители”, соблюдая логику изложения.

 **Критерии оценки:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Выполнены задания** | **Оценка** |
| задание 1-3  | удовлетворительно |
| задание 1-4  | хорошо |
| задание 1-5  | отлично |

**Самостоятельная работа №9**

**Название работы:** Как быть здоровым?

**Цель:** Привить обучающимся навыки самостоятельной работы по изучению грамматики и лексики.

**Уровень СРС:**  творческая.

**Форма контроля:** письменный опрос(инструкция).

**Количество часов на выполнение:** 2 часа.

**Примерный алгоритм работы:**

1. Выучите “Инфинитив. Повелительное наклонение”. (И.П. Агабекян. Английский язык для ССУЗов, стр. 32).
2. Ответьте на предлагаемые вопросы для самоконтроля.
3. Выучите новые слова по теме. (И.П. Агабекян. Английский язык для ССУЗов стр. 50).
4. Переведите на английский язык текст “Как быть здоровым”. ( Г.В.Выборова.”Easy English” стр. 147).
5. Составьте инструкцию о том, что нужно делать, чтобы быть здоровым, используя повелительное наклонение.

**Вопросы для самоконтроля:**

* 1. Как образуется повелительное наклонение в утвердительной форме?
	2. На какое место ставится глагол при образовании повелительного наклонения?
	3. Напишите (скажите) утвердительное предложение в повелительном наклонении?
	4. Как образуется повелительное наклонение в отрицательной форме?
	5. Как сокращается do not?
	6. Напишите (скажите) отрицательное предложение в повелительном наклонении?

**Критерии оценки:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Выполнены задания** | **Оценка** |
| задание 1-3  | удовлетворительно |
| задание 1-4  | хорошо |
| задание 1-5  | отлично |

**Самостоятельная работа №10**

**Название работы:** Инфинитив. Повелительное наклонение.

**Цель:** Привить обучающимся навыки самостоятельной работы по изучению грамматики.

**Уровень СРС:** репродуктивная.

**Форма контроля:** Письменный опрос (конспект).

**Количество часов на выполнение:** 1час.

**Примерный алгоритм работы:**

 1.Составьте конспект “Инфинитив. Повелительное наклонение”. (И.П. Агабекян. Английский язык для ССУЗов, стр. 32).

 2.Ответьте на предлагаемые вопросы для самоконтроля.

 3.Выполните задание 2.10 стр. 32.

**Вопросы для самоконтроля:**

 1.Как образуется повелительное наклонение в утвердительной форме?

 2.На какое место ставится глагол при образовании повелительного наклонения?

 3.Напишите (скажите) утвердительное предложение в повелительном наклонении?

 4.Как образуется повелительное наклонение в отрицательной форме?

 5.Как сокращается do not?

 6.Напишите (скажите) отрицательное предложение в повелительном наклонении?

**Критерии оценки:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Выполнены задания** | **Оценка** |
| задание 1-3  | удовлетворительно |
| задание 1-4  | хорошо |
| задание 1-5  | отлично |

**Самостоятельная работа №11**

**Название работы:** Дом моей мечты.

**Цель:** Закрепить полученные практические умения.

**Уровень СРС:**  творческая.

**Форма контроля:** Письменный опрос (мини-проект).

**Количество часов на выполнение:** 3 часа.

**Примерный алгоритм работы:**

1. Выучите правило употребления оборота there is/are (И.П. Агабекян. Английский язык для ССУЗов, стр.56).
2. Проверьте себя, ответив на вопросы для самоконтроля
3. Выучите новые слова по теме (Г.В. Выборова.”Easy English” стр. 48-49).
4. Прочитайте и переведите на русский язык текст “Письмо от моего лондонского друга ” ( Г.В. Выборова.”Easy English” стр. 49-50).
5. Подготовьте мини-проект Дом моей мечты.

