**Департамент здравоохранения Ивановской области**

**Областное государственное бюджетное**

**профессиональное образовательное учреждение**

**«Шуйский медицинский колледж»**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ВНЕАУДИТОРНОГО МЕРОПРИЯТИЯ**

**« Студенческая олимпиада по общепрофессиональным дисциплинам»**

**Специальность  34.02.01 Сестринское дело**

**Тип занятия:** внеаудиторное

**Форма проведения:** Студенческая олимпиада

**Авторы:**

Садина Елена Валентиновна

Власова Ольга Александровна

Утверждено на заседании ЦМК общепрофессионального цикла

Протокол № 6 от 25.02. 2016 года

Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.Б. Буланова/

Шуя 2016 г

**Положение**

**о проведении студенческой олимпиады по общепрофессиональным дисциплинам**

**1**.​ **Общие положения**

**1.1**. В соответствии с планом ЦМК общепрофессионального цикла ОГБПОУ «Шуйский медицинский колледж» проводится студенческая олимпиада по общепрофессиональным дисциплинам (анатомия и физиология человека, основы микробиологии и иммунологии, генетика человека с основами медицинской генетики, основы латинского языка с медицинской терминологией)

**1.2.** Олимпиада проводится для студентов II курса специальности  34.02.01 Сестринское дело (20,21,22 группы).

**1.3.**Олимпиада – мотивирующее, воспитательное и образовательное мероприятие, проводимое на принципах добровольности, объективности, открытости.

**1.4.** Студенческая Олимпиада – это нетрадиционная форма мониторинга уровня подготовки студентов по общепрофессиональным дисциплинам.

1.5. Цели Олимпиады

**-** проверка и выявление уровня сформированности знаний студентов по общепрофессиональным дисциплинам: анатомия и физиология человека, основы микробиологии и иммунологии, генетика человека с основами медицинской генетики, основы латинского языка с медицинской терминологией;

**-**  стимулирование творческой активности студентов;

- активизация познавательного интереса к общепрофессиональным дисциплинам.

**II. Порядок проведения**

2.1. Олимпиада проводится 15 марта 2016 г. на базе ОГБПОУ «Шуйский медицинский колледж», 14.00, кабинет зрительный зал общежития

2.2. В олимпиаде принимают участие студенты II курса специальности 34.02.01 Сестринское дело (20,21,22 группы)

2.3. Ответственные за подготовку олимпиады преподаватели общепрофессиональных дисциплин (Е.В. Садина, О.А. Власова, Н.М. Панкратова, В.Д. Болотов, Л.Б. Буланова).

**III. Олимпиаду оценивает жюри в составе:**

Преподаватели: Е.В. Садина, О.А. Власова

Председатель ЦМК общепрофессионального цикла Л.Б. Буланова.

**IV. Награждение.**

Участники награждаются дипломами и благодарственными письмами.

Олимпиада состоит из следующих этапов:

*I этап «Терминологическая разминка»*

Инструкция: дайте определение следующим терминам

10 заданий

За каждый правильный ответ – 0,5 баллов

Максимум – 5 баллов

*II этап «Задание: «Знаешь ли ты анатомию сердца?»*

Инструкция: Проставьте обозначения к цифрам, указанным на рисунке

Задание – рисунок сердца (с 11 обозначениями)

За каждый правильный ответ 0,5 баллов

Максимум – 5,5 баллов

*III этап задание «Исправление неправильно написанных рецептов»*

Инструкция: Исправьте неправильно написанный рецепт

За каждый правильно исправленный рецепт – 2 балла

Максимум – 8 баллов

*IV этап «Творческое задание: «Медико – генетическое консультирование»*

Инструкция:

1. Прочитайте и решите задачу.

2. Согласны ли Вы с мнением доктора?

3. Обоснуйте свой ответ.

