МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский строительный техникум»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ВНЕАУДИТОРНОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

 «УРОК МУЖЕСТВА»

Ставрополь, 2016

Ф.И.О. разработчика

 «Иванова Н. Н.» Методическая разработка, - ГБПОУ «Ставропольский строительный техникум», 2016. –13 с.

В методической разработке описана методика подготовки и проведения внеаудиторного воспитательного мероприятия «Урок мужества».

Разработка рассчитана в помощь классным руководителям студентов 1 – го курса профессиональных образовательных организаций по подготовке специалистов, а также учащихся 9 -11 классов общеобразовательных школ.

Предлагаемая методическая разработка может быть полезной для сотрудников профессиональных образовательных организаций при проведении воспитательных мероприятий, приуроченных к месячнику военно- патриотического воспитания.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Классный час проводится для студентов 1 курса специальности «Земельно - имущественные отношения».

Важной оставляющей учебно- воспитательного процесса является патриотическое и нравственно-эстетическое воспитание, поэтому считаю целесообразным и необходимым проведение классного часа, посвященного развитию нравственных и патриотических качеств личности.

Предлагаемая форма проведения классного часа (диалоговая, с демонстрацией мультимедиа) используется с целью:

* ознакомления студентов I курса с проектом Фонда социально-культурных инициатив "Горячее сердце";
* формирования патриотических и нравственно-эстетических качеств личности;
* формирования чувства ответственности и гражданской позиции;
* развития критического мышления, умения излагать свои мысли.

Используемая современная воспитательная технология способствует выявлению и развитию личностных качества студентов, раскрытию их резервных психологических возможностей.

Данное мероприятие направлено на развитие следующих общих компетенций:

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

Проведению классного часа предшествует подготовительный период, в ходе которого преподаватель и студенты собирают и систематизируют материал о лауреатах церемонии награждения «Горячее сердце» и их подвигах.

Классный руководитель совместно с обучающими распределяют обязанности между студентами группы. Выбираются ответвленные лица за отдельные виды работ.

На заключительном этапе классный руководитель подводит итоги воспитательного мероприятия и проводит рефлексию.

**«Урок Мужества»**

Форма проведения – беседа.

Цель внеаудиторного мероприятия - создание условий для воспитания у обучающихся патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, гражданственности, развитие у студентов мировоззренческих убеждений на основе осмысления ими исторически сложившихся политических, социальных, культурных традиций, нравственных и эстетических установок.

Цели внеаудиторного мероприятия:

методическая:

* демонстрация проведения внеаудиторного воспитательного мероприятия «Урок мужества» с использованием диалоговых и мультимедийных технологий;

образовательные:

* формирование у обучающихся представлений о мужестве, героизме, патриотизме;
* расширение кругозора обучающихся через ознакомление их с подвигами молодых людей;

развивающие:

* развитие интеллектуальных, познавательных, творческих способностей обучающихся;
* развитие мировоззренческих убеждений на основе осмысления исторически сложившихся политических, социальных, культурных традиций, нравственных и эстетических установок;
* развитие умения работать в команде;

воспитательные:

* формирование чувства гордости и убеждений в правильности своих поступков;
* создание условий, обеспечивающих развитие нравственно- эстетических качеств личности;
* развитие чувства ответственности за свои поступки.

**Технология обучения:** технология развития критического мышления, диалоговые технологии, ИКТ – технологии.

**Этапы подготовки:**
1) внеаудиторный этап: изучение материала по теме классного часа;
2) диагностика студентов: «Каков он, патриот и гражданин современной России?»
3) составление презентации.

Оборудование: компьютер, мультипроектор.

**Ход мероприятия:**

**I. Организационный момент: приветствие, проверка явки студентов и готовности к началу мероприятия.**

**II. Сообщение темы и целей мероприятия:**

Эпиграф:

Мужество – это не мода,
Скорая, быстротечная,
Мужество – суть мужчины,
Прочная, долгая, вечная.
Если зернышко смелости
С почвой подружится,
Вызреет в пору спелости
Зернышко колосом мужества.

**Преподаватель:**
- Как вы понимаете строки этого стихотворения?
(ответы студентов)

**III. Актуализация знаний и мотивация деятельности:**
**Му́жество** — одна из добродетелей, отражающая нравственную силу при преодолении страха. Мужество зачастую выступает как способность переносить страдания, включая физическую боль. (Википедия)

Кто осмысленно устремляется ради добра в опасность и не боится ее, тот мужествен, и в этом мужество (Аристотель)

**III.Основной этап:**

1. **«Горячее сердце»**

В нашей стране существует Всероссийская общественно-государственная инициатива "Горячее сердце" – новый проект Фонда социально-культурных инициатив, который реализуется с ноября 2013 года.