 **Вопросы для самоконтроля:**

1. Когда употребляется и как переводится оборот there is/are?
2. С каким артиклем употребляется существительное, обозначающее предмет?
3. С каким артиклем употребляется существительное, обозначающее местонахождение?
4. С какого слова надо начинать перевод на русский язык предложения с этим оборотом?
5. Как образуются вопросительные предложения с оборотом there is/are?

**Критерии оценки:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Выполнены задания** | **Оценка** |
| задание 1-3  | удовлетворительно |
| задание 1-4  | хорошо |
| задание 1-5  | отлично |

**Самостоятельная работа №12**

**Название работы:** Письмо от моего английского друга.

**Цель:** Закрепить полученные практические умения.

**Уровень СРС:** эвристическая (частично-поисковая).

**Форма контроля:** Письменный опрос (письмо).

**Количество часов на выполнение:** 1час.

**Примерный алгоритм работы:**

1.Ознакомьтесь с правилами оформления и написания писем личного характера

 (И.П. Агабекян. Английский язык для ССУЗов стр147-149).

 2.Прочитайте и переведите одно из писем от зарубежного друга (И.П. Агабекян. “Английский язык для ССУЗов” стр152-153).

 3.Напишите ответ на это письмо.

**Критерии оценки:**

«отлично» - вы правильно поняли содержание письма, написали ответ в соответствии с правилами;

«хорошо» - вы правильно поняли содержание письма, владеете лексикой по теме, но есть недочеты;

«удовлетворительно» - вы неточно поняли содержание письма, имеются недочеты в логике изложения;

«неудовлетворительно» - задание вызвало затруднения, вы не смогли ответить на письмо.

**Самостоятельная работа №13**

**Название работы:** Группа простых времен.

**Цель:** Привить обучающимся навыки самостоятельной работы по изучению грамматики.

**Уровень СРС:** реконструктивная.

**Форма контроля:** Письменный опрос (таблица).

**Количество часов на выполнение:** 2 часа.

**Примерный алгоритм работы:**

1. Выучите правило образования и употребления времени “Future Simple”

(И.П. Агабекян. Английский язык для ССУЗов, стр. 121).

1. Ответьте на предлагаемые вопросы для самоконтроля.
2. Выполните письменно задания №1-3.
3. Составьте таблицу времён группы Simple.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Как переводится на русский язык Future Simple?
2. Когда употребляется Future Simple?
3. Какие вспомогательные глаголы требуются для образования Future Simple?
4. Переводятся ли вспомогательные глаголы shall и will на русский язык?
5. Какое место относительно подлежащего в вопросительном предложении занимает вспомогательный глагол?
6. Какое место в отрицательном предложении занимает вспомогательный глагол?
7. По каким признакам можно узнать в предложении Future Simple?

***Задание №1***

1.Укажите номер слова, которое следует вставить.

 a) He ….. to the technical school tomorrow

 1.to go; 2.went; 3.will go; 4.goes.

 b) We ….. students next year.

 1shall be; 2.am; 3.was; 4.were 5.are; 6.is

 c) ….. you read this book?

 1. to do; 2.did; 3.does; 4.will

 d)….. she work at the factory next year?

 1. to do; 2.did; 3will; 4.do

2.Укажите номера кратких ответов на вопрос “Will she go to the cinema?”.

1) Yes, she is; 2) Yes, she did; 3) Yes, she does; 4) Yes, she will; 5) No, she isn’t; 6)No, she doesn’t; 7) No, she didn’t; 8) No, she will not.

***Задание №2***

1. Укажите номера глаголов, стоящих в Future Simple.

1) Takes; 2) lived; 3) live; 4) is reading; 5) shall go; 6) read; 7) goes; 8) will go.

2. Укажите номер предложения, содержащего правильный перевод английского предложения “He will work in the evening”.

1) Он работал вечером. 2) Он сейчас работает. 3) Он будет работать. 4) Он работает вечером. 5) Он уже работал вечером.

