МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ВНЕАУДИТОРНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

«ЛУЧШИЙ ВЫПУСКНИК ГОДА»

Димитрюк Людмила Анатольевна

преподаватель

Медицинский колледж им. В.М. Бехтерева

Санкт-Петербург

Конкурс «Лучший выпускник года» является внеаудиторным мероприятием, которое осуществляется в соответствии и в пределах установленных:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»;

- Уставом колледжа;

- Законодательными и другими нормативными правовыми актами РФ и Санкт-Петербурга в области образования.

**Цель проведения конкурса «Лучший выпускник»** – повышение престижа профессии медицинской сестры, дальнейшее совершенствование мастерства студентов, закрепление и углубление знаний и умений, полученных в процессе теоретического и практического обучения, стимулирования творческого роста, выявление наиболее одарённых и талантливых студентов, их поддержки и пощрения.

**Задачи конкурса «Лучший выпускник»:**

1. Выявление наиболее профессионально подготовленных студентов по профессии медицинская сестра;
2. Повышение интереса к своей будущей профессии, её социальной значимости;
3. Расширение круга профессиональных умений по выбранной специальности;
4. Совершенствование навыков самостоятельной работы развития профессионального мышления;
5. Формирование общих профессиональных компетенций, повышение самооценки будущего специалиста;
6. Совершенствование творческих способностей и личностного роста;
7. Повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда;

**Организация проведения конкурса.**

Организация проведения конкурса осуществляется на основании Положения колледжа о проведении внеаудиторных мероприятий со студентами. Согласно данного Положения для организации и проведения конкурса создаются рабочие органы:

- организационный комитет, экспертная группа и жюри конкурса, состав которых утверждается директором колледжа.

Конкурс «Лучший выпускник» среди студентов колледжа проводится ежегодно в феврале-марте и проходит в два этапа:

Первый этап – проходит в виде отбора конкурсанта за звание «Лучший выпускник» в каждой группе на основе рейтинговой оценки, которую осуществляет актив группы под руководством куратора группы, заведующего отделением. Рейтинговый балл складывается из следующих видов деятельности студента:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид деятельности | Максимальный балл | Примечание |
|  | Средний балл по итогам осеннего семестра выпускного курса | 5 |  |
|  | Участие в общественной жизни колледжа:  - член Студенческой федерации  - работа в старостате | 5-8  5-8 |  |
|  | Участие в общественной жизни группы | 3-5 |  |
|  | Активное участие во внеаудиторных мероприятиях:  - городские конкурсы  - городские конференции  -работа в СНО | (за каждое)  3  3  3-5 |  |
|  | Активное участие во внеаудиторных мероприятиях колледжа | (за каждое)  2 |  |
|  | Бонусные баллы (за добросовестное отношение к учёбе и поручениям, отзывчивость, доброту и др. личностные качества) | 1-3 |  |

По итогам 1-го этапа от каждой группы выдвигается 2 кандидата для участия во 2-м этапе конкурса (студент, занявший 1-е место, является основным участником конкурса, а 2-е место – запасным).

Второй этап – состоит из двух туров:

Первый тур: создание информационного материала с использованием компьютерных технологий. (Приложение 1). Второй тур: внеаудиторное мероприятия.

Второй тур конкурса проводится в виде внеаудиторного общеколледжного мероприятия, где учитывается личное (среди кандидатов, выдвинутых групп) и командное первенство (среди команд).

**Сценарий конкурса:**

Играет музыка. Все усаживаются на свои места.

За 5 минут до начала играет песня о медсестре.

На экране презентация «Лучший выпускник 2016 года»

Уважаемые студенты и коллеги! Уважаемые участники, члены жюри, зрители и болельщики – приветствуем вас!

Сегодня мы собрались в этом зале, для того, чтобы принять участие в традиционном ежегодном профессиональном конкурсе «Лучший выпускник года»,

В ходе, которого наши конкурсанты продемонстрируют свои знания и умения, приобретенные ими за все годы обучения в колледже.

Несмотря на то, что на дворе февраль, мы всё же ждём весны. Ожидание весны, я верю – создаст сегодня прекрасное и хорошее настроение в этом тёплом зале, поможет **судьям** и **жюри** быть строгими, но справедливыми;

- **участникам** – быть собранными, внимательными и весёлыми;

- **болельщикам** – быть активными и корректными.