Основной целью инициативы является чествование и выражение признательности детям и молодежи в возрасте до 23 лет, проявившим неравнодушие и активную жизненную позицию, совершившим героические и мужественные поступки, бескорыстно пришедшим на помощь людям, а также преодолевшим трудные жизненные ситуации.

Инициатива организована совместно с Министерством образования и науки РФ, Министерством РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Министерством внутренних дел РФ, Министерством обороны, Уполномоченным при Президенте РФ по правам ребенка, Паралимпийским комитетом России,  а также общественными организациями и фондами.  Одобрение и поддержка получены от Совета Федерации и Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации, Полномочных представителей Президента РФ в Федеральных округах.

В оргкомитет инициативы ежегодно поступают более тысячи представлений на награждение Нагрудным знаком «Горячее сердце» со всех девяти Федеральных округов и более 70 субъектов Российской Федерации.

Награждение проводится ежегодно на торжественных церемониях в Москве, а также в регионах РФ при поддержке Полномочных представителей Президента РФ в Федеральных округах и губернаторов субъектов Российской Федерации.

По итогам реализации инициативы ежегодно издается Почетная книга «Горячее сердце» с рассказами о поступках награжденных ребят и деятельности общественных организаций и объединений. Книга также размещена на сайте инициативы в открытом доступе и является важной составляющей для воспитательной работы с подрастающим поколением в семье и в образовательных организациях страны.

Среди награжденных есть ребята, которые отдали свои жизни, оказывая помощь пострадавшим. Это – невосполнимая утрата для родителей и всех нас. Однако эти ребята показали пример истинного мужества и отваги, крепости духа, нравственного и духовного стержня. Они навсегда останутся в нашей памяти и в сердцах ими спасенных людей.

Для обладателей нагрудного знака, в качестве награды, проводятся специализированные смены во Всероссийских детских центрах «Орленок» и «Смена».

Сегодня у Инициативы есть собственный сайт, на котором можно узнать последние новости, посмотреть фото- и видеоматериалы, а также рассказать свою историю мужества. В 2015 году Фонд социально-культурных инициатив подготовил документальный фильм, рассказывающий не только об участниках инициативы, но и поднимающий вопросы патриотизма, исторической связи поколений, неравнодушного отношения к окружающим людям, готовности и способности прийти на помощь. Надеемся, что он будет интересен и детям и взрослым, а также станет предметом содержательного обсуждения и дискуссий.

Все организаторы инициативы понимают важность и необходимость объединения усилий и ресурсов в деле гражданского, нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения.

         Благодаря этой инициативе, мы не просто уверены, мы точно знаем, что в трудную минуту обязательно найдется «горячее сердце», готовое прийти на помощь!

1. **События российской истории, в которых проявлялось мужество людей.**
2. Великая Отечественная война началась в 22 июня 1941 года и закончилась победой нашего народа 9 мая 1945 года. Высокой ценой досталась нашему народу победа. Почти четыре года, 1418 дней, шла война. Это были годы лишений, горя, тяжёлого труда. Разорены города и сёла, выжжены поля, оборваны мечты и надежды советских людей. На Фронт уходили ребята и девушки, едва закончив школу. В России погибло более 7 миллионов людей. Вместе с тем это были годы мужества, беззаветной любви к Родине.
3. После второй мировой войны Афганистан, имевший статус нейтрального государства, фактически находился в сфере советского влияния. Решение о вводе войск в Афганистан было принято 12 декабря 1979 года. 15 февраля 1989 г. стал днем, когда кончился счет потерям наших солдат, офицеров, служащих. А итог печален. Более 13 тыс. матерей и отцов не дождались своих сыновей, не услышали они: «Мама, я пришел…» В абсолютном своём большинстве «ограниченный контингент» в Афганистане составляла молодёжь, попавшая на войну чуть ли не со школьной скамьи. Люди, не имевшие почти жизненного опыта, неожиданно оказались в чужой стране, в непривычной враждебной среде, в экстремальных обстоятельствах.
4. Война в Афганистане для наших солдат закончилась, но уже в декабре 1994 г. началась новая, не менее кровопролитная война в Чечне. Много мы знаем об этой войне, но есть эпизоды, о которых не узнаем никогда. В этой войне гибли наши солдаты – 18-20-летние мальчишки, которые еще недавно учились в наших школах.

- Обо всех сразу рассказать не возможно, но память о них жива. Что испытывала мать, потерявшая сына? Горе и утрату. Нельзя забыть его глаза, улыбку, слезы, его радостный смех и маханье рукой.

Внимание на экран (песня группы Чернила для пятого класса «Зажгите свечи»).

- Как вы думаете, можно ли проявить мужество не только на войне? Как это сделать? А можете ли вы привести примеры?
(ответы студентов)

- Какую помощь можно оказать людям, которые в ней нуждаются?

