ФЗ-УР-МК-08

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЛЫСЬВЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**рабочая ПРОГРАММа ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 01Выполнение стрижек и укладок волос**

по профессии 43.01.02Парикмахер

**2015**

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНОЦикловой комиссиейпрофессии УГС 100000Сфера обслуживанияПредседатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Н.Бабурина”\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.Центром обеспечениякачества образованияМетодист\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З.Н.Гришкина”\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г. | Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по основной профессиональной образовательной программе СПО 43.01.02 (100116.01) Парикмахер. УТВЕРЖДАЮЗаместитель директора поУПР ППКРС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Б.Заводчикова”\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Разработчик: Рябичко Л.Н. – мастер производственного обучения первой квалификационной категории, ГБПОУ «Лысьвенский политехнический колледж»

Внутренняя экспертиза:

Содержательная экспертиза:

Техническая экспертиза:

 **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Паспорт рабочей программы профессионального модуля  | стр.4 |
| 2.Результаты освоения профессионального модуля | 6 |
| 3.Структура и содержание профессионального модуля | 7 |
| 4.Условия реализации профессионального модуля | 22 |
| 5.Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) | 24 |

**1. паспорт РАБОЧЕй ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 0.1**

**Выполнение стрижек и укладок волос**

**1.1.Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии43.01.02Парикмахер

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение стрижек и укладок волос** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 1.3Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 1.4Выполнять укладки волос.

ПК 1.5Выполнять бритье и стрижку усов, бород, бакенбард.

ПК 1.6Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов*.*

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области легкой промышленности и в организациях сферы услуг при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2.Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; выполнении мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица; выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

**уметь:**

*-* организовывать рабочее место;

- подбирать препараты для укладок;

- пользоваться парикмахерским инструментом;

- пользоваться парикмахерским бельем;

Пользоваться парикмахерскими приспособлениями;

- выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологическими картами;

- производить коррекцию стрижек и укладок;

-выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

**знать:**

- санитарные правила и нормы (СанПинНы);

- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;

- физиологию кожи и волос;

- состав и свойства профессиональных препаратов;

- основные направления моды в парикмахерском искусстве;

- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;

- технологии выполнения массажа головы;

- технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);

- технологии укладок волос различными способами;

- критерии оценки качества стрижек и укладок.

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 967 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 313 часа

включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 210 часов самостоятельной работы обучающегося – 73 часа;

учебной практики – 546 часов

производственной практики - 108

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **313** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **210** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 70 |
| контрольные работы | 6 |
| **Учебная практика** | **546** |
| **Производственная практика** | **108** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **73** |
| в том числе: | - |
|  **Домашнее задание:** повторение ранее изученного материала по учебникам, конспектам и презентационному материалу, составление сравнительных таблиц по тематике, ответы на вопросы. | 35 |
|  **Домашняя работа:** оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка сообщений, докладов по темам, подготовка к контрольным, проверочным работам, дифференцированным зачётам, составление кроссвордов, ответы на контрольные вопросы, составление систематизирующих таблиц | 38 |
| **Консультации** | **30** |
| **Итоговая аттестация в** форме *экзамена квалификационного*  |

**2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение стрижек и укладок волос**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК1.1. | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.  |
| ПК 1.2. | Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними. |
| ПК 1.3. | Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские). |
| ПК 1.4. | Выполнять укладки волос. |
| ПК 1.5. | Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард |
| ПК 1.6. | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. | Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**

3.1. Тематический план профессионального модуля

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кодыпрофессиональныхкомпетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля[[1]](#footnote-1)\*** | **Всего часов***(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Консультации** | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | **Практика**  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | **Самостоятельная работа обучающегося,** часов | **Учебная,**часов | **Производственная,**часов(если предусмотрена рассредоточенная практика) |
| **Всего,**часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **ПК 1.1-1.6** | **Раздел 1.** Выполнение стрижек и укладок волос | **283** |  | **210** | **70** | **73** | **-** | **-** |
|  | **Учебная практика**, часов*(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)***Производственная практика** | **546****108** | -- | -- | -- | -- | 546- | -108 |
|  | **Консультации** | **30** | 30 |  |  |  |  |  |
|  | **Всего:** | **967** | **30** | **210** | **70** | **73** | **546** | **108** |

