МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

Интеллектуальная игра «Навстречу Рио»

В рамках интеграции дисциплин «Физическая культура» и «Информатика»

*Иванова Юлия Викторовна, Быков Семён Александрович,*

*Плеханов Алексей Александрович, Тютина Наталья Анатольевна*

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области

«Училище олимпийского резерва №1 (колледж)»

Введение:

 В связи с проведением в бразильском городе Рио-де-Жанейро XXXI Летних Олимпийских игр 2016 года наблюдается явный всплеск всестороннего интереса к спорту во всем мире. В преддверии этого спортивного праздника становится актуальным обращение к истории олимпийского движения. Особая часть в этой темы посвящается движению Фэйр-Плей. Очень часто в последнее время большие спортивные состязания сопровождаются антидопинговыми скандалами, подкупом арбитров и игроков соперника, девиантным поведением зрителей и самих участников.

Поэтому большое внимание в образовательной и воспитательной деятельности детей, в особенности учащихся-спортсменов Училища Олимпийского резерва, на уроках физической культуры уделяется именно данным темам.

Помимо этого, современный мир подразумевает огромное количество информации, в том числе в сети Internet. И, чтобы получить необходимую информацию, затратив наименьшее количество времени, необходимы соответствующие навыки, которые приобретаются учащимися на уроках информатики.

В рамках этих двух дисциплин (физическая культура и информатика) предложено следующее мероприятие, которое, посредством закрепления навыков поиска информации, помогает раскрыть важные темы Олимпийского движения и движения Фэйр-Плей.

**Интеллектуальная игра «Навстречу Олимпийскому Рио»**

*Участники игры*: учащиеся 9, 10, 11-х классов

*Цель:* создание условий для развития коммуникативных компетенций учащихся через проведение интеллектуальной игры.

*Задачи:*

* Углубить и расширить знания об олимпийском движении;
* Ознакомить учащихся с движением Фэйр-Плей;
* Закрепить умения и навыки поиска информации;
* Закрепить навыки работы с большими объемами информации.

*Оборудование и программное обеспечение*: компьютеры, проектор, Интернет, программа Microsoft World.

**Ход мероприятия**

***Организационная часть (5 минут)***

*Учитель:* приветствует учащихся. Объявляет тему мероприятия, кратко информирует о предстоящей работе. Делит учащихся на группы по 5-6 человек.

***Первая часть (20 минут)***

*Учитель:* объявляет начало первой части. Засекает время.

*Учащиеся:* получают задания на карточках (Приложение 1) и в течение 20 минут начинают следующую работу в группах:

1. Осуществляют поиск информации по теме полученного задания;
2. Оформляют результаты поиска в виде презентации в соответствии с требованиями.

*Требования к презентации:*

* Достоверность информации (1 балл);
* Полнота раскрытия темы (5 баллов);
* Речь (2 балла);
* Корректность ответов на вопросы зала (2 балла);
* Сформулирована обоснованная собственная точка зрения по теме (2 балла);
* Единый стиль и четкая структура презентации (1 балл);
* Правильно оформленный и лаконичный текст на слайдах (2 балла);
* Грамотное использование анимации (2 балла);
* Многообразие мультимедийных объектов (3 балла);
* Наличие интерактивных элементов (1 балл);

*Учитель:* дает знак о том, что время на выполнение первого задания истекло.

***Вторая часть (20 минут)***

*Учитель:* объявляет начало второй части. Засекает время.

*Учащиеся:* получают список вопросов (Приложение 2) и в течение 20 минут начинают следующую работу в группах:

1. Осуществляют поиск ответов на полученные вопросы;
2. Готовят краткие и лаконичные ответы в устной форме и составляют список адресов веб страниц, где они были найдены.

*Учитель:* дает знак о том, что время на выполнение второго задания истекло.

***Третья часть (20 минут)***

*Учитель:* объявляет начало третьей части.

*Учащиеся:* каждая группа представляет результаты своей работы по первой части. К интерактивной доске по очереди выходят представители от каждой команды и демонстрируют презентацию, сопровождая ее устным докладом. Аудитория внимательно слушает доклад и готовит свои вопросы по его содержанию. За каждый корректно заданный вопрос команде начисляется 1 балл.

*Учитель*: следит за выступлением представителей команды, оценивает его в соответствии с критериями, объявленными выше. Подводит итоги в баллах.