1. Акция помощи старикам (сбор денежных средств, вещей, лекарств, гостинцев для стариков).
2. Проведение акции «Чистый дом», «Чистый двор» (помощь в уборке).
3. Акция «Радость в дом» (посещение ветеранов, поздравление).
4. Организация встреч ветеранов.
5. Фото – и видеорепортажи о ветеранах всех войн, рисунки и сочинения по патриотическому воспитанию.
6. Участие в акции помощи больным детям и детям – сиротам.
7. **Герои «Горячего сердца»**

- Уважаемые студенты! 17 февраля 2016 года проводится Торжественная церемония награждения лауреатов Всероссийской общественно-государственной инициативы «Горячее сердце». Основной целью инициативы является чествование и выражение признательности детям и молодежи в возрасте до 23 лет, проявившим неравнодушие и активную жизненную позицию, совершившим героические и мужественные поступки, бескорыстно пришедшим на помощь людям.

* Смысл этой инициативы объясняют нам слова гимна «Горячих сердец».

Когда б все юные сердца России,

Одним горячим полыхнув огнём,

Объединили вдруг свои усилья,

Все льдины зла растаяли бы в нем!

Я – Россиянин, я за всё в ответе!

Мне Родина дороже бытия!

За всё, что происходит на планете,

Горячим сердцем отвечаю я!

Я рядом с тем, кого беда застала,

В огонь и в воду я готов идти!

Сердцам горячим медлить не пристало,

Чтоб малыша из пламени спасти!

Я – Россиянин, я за все в ответе!

Мне Родина дороже бытия!

За всё, что происходит на планете,

Горячим сердцем отвечаю я!

* В оргкомитет инициативы ежегодно поступают более тысячи представлений на награждение Нагрудным знаком «Горячее сердце» со всех субъектов Российской Федерации. Награждение проводится ежегодно на торжественных церемониях в Москве, а также в регионах РФ.
* По итогам реализации инициативы ежегодно издается Почётная книга «Горячее сердце» с рассказами о поступках награждённых ребят. Книга также размещена на сайте инициативы в открытом доступе. Благодаря этой инициативе, мы не просто уверены, мы точно знаем, что в трудную минуту обязательно найдется «горячее сердце», готовое прийти на помощь!
* Всего же обладателями почетного нагрудного знака стали 130 молодых людей до 23 лет, в том числе паралимпийцы.
* В соревнованиях на XI Паралимпийских зимних играх 2014 года приняли участие 555 спортсменов из 45 стран. Сборная России установила рекорд по количеству завоёванных медалей на XI Паралимпийских зимних играх.
* В активе российской команды 80 медалей: 30 золотых, 28 серебряных, 22 бронзовых. Победы достигнуты благодаря высокому мастерству, огромной воле к победе, мужеству, самоотверженности и патриотизму российских спортсменов.
* Человек с горячим сердцем Азат Карачурин, 1995 года рождения. На Паралимпийских играх в Сочи он выиграл две медали в биатлоне - «золото» в гонке на 12,5 км и "бронзу" на дистанции 7,5 км. Свои победы он посвятил маме.
* Главным героем Игр стал российский параолимпиец Роман Петушков, завоевав на Паралимпиаде в Сочи 6 золотых медалей. Это новый рекорд в истории Паралимпийских Игр: ранее ни одному спортсмену не удавалось завоевать на одной Паралимпиаде столько наград.
* Роман Петушков сумел доказать всем, чтоинвалид - это не потерянный человек.
* Благодаря Играм Россия вошла в тройку самых влиятельных спортивных держав в 2014 году и получила статус лидера мирового спорта.
* Вот она – гордость России, Паралимпийкая команда сборной России.
* Примером горячих сердец являются также наши юные полярники.

В апреле 2014г. проходила VII Всероссийская молодежная экспедиция к Северному полюсу. Первая такая экспедиция стартовала в 2008 году. С тех пор число желающих принять участие в проекте неуклонно росло, и это вполне объяснимо. Ведь Северный полюс – это одно из самых удивительных мест на нашей планете.

