ФЗ-УР-МК-08

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЛЫСЬВЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**рабочая ПРОГРАММа ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 01Выполнение стрижек и укладок волос**

по профессии 43.01.02Парикмахер

**2015**

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Цикловой комиссией  профессии УГС 100000  Сфера обслуживания  Председатель ЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Н.Бабурина  ”\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.  Центром обеспечения  качества образования  Методист  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З.Н.Гришкина  ”\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г. | Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по основной профессиональной образовательной программе СПО 43.01.02 (100116.01) Парикмахер.  УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора по  УПР ППКРС  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Б.Заводчикова ”\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Разработчик: Рябичко Л.Н. – мастер производственного обучения первой квалификационной категории, ГБПОУ «Лысьвенский политехнический колледж»

Внутренняя экспертиза:

Содержательная экспертиза:

Техническая экспертиза:

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Паспорт рабочей программы профессионального модуля | стр.  4 |
| 2.Результаты освоения профессионального модуля | 6 |
| 3.Структура и содержание профессионального модуля | 7 |
| 4.Условия реализации профессионального модуля | 22 |
| 5.Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) | 24 |

**1. паспорт РАБОЧЕй ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 0.1**

**Выполнение стрижек и укладок волос**

**1.1.Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии43.01.02Парикмахер

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение стрижек и укладок волос** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 1.3Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 1.4Выполнять укладки волос.

ПК 1.5Выполнять бритье и стрижку усов, бород, бакенбард.

ПК 1.6Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов*.*

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области легкой промышленности и в организациях сферы услуг при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2.Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; выполнении мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица; выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

**уметь:**

*-* организовывать рабочее место;

- подбирать препараты для укладок;

- пользоваться парикмахерским инструментом;

- пользоваться парикмахерским бельем;

Пользоваться парикмахерскими приспособлениями;

- выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологическими картами;

- производить коррекцию стрижек и укладок;

-выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

**знать:**

- санитарные правила и нормы (СанПинНы);

- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;

- физиологию кожи и волос;

- состав и свойства профессиональных препаратов;

- основные направления моды в парикмахерском искусстве;

- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;

- технологии выполнения массажа головы;

- технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);

- технологии укладок волос различными способами;

- критерии оценки качества стрижек и укладок.

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 967 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 313 часа

включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 210 часов самостоятельной работы обучающегося – 73 часа;

учебной практики – 546 часов

производственной практики - 108

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **313** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **210** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 70 |
| контрольные работы | 6 |
| **Учебная практика** | **546** |
| **Производственная практика** | **108** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **73** |
| в том числе: | - |
| **Домашнее задание:** повторение ранее изученного материала по учебникам, конспектам и презентационному материалу, составление сравнительных таблиц по тематике, ответы на вопросы. | 35 |
| **Домашняя работа:** оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка сообщений, докладов по темам, подготовка к контрольным, проверочным работам, дифференцированным зачётам, составление кроссвордов, ответы на контрольные вопросы, составление систематизирующих таблиц | 38 |
| **Консультации** | **30** |
| **Итоговая аттестация в** форме *экзамена квалификационного* | |

**2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение стрижек и укладок волос**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК1.1. | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. |
| ПК 1.2. | Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними. |
| ПК 1.3. | Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские). |
| ПК 1.4. | Выполнять укладки волос. |
| ПК 1.5. | Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард |
| ПК 1.6. | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. | Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**

3.1. Тематический план профессионального модуля

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кодыпрофессиональныхкомпетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля[[1]](#footnote-1)\*** | **Всего часов**  *(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Консультации** | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | **Самостоятельная работа обучающегося,**  часов | **Учебная,**  часов | **Производственная,**  часов  (если предусмотрена рассредоточенная практика) |
| **Всего,**  часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **ПК 1.1-1.6** | **Раздел 1.** Выполнение стрижек и укладок волос | **283** |  | **210** | **70** | **73** | **-** | **-** |
|  | **Учебная практика**, часов*(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)*  **Производственная практика** | **546**  **108** | -  - | -  - | -  - | -  - | 546  - | -  108 |
|  | **Консультации** | **30** | 30 |  |  |  |  |  |
|  | **Всего:** | **967** | **30** | **210** | **70** | **73** | **546** | **108** |