Совсем скоро мы узнаем имя того, кто получит гордое звание «Лучший выпускник колледжа им. В.М. Бехтерева 2016 года».

В этом году наш конкурс посвящён ведению ЗОЖ и проходит под девизом: «Моё тело, разум, душа – здоровая команда».

Разрешите представить вам членов жюри, судейские команды и конкурсантов.

Итак, сегодня в составе жюри:

1. Директор нашего колледжа –
2. Главная медсестра ГБ № 26 –
3. Методист –
4. Заместитель директора по практическому обучению –
5. Заместитель директора по учебной части –
6. Заместитель директора по воспитательной работе –

Разрешите представить вам судейские команды – это преподаватели, которые будут оценивать технику выполнения манипуляций. В составе судейских команд:

Преподаватели ПЦК терапии:

Преподаватели ПЦК хирургии:

Преподаватели ПЦК педиатрии:

Мы очень тщательно будем следить, чтобы все баллы, заработанные нашими конкурсантами, были подсчитаны. В этом нам поможет счётная комиссия. В состав которой входят:

1. Преподаватель –
2. Преподаватель –
3. Студентка –

Разрешите представить вашему вниманию наших участников:

1. Это команды всех выпускных групп дневного отделения
2. В личном первенстве принимают участие:

Гр. 31 –

Гр. 32 –

Гр. 33 –

Гр. 34 –

Гр. 35 –

Гр. 36 –

**А теперь, позвольте познакомить вас с порядком проведения конкурса:**

В этом году конкурс традиционно проводится в 2 тура.

1-й тур командного первенства прошёл «16-17» февраля 2016 года.

Для команд задание заключалось в разработке и создании буклета по ЗОЖ. (на экране могут быть продемонстрированны слайды с разработанными буклетами)

Буклеты оценивались экспертами: преподавателями информатики, преподавателями русского языка и литературы, преподавателями основ сестринского дела.

И сейчас будут объявлены оценки результаты 1-го тура командного зачёта. Счётная комиссия зафиксирует баллы.

Командное первенство по итогам 1-го тура:

Команда № 1 (группа 35) \_\_\_\_\_ баллов

Команда № 2 (группа 34) \_\_\_\_\_ баллов

Команда № 3 (группа 31) \_\_\_\_\_ баллов

Команда № 4 (группа 33) \_\_\_\_\_ баллов

Команда № 5 (группа 32) \_\_\_\_\_ баллов

Команда № 6 (группа 36) \_\_\_\_\_ баллов

**Лучшими по мнению экспертов являются буклеты групп \_\_\_\_\_\_.**

Спасибо большое экспертам за оценки!

Внимание!

Важная информация! Прошу всех обратить внимание на экран, где вы видите порядок выступления конкурсантов и команд, согласно проведённой «18» февраля жеребьёвки.

Будьте внимательны:

Под номером 1 выступает участник и команда группы № **35**

Под номером 2 выступает участница и команда группы № **34**

Под номером 3 выступает участница и команда группы № **31**

Под номером 4 выступает участник и команда группы № **33**

Под номером 5 выступает участница и команда группы № **32**

Под номером 6 выступает участница и команда группы № **36**

Для того, чтобы конкурс прошёл максимально организованно и динамично, прошу команды и конкурсантов соблюдать спокойствие и выдержку, внимательно слушать мои указания и в порядке очерёдности заранее готовиться к выходу на сцену.

Ещё раз обратите внимание на слайд, запомните, под какими номерами вы выступаете!

Сейчас я оглашу порядок проведения конкурса!

Вначале конкурсанты представят нам аргументы почему именно они претендуют на звание лучшего выпускника (по порядку номеров жеребьёвки), затем все команды выступят с приветствием.

Манипуляции по хирургии, педиатрии, терапии будут чередоваться с номерами художественной самодеятельности. Будьте внимательны!!!

Наступило время знакомства с нашими конкурсантами. Конкурсанты, приготовьтесь, пожалуйста.

Спрошу я вас сегодня: «Почему,

Профессию вы медсестры избрали?»