* Тут в одной точке сходятся все меридианы, магнитная стрелка компаса, растеряно дрожа, перестает указывать на север, полгода длится полярный день, а другие полгода царствует мрак полярной ночи. Увидеть всё это мечтают многие подростки, но попадают в состав далеко не все.
* В апреле 2014г. семь юных полярников в возрасте 16-18 лет под руководством известных полярных путешественников Матвея Шпаро и Бориса Смолина начали свой путь к вершине мира от российской дрейфующей станции «Барнео».
* Молодёжная арктическая экспедиция «На лыжах - к Северному полюсу!» достигла своей цели! Северный полюс покорился семерым российским подросткам: Ксении Герман, Николаю Зайцеву, Алёне Карпенко, Карине Каусовой, Ахурамазаду Муминджанову, Никите Некрасову и Александру Петрову. В составе команды - Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка Павел Астахов.
* В общей сложности за 8 дней команда преодолела путь около 180 км. Экспедиции из США и Норвегии, где в команде были только взрослые и опытные спортсмены, и которые шли к полюсу параллельно с нашими юными полярниками, отстали. Команда двигалась к Северному полюсу, преодолевая немыслимые природные преграды: холодный северный ветер, огромные ледяные торосы, множественные трещины и многометровые полыньи с открытой водой.
* Даже такие опытные полярники, как Матвей Шпаро и Борис Смолин, назвали этот поход самым трудным из всех предыдущих. Порой температура опускалась ниже 40 градусов, а шторм в первые дни был такой силы, что члены команды на какое-то время были вынуждены сделать остановку, потому что двигаться дальше было опасно.
* Ветер достигал 40 метров в секунду, даже палатку установили с огромным трудом. Сутки ждали, пока стихнет ветер, чтобы продолжить путь. Много трудностей пришлось преодолеть – и холод, и лёгкое обморожение, и режим экономии еды и топлива.
* Но все участники экспедиции были единой сплочённой командой, поддерживали друг друга. И потому покорили Северный полюс – все вернулись живы и здоровы. 22 апреля участники экспедиции встретились с президентом России В.В. Путиным в Кремле. А 23-го апреля юных героев России чествовали в Театре Российской армии – они стали обладателями почётного нагрудного знака «Горячее сердце».
* Одним из героев, награжденных почётным знаком, стал Дмитрий Булгаков из Приморского края. В 2012 году, будучи на каникулах в международном детском лагере в КНДР, он спас тонущих китайский детей.
* Другая обладательница "Горячего сердца" - Полина Бушина из Красноярска - в один из жарких летних дней спасла жизнь годовалому ребенку, которого родители случайно оставили в автомобиле. Девочка сразу позвонила в полицию и, пока специалисты ехали на место, создавала тень для ребенка своим телом.
* Петр Моргоров из Бурятии спас жизнь девочке, падавшей с балкона пятого этажа. Рассчитав за несколько секунд траекторию падения, он поймал ребенка у земли. Помимо почетного знака Петр был награжден за этот поступок государственной наградой России "За спасение погибающих".

**IV. Дискуссия со студентами:**

**-** Ребята, вам знакомы такие понятия как милосердие, долг, честь, совесть?

**-** Как вы понимаете слова – «В жизни всегда есть место подвигу»?

**-** А смогли бы вы прийти на помощь человеку, попавшему в беду?

**-** Ребята, какое сердце мы называем горячим?/ Правильно! Сердце, открытое, доброе, любящее, готовое прийти на помощь людям/.

Я хочу вам всем пожелать, чтобы у вас в груди билось настоящее горячее сердце, чтобы вы всегда спешили на помощь людям, не оставались равнодушными к чужой беде.

**V. Заключительное слово преподавателя:**

Для нас люди, которые отдали свои жизни, оказывая помощь пострадавшим, служат примером патриотизма и любви к своему народу, к своей Родине.

Уверена, что ваши сердца никогда не остынут, и в трудную минуту вы сможете прийти на помощь близким.

Сегодня мы провели с Вами Урок Мужества, посвященный Всероссийской общественной инициативе «Горячее сердце». Мы познакомились с Почётной книгой «Горячее сердце», с рассказами о поступках награждённых ребят и деятельности общественных организаций и объединений. Провели очень интересную дискуссию, обсудили представления о милосердии, добре, мужестве, долге, чести и ответственности. Вы познакомились с рассказами о сверстниках, чьи отважные поступки, а также неравнодушное отношение к людям, нуждающимся в помощи, служат примером мужества и ответственного гражданского поведения. Мы вспомнили юных героев времён ВОВ, почтили их память. Я думаю, что вы поняли, что такое милосердие и что такое «горячее сердце».

Мы знаем, что ныне лежит на весах
И что совершается ныне.
Час мужества пробил на наших часах,
И мужество нас не покинет.
Не страшно под пулями мёртвыми лечь,
Не горько остаться без крова,-
И мы сохраним тебя, русская речь,
Великое русское слово,
Свободным и чистым тебя пронесём –
И внукам дадим, и от плена спасём
НАВЕКИ!

**VI. Рефлексия.**
- Уважаемые студенты, скажите, что вам больше всего запомнилось на сегодняшнем мероприятии? Какие вы для себя сделали выводы?

**VII. Подведение итогов, оценка успешности проведения классного часа.**

И верность, и мужество,
И скорбь у пожарища.
Вы пали за Родину,
Вы с нами, товарищи.
Мы будем такими же
В любом испытании
Клянёмся!
Клянёмся минутой молчания.