**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**Областное государственное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение

«Братский медицинский колледж»

**Методическая разработка открытого мероприятия**

**«Викторина»**

 Дисциплина: Анатомия и физиология человека

Разработчик: Земскова Ю.А,

преподаватель анатомии и физиологии человека

 высшей квалификационной категории

Братск, 2016

**Пояснительная записка**

Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Викторина по анатомии и физиологии человека» составлена с целью обмена знаниями среди студентов.

**Цели проведения викторины:**

Дисциплина «Анатомия и физиология человека», изучаемая в цикле общепрофессиональных дисциплин, является одной из самых сложных и объёмных. Знания, полученные студентами при её освоении, расцениваются преподавателями клинических дисциплин как базовые для изучения в последующем программ профессиональных модулей и междисциплинарных курсов. В свете изложенного любое мероприятие, позволяющее студенту закрепить и углубить знания по анатомии и физиологии человека, в конечном итоге, служит цели повышения качества подготовки специалиста.

**Учебные цели:**

1. создавать условия для закрепления, углубления и систематизации знаний и компетенций студентов по дисциплине;
2. определить уровень сформированности знаний по дисциплине у студентов;
3. способствовать лучшей подготовке студентов к аттестации по анатомии и физиологии.

**Развивающие цели:**

1. стимулировать познавательный интерес студентов к углублению знаний, развивать навыки умственного труда и логического мышления;
2. актуализировать полученные теоретические знания, формировать умения применять их в различных ситуациях;
3. формировать коммуникативные способности участников, умение работать в группе;
4. развивать творческий потенциал личности студента, его эрудицию.

**Воспитательные цели:**

1. закреплять навыки самоорганизации личности;
2. воспитывать чувство ответственности за итоговый результат.

**Методическая цель:**

1. разрабатывать фонд стандартных и нестандартных заданий по дисциплине;
2. апробировать форму внеучебного мероприятия по дисциплине «Анатомия и физиология человека.

**Организация и порядок проведения викторины**

Викторина проводится среди студентов первого курса после окончания изучения дисциплины «Анатомия и физиология человека. Викторина проводится в 2 этапа, участвуют 2 команды. При выполнении заданий преподавателями дисциплины контролируется полная самостоятельность студентов. Проверка выполненных заданий проводится на основании разработанных критериев. По итогам определяется общая сумма баллов, набранная каждой командой.

Победителями викторины является команда, набравшая наибольшее количество баллов. В случае равенства баллов предлагается дополнительное задание. Победители викторины награждаются дипломом и бонусными подарками. Наиболее отличившиеся студенты также награждаются грамотами и памятными подарками. Результаты очного тура доводятся до сведения студентов. Случаи апелляции разбираются индивидуально.

**1 этап** (отборочный) – заключается в выполнении заданий в тестовой форме. Организуется и проводится преподавателями анатомии и физиологии человека 25 февраля  2016 года.

Преподаватели самостоятельно разрабатывают 3 варианта заданий в тестовой форме, количество заданий - 90. Форма заданий - закрытая, задание состоит из вопросов в форме утверждения и 4 вариантов выбора, из которых выбирается один правильный ответ (приложение 1).

Материалы 1 этапа должны включать задания по разделам и темам: анатомия и физиология как науки, остеология, миология, нервная система, эндокринная система, сенсорные системы, кровеносная, дыхательная и пищеварительная, мочеполовая системы. Правильно выполненное задание оценивается в 1 балл.

 Студенты выполняют задания в присутствии преподавателей в течение 40 минут. Ответы фиксируются в бланке. Итоги отборочного этапа подводятся до [15 марта](http://pandia.ru/text/category/15_marta/) 2016 года, результаты оформляются протоколом, в котором указывается количество баллов, набранных каждым участником олимпиады.

**2 этап** – проводится преподавателями анатомии и физиологии человека 23 марта 2016 года по результатам отборочного тура.

К участию во 2-м этапе приглашаются по 6 студентов в каждую команду, которые набрали наибольшее количество баллов.

**Порядок и сроки проведения 2 этапа Викторины**

1. 2 этап проводится преподавателями анатомии и физиологии человека ОГБПОУ «Братский медицинский колледж»
2. Материалы 2 этапа включают знания по следующим разделам дисциплины: анатомия и физиология как науки, остеология, миология, нервная система, эндокринная система, сенсорные системы, кровеносная, дыхательная и пищеварительная, мочеполовая системы.
3. Использование справочных материалов не допускается.
4. Каждое задание имеет свои критерии оценки, указанные в приложении.
5. Домашнее задание для участия во 2 этапе выдается участникам за неделю до начала викторины.
6. Очередность выполнения командами первого задания определяется жеребьевкой. В последующем команды чередуются.
7. Команда несет коллективную ответственность за результат конкурса. Ответ вырабатывается совместно в ходе обсуждения и озвучивается членом команды, которого определяет капитан. Исключение составляет конкурс «Везалий в 21 веке», где участвуют все члены команды.
8. Время для обсуждения вопроса и выработки устного ответа – до 5 мин. Соблюдение регламента контролируется ведущим.