А если вдруг чего-то не пойму,

По вашим презентациям узнаю.

Первым на сцену для самопрезентации выходит участник под № 1, и затем остальные по порядку номеров.

Напоминаем, что за приветствие участники максимально получают **7** баллов, при этом учитывается соблюдение регламента – до 5 минут. (Приложение 2)

Итак, мы познакомились с конкурсантами, претендующими на звание лучшего выпускника 2016 года. Спасибо участникам за такое яркое представление себя!

Наш конкурс продолжается и для приветствия на сцену приглашается команда под № 1 (группа 35). Команда под № 2 (группа 34), готовится к приветствию, и затем остальные по порядку номеров.

Напоминаю, что максимальная оценка за приветствие составляет – 6 баллов. Обязательно учитывается регламент выступления – не более 3-х минут. (Приложение 3).

Перед ответственной и очень серьёзной частью конкурса проведём жеребьёвку манипуляций. Для этого, я приглашаю на сцену одного из капитанов команд. Кто смелый?

Для зала – на столе лежат 3 конверта с различными комбинациями манипуляций, и через несколько минут мы узнаем, какие же манипуляции будут сегодня демонстрировать наши участники.

Итак, согласно, только что проведённой жеребьёвки выбраны следующие манипуляции. Сегодня будут продемонстрированы навыки проведения следующих манипуляций:

По хирургии - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

По педиатрии - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

По терапии - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Внимание! Приготовиться манипуляторам, потому что сейчас, манипуляторы под номерами 1, 2, 3 будут демонстрировать манипуляции по хирургии.

Прошу помощников накрыть манипуляционные столы для показа манипуляций по хирургии.

А сейчас жюри оценит презентации наших конкурсантов, счетная комиссия зафиксирует баллы. **Слово жюри.**

Итак, презентации оценены:

Участник № 1 \_\_\_\_\_ баллов

Участник № 2 \_\_\_\_\_ баллов

Участник № 3 \_\_\_\_\_ баллов

Участник № 4 \_\_\_\_\_ баллов

Участник № 5 \_\_\_\_\_ баллов

Участник № 6 \_\_\_\_\_ баллов

На сцену приглашаются участники под номерами 1, 2, 3, их ассистенты и судьи хирургических манипуляций. Манипуляция по хирургии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Максимально возможная оценка за эту манипуляцию составляет 10 баллов. Время выполнения 1 минута.

Все готовы? Манипуляторы, закончившие выполнение манипуляции, поднимите руку.

Судьи, оцените манипуляторов. Оценочные листы – в счётную комиссию.

Пока помощники готовят манипуляционные столы к продолжению конкурса, предлагаю послушать ваши перлы, что записали наши преподаватели в разное время на разных предметах.

**ПЕРЛЫ, ЧАСТЬ 1.**

На сцену приглашаются участники под номерами 4, 5, 6, их ассистенты и судьи хирургических манипуляций.

Напоминаю, что максимально возможная оценка за эту манипуляцию составляет 10 баллов. Время выполнения 1 минута.

Все готовы? Манипуляторы, закончившие выполнение манипуляции, поднимите руку.

Судьи, оцените манипуляторов. Оценочные листы – в счётную комиссию.

Музыка.

У жюри идёт напряжённая работа по оценке приветствия команд.

А сейчас на эту сцену со своим номером художественной самодеятельности поднимется команда № 1, приготовится команде № 2. Напоминаю, регламент – не более 5-ти минут. Максимальное количество 9 баллов. (Приложение 4).

Спасибо командам за выступление!

Сейчас, я прошу наших помощников подготовить столы к следующему этапу конкурса.

ВНИМАНИЕ!

Манипуляторам под № 1, 2, 3, приготовиться для выполнения манипуляций по терапии. Ваш выход будет следующим.

А мы продолжаем!

Для выполнения манипуляций по терапии приглашаю на сцену участников под номерами 1, 2, 3, а также их ассистентов, и судей терапевтических манипуляций. Манипуляция по терапии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Напоминаю, что максимально возможная оценка за эту манипуляцию составляет 10 баллов. Время выполнения 1 минута.

Все готовы? Манипуляторы, закончившие выполнение манипуляции, поднимите руку.