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01Выполнение стрижек и укладки волос.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов (ауд./сам.)** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **МДК 01.01 СТРИЖКИ И УКЛАДКА ВОЛОС** | **210/73** |  |
| **Тема 1.**Общие сведения | **Содержание:** | **18/8** |
| 1 | Введение. Помещения и оборудование парикмахерских | 1 | 2 |
| 2 | Оснащение и организация рабочего места. Общие правила обслуживания посетителей | 1 | 2 |
| 3 | Виды и типы парикмахерских | 1 | 2 |
| 4 | Санитарно-техническое оборудование. Освещение парикмахерских | 1 | 2 |
| 5 | Оборудование рабочего места мастера-парикмахера | 2 | 2 |
| 6 | Организация рабочего процесса. График работы парикмахерской. Продолжительность смены | 2 | 2 |
| 7 | Правила обслуживания посетителей | 2 | 2 |
| 8 | Подготовительные работыЗаключительные работы | 4 | 2 |
| **Лабораторные работы** | - | - |
| **Практические занятия** | 4 |  |
| 1 | №1. Составление плана парикмахерской (в соответствии с группами помещений, с месторасположением и т.д.) | 1 | 2 |
| 2 | №2. Составление плана парикмахерской (в соответствии с группами помещений, с месторасположением и т.д.) | 1 | 2 |
| 3 | №3.Описание обеспечения рабочего места мастера (как и чем оборудуется) | 1 | 2 |
| 4 | №4. Зарисовать расположение рабочих мест в зале в соответствии с нормами (на 3, 4, 6 мест) | 1 | 2 |
| **Контрольные работы** | **-** | - |
| **Самостоятельная работа** | 8 |  |
| 1. **Домашняя работа:**

Составление словаря новых терминов и слов.Составление инструкционно-технологических карт Написание выводов по практическим заданиям (разработать и начертить план парикмахерской)1. **Домашнее задание:**

Выполнение схем помещений парикмахерской Записать последовательность выполнения заключительных работЧтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы). Составление плана ответа, текста.Конспектирование текста. Составление слайдовых презентаций | 44 |  |
|  | **ИТОГО ПО ТЕМЕ 1** | **18/8** |  |
| **Тема 2.** Аппаратура, инструменты и приспособления для парикмахерских работ. | **Содержание:** | **3/2** |  |
| 1 | Инструменты: расчески | 1 | 2 |
| 2 | Режущие инструменты. Электроинструменты, аппаратура | 1 | 2 |
| **Лабораторные работы** | - | - |
| **Практические занятия** | 1 |  |
| 1 | № 5. Зарисовать различные виды расчесок | 1 | 2 |
| **Контрольные работы** | - | - |
| **Самостоятельная работа** | 2 |  |
| **1) Домашняя работа:**Составление словаря новых терминов и слов.Составление инструкционно-технологических карт Записать последовательность выполнения заключительных работНаписание выводов по практическим заданиям (разработать и начертить план парикмахерской; работа с образцами продукции сырья; определить норму расхода средства для укладки волос)**2) Домашнее задание:**Зарисовка парикмахерских инструментов и приспособлений для расчесывания и стрижки волосОпределение и зарисовка типов бигуди.Зарисовка парикмахерских инструментов и приспособлений для укладки и завивки волос.Перечислить и зарисовать приспособления для дезинфекции инструментовЗаписать последовательность выполнения заключительных работЧтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы). Составление плана ответа, текста. Конспектирование текста. Подготовка информации с использованием новых производственных технологий и высоко технологичного оборудования для выполнения стрижек и укладок.Составление слайдовых презентаций | 11 |  |
|  | **ИТОГО ПО ТЕМЕ 2** | **3/2** |  |
| **Тема 3.** Парикмахерское белье. Мытье головы. | **Содержание:** | **2/2** |  |
| 1 | Парикмахерское белье.  | 1 | 2 |
| 2 | Мытье головы. Цели | 1 | 2 |
| **Лабораторные работы** | - | - |
| **Практические занятия** | - | - |
| **Контрольные работы** | - | - |
| **Самостоятельная работа** | 2 |  |
| **1)Домашняя работа:**Составление словаря новых терминов и слов.Составление инструкционно-технологических карт по выполнению:* выполнения мытья головы;
* деления волос на зоны;