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01Выполнение стрижек и укладки волос.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | | **Объем часов (ауд./сам.)** | | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | **3** | | **4** |
| **МДК 01.01 СТРИЖКИ И УКЛАДКА ВОЛОС** | | | | **210/73** | |  |
| **Тема 1.**  Общие сведения | **Содержание:** | | | **18/8** | |
| 1 | | Введение. Помещения и оборудование парикмахерских | 1 | | 2 |
| 2 | | Оснащение и организация рабочего места. Общие правила обслуживания посетителей | 1 | | 2 |
| 3 | | Виды и типы парикмахерских | 1 | | 2 |
| 4 | | Санитарно-техническое оборудование. Освещение парикмахерских | 1 | | 2 |
| 5 | | Оборудование рабочего места мастера-парикмахера | 2 | | 2 |
| 6 | | Организация рабочего процесса. График работы парикмахерской. Продолжительность смены | 2 | | 2 |
| 7 | | Правила обслуживания посетителей | 2 | | 2 |
| 8 | | Подготовительные работы  Заключительные работы | 4 | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | - | | - |
| **Практические занятия** | | | 4 | |  |
| 1 | | №1. Составление плана парикмахерской (в соответствии с группами помещений, с месторасположением и т.д.) | 1 | | 2 |
| 2 | | №2. Составление плана парикмахерской (в соответствии с группами помещений, с месторасположением и т.д.) | 1 | | 2 |
| 3 | | №3.Описание обеспечения рабочего места мастера (как и чем оборудуется) | 1 | | 2 |
| 4 | | №4. Зарисовать расположение рабочих мест в зале в соответствии с нормами (на 3, 4, 6 мест) | 1 | | 2 |
| **Контрольные работы** | | | **-** | | - |
| **Самостоятельная работа** | | | 8 | |  |
| 1. **Домашняя работа:**   Составление словаря новых терминов и слов.  Составление инструкционно-технологических карт  Написание выводов по практическим заданиям (разработать и начертить план парикмахерской)   1. **Домашнее задание:**   Выполнение схем помещений парикмахерской  Записать последовательность выполнения заключительных работ  Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы).  Составление плана ответа, текста.  Конспектирование текста.  Составление слайдовых презентаций | | | 4  4 | |  |
|  | **ИТОГО ПО ТЕМЕ 1** | | | **18/8** | |  |
| **Тема 2.**  Аппаратура, инструменты и приспособления для парикмахерских работ. | **Содержание:** | | | **3/2** | |  |
| 1 | | Инструменты: расчески | 1 | | 2 |
| 2 | | Режущие инструменты. Электроинструменты, аппаратура | 1 | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | - | | - |
| **Практические занятия** | | | 1 | |  |
| 1 | | № 5. Зарисовать различные виды расчесок | 1 | | 2 |
| **Контрольные работы** | | | - | | - |
| **Самостоятельная работа** | | | 2 | |  |
| **1) Домашняя работа:**  Составление словаря новых терминов и слов.  Составление инструкционно-технологических карт  Записать последовательность выполнения заключительных работ  Написание выводов по практическим заданиям (разработать и начертить план парикмахерской; работа с образцами продукции сырья; определить норму расхода средства для укладки волос)  **2) Домашнее задание:**  Зарисовка парикмахерских инструментов и приспособлений для расчесывания и стрижки волос  Определение и зарисовка типов бигуди.  Зарисовка парикмахерских инструментов и приспособлений для укладки и завивки волос.  Перечислить и зарисовать приспособления для дезинфекции инструментов  Записать последовательность выполнения заключительных работ  Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы).  Составление плана ответа, текста.  Конспектирование текста.  Подготовка информации с использованием новых производственных технологий и высоко технологичного оборудования для выполнения стрижек и укладок.  Составление слайдовых презентаций | | | 1  1 | |  |
|  | **ИТОГО ПО ТЕМЕ 2** | | | **3/2** | |  |
| **Тема 3.**  Парикмахерское белье. Мытье головы. | **Содержание:** | | | **2/2** | |  |
| 1 | | Парикмахерское белье. | 1 | | 2 |
| 2 | | Мытье головы. Цели | 1 | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | - | | - |
| **Практические занятия** | | | - | | - |
| **Контрольные работы** | | | - | | - |
| **Самостоятельная работа** | | | 2 | |  |
| **1)Домашняя работа:**  Составление словаря новых терминов и слов.  Составление инструкционно-технологических карт по выполнению:   * выполнения мытья головы; * деления волос на зоны;   Записать последовательность выполнения подготовительных работ при стрижке волос.  Записать последовательность выполнения заключительных работ  Написание выводов по практическим заданиям (работа с образцами продукции сырья; определить норму расхода средства для укладки волос)  **2)Домашнее задание:**  Зарисовка парикмахерских инструментов и приспособлений для расчесывания и стрижки волос  Определение и зарисовка типов бигуди.  Зарисовка парикмахерских инструментов и приспособлений для укладки и завивки волос.  Определение инструментов для выполнения укладок  Зарисовка схем накручивания волос на бигуди  Определить свойства и назначение средств для укладки волос  Перечислить и зарисовать приспособления для дезинфекции инструментов  Записать последовательность выполнения заключительных работ  Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы).  Составление плана ответа, текста.  Конспектирование текста.  Подготовка информации с использованием новых производственных технологий и высоко технологичного оборудования для выполнения стрижек и укладок.  Составление слайдовых презентаций:   * «Инструменты для укладки и завивки волос» * «Правила держания расчесок» * «Бигуди» | | | 1  1 | |  |