Судьи, оцените манипуляторов. Оценочные листы – в счётную комиссию.

Пока наши помощники освежают манипуляционные столы к терапии для участников № 4, 5, 6, давайте вспомним, какие иногда вы выдаете на занятиях перлы. Записи преподавателей нашего колледжа: **ПЕРЛЫ, ЧАСТЬ 2.**

Приглашаю на эту сцену для выполнения манипуляций по терапии участников под номерами 4, 5, 6, а также их ассистентов, и судей терапевтических манипуляций. Манипуляция по терапии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Напоминаю, что максимально возможная оценка за эту манипуляцию составляет 10 баллов. Время выполнения 1 минута.

Пока конкурсанты, проводят демонстрацию манипуляций, к номеру художественной самодеятельности готовятся команды под № 3 и под № 4.

Все готовы? Манипуляторы, закончившие выполнение манипуляции, поднимите руку.

Судьи, оцените манипуляторов. Оценочные листы – в счётную комиссию.

Настало время жюри оценить приветствие команд, счётная комиссия зафиксирует баллы. **Слово жюри.**

Итак, приветствия оценены:

Команда № 1 \_\_\_\_\_ баллов

Команда № 2 \_\_\_\_\_ баллов

Команда № 3 \_\_\_\_\_ баллов

Команда № 4 \_\_\_\_\_ баллов

Команда № 5 \_\_\_\_\_ баллов

Команда № 6 \_\_\_\_\_ баллов

На сцену с номером художественной самодеятельности выходит команда № 3, приготовиться 4-й команде.

Спасибо командам! Это было занимательно!

Помощники! Наведите, пожалуйста, порядок на столах и подготовьте их к манипуляции по педиатрии.

ВНИМАНИЕ!

Манипуляторам под № 1, 2, 3, приготовиться для выполнения манипуляций по педиатрии.

Продолжаем! Пришло время конкурсантам продемонстрировать свои умения в выполнении манипуляций по педиатрии. И для этого я приглашаю на сцену участников под номерами 1, 2, 3, а также их ассистентов, и судей педиатрических манипуляций. Манипуляция по педиатрии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Напоминаю, что максимально возможная оценка за эту манипуляцию составляет 10 баллов. Время выполнения 1 минута.

Все готовы? Просьба манипуляторам, закончившим выполнение манипуляции, поднять руку.

Судьи, оцените манипуляторов. Оценочные листы – в счётную комиссию.

Музыка.

Жюри оценивает, баллы подсчитываются. Ох! И жарко сегодня в нашем зале. Напряжение нарастает!

Помощники готовят столы к продолжению демонстрации манипуляций по педиатрии для следующих конкурсантов. Готовятся манипуляторы под №№ 4, 5, 6.

А мы пока вспомним о том, какие забавные открытия вы делаете в медицине и не только. **ПЕРЛЫ. ЧАСТЬ 3.**

Напоминаю, что пока конкурсанты, будут проводить демонстрацию манипуляций, к номеру художественной самодеятельности готовятся команды под № 5 и под № 6.

Для выполнения манипуляций по педиатрии приглашаю на сцену участников под номерами 4, 5, 6, а также их ассистентов, и судей педиатрических манипуляций. Манипуляция по педиатрии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Напоминаю, что максимально возможная оценка за эту манипуляцию составляет 10 баллов. Время выполнения 1 минута.

Все готовы? Манипуляторы, закончившие выполнение манипуляции, поднимите руку.

Судьи, оцените манипуляторов. Оценочные листы – в счётную комиссию.

Ну что ж, дорогие друзья! Все наши конкурсанты продемонстрировали свои практические умения в хирургии, педиатрии, терапии. Теперь немного подождём результатов конкурса.

Музыка.

Приглашаю на сцену команду 5, затем команду № 6. Порадуйте нас своими номерами художественной самодеятельности.

Спасибо командам за эти замечательные выступления!

Настало время капитанам команд показать, на что они способны! Объявляется конкурс капитанов. Капитаны, прошу на сцену! Для проведения этого конкурса на сцену приглашается преподаватель хирургии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Прошу Вас!