Записать последовательность выполнения подготовительных работ при стрижке волос.Записать последовательность выполнения заключительных работНаписание выводов по практическим заданиям (работа с образцами продукции сырья; определить норму расхода средства для укладки волос)**2)Домашнее задание:**Зарисовка парикмахерских инструментов и приспособлений для расчесывания и стрижки волосОпределение и зарисовка типов бигуди.Зарисовка парикмахерских инструментов и приспособлений для укладки и завивки волос.Определение инструментов для выполнения укладокЗарисовка схем накручивания волос на бигудиОпределить свойства и назначение средств для укладки волосПеречислить и зарисовать приспособления для дезинфекции инструментовЗаписать последовательность выполнения заключительных работЧтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы). Составление плана ответа, текста. Конспектирование текста. Подготовка информации с использованием новых производственных технологий и высоко технологичного оборудования для выполнения стрижек и укладок.Составление слайдовых презентаций:* «Инструменты для укладки и завивки волос»
* «Правила держания расчесок»
* «Бигуди»
 | 11 |  |
|  | **ИТОГО ПО ТЕМЕ 3** | **2/2** |  |
| **Тема 4.** Стрижка волос | **Содержание:** | **30/8** |  |
| 1 | Стрижка волос | 1 | 2 |
| 2 | Факторы, влияющие на стрижку | 1 |  |
| 3 | Деление на зоны волос части головы | 1 | 2 |
| 4 | Виды проборов | 1 | 2 |
| 5 | Основные операции стрижки: окантовка, челка, оформление висков (мужских, женских) | 1 | 2 |
| 6 | Формы окантовки шеи у мужчин, женщин. Виды срезов. Основные операции стрижки | 1 | 2 |
| 7 | Стрижка «Наголо», «Ежик», «Бобрик» | 1 | 2 |
| 8 | Стрижки «Бокс», «Полубокс» | 1 | 2 |
| 9 | Технология выполнения мужской стрижки «Теннис» | 1 | 2 |
| 10 | Технология выполнения женской стрижки «Танго» на основе классического каре | 1 | 2 |
| 11 | Технология выполнения базовой модели «Стиль» | 2 | 2 |
| 12 | Технология выполнения мужской стрижки «Парус» | 1 | 2 |
| 13 | Технология выполнения мужской стрижки «Бриг» | 1 | 2 |
| **Лабораторные работы** | - | - |
| **Практические занятия** | 14 |  |
| 1 | № 6. Воспроизвести схему стрижки «Теннис» | 1 | 2 |
| 2 | № 7. Зарисовать схему выполнения стрижки «Бокс» | 1 | 2 |
| 3 | № 8. Зарисовать схему выполнения стрижки «Парус» | 1 | 2 |
| 4 | № 9. Записать последовательность выполнения стрижки «Снятие на пальцах» | 1 | 2 |
| 5 | № 10. Записать последовательность выполнения стрижки «Снятие на пальцах» | 1 | 2 |
| 6 | № 11. Зарисовать технологическую последовательность стрижки «Стиль». Записать краткую технологию | 1 | 2 |
| 7 | № 12. Зарисовать схему стрижки «Танго» | 1 | 2 |
| 8 | № 13. Составление технологической карты стрижки «Бриг» | 1 | 2 |
| 9 | № 14. Дать рекомендации для стрижки «Рапсодия» | 1 | 2 |
| 10 | № 15. Составление технологической карты стрижки «Рапсодия» | 1 | 2 |
| 11 | № 16. Составление технологической карты стрижки «Рок-н-рол»» | 1 | 2 |
| 12 | № 17. Составление технологической карты стрижки «Молодежная» | 1 | 2 |
| 13 | № 18. Составление технологической карты стрижки «Ежик» | 1 | 2 |
| 14 | № 19. Составление технологической последовательности стрижки «Танго» | 1 | 2 |
| **Контрольные работы** | 2 |  |
| 1 | Контрольная работа №1 по теме 1 - 3 | 1 | 2 |
| 2 | Контрольная работа №2 по теме 4 | 1 | 2 |
| **Самостоятельная работа** | 8 |  |
| **1)Домашняя работа:**Составление словаря новых терминов и слов.Составление инструкционно-технологических карт по выполнению бритьяЗаписать последовательность выполнения заключительных работНаписание выводов по практическим заданиям (работа с образцами продукции сырья; определить норму расхода средства для укладки волос)**2)Домашнее задание:**Нарисовать схему последовательности выполнения бритья лицаНарисовать схему последовательности выполнения бритья головыПеречислить и зарисовать приспособления для дезинфекции инструментовЗаписать последовательность выполнения заключительных работЧтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы). Составление плана ответа, текста. Конспектирование текста. Подготовка информации с использованием новых производственных технологий и высоко технологичного оборудования для выполнения стрижек и укладок.Составление слайдовых презентаций | 53 |  |
|  | **ИТОГО ПО ТЕМЕ 4** | **30/8** |  |
| **Тема 5.**Массаж головы | **Содержание:** | **7/3** |  |
| 1 | Массаж волосистой части головы. Показания и противопоказания. Технология выполнения массажа волосистой части головы – движения с 1 по 6 | 2 | 2 |
| 2 | Технология выполнения массажа волосистой части головы – движения с 7 по 12 | 1 | 2 |
| **Лабораторные работы** | - | - |
| **Практические занятия** | 4 | - |
| 1 | № 20. Составить последовательность выполнения массажа волосистой части головы | 1 | 2 |
| 2 | №21. Заполнить таблицу «Показания и противопоказания массажа» | 1 | 2 |
| 3 | №22. Зарисовать технологию выполнения массажа волосистой части головы – движения с 1 по 6 | 1 | 2 |
| 4 | №23. Зарисовать технологию выполнения массажа волосистой части головы – движения с 7 по 12 | 1 | 2 |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа** | 3 |  |
| 1. **1)Домашняя работа:**

