Государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования

«Ейский медицинский колледж»

министерства здравоохранения Краснодарского края

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано  Заведующий педиатрическим отделением  МБУЗ МО Ейский район «ЦРБ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кушлянская Л.Н. | Утверждаю  Директор ГБОУ СПО  «Ейский медицинский колледж»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дорошенко В.А.  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа**

**профессионального модуля**

**ПМ.05. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

для специальности 31.02.01 Лечебное дело

углубленная подготовка

2015

|  |
| --- |
| Рассмотрена на заседании  ЦК профессионального цикла № 2  протокол № 1 от «31» августа2015 г.  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сапожникова Н.Г. |
|  |

Рассмотрена

на заседании педагогического совета

протокол № 1 от «31» августа2015 г.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 514. Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 июня 2014 г., регистрационный № 32673.

Организация разработчик:

ГБОУ СПО «Ейский медицинский колледж»

Разработчики:

Кошкалда С. А. – преподаватель высшей квалификационной категории ГБОУ СПО «Ейский медицинский колледж».

Рецензенты:

(внутренняя рецензия)Шевченко Л. М.**–** преподаватель ГБОУ СПО «Ейский медицинский колледж».

(внешняя рецензия)Фоменко С.В. – заведующая Ейской амбулаторией КП ФГБУЗ ЮОМЦ ФМБА.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа профессионального модуля (ПМ) Медико-социальная деятельность предназначена для реализации требований ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности «Медико-социальная деятельность», в том числе профессиональными и общими компетенциями ОК 1-13, ПК 5.1-5.6.

Рабочая программа состоит из междисциплинарного курса (МДК) МДК.05.01. и производственной практики.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля составляет 312 часов, в т.ч. обязательная аудиторная нагрузка 160 часов. На самостоятельную работу студента выделено 80 часов. В ходе изучения модуля проводится производственная практика 72 часа.

Рабочая программа состоит из обязательной и вариативной частей. С учетом реализации Федерального закона «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», Национального проекта «Здоровье», приоритетного направления государственной политики в области охраны материнства и детства, а так же требований работодателя дополнительно отведены часы из вариативной части на МДК.05.01. – 96 часов, из них 54 на практические занятия. Это обусловлено его практической значимостью с учетом требований работодателя, а так же актуализацией вопросов реабилитации (ОК 1-13, ПК 5.1-5.6). В результате изучения вариативной части профессионального модуля Медико-социальная деятельность обучающийся должен иметь практический опыт:подготовки пациентов различных возрастных групп к реабилитационным мероприятиям; уметь: оказывать психологическую помощь; знать: директивные документы по организации медико-социальной деятельности.

Промежуточная аттестация по элементам профессионального модуля:

|  |  |
| --- | --- |
| МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация | Дифференцированный зачет |
| Производственная практика | Дифференцированный зачет |
| Профессиональный модуль | Экзамен (квалификационный) |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | стр.  4 |
| **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 5 |
| **3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля** | 7 |
| **4. условия реализации ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 19 |
| **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности)** | 21 |

1. **паспорт ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Медико-социальная деятельность**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида деятельности (ВД): медико-социальной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 5.1.Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
2. ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию
3. ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь
4. ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска
5. ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
6. ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
* обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
* осуществления психологической реабилитации;
* проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
* осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
* проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
* *проведения основных приемов массажа и лечебной физкультуры;*
* *подготовки пациентов различных возрастных групп к реабилитационным мероприятиям;*

**уметь:**

* проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
* проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
* проводить физиотерапевтические процедуры;
* определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
* составлять программу индивидуальной реабилитации;
* организовывать реабилитацию пациентов;
* осуществлять паллиативную помощь пациентам;
* проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
* проводить экспертизу временной нетрудоспособности;
* *использовать аппаратуру по назначению врача;*
* *выполнять технологии оказания медицинских услуг по назначению врача;*
* *оказывать психологическую помощь;*

**знать:**

* основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
* виды, формы и методы реабилитации;
* основы социальной реабилитации;
* принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
* группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в медико-социальной экспертизе (МСЭ);
* общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
* психологические основы реабилитации;
* основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
* общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
* показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
* особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
* принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска;
* *виды реабилитационных мероприятий;*
* *систему организации медицинской помощи;*
* *профилактику заболеваний;*
* *директивные документы по организации медико-социальной деятельности.*

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 312, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 240 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –160 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 80 часов;

производственной практики – 72 часа.