Совершим экскурс в историю медицины. Сейчас Вам предстоит определить для чего в медицинских целях, применялся тот или иной инструмент. Прошу помощников фиксировать ответы и за каждый правильно прозвучавший ответ вручать капитану жетон. По завершению конкурса, капитаны предоставляют свои жетоны в счётную комиссию.

Внимание на экран!

Спасибо капитаны! Вы поистине эрудированны и достойны звания капитанов! Ваши познания в истории медицины радуют!

Наше уважаемое жюри вскоре должно оценить и прокомментировать номера художественной самодеятельности команд, счётная комиссия зафиксирует баллы. **Слово жюри.**

Итак, художественная самодеятельность оценена следующим образом:

Команда № 1 \_\_\_\_\_ баллов

Команда № 2 \_\_\_\_\_ баллов

Команда № 3 \_\_\_\_\_ баллов

Команда № 4 \_\_\_\_\_ баллов

Команда № 5 \_\_\_\_\_ баллов

Команда № 6 \_\_\_\_\_ баллов

Спасибо жюри за оценки!

Наш конкурс подходит к своему логическому завершению, и настал его главный момент! Совсем скоро мы с вами узнаем, кто же из участников получит почётное звание «Лучший выпускник 2016 года».

Уважаемое жюри! Возможно, жюри готово сразу же озвучить окончательные результаты 2-го тура, или вам необходимо ещё немного времени?

Музыка.

Наконец, наступил долгожданный момент, жюри готово объявить результаты конкурса.

Прошу подняться на эту сцену всех участников (манипуляторов и команды всех групп). Встаньте, пожалуйста, по порядковым номерам: 1, 2, 3, 4, 5, 6.

Слово для оглашения итогов конкурса предоставляется директору колледжа.

В личном первенстве на звание «Лучший выпускник 2016 года» победителями стали (Приложение 5):

3-е место \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2-е место \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1-е место. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Все участники, принявшие участие в личном первенстве, получают призы и грамоты за участие.

Результаты командного первенства (Приложение 6):

3-е место заняла команда группы № \_\_\_\_\_\_

2-е место заняла команда группы № \_\_\_\_\_\_

1-е место заняла команда группы № \_\_\_\_\_\_

Надела белый накрахмаленный халат.

Работа ждет. Ведь на дежурстве не до скуки,

Приятно слышать от больных:

«У вас, сестричка, золотые руки!»

Боль пациентов, будто бы своя,

И надо им помочь облегчить муки,

А в благодарность прозвучат слова:

«У вас, сестричка, золотые руки!»

И руки эти, устали не зная,

Работают и день и ночь.

Людей от верной гибели спасают,

Смертельные недуги гонят прочь

Спасибо, медицинская сестра,

За твою верность клятве Гиппократа,

За чуткость и за то, что никогда

Не омрачишь честь белого халата.

На этом наш конкурс завершён. И пусть ваши пациенты чаще говорят: «У вас, сестричка, золотые руки!».

Спасибо всем!

В добрый путь и успехов вам в итоговой государственной аттестации!

P.S. Если конкурсанты набирают одинаковое количество баллов, им будет предложено разыграть «Чёрный ящик», где в форме стихотворной загадки предлагается описание медицинского инструментария, диагностического оборудования. Задача – правильно назвать зашифрованный предмет.

Приложение 1.

СПб ГБОУ СПО «МК им В.М. Бехтерева»

**Итоговый оценочный лист информационного материала для пациента с использование компьютерных технологий (буклет)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № группы | Грамотность  **Мах 2 балла** | Способность оказать воздействие  **Мах 5 баллов** | Содержательная часть (соответствие предложенной теме)  **Мах 3 балла** | Наличие иллюстраций, соответствующих теме  **Мах 2 балла** | Качество используемых иллюстраций:  - не искажены изображения  - на изображении нет чужеродных слов (ссылки на сайт, авторство и т.п.)  - не используются слайды презентации  **Мах 2 балла** | Дополнительные баллы:  - фон  - рамки  - автофигуры  **Мах 1 балл** | **Итого:** |
| **31** |  |  |  |  |  |  |  |
| **32** |  |  |  |  |  |  |  |
| **33** |  |  |  |  |  |  |  |
| **34** |  |  |  |  |  |  |  |
| **35** |  |  |  |  |  |  |  |
| **36** |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение 2.