За правильно решенную задачу – 3 балла

За грамотное рассуждение – 2 балла

Максимум – 5 баллов

*V этап задание «Как я учу микробиологию»*

За определение формы микроорганизма – 1 балл

За определение вида микроорганизма – 2 балла

За описание, строение (микроорганизма) - 2 балла

Максимум – 5 баллов

**Подведение итогов**

Максимум баллов за олимпиаду – 28,5 баллов

***Приложение 1***

**Образец листа олимпиады для студента**

**ОЛИМПИАДА**

**по учебным дисциплинам общепрофессионального цикла**

**(анатомия и физиология человека, генетика человека с основами медицинской генетики, основы микробиологии и иммунологии, основы латинского языка с медицинской терминологией)**

***I этап «Терминологическая разминка»***

**Инструкция:** дайте определение следующим терминам:

**Клетка – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Лейкоциты – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Эпикант – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Полидактилия – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Страбизм – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Протозоология – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

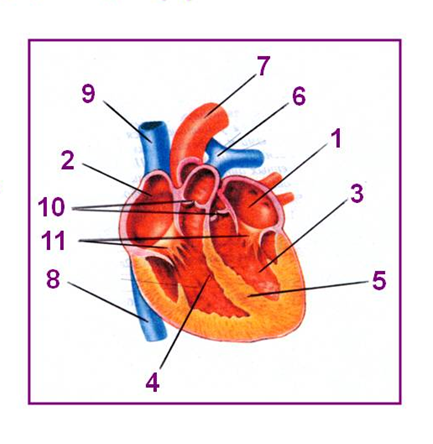
**Вирион – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Термофилы – это** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Гипогликемия – это** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Анемия – это** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***II этап «Задание: «Знаешь ли ты анатомию сердца?»***

**Инструкция:** Проставьте обозначения к цифрам, указанным на рисунке

**1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**7.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**9.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**10.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**11.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***III этап задание «Исправление неправильно написанных рецептов»***

**Инструкция**: Исправьте неправильно написанный рецепт

Rp: Diluti acidi hiydrochloridi 4 ml

Sirupi siplex 50 gr.

Aquae destillata 150 ml

Misce. Da. Signa:

Rp: Tabulettae Sinthomycini 0,5 numero 10

Da. Signa:

Rp: Corticis Althaea

Corticis Glycyrizae a 10,0

Fructus Anisi 5 ml

Foliorum Eucalypti 2,5

Misce, fiat species.

Da. Signa:

Rp: Suppositorii cum extracti

Belladonnae 0,25 numero 10

Da. Signa:

***IV этап «Творческое задание: «Медико – генетическое консультирование»***

**Инструкция:**

1. Прочитайте и решите задачу.

2. Согласны ли Вы с мнением доктора?

3. Обоснуйте свой ответ.

*Сын американского банкира Твистера страдал одновременно тремя болезнями: гемофилией, дальтонизмом и полным отсутствием зубов. Эти болезни обусловлены генами, находящимися в Х-хромосоме. Твистер-младший много лет прожил вдали от родителей, в Париже, где и умер в 1944 году. После его смерти к Твистеру-старшему явилась француженка с 15-летним мальчиком, у которого тоже сочетались гемофилия, дальтонизм и отсутствие зубов. Женщина сообщила, что этот мальчик - сын покойного Твистера- младшего и его законный наследник, но документы, подтверждающие это, утрачены во время оккупации Франции. Несмотря на отсутствие документов, Твистер признал мальчика своим внуком. Семейный врач убедил его, что такое совпадение редкого сочетания трех наследственных болезней доказывает, что этот мальчик - его внук.*

***V этап «Как я учу микробиологию»***

**Инструкция: рассмотрите рисунок и ответьте на вопросы:**

1. Определите форму микроорганизма.

2. К какому виду относится микроорганизм?

3. Опишите микроорганизм.

[](http://newsinphoto.ru/wp-content/uploads/2011/05/%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B8-3.jpg)