# **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности - медико-социальной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 5.1. | Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией |
| ПК 5.2. | Проводить психосоциальную реабилитацию |
| ПК 5.3. | Осуществлять паллиативную помощь |
| ПК 5.4. | Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действии и лиц из группы социального риска. |
| ПК 5.5. | Проводить экспертизу трудоспособности |
| ПК 5.6. | Оформлять медицинскую документацию |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |

**3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего часов**  *(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Самостоятельная работа обучающегося** | | **Учебная,**  часов | **Производственная**  **(по профилю специальности),**  часов  *(если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| **Всего,**  часов | **в т.ч. практические занятия,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов | **Всего,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| ПК 5.1. -  ПК 5.2.  ПК 5.3.  ПК 5.4.  ПК 5.5.  ПК 5.6 | **Раздел 1.Проведение медико-социальной реабилитации.** | **240** | **160** | 96 | - | **80** | **-** | **-** | **-** |
|  | **Производственная практика**  **(по профилю специальности)**, часов | **72** |  |  |  |  |  |  | **72** |
|  | **Всего:** | **312** | **160** | 96 | **-** | **80** | **-** | **-** | **72** |

# **3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия,**  **самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел ПМ1.Проведение медико-социальной реабилитации** | | | **312** |  |
| **МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация** | | | **312** |  |
| Тема 1.  Принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах | | **Содержание** | **12** |  |
| 1. Принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах. 2. Группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизе. 3. Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения. 4. Обеспечение безопасной среды 5. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. 6. *Директивные документы по организации медико-социальной деятельности* |  | 2 |
| **Практические занятия**   1. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. | 6 |
| **Самостоятельная работа**   1. Работа с конспектом лекций. 2. Подготовка рефератов, сообщений, докладов по теме: «Инвалидность», «Профилактика заболеваний и травм, приводящих к инвалидности», « Ограничение жизнедеятельности», | 4 |
| Тема 2.  Виды, формы и методы реабилитации | | **Содержание** | **12** |  |
| 1. Определение понятия «реабилитация». Виды, формы и методы реабилитации. 2. Основы социальной реабилитации. 3. Психологические основы реабилитации, осуществления психологической реабилитации. 4. Принципы организации реабилитации пациентов 5. Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов. |  | 2 |
| **Практические занятия**  1.Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов. | 4 |
| **Самостоятельная работа**   1. Работа с конспектом лекций. 2. Подготовка рефератов, сообщений, докладов по заданной теме.«Терапевтическая среда: понятие и способы ее организации». «Виды реабилитации». «Принципы организации реабилитационного процесса». «Психологическая реабилитация, ее задачи и функции». | 4 |
| Тема 3.  Общие основы физиотерапии | | **Содержание** | **12** |  |
| 1. Виды лечебного применения физиотерапевтических факторов. 2. Гальванизация, как один из основных видов физиотерапевтических процедур. 3. Возможность применения в реабилитации. 4. Осуществление основных физиотерапевтических процедур по назначению врача. 5. Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических факторов**.** 6. Проведение физиотерапевтических процедур. 7. *Использование аппаратуры для гальванизации и электрофореза по назначению врача.* 8. *Директивные документы по организации физиотерапевтической деятельности.* |  | 2 |
| **Практические занятия**  1.Применение гальванического тока. | 4 |  |
| **Самостоятельная работа**   1. Работа с конспектом лекций. 2. Подготовка рефератов, сообщений, докладов по заданной теме. «Физиотерапия», «Влияние гальванического тока на организм», «Показания, противопоказания к назначению гальванического тока», «Полярность лекарственных веществ, применяемых для электрофореза» 3. Технология выполнения гальванизации (лекарственного электрофореза) | 4 |
| Тема 4.  Импульсные токи | | **Содержание** | **12** |  |
| 1. Импульсные токи, амплипульстерапия, флюктуоризация, интерференцтерапия, диадинамотерапия, электросон, как один из основных видов физиотерапевтических процедур. 2. Возможность применения в реабилитации. 3. Осуществление основных физиотерапевтических процедур по назначению врача. 4. Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических факторов. 5. Проведение физиотерапевтических процедур. 6. *Использование аппаратуры для амплипульстерапии, электросна, диадинамотерапии, флюктуоризации, интерференцтерапии по назначению врача.* |  | 2 |
| **Практические занятия**  1. Применение импульсных токов. | 4 |
| **Самостоятельная работа**   1. Работа с конспектом лекций. 2. Подготовка рефератов, сообщений, докладов по заданной теме. 3. Технология выполнения ДДТ, СМТ, электросна. | 4 |
| Тема 5.  Токи высокой, ультравысокой, сверхвысокой, крайневысокой частоты | | **Содержание** | **12** |  |