СПб ГБОУ СПО «МК им В.М. Бехтерева»

**Итоговый оценочный лист личного первенства (самопрезентация)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № группы | Участник | Лаконичность, оригинальность, способность привлечь внимание зрителя  **Мах 1 балл** | Демонстрация своего профессионального роста  **Мах 2 балла** | Содержание  **Мах 2 балла** | Соответствие заданной теме  **Мах 1 балл** | Эстетичность  **Мах 1 балл** | Штрафные баллы  **Мах – 2 балла** | **Итого:** |
| **31** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **32** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **33** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **34** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **35** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **36** |  |  |  |  |  |  |  |  |

Штрафные баллы могут начисляться:

Превышение регламента (свыше 5-ти минут) – 0,5 балла

Демонстрация вредных привычек – 1 балл

Грамматические ошибки – 0,5 балла

Приложение 3.

СПб ГБОУ СПО «МК им В.М. Бехтерева»

**Итоговый оценочный лист командного первенства**

**Приветствие**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № группы | Форма  **Мах 1 балл** | Эмблема  **Мах 1 балл** | Девиз  **Мах 1 балл** | Приветствие  **Мах 2 балла** | Штрафные баллы  **Мах -2 балла** | Дополнительный балл (оригинальность)  **Мах 1 балл** | Общее количество баллов | Место |
| **31** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **32** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **33** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **34** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **35** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **36** |  |  |  |  |  |  |  |  |

«0» баллов – нет приветствия

Единая форма у всех членов команды – 1 балл

Эмблема, соответствует названию команды – 1 балл

Девиз команды соответствует названию команды – 1 балл

**Приветствие:**

Должно прозвучать обращение к соперникам или членам жюри

Хорошее качество исполнения

**Штрафные баллы могут начисляться:**

За нарушение регламента (более 3-х минут)

За неопрятный вид членов команды

Приложение 4.

СПб ГБОУ СПО «МК им В.М. Бехтерева»

**Итоговый оценочный лист командного первенства**

**Номер художественной самодеятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № группы | Эстетичность  **Мах 1 балл** | Профессиональная направленность  **Мах 2 балла** | Хорошая режиссура  **Мах 2 балла** | Качество исполнения  **Мах 3 балла** | Штрафные баллы  **Мах -2 балла** | Дополнительный балл (оригинальность)  **Мах 1 балл** | Общее количество баллов | Место |
| **31** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **32** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **33** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **34** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **35** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **36** |  |  |  |  |  |  |  |  |

«0» баллов – номер художественной самодеятельности не представлен

Штрафные баллы могут начисляться за нарушение регламента (время представления номера художественной самодеятельности более 5 минут)

Приложение 5.

СПб ГБОУ СПО «МК им В.М. Бехтерева»

**Итоговый оценочный лист личного первенства**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № группы | Участник | Самопрезентация  **Мах 7 баллов** | Манипуляция по хирургии  **Мах 10 баллов** | Манипуляция по терапии  **Мах 10 баллов** | Манипуляция по педиатрии  **Мах 10 баллов** | Общее количество баллов за конкурс  **Мах 37 баллов** | Место |
| **31** |  |  |  |  |  |  |  |
| **32** |  |  |  |  |  |  |  |
| **33** |  |  |  |  |  |  |  |
| **34** |  |  |  |  |  |  |  |
| **35** |  |  |  |  |  |  |  |
| **36** |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение 6.

СПб ГБОУ СПО «МК им В.М. Бехтерева»

**Итоговый оценочный лист командного первенства**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № группы | Буклет  **Мах 15 баллов** | Приветствие  **Мах 6 баллов** | Номер художественной самодеятельности  **Мах 9 баллов** | Конкурс капитанов  **Мах 10 баллов** | Дополнительные очки  **Мах 5 баллов** | Общее количество баллов за конкурс  **Мах 45 баллов** | Место |
| **31** |  |  |  |  |  |  |  |
| **32** |  |  |  |  |  |  |  |
| **33** |  |  |  |  |  |  |  |
| **34** |  |  |  |  |  |  |  |
| **35** |  |  |  |  |  |  |  |
| **36** |  |  |  |  |  |  |  |