***Четвертая часть (20 минут)***

*Учитель:* объявляет начало четвертой части. Задает вопросы из списка второй части мероприятия в произвольном порядке, но не более 5 для каждой группы. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

*Учащиеся*: каждая группа отвечает на адресованные им вопросы. Если ответа на вопрос нет, то право ответить получает другая команда. Дополнительные баллы начисляются за примеры проявления Фэйр-Плей из жизни учащихся.

*Учитель:* подводит итоги всего соревнования. При равном количестве баллов оценивается список адресов веб страниц в интернете, которые использовались для ответов.

***Заключительная часть (5 минут)***

*Учитель:* подводит итоги мероприятия, награждает победителей и призеров, благодарит учащихся за участие.

Приложение 1

**Темы для первого задания**

1. Традиции древних олимпийских…
2. Инициатор возрождения олимпийских игр современности…
3. Эстафета олимпийского огня…
4. Олимпийские символы…
5. Первая олимпийская чемпионка…
6. Спортивное движение Фэйр Плей…
7. Вспоминая о зимнем Сочи…
8. XXXI Олимпийские игры…

Приложение 2

**Вопросы для второго задания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание вопроса** | **Адрес** | **Содержание ответа** |
| 1 | Кто был символом XXII летних Олимпийских игр? |   |   |
| 2 | Назовите причину, по которой не проводились VI летние олимпийские игры. |   |   |
| 3 | В какой стране проводились летние Олимпийские игры в 2008 году? |   |   |
| 4 | Кто изображен на фото, и чем он знаменит:C:\Users\Учитель\Pictures\власов.jpg |   |   |
| 5 | Кто был проектировщиком медалей XXV летней Олимпиады? (\*) |   |   |
| 6 | Кто является директором международного Олимпийского комитета? |   |   |
| 7 | Назовите человека, с  чьим именем связано возрождение Олимпийского движения в современности? |   |   |
| 8 | Сколько стран бойкотировали Московские Олимпийские игры? |   |   |
| 9 | Кто изображен на фото, и чем он прославился:C:\Users\Учитель\Pictures\алекно.jpg |   |   |
| 10 | Из-за чего Стивен Спилберг отказался консультировать подготовку олимпиады? (\*) |   |   |
| 11 | Кто является президентом Олимпийского комитета России? |   |   |
| 12 | На каких летних Олимпийских играх Алина Кабаева и Ирина Чащина завоевали две высших награды в соревнованиях по художественной гимнастике? |   |   |
| 13 | О каком виде спорта летних Олимпийских игр идёт речь: Французы утверждают, что его предком является игра «ла суль», итальянцы – «кальчио», грузины – «лело», воспетая еще Шотой Руставели. |   |   |
| 14 | Что изображено на иллюстрации (дайте развернутый ответ): C:\Users\Учитель\Pictures\3908117t81hbd8b.jpg |   |   |
| 15 | В процессе получения лицензирования на Олимпийские игры – 2008 Российская женская сборная по волейболу провела 5 игр. С каким счётом они закончились? (\*) |   |   |
| 16 | Какие летние Олимпийские игры вошли в историю под названием «Олимпиада в хаосе»? |   |   |
| 17 | Найдите и запишите (как можно больше) известные вам виды спорта летних Олимпийских игр. |   |   |
| 18 | Что такое Паралимпийские Игры? Когда и где впервые были проведены первые Игры для инвалидов. |   |   |
| 19 | Кто изображен на фото, и чем она знаменита: http://sheblov8.narod.ru/olimp/images/latynina.jpg |   |   |
| 20 | Указать дату, когда город Рио-де-Жанейро был выбран для участия в XXXI Олимпийских игр (\*) |   |   |
| 21 | Кто предложил текст олимпийской клятвы? Когда впервые она прозвучала? |  |  |
| 22 | В каком году состоялись летние Олимпийские игры, на которых  впервые были представители всех пяти континентов? |  |  |
| 23 | Какие игры впервые включены в программу XXXI летних Олимпийских игр? |  |  |
| 24 | Кто изображен на фото, и чем он знаменит: C:\Users\Учитель\Pictures\Screenshot_3.png |  |  |
| 25 | Сколько раз Олимпийские игры проводились в Южной Америке? (\*) |  |  |
| 26 | Когда и где впервые Россия  приняла участие  в летних Олимпийских играх? |  |  |
| 27 | Кто изображен в виде статуи на горе Корковаду |  |  |
| 28 | Кто входит в состав ОКР на сегодняшний день? |  |  |
| 29 | Кто изображен на фото, и чем он знаменит: C:\Users\Учитель\Pictures\кафу.jpg |  |  |
| 30 | На каком стадионе Эдсон Арантес ду Насименту забил свой юбилейный тысячный гол? (\*) |  |  |