3. Укажите номера предложений, сказуемые которых стоят в Future Simple.

1) I am reading a book. 2) Do you speak English? 3) He will go there. 4) He took English lessons. 5)I do not know French. 6) Did she study at school? 7) Shall we go to the club? 8) They knew English well. 9) She does not speak English. 10) My sister liked to dance.

4. Укажите номер глагола, который следует вставить в следующее предложение: «She ….. to school next year».

1) to go; 2) goes; 3) went; 4) go; 5) is going; 6) will go

***Задание №3***

Укажите номер английских предложений, содержащих правильный перевод русских.

а) Я пойду в техникум.

1) I am going to the technical school. 2) I go to the technical school. 3) I was going to the technical school. 4) I went to the technical school. 5) I shall go to the technical school.

b) Вы будете читать эти английские книги?

1) Did you read these English books? 2) Will you read these English books? 3) Were you read these English books? 4) Do you read these English books? 5) Are you read these English books?

c) Он не будет работать на фабрике.

1) He is not working at the factory. 2) He will not work at the factory. 3) He does not work at the factory. 4) He was not working at the factory. 5) He did not work at the factory.

d) Она будет учить английский язык.

1) She studied English.2) She studies English. 3) She will study English.

e) Этот студент переведёт английские тексты?

1) Will this student translate English texts? 2) Is this student translating an English text? 3) Does this student translate English texts? 4) Did this student translate English texts?

**Критерии оценки:**

Работа оценивается по пятибальной шкале:

Балл\* до 11 12-16 17-21 22-23

Оценка 2 (неудовлетв.) 3 (удовлетв.) 4 (хорошо) 5 (отлично)

\* количество правильных ответов.

**Самостоятельная работа №14**

**Название работы:** Рабочий день.

**Цель:** Закрепить полученные практические умения.

**Уровень СРС:**  творческая.

**Форма контроля:** Письменный опрос (рассказ).

**Количество часов на выполнение:** 2 часа.

**Примерный алгоритм работы:**

1. Выучите предлоги времени и выражения, обозначающие время. (И.П. Агабекян. Английский язык для ССУЗов стр.92-95,107).
2. Выполните задание 6.7 стр.93. (И.П. Агабекян. Английский язык для ССУЗов).
3. Выучите новые слова по теме. (И.П. Агабекян. Английский язык для ССУЗов стр.33).
4. Переведите текст “Мой день ”. (И.П. Агабекян. Английский язык для ССУЗов стр.32).
5. Напишите рассказ о своём типичном рабочем дне, используя изученные слова и выражения.

**Критерии оценки:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Выполнены задания** | **Оценка** |
| задание 1-3  | удовлетворительно |
| задание 1-4  | хорошо |
| задание 1-5  | отлично |

**Самостоятельная работа №15**

**Название работы:** Наш техникум.

**Цель:** Закрепить полученные практические умения.

**Уровень СРС:**  творческая (проект).

**Форма контроля:** Письменный опрос (рассказ).

**Количество часов на выполнение:** 2 часа.

**Примерный алгоритм работы:**

1. Выучите новые слова по теме. (Методические указания “Наш техникум”/составитель Аршинская О.Б., библиотека ИАТ).
2. Прочитайте и переведите текст “ Наш техникум ”. (Методические указания “Наш техникум”).
3. Выполните письменно послетекстовые упражнения.
4. Переведите на английский язык:
* Я студент-первокурсник в авиационном техникуме.
* Наш техникум находится в центре г.Иркутска.
* Техникум занимает одно из самых старых каменных зданий города.
* Мне требуется 30 минут, чтобы добраться до техникума.
* В нашем техникуме несколько отделений.
* Занятия начинаются в 8.30.
* Обычно у нас 6 уроков в день.
* В 11.30 у нас перерыв на обед.
* Наши аудитории большие и светлые.
* У нас много компьютерных классов с современным оборудованием.
* На первом этаже находятся мастерские, там мы проходим практику.
* Наш техникум готовит хороших специалистов.
1. Напишите проспект о техникуме, соблюдая логику изложения.