|  | **ИТОГО ПО ТЕМЕ 3** | | | **2/2** | |  |
| **Тема 4.**  Стрижка волос | **Содержание:** | | | **30/8** | |  |
| 1 | | Стрижка волос | 1 | | 2 |
| 2 | | Факторы, влияющие на стрижку | 1 | |  |
| 3 | | Деление на зоны волос части головы | 1 | | 2 |
| 4 | | Виды проборов | 1 | | 2 |
| 5 | | Основные операции стрижки: окантовка, челка, оформление висков (мужских, женских) | 1 | | 2 |
| 6 | | Формы окантовки шеи у мужчин, женщин. Виды срезов. Основные операции стрижки | 1 | | 2 |
| 7 | | Стрижка «Наголо», «Ежик», «Бобрик» | 1 | | 2 |
| 8 | | Стрижки «Бокс», «Полубокс» | 1 | | 2 |
| 9 | | Технология выполнения мужской стрижки «Теннис» | 1 | | 2 |
| 10 | | Технология выполнения женской стрижки «Танго» на основе классического каре | 1 | | 2 |
| 11 | | Технология выполнения базовой модели «Стиль» | 2 | | 2 |
| 12 | | Технология выполнения мужской стрижки «Парус» | 1 | | 2 |
| 13 | | Технология выполнения мужской стрижки «Бриг» | 1 | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | - | | - |
| **Практические занятия** | | | 14 | |  |
| 1 | | № 6. Воспроизвести схему стрижки «Теннис» | 1 | | 2 |
| 2 | | № 7. Зарисовать схему выполнения стрижки «Бокс» | 1 | | 2 |
| 3 | | № 8. Зарисовать схему выполнения стрижки «Парус» | 1 | | 2 |
| 4 | | № 9. Записать последовательность выполнения стрижки «Снятие на пальцах» | 1 | | 2 |
| 5 | | № 10. Записать последовательность выполнения стрижки «Снятие на пальцах» | 1 | | 2 |
| 6 | | № 11. Зарисовать технологическую последовательность стрижки «Стиль». Записать краткую технологию | 1 | | 2 |
| 7 | | № 12. Зарисовать схему стрижки «Танго» | 1 | | 2 |
| 8 | | № 13. Составление технологической карты стрижки «Бриг» | 1 | | 2 |
| 9 | | № 14. Дать рекомендации для стрижки «Рапсодия» | 1 | | 2 |
| 10 | | № 15. Составление технологической карты стрижки «Рапсодия» | 1 | | 2 |
| 11 | | № 16. Составление технологической карты стрижки «Рок-н-рол»» | 1 | | 2 |
| 12 | | № 17. Составление технологической карты стрижки «Молодежная» | 1 | | 2 |
| 13 | | № 18. Составление технологической карты стрижки «Ежик» | 1 | | 2 |
| 14 | | № 19. Составление технологической последовательности стрижки «Танго» | 1 | | 2 |
| **Контрольные работы** | | | 2 | |  |
| 1 | | Контрольная работа №1 по теме 1 - 3 | 1 | | 2 |
| 2 | | Контрольная работа №2 по теме 4 | 1 | | 2 |
| **Самостоятельная работа** | | | 8 | |  |
| **1)Домашняя работа:**  Составление словаря новых терминов и слов.  Составление инструкционно-технологических карт по выполнению бритья  Записать последовательность выполнения заключительных работ  Написание выводов по практическим заданиям (работа с образцами продукции сырья; определить норму расхода средства для укладки волос)  **2)Домашнее задание:**  Нарисовать схему последовательности выполнения бритья лица  Нарисовать схему последовательности выполнения бритья головы  Перечислить и зарисовать приспособления для дезинфекции инструментов  Записать последовательность выполнения заключительных работ  Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы).  Составление плана ответа, текста.  Конспектирование текста.  Подготовка информации с использованием новых производственных технологий и высоко технологичного оборудования для выполнения стрижек и укладок.  Составление слайдовых презентаций | | | 5  3 | |  |
|  | **ИТОГО ПО ТЕМЕ 4** | | | **30/8** | |  |
| **Тема 5.**  Массаж головы | **Содержание:** | | | **7/3** | |  |
| 1 | | Массаж волосистой части головы. Показания и противопоказания. Технология выполнения массажа волосистой части головы – движения с 1 по 6 | 2 | | 2 |
| 2 | | Технология выполнения массажа волосистой части головы – движения с 7 по 12 | 1 | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | - | - | |
| **Практические занятия** | | | 4 | - | |
| 1 | | № 20. Составить последовательность выполнения массажа волосистой части головы | 1 | | 2 |
| 2 | | №21. Заполнить таблицу «Показания и противопоказания массажа» | 1 | | 2 |
| 3 | | №22. Зарисовать технологию выполнения массажа волосистой части головы – движения с 1 по 6 | 1 | | 2 |
| 4 | | №23. Зарисовать технологию выполнения массажа волосистой части головы – движения с 7 по 12 | 1 | | 2 |
| **Контрольные работы** | | | - | |  |
| **Самостоятельная работа** | | | 3 | |  |