| 1. Токи высокой, ультравысокой, сверхвысокой, крайневысокой частоты как один из основных видов физиотерапевтических процедур. 2. Возможность применения в реабилитации. 3. Осуществление основных физиотерапевтических процедур по назначению врача. 4. Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических факторов. 5. Проведение физиотерапевтических процедур. 6. *Использовать аппаратуру для дарсонвализации, ультратонотерапии, УВЧ-терапии, индуктотермии, СВЧ-терапии, КВЧ-терапии по назначению врача.* |  | 2 |
| **Практические занятия**  1.Применение токоввысокой частоты. | 4 |
| **Самостоятельная работа**   1. Работа с конспектом лекций. 2. Подготовка рефератов, сообщений, докладов по заданной теме. 3. Технология выполнения дарсонвализации, ультратонотерапии, УВЧ-терапии, СВЧ-терапии, КВЧ-терапии | 4 |
| Тема 6.  Механические колебания и волны | | **Содержание** | **21** |  |
| 1. Ультразвуковая терапия, магнитотерапия, аэрозольтерапия, аэроионотерапия, как один из основных видов физиотерапевтических процедур. 2. Возможность применения в реабилитации. 3. Осуществление основных физиотерапевтических процедур по назначению врача. 4. Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических факторов. 5. Проведение физиотерапевтических процедур. 6. *Использование аппаратуры для УЗ-терапии, аэрозольтерапии, аэроионотерапии, магнитотерапии по назначению врача.* |  | 2 |
| **Практические занятия**  1.Применение механических колебаний и волн.  2.Применение аэрозольтерапии, аэроионотерапии, магнитотерапии. | 10 |  |
| **Самостоятельная работа**   1. Работа с конспектом лекций. 2. Подготовка рефератов, сообщений, докладов по заданной теме. 3. Технология выполнения УЗ-терапии, аэрозольтерапии, аэроионотерапии, магнитотерапии*.* | 7 |  |
| Тема 7.  Светолечение | | **Содержание** | **12** |  |
| 1. Светолечение, как один из основных видов физиотерапевтических процедур. 2. Инфракрасное излучение. Возможность применения в реабилитации.Осуществление основных физиотерапевтических процедур по назначению врача.Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических факторов.Проведение физиотерапевтических процедур. 3. Применение видимого спектра. Возможность применения в реабилитации.Осуществление основных физиотерапевтических процедур по назначению врача.Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических факторов.Проведение физиотерапевтических процедур. 4. Ультрафиолетовые лучи. Возможность применения в реабилитации.Осуществление основных физиотерапевтических процедур по назначению врача.Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических факторов.Проведение физиотерапевтических процедур. 5. Лазерные лучи. Возможность применения в реабилитации.Осуществление основных физиотерапевтических процедур по назначению врача.Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических факторов.Проведение физиотерапевтических процедур. 6. Применение света в домашних условиях. 7. *Использование аппаратуры для инфракрасных, видимых, ультрафиолетовых, лазерных лучей по назначению врача.* |  | 2 |
| **Практические занятия**  1. Применение света в физиотерапии. | 4 |
| **Самостоятельная работа**   1. Работа с конспектом лекций. 2. Подготовка рефератов, сообщений, докладов по заданной теме. 3. Технология определения биодозы. | 4 |
| Тема 8.  Санаторно-курортное лечение | | **Содержание** | **21** |  |
| 1. Общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека. 2. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. 3. Определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. 4. Организация рационального питания. 5. Организация реабилитации пациентов на санаторно-курортном этапе реабилитации 6. Методы лечебного применения природных факторов. 7. Влияние на организм различных тепловых факторов. Показания, противопоказания. 8. *Виды реабилитационных мероприятий с применением санаторно-курортного лечения.* |  | 2 |
| **Практические занятия**  1.Применение санаторно- курортного лечения.  2. Применение водо- и теплолечения. | 10 |  |
| **Самостоятельная работа**   1. Работа с конспектом лекций. 2. Подготовка рефератов, сообщений, докладов по заданной теме. 3. Технология выполнения ароматической ванны. | 7 |  |
| Тема 9.  Основы лечебного массажа и лечебной физкультуры | | **Содержание** | **33** |  |
| 1. Системы и виды массажного воздействия. 2. Общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека 3. Приемы классического массажа. 4. Применение физической культуры. 5. Задачи и методы лечебной физической культуры (ЛФК). 6. Проведение комплекса упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях. 7. Проведение основных приемов массажа и лечебной физкультуры; 8. Способы проведения ЛФК. 9. *Директивные документы по организации лечебного массажа и лечебной физкультуры.* |  | 2 |
| **Практические занятия**   1. Применение лечебного массажа. 2. Применение физической культуры. 3. Проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий. | 16 |
| **Самостоятельная работа**   1. Работа с конспектом лекций. 2. Подготовка рефератов, сообщений, докладов по заданной теме. 3. Приемы классического массажа. 4. Составление комплекса гигиенической гимнастики. | 11 |
| Тема 10.  Реабилитация пациентов при заболеваниях органов дыхания,сердечно-сосудистой системы | | **Содержание** | **21** |  |