**Критерии оценки:**

* «отлично» - вы полностью и правильно выполнили задание, работа оформлена в соответствии с требованиями, чисто, аккуратно и без исправлений;
* «хорошо» - вы выполнили большую часть задания, есть недочеты, объём работы достаточный;
* «удовлетворительно» - половина задания вызвала у вас затруднения, много неточностей, объём работы составляет минимум от предъявленных требований.

**Самостоятельная работа №16**

**Название работы:** Правила поведения в учебном заведении.

**Цель:** Закрепить полученные практические умения.

**Уровень СРС:**  творческая.

**Форма контроля:** Письменный опрос (Правила).

**Количество часов на выполнение:** 2 часа.

**Примерный алгоритм работы:**

1.Выучите “Инфинитив. Повелительное наклонение”. (И.П. Агабекян. Английский язык для ССУЗов стр. 32).

2.Ответьте на предлагаемые вопросы для самоконтроля.

3.Выучите новые слова по теме. (И.П. Агабекян. Английский язык для ССУЗов стр.132,134).

4.Составьте Правила поведения в учебном заведении.

**Вопросы для самоконтроля:**

1.Как образуется повелительное наклонение в утвердительной форме?

2.На какое место ставится глагол при образовании повелительного наклонения?

3.Напишите (скажите) утвердительное предложение в повелительном наклонении?

4.Как образуется повелительное наклонение в отрицательной форме?

5.Как сокращается do not?

6.Напишите (скажите) отрицательное предложение в повелительном наклонении?

**Критерии оценки:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Выполнены задания** | **Оценка** |
| задание 1-3  | удовлетворительно |
| задание 1-4  | хорошо |
| задание 1-5  | отлично |

**Самостоятельная работа №17**

**Название работы:** Термины.

**Цель:** Систематизировать знание лексики по теме.

**Уровень СРС:** эвристическая (частично-поисковая).

**Форма контроля:** Письменный опрос (словарь терминов).

**Количество часов на выполнение:** 2 часа.

**Примерный алгоритм работы:**

1. Прочитайте текст “На практике”. (В.Б.Григоров Английский язык для студентов авиационных ВУЗов и техникумов стр.17-18).
2. Найдите в тексте слова и выражения, которые являются терминами по теме.
3. Составьте письменно словарь терминов.

**Критерии оценки:**

* «отлично» - вы полностью и правильно выполнили задание, работа оформлена в соответствии с требованиями, чисто, аккуратно и без исправлений, объём работы-20 и более слов и выражений;
* «хорошо» - вы выполнили большую часть задания, есть недочеты объём работы составляет менее 20 слов и выражений;
* «удовлетворительно» - половина задания вызвала у вас затруднения, много неточностей, объём работы составляет минимум от предъявленных требований.

**Самостоятельная работа №18**

**Название работы:** Погода.

**Цель:** Закрепить полученные практические умения.

**Уровень СРС:**  творческая.

**Форма контроля:** Письменный опрос (E-mail сообщение).

**Количество часов на выполнение:** 2 часа.

**Примерный алгоритм работы:**

1. Прочитайте текст “Времена года”. (ЭУММ “Seasons”составитель Шатилова Е.В. электронные ресурсы ИАТ, диск Y).
2. Выполните упражнения после текста.
3. Напишите другу E-mail сообщение с описанием погоды.

**Критерии оценки:**

* «отлично» - вы полностью и правильно выполнили задание, работа оформлена в соответствии с требованиями, чисто, аккуратно и без исправлений, объём работы-20 и более слов и выражений;
* «хорошо» - вы выполнили большую часть задания, есть недочеты объём работы составляет менее 20 слов и выражений;
* «удовлетворительно» - половина задания вызвала у вас затруднения, много неточностей, объём работы составляет минимум от предъявленных требований.