Составление словаря новых терминов и слов.Составление инструкционно-технологических карт по выполнению:* по выполнения массажа головы;
* деления волос на зоны;

Записать последовательность выполнения подготовительных работ при массаже головы.Записать последовательность выполнения заключительных работНаписание выводов по практическим заданиям**2)Домашнее задание:**Зарисовка схем выполнения массажаПеречислить и зарисовать приспособления для дезинфекции инструментовЗаписать последовательность выполнения заключительных работЧтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы). Составление плана ответа, текста. Конспектирование текста.  | 21 |  |
|  | **ИТОГО ПО ТЕМЕ 5** | **7/3** |  |
| **Тема 6.** Женские стрижки | **Содержание:** | **47/14** |  |
| 1 | Женские стрижки. Технология выполнения женской стрижки «Рапсодия» | 1 | 2 |
| 2 | Массаж волосяной части головы | 1 | 2 |
| 3 | Технология выполнения стрижки «Сессон» | 1 | 2 |
| 4 | Современная трактовка аналогичных стрижек | 2 | 2 |
| 5 | Технология выполнения женской объемной стрижки на короткие волосы – «Молодежная» | 3 | 2 |
| 6 | Технология выполнения женской стрижки на полудлинные волосы на основе классического каре | 3 | 2 |
| 7 | Стрижка «Шанс» | 1 | 2 |
| 8 | Технология выполнения каре в плоскости | 2 | 2 |
| 9 | Технология выполнения женской спортивной стрижки «Ассоль» | 2 | 2 |
| 10 | Технология выполнения женской контрастной стрижки на основе частичной химической завивки «Секрет» | 4 | 2 |
| 11 | Технология выполнения женской стрижки на основе классического каре | 2 | 2 |
| 12 | Стрижка «Каприз» | 1 | 2 |
| 13 | Технология выполнения женской ассиметричной стрижки «Москвичка» | 2 | 2 |
| 14 | Стрижка на удлиненных волосах на основе химической завивки «Дебют». Похожие стрижки | 3 | 2 |
| 15 | Ассиметричные стрижки | 1 | 2 |
| 16 | Контрастные и неконтрастные стрижки | 1 | 2 |
| 17 | Аналогичные стрижки стрижке «Дебют» | 1 | 2 |
| 18 | Соединение нескольких стрижек (Рапсодия + Дебют, Дебют + Танго, Танго + Рапсодия) | 2 | 2 |
| **Лабораторные работы** | - | - |
| **Практические занятия** | 13 |  |
| 1 | №24. Зарисовка схем стрижек | 1 | 2 |
| 2 | №25. Составление технологической карты стрижки «Молодежная» | 1 | 2 |
| 3 | №26. Составление технологической карты на основе классического каре | 1 | 2 |
| 4 | №27. Составление технологической карты стрижки каре в плоскости | 1 | 2 |
| 5 | №28. Составление технологической карты стрижки «Ассоль» | 1 | 2 |
| 6 | №29. Составление технологической карты стрижки «Секрет» | 1 | 2 |
| 7 | №30. Составить таблицу, провести сравнение стрижек на основе каре | 1 | 2 |
| 8 | №31. Составление технологической карты стрижки «Москвичка» | 1 | 2 |
| 9 | №32. Составление технологической карты стрижки «Дебют» | 1 | 2 |
| 10 | №33. Составить, зарисовать схемы стрижек, аналогичных стрижке «Дебют» | 1 | 2 |
| 11 | №34. Соединить схемы стрижек Р+Д, Д+Т, Т+Р | 1 | 2 |
| 12 | №35. Перечислить аналогичные стрижки стрижке «Дебют» | 1 | 2 |
| 13 | №36. Составление таблицы «Контрастные и неконтрастные стрижки» | 1 | 2 |
| **Контрольные работы** | 1 |  |
| 1 | Контрольная работа №3 по теме 5 - 6 | 1 | 2 |
| **Самостоятельная работа** | 14 |  |