| 1. Реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (ССС). 2. Реабилитация пациентов при заболеваниях органов дыхания. 3. *Виды реабилитационных мероприятий* при заболеваниях ССС, заболеваниях органов дыхания. 4. Организации рационального питания при заболеваниях ССС, заболеваниях органов дыхания. 5. Осуществление основных физиотерапевтических процедур по назначению врача. 6. Проведение основных приемов массажа и лечебной физкультуры при заболеваниях ССС, заболеваниях органов дыхания. 7. Применению физической культуры при заболеваниях ССС, заболеваниях органов дыхания 8. Проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам при заболеваниях ССС, заболеваниях органов дыхания. 9. Определение показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению. 10. Составление программы индивидуальной реабилитации пациентам при заболеваниях ССС, заболеваниях органов дыхания. 11. *Директивные документы по организации медико-социальной деятельности пациентам с заболеваниями органов дыхания и сердечно-сосудистой системы* |  | 2 |
| **Практические занятия**  1.Проведение реабилитации пациентов при заболеваниях ССС.  2. Проведение реабилитации пациентов при заболеваниях органов дыхания. | 8 |
| **Самостоятельная работа**   1. Работа с конспектом лекций. 2. Подготовка рефератов, сообщений, докладов по заданной теме. 3. Технология выполнения массажа при гипертонической болезни. 4. Технология выполнения массажа при пневмонии. | 7 |
| Тема 11.  Реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов | | **Содержание** | **12** |  |
| 1. Реабилитация пациентов при заболеваниях органов пищеварения, органов мочевыделения. 2. *Виды реабилитационных мероприятий* при заболеваниях органов пищеварения, органов мочевыделения. 3. Организации рационального питания при заболеваниях органов пищеварения, органов мочевыделения. 4. Осуществление основных физиотерапевтических процедур по назначению врача. 5. Проведение основных приемов массажа и лечебной физкультуры при заболеваниях органов пищеварения, органов мочевыделения. 6. Применению физической культуры при заболеваниях органов пищеварения, органов мочевыделения. 7. Проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам при заболеваниях органов пищеварения, органов мочевыделения. 8. Определение показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению. 9. Составление программы индивидуальной реабилитации пациентам при заболеваниях органов пищеварения, органов мочевыделения. 10. *Директивные документы по организации медико-социальной деятельности пациентам при заболеваниях внутренних органов.* |  | 2 |
| **Практические занятия**   1. Проведение реабилитации пациентов при заболеваниях ЖКТ, мочевыделительной системы. | 4 |
| **Самостоятельная работа**   1. Работа с конспектом лекций. 2. Подготовка рефератов, сообщений, докладов по заданной теме. 3. Технология выполнения произвольнойэкономизации дыхания. | 4 |
| Тема 12.  Реабилитация пациентов при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата | | **Содержание** | **12** |  |
| 1. Реабилитация пациентов при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата (ОДА). 2. *Виды реабилитационных мероприятий* при заболеваниях и травмах ОДА. 3. Организации рационального питания при заболеваниях и травмах ОДА. 4. Осуществление основных физиотерапевтических процедур по назначению врача. 5. Проведение основных приемов массажа и лечебной физкультуры при заболеваниях и травмах ОДА. 6. Применению физической культуры при заболеваниях и травмах ОДА. 7. Проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам при заболеваниях и травмах ОДА. 8. Определение показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению. 9. Составление программы индивидуальной реабилитации пациентам при заболеваниях и травмах ОДА. 10. *Виды реабилитационных мероприятий* на стационарном этапе:двигательная активизация. 11. *Виды реабилитационных мероприятий* пациентов с травмами и заболеваниями ОДА. 12. *Директивные документы по организации медико-социальной деятельности пациентам с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата.* |  | 2 |
| **Практические занятия**   1. Проведение реабилитации пациентов при заболеваниях и травмах ОДА. | 4 |  |
| **Самостоятельная работа**   1. Работа с конспектом лекций. 2. Подготовка рефератов, сообщений, докладов по заданной теме. 3. Массаж отдельных частей тела. | 4 |
| Тема 13.  Реабилитация пациентов при заболеваниях и травмах нервной системы | | **Содержание** | **12** |  |
| 1. Реабилитация пациентов при заболеваниях и травмах нервной системы**.** 2. *Виды реабилитационных мероприятий* при заболеваниях и травмах нервной системы**.** 3. Организации рационального питания при заболеваниях и травмах нервной системы**.** 4. Обеспечение безопасной среды при заболеваниях и травмах нервной системы**.** 5. Осуществление основных физиотерапевтических процедур по назначению врача. 6. Проведение основных приемов массажа и лечебной физкультуры при заболеваниях и травмах нервной системы**.** 7. Применению физической культуры при заболеваниях и травмах нервной системы**.** 8. Проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам при заболеваниях и травмах нервной системы**.** 9. Определение показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению. 10. Составление программы индивидуальной реабилитации пациентам при заболеваниях и травмах нервной системы**.** 11. *Виды реабилитационных мероприятий* пациентов с травмами и заболеваниями нервной системы**.** 12. *Директивные документы по организации медико-социальной деятельности пациентам при заболеваниях и травмах нервной системы.* |  | 2 |