**Самостоятельная работа №19**

**Название работы:** Моё любимое время года.

**Цель:** Закрепить полученные практические умения.

**Уровень СРС:**  творческая.

**Форма контроля:** Проект (презентация).

**Количество часов на выполнение:** 2 часа.

**Примерный алгоритм работы:**

1. Прочитайте текст “Времена года”. (ЭУММ “Seasons”составитель Шатилова Е.В. электронные ресурсы ИАТ, диск Y).
2. Выполните упражнения после текста.
3. Создайте презентацию “Моё любимое время года”.

**Критерии оценки:**

* «отлично» - вы полностью и правильно выполнили задание, работа оформлена в соответствии с требованиями, чисто, аккуратно и без исправлений, объём работы-50 и более слов и выражений;
* «хорошо» - вы выполнили большую часть задания, есть недочеты объём работы составляет менее 50 слов и выражений;
* «удовлетворительно» - половина задания вызвала у вас затруднения, много неточностей, объём работы составляет минимум от предъявленных требований.

**Самостоятельная работа №20**

**Название работы:** Текст Кто изобрел термометр?

**Цель:** Закрепить полученные практические умения.

**Уровень СРС:** эвристическая (частично-поисковая).

**Форма контроля:** Письменный опрос (письменный перевод).

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Примерный алгоритм работы:**

1. Выучите новые слова по теме. (И.П. Агабекян. Английский язык для ССУЗов, стр269).
2. Прочитайте текст “Кто изобрел термометр? ”
3. Выделите интернациональные и ключевые слов.
4. Письменно переведите текст.

**Критерии оценки:**

«отлично» - вы правильно прочли и точно перевели текст, владеете лексикой по теме;

«хорошо» - вы прочли и точно перевели текст, владеете лексикой по теме, но есть недочеты;

«удовлетворительно» - вы прочли текст, но перевели и передали содержание неточно;

«неудовлетворительно» - задание вызвало затруднения, текст перевели неверно.

**Самостоятельная работа №21**

**Название работы:** Инструменты.

**Цель:** Систематизировать знание лексики по теме.

**Уровень СРС:**   эвристическая (частично-поисковая).

**Форма контроля:** Письменный опрос (список инструментов).

**Количество часов на выполнение:** 2 часа.

 **Примерный алгоритм работы:**

1. Прочитайте текст “На практике”. (В.Б.Григоров Английский язык для студентов авиационных ВУЗов и техникумов стр.17-18).
2. Найдите в тексте слова и выражения, которые являются терминами по теме.
3. Составьте письменно список инструментов.

**Критерии оценки:**

* «отлично» - вы полностью и правильно выполнили задание, работа оформлена в соответствии с требованиями, чисто, аккуратно и без исправлений, объём работы-20 и более слов и выражений;
* «хорошо» - вы выполнили большую часть задания, есть недочеты объём работы составляет менее 20 слов и выражений;
* «удовлетворительно» - половина задания вызвала у вас затруднения, много неточностей, объём работы составляет минимум от предъявленных требований.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

**Основные источники:**

1. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗов: учеб. пособие.-М.:Изд-во Проспект,2007.

2. Английский язык для студентов авиационных вузов и техникумов: Учеб.пособие /В.Б.Григоров.- М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ»,2003.

**Дополнительные источники:**

1. Выборова Г.Е. Easy English: базовый курс: учебник для учащихся средней школы студентов неязыковых вузов.-М.:АСТ-ПРЕСС, 2007.
2. Методические рекомендации «Техникум» /сост. Аршинская О.Б., 2011.
3. Англо-русский словарь: 40 000сл./В.К. Мюллер, С.К. Боянус – М.: Астрель, 2008.
4. Англо-русский словарь: - М.: Аст: Ми.: Харвест, 2006.