| **1)Домашняя работа:**Составление словаря новых терминов и слов.Составление инструкционно-технологических карт по выполнению стрижки волосЗаписать последовательность выполнения подготовительных работ при выполнении различных стрижек.Записать последовательность выполнения заключительных работНаписание выводов по практическим заданиям **2)Домашнее задание:**Зарисовка парикмахерских инструментов и приспособлений для стрижки волосПеречислить и зарисовать приспособления для дезинфекции инструментовЗаписать последовательность выполнения заключительных работЧтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы). Составление плана ответа, текста. Конспектирование текста. Подготовка информации с использованием новых производственных технологий и высоко технологичного оборудования для выполнения стрижек и укладок.Составление слайдовых презентаций | 86 |  |
| **ИТОГО ПО ТЕМЕ 6** | **47/14** |  |
| **Тема 7.** Бритье. | **Содержание:** | **32/12** |  |
| 1 | Строение волоса | 1 | 2 |
| 2 | Строение кожи | 1 | 2 |
| 3 | Череп: мозговая и лицевая части | 1 | 2 |
| 4 | Подготовительные и заключительные работы при бритье | 2 | 2 |
| 5 | Бритье головы по первому разу | 1 | 2 |
| 6 | Бритье головы по второму разу. Схемы бритья | 1 | 2 |
| 7 | Бритье бороды и усов по первому разу | 1 | 2 |
| 8 | Бритье лица по второму разу (против роста волос) | 2 | 2 |
| 9 | Сложные случаи бритья: бритье бороды с особо жесткими волосами | 2 | 2 |
| 10 | Бритье бороды с сильно раздражающейся кожей | 1 | 2 |
| 11 | Бритье головы и бороды с неровной поверхностью кожи | 2 | 2 |
| 12 | Бритье клиентов с трясущейся головой | 2 | 2 |
| 13 | Бритье клиентов со шрамами на лице | 2 | 2 |
| 14 | Бритье волос на коже с бородавками | 1 | 2 |
| **Лабораторные работы** |  |  |
| **Практические занятия** | 11 |  |
| 1 | №37. Заполнение таблицы «Подготовительные работы при бритье» | 1 | 2 |
| 2 | №38. Заполнение таблицы «Заключительные работы при бритье» | 1 | 2 |
| 3 | №39 Схема строения головы | 1 | 2 |
| 4 | №40. Схема строения лица | 1 | 2 |
| 5 | №41. Схема бритья головы по первому разу | 1 | 2 |
| 6 | №42. Составить схему бритья головы по второму разу  | 1 | 2 |
| 7 | №43. Схема намыливания лица | 1 | 2 |
| 8 | №44. Схема: этапы бритья лица | 1 | 2 |
| 9 | №45. Описать последовательность бритья бороды и усов по первому разу | 1 | 2 |
| 10 | №46. Зарисовать схему бритья по второму разу | 1 | 2 |
| 11 | №47. Зарисовать схему массажа. Заполнение таблицы – выполнение компрессов | 1 | 2 |
| **Контрольные работы** | 1 |  |
| 1 | Контрольная работа № 4 по теме 7 | 1 | 2 |
| **Самостоятельная работа** | 12 |  |
| **1)Домашняя работа:**Составление словаря новых терминов и слов.Составление инструкционно-технологических карт по выполнению бритьяЗаписать последовательность выполнения заключительных работНаписание выводов по практическим заданиям (работа с образцами продукции сырья; определить норму расхода средства для укладки волос)**2)Домашнее задание:**Нарисовать схему последовательности выполнения бритья лицаНарисовать схему последовательности выполнения бритья головыПеречислить и зарисовать приспособления для дезинфекции инструментовЗаписать последовательность выполнения заключительных работЧтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы). Составление плана ответа, текста. Конспектирование текста. Подготовка информации с использованием новых производственных технологий и высоко технологичного оборудования для выполнения бритьяСоставление слайдовых презентаций | 75 |  |
| **ИТОГО ПО ТЕМЕ 7** | **32/12** |  |
| **Тема 8.** Особенности выполнения некоторых видов стрижек | **Содержание** | **71/24** |  |
| 1 | Технология выполнения женской стрижки на короткие волосы «Вираж» | 2 | 2 |
| 2 | Технология выполнения женской стрижки на короткие волосы на основе химической завивки | 3 | 2 |
| 3 | Технология выполнения стрижек на волнистые волосы бритвой и ножницами | 2 | 2 |
| 4 | Особенности выполнения мужских стрижек на удлиненные волосы | 1 | 2 |
| 5 | Технология выполнения женской стрижки на вьющиеся от природы волосы | 1 | 2 |
| 6 | Стрижка «Комета». Аналогичные стрижки | 1 | 2 |
| 7 | Особенности выполнения детских стрижек | 1 | 2 |
| 8 | Совмещение двух и более технологий стрижек в одну | 2 | 2 |
| 9 | Контрастные мужские стрижки | 2 | 2 |
| 10 | Технология выполнения стрижки для мальчиков дошкольного и младшего школьного возраста | 3 | 2 |
| 11 | Выполнение орнаментов (рисунков) на волосистой части головы прямыми ножницами: геометрические узоры; полоски, волны, треугольники и др. | 5 | 2 |
| 12 | Соединение стрижек полу-бокс, бокс и рисунков | 4 | 2 |
| 13 | Выполнение рисунков на волосистой части головы в женских стрижках: в нижней затылочной зоне при стрижке каре и в височно-боковых зонах при длинных волосах | 6 | 2 |
| 14 | Основные операции выполнения мужской стрижки – окантовка, тушевка, «свести на нет», оформление площадки и т.д. | 3 | 2 |
| 15 | Подбор стрижки клиенту по цвету и типу волос | 1 | 2 |
| 16 | Соединение нескольких технологий в одну стрижку | 1 | 2 |
| 17 | Контрастные стрижки | 1 | 2 |
| 18 | Соединение элементов стрижек и соединение не соединяемых линий (пример: тушевка и длинные волосы) | 2 | 2 |
| 19 | Технология выполнения женских стрижек на основе каре – коррекция женских стрижек (виски укорочены) | 2 | 2 |
| 20 | Технология выполнения стрижки на основе каре – виски удлиненные | 1 | 2 |
| 21 | Аналогичная технология стрижки на волосы разной длины (от 4см-10см-15см) | 1 | 2 |
| 22 | Укладка волос методами бомбаж и брашинг, а также другими методами | 1 | 2 |
| **Лабораторные работы** | - | - |
| **Практические занятия** | 23 |  |
| 1 | №48. Заполнение таблицы «Подготовительные работы при бритье» | 1 | 2 |
| 2 | №49. Заполнение таблицы «Заключительные работы при бритье» | 1 | 2 |
| 3 | №50 Схема строения головы | 1 | 2 |
| 4 | №51. Схема строения лица | 1 | 2 |
| 5 | №52. Схема бритья головы по первому разу | 1 | 2 |
| 6 | №53. Составить схему бритья головы по второму разу  | 1 | 2 |
| 7 | №54. Схема намыливания лица | 1 | 2 |
| 8 | №55. Схема: этапы бритья лица | 1 | 2 |
| 9 | №56. Описать последовательность бритья бороды и усов по первому разу | 1 | 2 |
| 10 | №57. Зарисовать схему бритья по второму разу | 1 | 2 |
| 11 | №58. Зарисовать схему массажа. Заполнение таблицы – выполнение компрессов | 1 | 2 |
| 12 | №59. Составление технологической карты стрижки «Вираж» | 1 | 2 |
| 13 | №60. Предложить, разработать стрижку на основе химической завивки | 1 | 2 |
| 14 | №61. Составление технологической карты стрижек совмещающую технологию выполнения стрижки ножницами и бритвой | 1 | 2 |
| 15 | №62. Составить сравнение стрижек на удлиненные волосы мужских стрижек («Стиль», «Рок-н-рол», «парус») | 1 | 2 |
| 16 | №63. Описать особенности стрижки при вьющихся волосах | 1 | 2 |
| 17 | №64. Составление технологической карты стрижки «Комета» | 1 | 2 |
| 18 | №65. Тезисно записать особенности детских стрижек | 1 | 2 |
| 19 | №66. Предложить (совместить, разработать) новые стрижки | 1 | 2 |
| 20 | №67. Предложить (совместить, разработать) новые стрижки | 1 | 2 |
| 21 | №68. Составить схему контрастной мужской стрижки | 1 | 2 |
| 22 | №69. Зарисовать схемы детских стрижек | 1 | 2 |
| 23 | №70. Подобрать (зарисовать) узоры для стрижек | 1 | 2 |
| **Контрольные работы** | 2 |  |
| 1 | Контрольная работа №5 по теме 8 | 1 | 2 |
| 2 | Контрольная работа №6 по теме 8 | 1 | 2 |
| **Самостоятельная работа** | 24 |  |
| **1)Домашняя работа:**Составление словаря новых терминов и слов.Составление инструкционно-технологических карт по выполнению:* по выполнения мытья головы;
* по выполнения массажа головы;
* деления волос на зоны;

Записать последовательность выполнения подготовительных работ при стрижке волос.Записать последовательность выполнения заключительных работНаписание выводов по практическим заданиям (работа с образцами продукции сырья; определить норму расхода средства для укладки волос)**2)Домашнее задание:**Зарисовка парикмахерских инструментов и приспособлений для расчесывания и стрижки волосОпределение и зарисовка типов бигуди.Зарисовка парикмахерских инструментов и приспособлений для укладки и завивки волос.Определение инструментов для выполнения укладокЗарисовка схем накручивания волос на бигудиОпределить свойства и назначение средств для укладки волосПеречислить и зарисовать приспособления для дезинфекции инструментовЗаписать последовательность выполнения заключительных работЧтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы). Составление плана ответа, текста. Конспектирование текста. Выполнение схем стрижек:* «бокс»,
* «полубокс»,
* «канадка»
* «шапочкой»
* «площадки»
* «градуированное каре»
* «каре»
* «боб каре»
* «двойное каре
* «ассоль» (молодежная)
* «каскад»
* «рапсодия»
* равномерной женской
* выполнения окантовки затылочной зоны
* выполнения окантовки висков
* выполнения окантовка челки

Подготовка информации с использованием новых производственных технологий и высоко технологичного оборудования для выполнения стрижек и укладок.Составление слайдовых презентаций:* «Инструменты для укладки и завивки волос»
* «Правила держания расчесок»
* «Бигуди»
 | 1014 |  |
|  | **ИТОГО ПО ТЕМЕ 8** | **71/24** |  |
| **Учебная практика****Виды работ:**- организация рабочего места;- подготовка инструментов и приспособлений к работе;- работа с инструментами и приспособлениями;- соблюдение требований безопасности труда;- выполнение подготовительных работ;- укрывание парикмахерским бельем;- отработка приемов держания расчесок;- выполнение укладки волос горячим способом;- выполнение укладки волос холодным способом;- выполнение укладки волос на бигуди;- выполнение укладки волос комбинированным способом;- выполнение начесывания;- выполнение тупирования;- определение нормы расходов средств для укладки волос;- выполнение мытья головы с наклоном головы вперед;- выполнение мытья головы с наклоном головы назад;- определение нормы расходов моющих средств;- выполнение массажа головы; - выполнение стрижки «бокс», «полубокс»;- выполнение стрижки «стиль»;- выполнение стрижки «рок-н-рол»;- выполнение стрижки «полька»;- выполнение стрижки «канадка»;- выполнение стрижки «площадка»;- выполнение стрижки «каре», «градуированное каре»;- выполнение стрижки «боб каре»;- выполнение стрижки «ассоль»; (молодежная)- выполнение каскадной стрижки;- выполнение стрижки рапсодия;- оценка качества выполненной работы;- выполнение заключительных работ; - дезинфекция инструментов. | **546** |  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (без практики):** | **210** |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **73** |  |
| **Консультации** | **30** |  |
| **Всего:** | **313** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**4.условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля осуществляется в учебном кабинете специальных дисциплин и учебно-производственной парикмахерской, оборудованной парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушуарами, стерелизаторами, бактерицидными лампами, климазоном, кондиционером, водонагревателем, профессиональными препаратами

Оборудование учебного кабинета специальных дисциплин:

- посадочные места по количеству обучающихся

- рабочее место преподавателя

- комплект инструментов и приспособлений

- комплект учебно-наглядных пособий

- болванки с длинными волосами по количеству обучающихся

- комплект учебно-методической документации

- комплект плакатов

- учебные пособия

Оборудование мастерской и рабочих мест в мастерской:

- рабочие кабины по количеству обучающихся

- рабочее место мастера

- комплект инструментов и приспособлений

- комплект учебно-наглядных пособий

- передвижное парикмахерское кресло

- моющие средства, средство для стайлинга

- парикмахерское белье

- электроаппаратура

- раковина с холодной и горячей водой, водонагреватель

- естественная и дополнительная вентиляция

- спец.одежда

- аптечка

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику

**4.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

Учебники:

1. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: Учеб.пособие. - М.: Академия,2010

2. Герега Т.М. Технология парикмахерских услуг: Рабочая тетрадь.- М.: Академия, 2010

**Дополнительные источники:**

1. Панина Н.И Парикмахер - универсал. - М.: Академия, 2009

2. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: Рабочая тетрадь. - М.: Академия, 2005.

Дамский мастер: прически(DVD- box).- 20028

3. Мужские стрижки (DVD- box).- 2002

4. Кулешова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ: Учебник. - М.: ПрофОбрИздат,2002

5. HAIRS 2013 – 4

6. POLOPEC 10,11,12,13 – 8

7. YOU – Professonal,2010 – 4

8. Нюансы, 2008 – 2

9. Мастер – стилист, 2009,20012, 2013, 2014 – 8

10. Петровская В.А. Парикмахерское искусство – уроки мастерства.

11. Мастерская, ООО «Атлант», 2008, 224 стр.

12. Каталог Schwarzkopf (PROFESSLONAL) 2/2011

13. Тотьяжен Р. Лучшие причёски на все случаи жизни. Секреты звёздного стилиста. Москва, ЭКСМО, 2012, 239 стр

**Интернет ресурсы:**

* + [**http://www.edu.ru/db/portal/sites/school-page.htm**](http://www.edu.ru/db/portal/sites/school-page.htm)

Федеральный образовательный портал. Нормативные документы по образованию, [учебные материалы](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=1685&fids%5b%5d=304&fids%5b%5d=2666), у[чебно-методические материалы](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=1685&fids%5b%5d=304&fids%5b%5d=2670), [справочные материалы](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=1685&fids%5b%5d=304&fids%5b%5d=2683), [иллюстративные и демонстрационные материалы](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=1685&fids%5b%5d=304&fids%5b%5d=2701), [дополнительные информационные материалы](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=1685&fids%5b%5d=304&fids%5b%5d=2695), [нормативные документы](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=1685&fids%5b%5d=304&fids%5b%5d=2706), [научные материалы](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=1685&fids%5b%5d=304&fids%5b%5d=2709), [электронные периодические издания](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=1685&fids%5b%5d=304&fids%5b%5d=2658), [электронные библиотеки](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=1685&fids%5b%5d=304&fids%5b%5d=2269), [образовательные сайты](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=1685&fids%5b%5d=304&fids%5b%5d=2268), [программные продукты](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=1685&fids%5b%5d=304&fids%5b%5d=2668)

**4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю профессии) в рамках профессионального модуля «Выполнение стрижек и укладок волос» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):** наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение стрижек и укладок волос» и профессии « Парикмахер».

 **Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля. Мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

1. **Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

**(вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные ПК)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов  | - работы и организации рабочего места;- подготовка инструментов и приспособлений к работе;- правила эксплуатации инструментов и приспособлений;- подготовительные работы;- укрывание парикмахерским бельм;- культура обслуживания | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ учебной практики Зачеты по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. |
| Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними | - организации рабочего места;- подготовка инструментов и приспособлений к работе;- правила эксплуатации инструментов и приспособлений;- подготовительные работы;- выполнение мытья головы с наклоном головы вперед;- выполнение мытья головы с наклоном головы назад;- определение нормы расходов моющих средств;- выполнение массажа головы; - оценка качества выполненной работы;- заключительные работы;-дезинфекция инструментов. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ учебной практики Зачеты по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. |
| Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские) | - организации рабочего места;- подготовка инструментов и приспособлений к работе;- правила эксплуатации инструментов и приспособлений;- подготовительные работы;- выполнение стрижки «бокс», «полубокс»;- выполнение стрижки «стиль»;- выполнение стрижки «полька»;- выполнение стрижки «канадка»;- выполнение стрижки «площадка»;- выполнение стрижки «каре», «градуированное каре»;- выполнение стрижки «боб каре»;- выполнение стрижки «ассоль» (молодежная);- выполнение каскадных стрижки ;- оценка качества выполненной работы;- заключительные работы; -дезинфекция инструментов. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ учебной практики Зачеты по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. |
| Выполнять укладки волос | - организации рабочего места;- подготовка инструментов и приспособлений к работе;- правила эксплуатации инструментов и приспособлений;- подготовительные работы;- выполнение укладки волос горячим способом;- выполнение укладки волос холодным способом;- выполнение укладки волос на бигуди;- выполнение укладки волос комбинированным способом;- выполнение начесывания;- выполнение тупированя;- определение нормы расходов средств для укладки волос;- оценка качества выполненной работы;- заключительные работы;-дезинфекция инструментов. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ учебной практики Зачеты по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. |
|  Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард | - организации рабочего места;- подготовка инструментов и приспособлений к работе;- правила эксплуатации инструментов и приспособлений;- подготовительные работы;-выполнить бритье лица, головы;-выполнить стрижку усов, бороды, бакенбард; - заключительные работы;-дезинфекция инструментов. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ учебной практики Зачеты по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. |
| Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов | -уборка рабочего времени; -дезинфекция инструментов. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ учебной практики Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. |
| Соблюдать правила безопасного труда | - соблюдение безопасные условия труда при выполнении стрижки и укладки волос. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ учебной практики |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | ***Формы и методы контроля и оценки***  |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Проявлять к ней устойчивый интерес | -демонстрация интереса к будущей профессии. | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем. | -обоснование постановки цели, выбора и применения методов и способов при организации собственной деятельности. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ учебной практики. |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | -демонстрация способностей к анализу, контролю и оценки рабочих ситуаций; | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ учебной практики. |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | -самоанализ и коррекция результатов собственной работы. | Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | -демонстрация навыков использования информационно-коммуникационной деятельности. | Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях. |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами | -взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами. | Наблюдение за ролью обучающегося в коллективе, в общении с руководством и с клиентами. |
| ОК 7. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | -демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности. | Проведение военных сборов. |

1. [↑](#footnote-ref-1)