| **Практические занятия**  1. Проведение реабилитации пациентов при заболеваниях и травмах нервной системы**.** | 4 |
| **Самостоятельная работа**   1. Работа с конспектом лекций. 2. Подготовка рефератов, сообщений, докладов по заданной теме. 3. Технология выполнения пассивной гимнастики для пациента с инсультом. | 4 |
| Тема 14  Реабилитация пациентов при акушерской и гинекологической патологии | | **Содержание** | **12** |  |
| 1. Реабилитация пациентов при гинекологических заболеваниях**.** 2. *Виды реабилитационных мероприятий* при заболеваниях и травмах нервной системы**.** 3. Организации рационального питания во время беременности**.** 4. Осуществление основных физиотерапевтических процедур по назначению врача. 5. Проведение основных приемов массажа и лечебной физкультуры при гинекологических заболеваниях**.** 6. Применению физической культуры при гинекологических заболеваниях**.** 7. Проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам при гинекологических заболеваниях**.** 8. Определение показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению. 9. Составление программы индивидуальной реабилитации пациентам при гинекологических заболеваниях**.** 10. *Виды реабилитационных мероприятий* у беременных**.** 11. *Проведение основных приемов массажа и лечебной физкультуры у беременных.* 12. *Директивные документы по организации медико-социальной деятельности пациентам с акушерской и гинекологической патологией.* |  | 2 |
| **Практические занятия**  1. Проведение реабилитации пациентов при акушерской и гинекологической патологии. | 4 |  |
| **Самостоятельная работа**   1. Работа с конспектом лекций. 2. Подготовка рефератов, сообщений, докладов по заданной теме. 3. Технология выполнения комплекса ЛФК для беременных. | 4 |
| Тема 15.  Осуществление паллиативной помощи пациентам | | **Содержание** | **12** |  |
| 1. Нормативные правовые акты, регламентирующие основные аспекты паллиативной помощи. 2. Осуществление паллиативной помощи пациентам. 3. Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения. 4. Обучение пациента и его окружение организации рационального питания. 5. Обеспечение безопасной среды. 6. Осуществление психологической реабилитации. 7. Медицинская документация, отражающая проведение паллиативной помощи. 8. *Директивные документы по организации медико-социальной деятельности паллиативным пациентам.* |  | 2 |
| **Практические занятия**   1. Проведение паллиативной помощи пациентам. | 4 |
| **Самостоятельная работа**   1. Работа с конспектом лекций. 2. Подготовка рефератов, сообщений, докладов по заданной теме. | 4 |
| Тема 16.  Медико-социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска | | **Содержание** | **10** |  |
| 1. Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации инвалидов. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде. 2. Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения. 3. Основы социальной реабилитации. 4. Обеспечение безопасной среды. 5. Принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска. 6. Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска. 7. Особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам. 8. Составление программы индивидуальной реабилитации. 9. Применение физической культуры. 10. Осуществления психологической реабилитации. 11. Проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий. 12. Осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача. 13. Проведение основных приемов массажа и лечебной физкультуры. 14. Определение показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению. 15. *Директивные документы по организации медико-социальной деятельности инвалидам, одиноким лицам, участникам военных действий, лицам с профессиональными заболеваниями и лицам из группы социального риска.* |  | 2 |
| **Практические занятия**  1.Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.  Дифференцированный зачет. | 6 |  |
| **Самостоятельная работа**   1. Работа с конспектом лекций. 2. Подготовка рефератов, сообщений, докладов по заданной теме. | 4 |  |
| **Производственная практика (по профилю специальности)** | | | **72** |  |
| **Виды работ:**   1. Принципы определения группы инвалидности. 2. Оценка состояния пациента. 3. Технология выполнения гальванизации (электрофореза). 4. Технология выполнения диадинамотерапии. 5. Технология выполнения дарсонвализации. 6. Технология выполнения ультразвуковой терапии. 7. Обучение пациента приему ингаляций. 8. Определение биодозы. 9. Оформление санаторно-курортной карты. 10. Технология выполнения парафиновой аппликации. 11. Составление комплекса УГГ. 12. Освоение приемов классического массажа. 13. Составление комплекса ЛФК. 14. Массаж воротниковой зоны. 15. Обучение пациента произвольнойэкономизации дыхания. 16. Комплекс ЛФК при мочекаменной болезни. 17. Составление плана реабилитационных мероприятий при переломе верхней конечности. 18. ЛФК при инсульте. 19. Обучение женщины ЛФК в различные сроки беременности. 20. Релаксационные упражнения. 21. Составление плана реабилитационных мероприятий лицам из группы социального риска. 22. Выполнение электроаэрозольтерапии 23. Применение ароматической ванны 24. Выполнение массажа при гипертонической болезни 25. Выполнение пассивной гимнастики пациенту с инсультом 26. Выполнение комплекса ЛФК для беременных | | |  | 3 |
| **Всего** | | | **312** |  |