| 1. **1)Домашняя работа:**   Составление словаря новых терминов и слов.  Составление инструкционно-технологических карт по выполнению:   * по выполнения массажа головы; * деления волос на зоны;   Записать последовательность выполнения подготовительных работ при массаже головы.  Записать последовательность выполнения заключительных работ  Написание выводов по практическим заданиям  **2)Домашнее задание:**  Зарисовка схем выполнения массажа  Перечислить и зарисовать приспособления для дезинфекции инструментов  Записать последовательность выполнения заключительных работ  Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы).  Составление плана ответа, текста.  Конспектирование текста. | | | 2  1 | |  |
|  | **ИТОГО ПО ТЕМЕ 5** | | | **7/3** | |  |
| **Тема 6.**  Женские стрижки | **Содержание:** | | | **47/14** | |  |
| 1 | | Женские стрижки. Технология выполнения женской стрижки «Рапсодия» | 1 | | 2 |
| 2 | | Массаж волосяной части головы | 1 | | 2 |
| 3 | | Технология выполнения стрижки «Сессон» | 1 | | 2 |
| 4 | | Современная трактовка аналогичных стрижек | 2 | | 2 |
| 5 | | Технология выполнения женской объемной стрижки на короткие волосы – «Молодежная» | 3 | | 2 |
| 6 | | Технология выполнения женской стрижки на полудлинные волосы на основе классического каре | 3 | | 2 |
| 7 | | Стрижка «Шанс» | 1 | | 2 |
| 8 | | Технология выполнения каре в плоскости | 2 | | 2 |
| 9 | | Технология выполнения женской спортивной стрижки «Ассоль» | 2 | | 2 |
| 10 | | Технология выполнения женской контрастной стрижки на основе частичной химической завивки «Секрет» | 4 | | 2 |
| 11 | | Технология выполнения женской стрижки на основе классического каре | 2 | | 2 |
| 12 | | Стрижка «Каприз» | 1 | | 2 |
| 13 | | Технология выполнения женской ассиметричной стрижки «Москвичка» | 2 | | 2 |
| 14 | | Стрижка на удлиненных волосах на основе химической завивки «Дебют». Похожие стрижки | 3 | | 2 |
| 15 | | Ассиметричные стрижки | 1 | | 2 |
| 16 | | Контрастные и неконтрастные стрижки | 1 | | 2 |
| 17 | | Аналогичные стрижки стрижке «Дебют» | 1 | | 2 |
| 18 | | Соединение нескольких стрижек (Рапсодия + Дебют, Дебют + Танго, Танго + Рапсодия) | 2 | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | - | | - |
| **Практические занятия** | | | 13 | |  |
| 1 | | №24. Зарисовка схем стрижек | 1 | | 2 |
| 2 | | №25. Составление технологической карты стрижки «Молодежная» | 1 | | 2 |
| 3 | | №26. Составление технологической карты на основе классического каре | 1 | | 2 |
| 4 | | №27. Составление технологической карты стрижки каре в плоскости | 1 | | 2 |
| 5 | | №28. Составление технологической карты стрижки «Ассоль» | 1 | | 2 |
| 6 | | №29. Составление технологической карты стрижки «Секрет» | 1 | | 2 |
| 7 | | №30. Составить таблицу, провести сравнение стрижек на основе каре | 1 | | 2 |
| 8 | | №31. Составление технологической карты стрижки «Москвичка» | 1 | | 2 |
| 9 | | №32. Составление технологической карты стрижки «Дебют» | 1 | | 2 |
| 10 | | №33. Составить, зарисовать схемы стрижек, аналогичных стрижке «Дебют» | 1 | | 2 |
| 11 | | №34. Соединить схемы стрижек Р+Д, Д+Т, Т+Р | 1 | | 2 |
| 12 | | №35. Перечислить аналогичные стрижки стрижке «Дебют» | 1 | | 2 |
| 13 | | №36. Составление таблицы «Контрастные и неконтрастные стрижки» | 1 | | 2 |
| **Контрольные работы** | | | 1 | |  |
| 1 | | Контрольная работа №3 по теме 5 - 6 | 1 | | 2 |
| **Самостоятельная работа** | | | 14 | |  |
| **1)Домашняя работа:**  Составление словаря новых терминов и слов.  Составление инструкционно-технологических карт по выполнению стрижки волос  Записать последовательность выполнения подготовительных работ при выполнении различных стрижек.  Записать последовательность выполнения заключительных работ  Написание выводов по практическим заданиям  **2)Домашнее задание:**  Зарисовка парикмахерских инструментов и приспособлений для стрижки волос  Перечислить и зарисовать приспособления для дезинфекции инструментов  Записать последовательность выполнения заключительных работ  Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы).  Составление плана ответа, текста.  Конспектирование текста.  Подготовка информации с использованием новых производственных технологий и высоко технологичного оборудования для выполнения стрижек и укладок.  Составление слайдовых презентаций | | | 8  6 | |  |
| **ИТОГО ПО ТЕМЕ 6** | | | | **47/14** | |  |
| **Тема 7.**  Бритье. | **Содержание:** | | | **32/12** | |  |
| 1 | | Строение волоса | 1 | | 2 |
| 2 | | Строение кожи | 1 | | 2 |
| 3 | | Череп: мозговая и лицевая части | 1 | | 2 |
| 4 | | Подготовительные и заключительные работы при бритье | 2 | | 2 |
| 5 | | Бритье головы по первому разу | 1 | | 2 |
| 6 | | Бритье головы по второму разу. Схемы бритья | 1 | | 2 |
| 7 | | Бритье бороды и усов по первому разу | 1 | | 2 |
| 8 | | Бритье лица по второму разу (против роста волос) | 2 | | 2 |
| 9 | | Сложные случаи бритья: бритье бороды с особо жесткими волосами | 2 | | 2 |
| 10 | | Бритье бороды с сильно раздражающейся кожей | 1 | | 2 |
| 11 | | Бритье головы и бороды с неровной поверхностью кожи | 2 | | 2 |
| 12 | | Бритье клиентов с трясущейся головой | 2 | | 2 |