**Порядок проверки и оценка результатов**

1. Жюри формируется из числа преподавателей анатомии и физиологии и клинических дисциплин колледжа.
2. Результаты Викторины подводятся членами жюри после оценки выполненных заданий, оформляются протоколом, в котором указывается количество баллов, набранных каждой командой. Результаты определяются по сумме баллов, полученных участниками.
3. Результаты Викторины оглашаются публично.
4. По итогам работы жюри определяются победителя.
5. Победители награждаются дипломом и памятным призом.
6. Наиболее отличившиеся студенты награждаются грамотами и памятными подарками.

**Оснащение и оборудование:**

1. Презентация Викторины.
2. Комплект костей скелета.
3. 4 конверта с вопросами.

**Технические средства:**

1. мультимедийный проектор
2. ноутбук.

**План проведения 2 тура**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы конкурса** | **Время** |
| 1 | Организационный момент | 5 мин. |
| 2 | Вступительное слово ведущего | 5 мин. |
| 3 | Конкурс «Моя команда» | 20 мин. |
| 4 | Конкурс «Знатоки, вперед!» | 20 мин. |
| 5 | Конкурс «Слайд-загадка» | 10 мин. |
| 6 | Конкурс «Везалий в 21 веке» | 10 мин. |
| 7 | Конкурс «Ситуационная задача» | 10 мин. |
| 8 | Конкурс «Определи число!» | 10 мин. |
| 9 | Конкурс «Кроссворд!» | 20 мин. |
| 10 | Подведение итогов, награждение победителей. | 10 мин. |
| Итого: | 120 мин. |

**Конкурс №1 «Моя команда»**

Конкурс является домашним заданием, задание выдается за неделю до начала проведения. Команды должны представить свое название, девиз, приветствие, видеоролик на тему: «Анатомия – это судьба!», эмблему команды. Оцениваются: глубина раскрытия темы, оригинальность сюжета, богатство воображения и творческий подход, участие всех членов команды.

 **Конкурс №2 «Знатоки, вперед!»**

 Для конкурса подготовлен фонд вопросов в количестве 45 по девяти разделам дисциплины. Вопросы распределены по 9 штук в каждом (по одному вопросу из каждого раздела). Каждая команда выбирает один из комплектов. Ответы даются в устной форме (Приложение 2). За каждый правильный ответ присуждается 1 балл. Время обсуждения – 5 минут.

**Конкурс №3 «Слайд-загадка!»**

Командам предлагается по 5 анатомических микроструктуры, представленных на слайде (Приложение. 3). Необходимо ответить в устной форме, что изображено на рисунке. За правильно угаданную слайд-загадку присуждается по 2 балла.

**Конкурс №4 «Везалий в 21 веке»**

Участникам команды предлагается с закрытыми глазами, на ощупь определить название предложенных костей. Назвать принадлежность к частям скелета и латинское название. Каждый участник команды определяет одну кость. За каждую правильно названную кость присуждается 1 балл, за описание – 1 балл, максимум – 2 балла.

**Конкурс №5 «Ситуационная задача»**

Командам предлагается ситуационная задача, для решения которой отводится 5 минут. За правильный ответ присуждается максимум 5 баллов. (Приложение 4)

**Конкурс №6 «Определи число!»**

Участникам команд предлагаются вопросы, ответы на которые предполагают численное значение (по 10 вопросов каждой команде). За правильный ответ – 1 балл. (Приложение 5)

**Конкурс №7 «Кроссворд!»**

Командам предлагается решить кроссворд. Результаты заносятся в бланки и оцениваются членами жюри. За каждое правильно угаданное слово – 1 балл. Максимум 13 баллов.(Приложение 6)

**Список литературы, рекомендуемый для подготовки**

**Основные источники:**

1. Воробьева Е.А.,Губарь А.В.,Сафьянникова Е.Б. Анатомия и физиология, - Альянс, Москва, 2009 г.
2. Гайворонский, И.В. Анатомия и физиология человека [Текст]: учеб. для студ. ср. проф.уч. заведений. – 7-е изд. – М.: Академия, 2012, стр. 456-461
3. Самусев Р.П. Атлас анатомии человека, - ЭКСМО, 2009 г.
4. Сапин М.Р., Брыскина З.Г. Анатомия человека: Учебное пособие. - М.: Академия, 2006.
5. Семенов Э.В. Физиология и анатомия человека, СЭВ – Пресс, 2010 г.
6. Смольянникова Н.В., Фалина Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология, ГЭОТАР-Медиа, 2012 г.
7. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология, Ростов–на-Дону, Феникс, 2010 г.

**Дополнительные источники:**

1. Горелова Л.В., Таюрская И.Н. Анатомия в схемах и таблицах, Феникс, 2009 г.
2. Николаев В. Т. Анатомия человека учебное пособие Ростов – на – Дону. Феникс 2010 г.
3. Чапова О.И., Февченко Н.И. Нормальна анатомия (Пособие для подготовки к экзаменам) – М, Приор-издат., 2009.

**Интернет-ресурсы:**

1. [http://www.profobrazovanie.org/Мельникова Н.Э](http://www.profobrazovanie.org/%D0%9C%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9D.%D0%AD). Методическая разработка конкурса по анатомии и физиологии человека.
2. <http://www.informio.ru/> Степанова А.В. Методическая разработка конкурса профессионального мастерства по ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий для специальности Лечебное дело.
3. Anatomiya-atlas.ru.