# **4. условия реализации ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета медико-социальной реабилитации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

**Мебель и медицинское оборудование**

Столы для студентов

Стол для преподавателя

Стулья для студентов

Стул для преподавателя

Классная доска

Шкаф для хранения учебных пособий

Стол процедурный

Кушетка смотровая

Стол массажный

Скамья для ног

**Аппаратура, приборы, технические средства**

Ноутбук

* аппарат для гальванизации (электрофореза) «Поток-1»
* аппарат для электростимуляции мышц
* аппарат для ультратонотерапии
* аппарат для дарсонвализации
* аппарат для ультрафиолетового облучения
* биодозиметр
* степпер
* кардиотренажер
* гантели
* скакалки
* коврик для занятий йогой
* Тонометр
* стол массажный
* аппарат для вакуумного массажа
* Фонендоскоп
* Небулайзеры
* Мебель для размещения медицинской аппаратуры и принадлежностей
* Аптечка «Анти-ВИЧ»
* Расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.)

**Учебно-наглядные пособия**

*Таблицы пластиковые:*

Мышцы человека

Диск Мультимедиа лекций по дисциплине «Основы реабилитации»

Диск Мультимедиа лекций по дисциплине «Сестринское дело в курортологии»

Рабочая тетрадь по дисциплине «Основы реабилитации»

**Компьютерные программы (контролирующие, обучающие)**

Электронный учебник «физиотерапия для медицинских колледжей»

**Видеофильмы**

Тело человека 1-4 ч.

Тело человека 5-7 ч.