| 13 | | Бритье клиентов со шрамами на лице | 2 | | 2 |
| 14 | | Бритье волос на коже с бородавками | 1 | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | |  | |  |
| **Практические занятия** | | | 11 | |  |
| 1 | | №37. Заполнение таблицы «Подготовительные работы при бритье» | 1 | | 2 |
| 2 | | №38. Заполнение таблицы «Заключительные работы при бритье» | 1 | | 2 |
| 3 | | №39 Схема строения головы | 1 | | 2 |
| 4 | | №40. Схема строения лица | 1 | | 2 |
| 5 | | №41. Схема бритья головы по первому разу | 1 | | 2 |
| 6 | | №42. Составить схему бритья головы по второму разу | 1 | | 2 |
| 7 | | №43. Схема намыливания лица | 1 | | 2 |
| 8 | | №44. Схема: этапы бритья лица | 1 | | 2 |
| 9 | | №45. Описать последовательность бритья бороды и усов по первому разу | 1 | | 2 |
| 10 | | №46. Зарисовать схему бритья по второму разу | 1 | | 2 |
| 11 | | №47. Зарисовать схему массажа. Заполнение таблицы – выполнение компрессов | 1 | | 2 |
| **Контрольные работы** | | | 1 | |  |
| 1 | Контрольная работа № 4 по теме 7 | | 1 | | 2 |
| **Самостоятельная работа** | | | 12 | |  |
| **1)Домашняя работа:**  Составление словаря новых терминов и слов.  Составление инструкционно-технологических карт по выполнению бритья  Записать последовательность выполнения заключительных работ  Написание выводов по практическим заданиям (работа с образцами продукции сырья; определить норму расхода средства для укладки волос)  **2)Домашнее задание:**  Нарисовать схему последовательности выполнения бритья лица  Нарисовать схему последовательности выполнения бритья головы  Перечислить и зарисовать приспособления для дезинфекции инструментов  Записать последовательность выполнения заключительных работ  Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы).  Составление плана ответа, текста.  Конспектирование текста.  Подготовка информации с использованием новых производственных технологий и высоко технологичного оборудования для выполнения бритья  Составление слайдовых презентаций | | | 7  5 | |  |
| **ИТОГО ПО ТЕМЕ 7** | | | | **32/12** | |  |
| **Тема 8.**  Особенности выполнения некоторых видов стрижек | **Содержание** | | | **71/24** | |  |
| 1 | | Технология выполнения женской стрижки на короткие волосы «Вираж» | 2 | | 2 |
| 2 | | Технология выполнения женской стрижки на короткие волосы на основе химической завивки | 3 | | 2 |
| 3 | | Технология выполнения стрижек на волнистые волосы бритвой и ножницами | 2 | | 2 |
| 4 | | Особенности выполнения мужских стрижек на удлиненные волосы | 1 | | 2 |
| 5 | | Технология выполнения женской стрижки на вьющиеся от природы волосы | 1 | | 2 |
| 6 | | Стрижка «Комета». Аналогичные стрижки | 1 | | 2 |
| 7 | | Особенности выполнения детских стрижек | 1 | | 2 |
| 8 | | Совмещение двух и более технологий стрижек в одну | 2 | | 2 |
| 9 | | Контрастные мужские стрижки | 2 | | 2 |
| 10 | | Технология выполнения стрижки для мальчиков дошкольного и младшего школьного возраста | 3 | | 2 |
| 11 | | Выполнение орнаментов (рисунков) на волосистой части головы прямыми ножницами: геометрические узоры; полоски, волны, треугольники и др. | 5 | | 2 |
| 12 | | Соединение стрижек полу-бокс, бокс и рисунков | 4 | | 2 |
| 13 | | Выполнение рисунков на волосистой части головы в женских стрижках: в нижней затылочной зоне при стрижке каре и в височно-боковых зонах при длинных волосах | 6 | | 2 |
| 14 | | Основные операции выполнения мужской стрижки – окантовка, тушевка, «свести на нет», оформление площадки и т.д. | 3 | | 2 |
| 15 | | Подбор стрижки клиенту по цвету и типу волос | 1 | | 2 |
| 16 | | Соединение нескольких технологий в одну стрижку | 1 | | 2 |
| 17 | | Контрастные стрижки | 1 | | 2 |
| 18 | | Соединение элементов стрижек и соединение не соединяемых линий (пример: тушевка и длинные волосы) | 2 | | 2 |
| 19 | | Технология выполнения женских стрижек на основе каре – коррекция женских стрижек (виски укорочены) | 2 | | 2 |
| 20 | | Технология выполнения стрижки на основе каре – виски удлиненные | 1 | | 2 |
| 21 | | Аналогичная технология стрижки на волосы разной длины (от 4см-10см-15см) | 1 | | 2 |
| 22 | | Укладка волос методами бомбаж и брашинг, а также другими методами | 1 | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | - | | - |
| **Практические занятия** | | | 23 | |  |
| 1 | | №48. Заполнение таблицы «Подготовительные работы при бритье» | 1 | | 2 |
| 2 | | №49. Заполнение таблицы «Заключительные работы при бритье» | 1 | | 2 |
| 3 | | №50 Схема строения головы | 1 | | 2 |
| 4 | | №51. Схема строения лица | 1 | | 2 |
| 5 | | №52. Схема бритья головы по первому разу | 1 | | 2 |
| 6 | | №53. Составить схему бритья головы по второму разу | 1 | | 2 |
| 7 | | №54. Схема намыливания лица | 1 | | 2 |
| 8 | | №55. Схема: этапы бритья лица | 1 | | 2 |
| 9 | | №56. Описать последовательность бритья бороды и усов по первому разу | 1 | | 2 |
| 10 | | №57. Зарисовать схему бритья по второму разу | 1 | | 2 |
| 11 | | №58. Зарисовать схему массажа. Заполнение таблицы – выполнение компрессов | 1 | | 2 |
| 12 | | №59. Составление технологической карты стрижки «Вираж» | 1 | | 2 |
| 13 | | №60. Предложить, разработать стрижку на основе химической завивки | 1 | | 2 |
| 14 | | №61. Составление технологической карты стрижек совмещающую технологию выполнения стрижки ножницами и бритвой | 1 | | 2 |
| 15 | | №62. Составить сравнение стрижек на удлиненные волосы мужских стрижек («Стиль», «Рок-н-рол», «парус») | 1 | | 2 |
| 16 | | №63. Описать особенности стрижки при вьющихся волосах | 1 | | 2 |
| 17 | | №64. Составление технологической карты стрижки «Комета» | 1 | | 2 |
| 18 | | №65. Тезисно записать особенности детских стрижек | 1 | | 2 |
| 19 | | №66. Предложить (совместить, разработать) новые стрижки | 1 | | 2 |
| 20 | | №67. Предложить (совместить, разработать) новые стрижки | 1 | | 2 |
| 21 | | №68. Составить схему контрастной мужской стрижки | 1 | | 2 |
| 22 | | №69. Зарисовать схемы детских стрижек | 1 | | 2 |
| 23 | | №70. Подобрать (зарисовать) узоры для стрижек | 1 | | 2 |
| **Контрольные работы** | | | 2 | |  |
| 1 | | Контрольная работа №5 по теме 8 | 1 | | 2 |
| 2 | | Контрольная работа №6 по теме 8 | 1 | | 2 |
| **Самостоятельная работа** | | | 24 | |  |
| **1)Домашняя работа:**  Составление словаря новых терминов и слов.  Составление инструкционно-технологических карт по выполнению:   * по выполнения мытья головы; * по выполнения массажа головы; * деления волос на зоны;   Записать последовательность выполнения подготовительных работ при стрижке волос.  Записать последовательность выполнения заключительных работ  Написание выводов по практическим заданиям (работа с образцами продукции сырья; определить норму расхода средства для укладки волос)  **2)Домашнее задание:**  Зарисовка парикмахерских инструментов и приспособлений для расчесывания и стрижки волос  Определение и зарисовка типов бигуди.  Зарисовка парикмахерских инструментов и приспособлений для укладки и завивки волос.  Определение инструментов для выполнения укладок  Зарисовка схем накручивания волос на бигуди  Определить свойства и назначение средств для укладки волос  Перечислить и зарисовать приспособления для дезинфекции инструментов  Записать последовательность выполнения заключительных работ  Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы).  Составление плана ответа, текста.  Конспектирование текста.  Выполнение схем стрижек:   * «бокс», * «полубокс», * «канадка» * «шапочкой» * «площадки» * «градуированное каре» * «каре» * «боб каре» * «двойное каре * «ассоль» (молодежная) * «каскад» * «рапсодия» * равномерной женской * выполнения окантовки затылочной зоны * выполнения окантовки висков * выполнения окантовка челки   Подготовка информации с использованием новых производственных технологий и высоко технологичного оборудования для выполнения стрижек и укладок.  Составление слайдовых презентаций:   * «Инструменты для укладки и завивки волос» * «Правила держания расчесок» * «Бигуди» | | | 10  14 | |  |
|  | **ИТОГО ПО ТЕМЕ 8** | | | **71/24** | |  |
| **Учебная практика**  **Виды работ:**  - организация рабочего места;  - подготовка инструментов и приспособлений к работе;  - работа с инструментами и приспособлениями;  - соблюдение требований безопасности труда;  - выполнение подготовительных работ;  - укрывание парикмахерским бельем;  - отработка приемов держания расчесок;  - выполнение укладки волос горячим способом;  - выполнение укладки волос холодным способом;  - выполнение укладки волос на бигуди;  - выполнение укладки волос комбинированным способом;  - выполнение начесывания;  - выполнение тупирования;  - определение нормы расходов средств для укладки волос;  - выполнение мытья головы с наклоном головы вперед;  - выполнение мытья головы с наклоном головы назад;  - определение нормы расходов моющих средств;  - выполнение массажа головы;  - выполнение стрижки «бокс», «полубокс»;  - выполнение стрижки «стиль»;  - выполнение стрижки «рок-н-рол»;  - выполнение стрижки «полька»;  - выполнение стрижки «канадка»;  - выполнение стрижки «площадка»;  - выполнение стрижки «каре», «градуированное каре»;  - выполнение стрижки «боб каре»;  - выполнение стрижки «ассоль»; (молодежная)  - выполнение каскадной стрижки;  - выполнение стрижки рапсодия;  - оценка качества выполненной работы;  - выполнение заключительных работ;  - дезинфекция инструментов. | | | | **546** | |  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (без практики):** | | | | **210** | |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | | | | **73** | |  |
| **Консультации** | | | | **30** | |  |
| **Всего:** | | | | **313** | |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**4.условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля осуществляется в учебном кабинете специальных дисциплин и учебно-производственной парикмахерской, оборудованной парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушуарами, стерелизаторами, бактерицидными лампами, климазоном, кондиционером, водонагревателем, профессиональными препаратами

Оборудование учебного кабинета специальных дисциплин:

- посадочные места по количеству обучающихся

- рабочее место преподавателя

- комплект инструментов и приспособлений

- комплект учебно-наглядных пособий

- болванки с длинными волосами по количеству обучающихся

- комплект учебно-методической документации

- комплект плакатов

- учебные пособия

Оборудование мастерской и рабочих мест в мастерской:

- рабочие кабины по количеству обучающихся

- рабочее место мастера

- комплект инструментов и приспособлений

- комплект учебно-наглядных пособий

- передвижное парикмахерское кресло

- моющие средства, средство для стайлинга

- парикмахерское белье

- электроаппаратура

- раковина с холодной и горячей водой, водонагреватель

- естественная и дополнительная вентиляция

- спец.одежда

- аптечка

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику

**4.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

Учебники:

1. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: Учеб.пособие. - М.: Академия,2010

2. Герега Т.М. Технология парикмахерских услуг: Рабочая тетрадь.- М.: Академия, 2010

**Дополнительные источники:**

1. Панина Н.И Парикмахер - универсал. - М.: Академия, 2009

2. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: Рабочая тетрадь. - М.: Академия, 2005.

Дамский мастер: прически(DVD- box).- 20028

3. Мужские стрижки (DVD- box).- 2002

4. Кулешова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ: Учебник. - М.: ПрофОбрИздат,2002

5. HAIRS 2013 – 4

6. POLOPEC 10,11,12,13 – 8

7. YOU – Professonal,2010 – 4

8. Нюансы, 2008 – 2

9. Мастер – стилист, 2009,20012, 2013, 2014 – 8

10. Петровская В.А. Парикмахерское искусство – уроки мастерства.

11. Мастерская, ООО «Атлант», 2008, 224 стр.

12. Каталог Schwarzkopf (PROFESSLONAL) 2/2011

13. Тотьяжен Р. Лучшие причёски на все случаи жизни. Секреты звёздного стилиста. Москва, ЭКСМО, 2012, 239 стр

**Интернет ресурсы:**

* + [**http://www.edu.ru/db/portal/sites/school-page.htm**](http://www.edu.ru/db/portal/sites/school-page.htm)

Федеральный образовательный портал. Нормативные документы по образованию, [учебные материалы](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=1685&fids%5b%5d=304&fids%5b%5d=2666), у[чебно-методические материалы](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=1685&fids%5b%5d=304&fids%5b%5d=2670), [справочные материалы](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=1685&fids%5b%5d=304&fids%5b%5d=2683), [иллюстративные и демонстрационные материалы](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=1685&fids%5b%5d=304&fids%5b%5d=2701), [дополнительные информационные материалы](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=1685&fids%5b%5d=304&fids%5b%5d=2695), [нормативные документы](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=1685&fids%5b%5d=304&fids%5b%5d=2706), [научные материалы](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=1685&fids%5b%5d=304&fids%5b%5d=2709), [электронные периодические издания](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=1685&fids%5b%5d=304&fids%5b%5d=2658), [электронные библиотеки](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=1685&fids%5b%5d=304&fids%5b%5d=2269), [образовательные сайты](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=1685&fids%5b%5d=304&fids%5b%5d=2268), [программные продукты](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=1685&fids%5b%5d=304&fids%5b%5d=2668)

**4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю профессии) в рамках профессионального модуля «Выполнение стрижек и укладок волос» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):** наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение стрижек и укладок волос» и профессии « Парикмахер».

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля. Мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

1. **Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

**(вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные ПК)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов | - работы и организации рабочего места;  - подготовка инструментов и приспособлений к работе;  - правила эксплуатации инструментов и приспособлений;  - подготовительные работы;  - укрывание парикмахерским бельм;  - культура обслуживания | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ учебной практики  Зачеты по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. |
| Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними | - организации рабочего места;  - подготовка инструментов и приспособлений к работе;  - правила эксплуатации инструментов и приспособлений;  - подготовительные работы;  - выполнение мытья головы с наклоном головы вперед;  - выполнение мытья головы с наклоном головы назад;  - определение нормы расходов моющих средств;  - выполнение массажа головы;  - оценка качества выполненной работы;  - заключительные работы;  -дезинфекция инструментов. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ учебной практики  Зачеты по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. |
| Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские) | - организации рабочего места;  - подготовка инструментов и приспособлений к работе;  - правила эксплуатации инструментов и приспособлений;  - подготовительные работы;  - выполнение стрижки «бокс», «полубокс»;  - выполнение стрижки «стиль»;  - выполнение стрижки «полька»;  - выполнение стрижки «канадка»;  - выполнение стрижки «площадка»;  - выполнение стрижки «каре», «градуированное каре»;  - выполнение стрижки «боб каре»;  - выполнение стрижки «ассоль» (молодежная);  - выполнение каскадных стрижки ;  - оценка качества выполненной работы;  - заключительные работы;  -дезинфекция инструментов. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ учебной практики  Зачеты по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. |
| Выполнять укладки волос | - организации рабочего места;  - подготовка инструментов и приспособлений к работе;  - правила эксплуатации инструментов и приспособлений;  - подготовительные работы;  - выполнение укладки волос горячим способом;  - выполнение укладки волос холодным способом;  - выполнение укладки волос на бигуди;  - выполнение укладки волос комбинированным способом;  - выполнение начесывания;  - выполнение тупированя;  - определение нормы расходов средств для укладки волос;  - оценка качества выполненной работы;  - заключительные работы;  -дезинфекция инструментов. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ учебной практики  Зачеты по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. |
| Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард | - организации рабочего места;  - подготовка инструментов и приспособлений к работе;  - правила эксплуатации инструментов и приспособлений;  - подготовительные работы;  -выполнить бритье лица, головы;  -выполнить стрижку усов, бороды, бакенбард;  - заключительные работы;  -дезинфекция инструментов. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ учебной практики  Зачеты по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. |
| Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов | -уборка рабочего времени;  -дезинфекция инструментов. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ учебной практики  Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. |
| Соблюдать правила безопасного труда | - соблюдение безопасные условия труда при выполнении стрижки и укладки волос. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ учебной практики |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | ***Формы и методы контроля и оценки*** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Проявлять к ней устойчивый интерес | -демонстрация интереса к будущей профессии. | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем. | -обоснование постановки цели, выбора и применения методов и способов при организации собственной деятельности. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ учебной практики. |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | -демонстрация способностей к анализу, контролю и оценки рабочих ситуаций; | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ учебной практики. |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | -самоанализ и коррекция результатов собственной работы. | Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | -демонстрация навыков использования информационно-коммуникационной деятельности. | Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях. |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами | -взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами. | Наблюдение за ролью обучающегося в коллективе, в общении с руководством и с клиентами. |
| ОК 7. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | -демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности. | Проведение военных сборов. |

1. [↑](#footnote-ref-1)