**Муляжи, фантомы**

Фантом «Максим»

# **4.2. Информационное обеспечение обучения**

# **Основные источники:**

1. K.В. Козлова, С.А. Козлов, Л.А. Семененко Основы реабилитации: учебник. Р-н-Д, 2014. – 475 с.

**Дополнительные источники:**

1. Бишаева А. А. Физическая культура: учебник. – М. изд-во «Академия», 2011. – 304 с.
2. Епифанов В. А. Лечебная физическая культура и массаж. учебник 2-е изд., перераб. И доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 – 528с.:ил.
3. Овчинников Ю.М., Морозов С.В. Болезни уха, горла и носа. учебник, доп. Минообразованием России, - М., 2012. – 200 с.

**Нормативно-правовая документация**

Нормативно-правовые акты, регламентирующие медико-социальную деятельность по РФ.

**Ссылки на электронные источники информации:**

1. <http://independentfor.narod.ru/material/invguard.htm>

О социальной защите инвалидов в РФ

2. <http://pravo.perspektiva-inva.ru/?117>

Права инвалидов и их защита - Индивидуальная программа реабилитации.

3. <http://www.mil.ru/849/13812/53914/13808/index.shtml>

Социальная реабилитация участников боевых действий.

# **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Теоретические занятия проводятся в учебных кабинетах.

Учебная практика проводится в кабинетах медико-социальной реабилитации. Производственная практика – на базах муниципальных учреждений здравоохранения, центров медицинской социальной реабилитации, бюро медико-социальной экспертизы.

# ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины

* ПМ.01. Диагностическая деятельность
* ПМ.02. Лечебная деятельность
* ПМ.04. Профилактическая деятельность
* ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность

# **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования Лечебное дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее медицинское образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее или среднее медицинское образование.

# **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

# **(вида деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 5.1.Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией | * Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией * Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией * Правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур * Обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение * Точность рекомендаций по диетотерапии * Грамотность оформления медицинской документации | * Собеседование по темам * Оценка выполнения практических действий * Решение проблемно-ситуационных задач * Тестирование   - Демонстрация практических действий  - Оценка портфолио |
| ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию | * + Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации   + Правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения   + Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы   + Правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов   + Грамотность оформления медицинской документации | * Собеседование по темам * Оценка выполнения практических действий * Решение проблемно-ситуационных задач * Тестирование   - Демонстрация практических действий  - Оценка портфолио |
| ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь | * Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи * Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам * Последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи * Правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким * Грамотность оформления медицинской документации | * Собеседование по темам * Оценка выполнения практических действий * Решение проблемно-ситуационных задач * Тестирование   - Демонстрация практических действий  - Оценка портфолио |
| ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска | * + Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска   + Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска   + Правильность проведения ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека»   + Правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов   + Грамотность оформления медицинской документации | * Собеседование по темам * Оценка выполнения практических действий * Решение проблемно-ситуационных задач * Тестирование   - Демонстрация практических действий  - Оценка портфолио |
| ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности | * Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности * Правильность выделения приоритетного диагноза * Грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности * Точность анализирования показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности * Правильность создания плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости * Полнота обследования инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя * Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам * Грамотность оформления медицинской документации | * Собеседование по темам * Оценка выполнения практических действий * Решение проблемно-ситуационных задач * Тестирование   - Демонстрация практических действий  - Оценка портфолио |
| ПК 5.6.Оформлять медицинскую документацию | * Полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности * Грамотность оформления медицинской документации | * Собеседование по темам * Оценка выполнения практических действий * Решение проблемно-ситуационных задач * Тестирование   - Демонстрацияпрактических действий  - Оценка портфолио |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | * правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера | * Оценка портфолио работ студента.   - характеристики студентов |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | * обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения | * Оценка портфолио работ студента. * оценка на практических занятиях |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | * точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность | * оценка решенияситуационных задач * оценка на практических занятиях |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. | * грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | * оценка на практических занятиях |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера | * оценка на практических занятиях |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | * эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами | * оценка на практических занятиях |
| ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | * полнота ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий | * оценка на практических занятиях * Оценка портфолио работ студента. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. | * эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации | * оценка на практических занятиях |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | * рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности | * оценка на практических занятиях * Оценка портфолио работ студента. |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | * бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа * толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям | * наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. | * полнота оценки соблюдений правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе | * наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | * рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил | * оценка на практических занятиях |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | * систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний | * наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля |