|  |  |
| --- | --- |
| эмблема копия | Коми Республикаса йöзöс велöдан министерство  Министерство образования Республики Коми  «Печораса промышленнöй да экономическöй техникум»  уджсикасö велöдан канму учреждение  (УВКУ «ППЭТ»)  государственное профессиональное образовательное учреждение  «Печорский промышленно-экономический техникум»  (ГПОУ «ППЭТ») |
| ***СЕРИЯ «УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ»*** | **Методическая разработка**  **Конкурс** - **олимпиада**  **"все для фронта, все для победы..."**  **Профессия 29.01.29 мастер столярного и мебельного производства**    **Авторы: Верховцева Ирина Александровна,** преподаватель специальных дисциплин  **Смирягин Виталий Викторович**, мастер производственного обучения  **Косарев Сергей Владимирович**, мастер производственного обучения  **Образовательное учреждение:** государственное профессиональное образовательное учреждение  «Печорский промышленно-экономический техникум»  (ГПОУ «ППЭТ»)  Печора, 2015 год |

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  Предметной (цикловой) комиссией «Общетехнических дисциплин (общестроительные работы)»  Председатель комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.А. Игушева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015год | **УТВЕРЖДАЮ**  Зам. директора по УР  Н.В.Черткова  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015год |

Методическая разработка предназначена для подготовки и проведения конкурса **-** олимпиады среди студентов группы по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства.

Разработка выполнена в соответствии с программой МДК 02.01. Технология столярных и мебельных работ и МДК 03.01 Технология отделочных и облицовочных работ на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства.

**Разработчики:**

Смирягин Виталий Викторович, мастер производственного обучения

Косарев Сергей Владимирович, мастер производственного обучения

Верховцева Ирина Александровна, преподаватель специальных дисциплин

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Содержание ………………………………………………………………………… | 3 |
| 1. | Пояснительная записка.....….………………....…………………………………… | 4 |
| 2. | Введение ..............………………………………………………………………….. | 5 |
| 3. | Ход проведения мероприятия…...…………………………………….………….. | 6 |
| 4. | 1 этап Кроссворд.…………………………………………………………………… | 7 |
| 5. | 2 этап Задание для определения уровня теоретической подготовки по МДК 02.01. Технология столярных и мебельных работ и по МДК 03.01 Технология отделочных и облицовочных работ............................................................................ | 8 |
| 6. | 3 этап Комплект заданий для определения уровня практических навыков по МДК 02.01. Технология столярных и мебельных работ и по МДК 03.01 Технология отделочных и облицовочных работ....................................................... | 11 |
| 7. | Приложение 1............................................................................................................... | 12 |
| 8. | Приложение 2.............................................................................................................. | 13 |
| 9. | Приложение 3............................................................................................................. | 14 |
| 10. | Протокол проведения олимпиады по профессии Мастер столярного и мебельного производства.......................................................................................... | 17 |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Конкурс-олимпиада по МДК 02.01. Технология столярных и мебельных работ и по МДК 03.01 Технология отделочных и облицовочных работ проводится с целью улучшения качества профессиональной подготовки студентов, развития и популяризации профессии, укрепления связи теоретического и производственного обучения, выявления талантливых и творческих личностей среди студентов, обучающихся по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства.

Мероприятие проходит в три этапа:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № тура | Наименование тура | Отведенное время |
| 1 | Кроссворд «Повтори пройденное» | 5 мин |
| 2 | Теоретическое задание «Вспомнить все» | 10 мин |
| 3 | Практический тур «Сделай сам» | 25 мин |

**ВВЕДЕНИЕ.**

9 мая 2015 года исполняется 70 лет со дня Великой Победы**.**Но сколько-бы ни минуло десятилетий, нельзя забывать о превращенных в пепел городах и селах, о разрушенном народном хозяйстве, о тружениках тыла, вынесших на своих плечах непомерное бремя военного лихолетья, о самой главной и невосполнимой утрате – миллионах человеческих жизней, сгоревших в пожаре Великой Отечественной войны. Великая Победа... Путь к ней был долог и труден. Никто и ничто не в состоянии умалить величие подвига народа, всемирно-историческое значение победы над фашизмом. Весенним, солнечным днем – 9 мая 1945 года во всех уголках нашей необъятной Родины радостной вестью прозвучало долгожданное слово: «Победа!» С того памятного мая минуло более полувека. Выросли новые поколения. Для них Великая Отечественная война – далекая история. Но совесть и долг перед погибшими и пережившими войну не должны позволить нам забыть эту героически-трагическую страницу летописи нашего  государства.

В годы воины Великой Отечественной войны много людей, которые имели за плечами профессию столяра или плотника, полученную в училищах и школах фабрично заводского ученичества, были призваны в инженерно-строительные войска, где их задачей было возведение фортификационных сооружений (окопов, траншей, укрытий, блиндажей, убежищ и др.) и устройство полевых сооружений для размещения войск (жилых, хозяйственных, медицинских); устройство инженерных заграждений, оборудование и содержание переправ на водных преградах, в том числе строительство деревянных мостов. За подвиги и проявленное мужество более 100 тысяч военнослужащих данных войск награждены орденами и медалями, около 700 удостоены звания Героя Советского Союза и Героя России, 294 стали полными кавалерами ордена Славы.

Начавшаяся 22 июня 1941 года Отечественная, освободительная война с фашистской Германией круто изменила жизнь учебных заведений системы трудовых резервов. Они, как и вся страна, были переведены на военное положение. Добровольные наборы были заменены мобилизациями, сократился срок обучения. Училища закреплялись за оборонными предприятиями и наркоматами соответствующего профиля. Так, в 1941 году в них обучалось в среднем около 3 тыс. учащихся, в 1942 — около 7,5 тыс., в 1943 — более 5,5 тыс. человек. Летом 1942 года училища и школы фабрично заводского ученичества передали народному хозяйству более 26 тыс. выпускников, что в 7 раз больше, чем в 1941 году.

После войны многие столяры, получившие образования в школе ФЗО, стали восстанавливать народное хозяйство, участвовали во всех комсомольских стройках и были награждены правительственными наградами.

На сегодняшний день вся наша страна активно ведет подготовку к празднованию 70-летия со Дня Великой победы. Мы не можем пройти мимо этой славной даты и проводим олимпиаду под девизом "Все для фронта, все для победы..." в ходе которой вы покажете свою профессиональную готовность к работе в различных условиях и продолжите традиции своих предков.

**ХОД ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЯ.**

В первом этапе принимают участие все заявившие о себе студенты. Заданием для первого этапа олимпиады, является разгадывание кроссворда «Повтори пройденное». На это задание отводится время- 5 мин., после чего подводятся итоги. Максимальное количество баллов, которое можно набрать в первом этапе «10 баллов».

Во второй этап проходят **10** человек, набравшие наибольшее количество баллов. Второй этап включает в себя тестовое задание «Вспомнить все», состоящее из 45 вопросов с вариантами ответов. В одном вопросе только один правильный ответ. Отведенное время – 10 мин. Максимальное количество баллов, которое можно набрать во втором этапе «45 баллов».

В третий этап «Сделай сам» проходят **5** человек, набравшие наибольшее количество баллов во втором этапе. Третий этап состоит из 5 практических заданий (сборка решетки, найти соотношение рисунка инструмента с названием, расположить в установленной последовательности гвозди и саморезы, определение технологической последовательности под системный блок, сборка рубанка). Отведенное время – 25 мин. Максимальное количество баллов, которое можно набрать в третьем этапе также «45 баллов». Сумма баллов за три этапа суммируется. По результатам определяются победители, занявшие призовые места (I, II и III место).

**1 ЭТАП «ПОВТОРИ ПРОЙДЕННОЕ»**

**"КРОССВОРД".**

(Эталон ответов ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | | 1 |  | | | 2 | | | | | | | |  |
|  | 4 | | |  |  | | 5 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  | |  |  |
|  | 8 | 6 |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |
|  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 9 | |  | |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | |  | | |  |  | |  | |
|  | | | | | | | | |  |  | | | |
|  |
|  | | | | | | | | |  |  | | | |

*По горизонтали:*

3. Широкая часть пиломатериала

7. Конструкционный материал из нескольких слоев шпона.

8. Пиломатериал шириной толщиной более 100 мм.

10. Материал, полученный при продольной распиловке ствола.

*По вертикали:*

1 Тонкий слой древесины, полученный путем лущения чурака

2 Узкая плоскость пиломатериала.

4. Рисунок на поверхности среза древесины

5. Предмет, идущий на изготовление изделия из древесины

6. Линия пересечения пласти и кромки.

9. Обрезной пиломатериал шириной и толщиной менее 100 мм.

**2 ЭТАП «ВСПОМНИТЬ ВСЕ». ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ ПО**  **МДК 02.01 ТЕХНОЛОГИЯ СТОЛЯРНЫХ И МЕБЕЛЬНЫХ РАБОТ И ПО МДК 03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ОТДЕЛОЧНЫХ И ОБЛИЦОВОЧНЫХ РАБОТ.**

(Бланк для заполнения и эталон ответов ПРИЛОЖЕНИЕ 2)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***ВОПРОС*** | ***ВАРИАНТ ОТВЕТА*** |
|  | Из каких основных частей состоит столярный верстак? | а) крышка и подверстачье;  б) лоток и подверстачье;  в) крышка и лоток. |
|  | Для чего сделаны отверстия в верстачной доске? | а) для облечения крышки;  б) для закругления заготовок;  в) для установки клиньев. |
|  | Какой должна быть высота столярного верстака? | а) губки тисков находятся на высоте локтя работающего;  б) кисть выпрямленной вниз руки работающего свободно лежит на крышке верстака;  в) крышка верстака расположена на высоте локтя работающего. |
|  | Какой угол заточки стамески? | а) 150;  б) 20…250;  в) 350. |
|  | Чем долото отличается от стамески? | а) углом заточки, толщиной стержня, дополнительным кольцом на ручке;  б) устройством и назначением;  в) прочностью и надежностью. |
|  | Почему долбление выполняют до середины толщины детали? | а) чтобы обеспечить точность;  б) чтобы ускорить работу;  в) чтобы в конце долбления древесина не скалывалась. |
|  | Следует ли оставлять линии разметки при долблении? | а) следует;  б) не следует;  в) желательно. |
|  | Какая часть дерева называется кроной? | а) нижняя;  б) средняя;  в) подземная;  г) боковая;  д) верхняя. |
|  | Древесина – это материал, из которого состоят: | а) ствол, кора;  б) корни, ствол, ветви;  в) корни, ствол, ветви, листва (хвоя). |
|  | В каком варианте перечислены хвойные породы деревьев? | а) ель, сосна, клен;  б) сосна, дуб, пихта;  в) ель, сосна, пихта. |
|  | Какой бывает древесина по твердости? | а) твердой;  б) мягкой;  в) твердой и мягкой. |
|  | Как называется природный рисунок при обработке поверхности древесины? | а) сердцевинные лучи;  б) поперечные волокна;  в) текстура. |
|  | Какие основные разрезы ствола? | а) радиальный и тангенциальный;  б) радиальный и торцевой;  в) радиальный тангенциальный. |
|  | Как выглядят пороки древесины? | а) сучки, трещины, камбий;  б) искривление волокон, текстура;  в) сучки, трещины, искривление волокон, червоточины. |
|  | Каким признаком характеризуется свилеватость древесины? | а) непараллельное расположение волокон древесины;  б) извилистое расположение волокон древесины;  в) местное искривление годичных слоев. |
|  | На поперечном разрезе ствола дерева невозможно определить порок древесины: | а) сучки;  б) косослой;  в) трещины;  г) гниль. |
|  | Перечислите основные свойства древесины. | а) цвет, запах, текстура, плотность, твердость, влажность, теплопроводность;  б) разбухание, усушка, коробление, растрескивание, твердость, влажность;  в) разбухание, усушка, коробление, твердость, влажность, влагопоглощение. |
|  | Свойство древесины выдерживать определенные нагрузки, не разрушаясь: | а) твердость;  б) плотность;  в) прочность;  г) пластичность. |
|  | Какой метод определения влажности древесины более точный? | а) весовой;  б) электрический;  в) температурный. |
|  | Как называют способность древесины поглощать влагу из окружающей среды? | а) влагопроводность (разбухание);  б) влагопоглощение (гигроскопичность);  в) влажность (коробление). |
|  | Определите абсолютную влажность древесины при весе заготовки до сушки 100 г, после сушки 80 г. | а) 15%;  б) 20%;  в) 25%;  г) 30%;  д) 35%. |
|  | Широкая плоскость пиломатериала: | а) доска;     б) брусок;  в) пласть;   г) кромка. |
|  | Сколько пластей имеет брусок? | а) 4;           б) 8;            в) 12. |
|  | Что получают из бревен при продольной распиловке? | а) пиломатериалы;  б) брусы;  в) доски. |
|  | Назовите виды шпона. | а) поперечный и продольный;  б) лущеный и строганный;  в) из лиственных и хвойных пород деревьев. |
|  | Из какого древесного материала изготавливают фанеру? | а) из стружек;      б) из опилок;      в) из шпона. |
|  | Ручки разделочных досок будут откалываться, если: | а) волокна заготовки направлены вдоль ручки;  б) волокна направлены поперек ручки;  в) разделочная доска изготавливается из толстой фанеры;  г) разделочная доска изготавливается из ДВП. |
|  | Как называется операция снятия мелких неровностей на поверхности детали из древесины? | а) строгание;     б) шлифование;  в) опиливание неровностей. |
|  | В каком направлении шлифуют древесину шлифовальной шкуркой? | а) вдоль волокон;  б) поперек волокон;  в) в разных направлениях. |
|  | Какая бывает отделка изделий? | а) предварительная и окончательная;  б) красивая и не очень;  в) прозрачная и непрозрачная. |
|  | Как называется отделка, при которой сохраняется цвет и текстура древесины? | а) цветная;  б) прозрачная;  в) натуральная. |
|  | Какой материал применяют для прозрачной отделки изделий из древесины? | а) лаки;  б) масляные краски;  в) эмалевые краски. |
|  | Как называется отделка, при которой изменяется цвет древесины? | а) цветная;  б) прозрачная;  в) непрозрачная. |
|  | Какой наиболее распространенный способ прозрачной отделки? | а) окрашивание;  б) шлифование;  в) лакирование. |
|  | Лакирование деревянных изделий выполняют: | а) для создания текстуры древесины;  б) для обработки шлифовальной шкуркой;  в) для покрытия морилками;  г) для придания декоративного вида и защиты  поверхностей от влаги и гниения. |
|  | Назовите виды пиления. | а) продольное и перпендикулярное;  б) поперечное и продольное;  в) поперечное и параллельное. |
|  | Зачем ослабляют нажим на пилу в конце пиления? | а) для точности пиления;  б) для уменьшения пропила;  в) для избегания  скола древесины. |
|  | Приспособление для запиливания пиломатериалов под углом - ... | а) зажим верстака;     б) стусло;     в) малка. |
|  | Как называется процесс нанесения на поверхность заготовки очертаний будущей детали? | а) копированием;     б) рисованием;  в) разметкой. |
|  | Для чего используют рейсмус? | а) для замера расстояния между двумя линиями;  б) для проведения параллельных линий;  в) для проведения перпендикулярных линий. |
|  | Что называют шаблоном? | а) готовую деталь или ее форму, используемую для разметки;  б) уменьшенную копию детали;  в) способ разметки деталей. |
|  | Что такое сборка изделий? | а) соединение деталей гвоздями;  б) соединение деталей в изделие;  в) соединение деталей шурупами. |
|  | Следует ли накалывать шилом место забивания гвоздя? | а) да;     б) только на заготовках из твердых пород древесины. в) нет; |
|  | Какую древесину можно склеивать? | а) влажную;     б) сухую;  в) сухую и влажную. |
|  | Соединение «вполдерева» называется так потому что … | а) соединение выполняется на половине длины деталей;  б) соединение выполняют под прямым углом, равным половине угла, если бы бруски соединяли в длину;  в) из каждой детали вырезают кусок древесины, равный половине толщины детали. |

**3 ЭТАП «СДЕЛАЙ САМ**». **КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО**  **МДК 02.01 ТЕХНОЛОГИЯ СТОЛЯРНЫХ И МЕБЕЛЬНЫХ РАБОТ И ПО МДК 03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ОТДЕЛОЧНЫХ И ОБЛИЦОВОЧНЫХ РАБОТ**

(Эталон ответов на задание 2,4 ПРИЛОЖЕНИЕ 3)

***ЗАДАНИЕ 1 ВЫПОЛНИТЬ СБОРКУ ЯЩИКА***

***ЗАДАНИЕ 2 УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ НАЗВАНИЙ ИНСТРУМЕНТОВ С РИСУНКАМИ***

***ЗАДАНИЕ 3 ВЫПОЛНИТЬ КРЕПЛЕНИЕ ГВОЗДЕЙ И САМОРЕЗОВ К БРУСКУ В СЛЕДУЮЩЕМ ПОРЯДКЕ:***

1. ***САМОРЕЗ ПО ДЕРЕВУ***
2. ***ГВОЗДЬ СТРОИТЕЛЬНЫЙ***
3. ***САМОРЕЗ КРОВЕЛЬНЫЙ***
4. ***ГВОЗДЬ СТЕКОЛЬНЫЙ***
5. ***ГВОЗДЬ ДЛЯ КРЕПЛЕНИЯ ОРГАЛИТА***
6. ***ГВОЗДЬ ВИНТОВОЙ***
7. ***САМОРЕЗ ПО МЕТАЛЛУ***
8. ***САМОРЕЗ ПО ГИПСОКАРТОНУ***

***ЗАДАНИЕ 4 ОПРЕДЕЛИТЬ ПРАВИЛЬНУЮ ТЕХНОЛОГИЧЕСКУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПОДСТАВКИ ПОД СИСТЕМНЫЙ БЛОК***

***ЗАДАНИЕ 5 ВЫПОЛНИТЬ СБОРКУ РУБАНКА***

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

***КРОССВОРД***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | | 1 |  | | | 2 | | | | | | | |
| Ш | 4 | | | К |  | | 5 |  |
| П | Л | А | С | Т | Ь |  | Р | М |
| О |  | | | Е |  | | О | А |
| Н | 8 | 6 |  | К | М | Т |
|  | | | Р | С | К | Е |
| Е | Т | 7 | Ф | А | Н | Е | Р | А |
| Б | Р | У | С | 9 | |  | | И |  |
| Р |  | Р |  | | Б | А |
| 10 | Л | Е | С | О | М | А | Т | Е | Р | И | А | Л |
|  | | | | | |  | | | У |  | |  | |
|  | | | | | | | | | С |  | | | |
| О |
|  | | | | | | | | | К |  | | | |

*По горизонтали:*

3. Широкая часть пиломатериала

7. Конструкционный материал из нескольких слоев шпона.

8. Пиломатериал шириной толщиной более 100 мм.

10. Материал, полученный при продольной распиловке ствола.

*По вертикали:*

1 Тонкий слой древесины, полученный путем лущения чурака

2 Узкая плоскость пиломатериала.

4. Рисунок на поверхности среза древесины

5. Предмет, идущий на изготовление изделия из древесины

6. Линия пересечения пласти и кромки.

9. Обрезной пиломатериал шириной и толщиной менее 100 мм.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

***ЭТАЛОН ОТВЕТОВ***

***НА*** ***ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ ПО***  ***МДК 02.01. «ТЕХНОЛОГИЯ СТОЛЯРНЫХ И МЕБЕЛЬНЫХ РАБОТ» И ПО***

***МДК 03.01 «ТЕХНОЛОГИЯ ОТДЕЛОЧНЫХ И***

***ОБЛИЦОВОЧНЫХ РАБОТ»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***вопрос*** | ***ответ*** | ***вопрос*** | ***ответ*** | ***вопрос*** | ***ответ*** |
| **1** | А | **16** | Б | **31** | Б |
| **2** | В | **17** | А | **32** | А |
| **3** | Б | **18** | В | **33** | В |
| **4** | Б | **19** | Б | **34** | В |
| **5** | А | **20** | Б | **35** | Г |
| **6** | В | **21** | Б | **36** | Б |
| **7** | А | **22** | В | **37** | В |
| **8** | Д | **23** | А | **38** | Б |
| **9** | Б | **24** | В | **39** | В |
| **10** | В | **25** | Б | **40** | Б |
| **11** | В | **26** | В | **41** | А |
| **12** | В | **27** | Б | **42** | Б |
| **13** | А | **28** | Б | **43** | В |
| **14** | В | **29** | А | **44** | Б |
| **15** | Б | **30** | В | **45** | В |

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**ЭТАЛОН ОТВЕТА**

**НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПОДСТАВКИ ПОД СИСТЕМНЫЙ БЛОК**

1. ***ПОДБОР МАТЕРИАЛА***
2. ***РАЗМЕТКА ДЕТАЛЕЙ***
3. ***ПИЛЕНИЕ ЛДСП ПО РАЗМЕРАМ***
4. ***НАКЛЕИВАНИЕ КРОМКИ***
5. ***РАЗМЕТКА ОТВЕРСТИЙ***
6. ***СВЕРЛЕНИЕ ОТВЕРСТИЙ***
7. ***СБОРКА ИЗДЕЛИЯ***
8. ***КРЕПЛЕНИЕ ЗАГЛУШЕК***
9. ***КРЕПЛЕНИЕ ПОДПЯТНИКОВ***
10. ***ПРОВЕРКА КАЧЕСТВА ИЗДЕЛИЯ***

|  |  |
| --- | --- |
| РАШПИЛЬ | http://www.tatianka.ru/userfiles/images/700101-Raspel,-flachstumpf.jpg |
| НОЖОВКА  С ОБУШКОМ | &Ncy;&ocy;&zhcy;&ocy;&vcy;&kcy;&acy; &scy; &ocy;&bcy;&ucy;&shcy;&kcy;&ocy;&mcy; STANLEY «FatMax®» 2-17-199, 201, 202 &horbar; STANLEY SHOP |
| НУТРОМЕР | http://rodn-i-k.narod.ru/testes/tehnol/im_d_obr/nutromer.jpg |
| МАЛКА | &Mcy;&acy;&lcy;&kcy;&acy; |
| РЕЙСМУС | &Rcy;&iecy;&jcy;&scy;&mcy;&ucy;&scy; |
| ОТВОЛОКА | &Ocy;&tcy;&vcy;&ocy;&lcy;&ocy;&kcy;&acy; &icy; &scy;&kcy;&ocy;&bcy;&acy;. |
| ЕРУНОК | &IEcy;&rcy;&ucy;&ncy;&ocy;&kcy; |
| НОЖОВКА-НАГРАДКА | &Ncy;&ocy;&zhcy;&ocy;&vcy;&kcy;&acy; |
| СТРУБЦИНА | &Scy;&tcy;&rcy;&ucy;&bcy;&tscy;&icy;&ncy;&acy; &Scy; - &ocy;&bcy;&rcy;&acy;&zcy;&ncy;&acy;&yacy; Stanley (0-83-036) &kcy;&ucy;&pcy;&icy;&tcy;&softcy; &zcy;&acy;&kcy;&acy;&zcy;&acy;&tcy;&softcy; - Bvshop.com.ua &Ucy;&kcy;&rcy;&acy;&icy;&ncy;&acy;, &Kcy;&icy;&iecy;&vcy; |
| СТУСЛО | Stanley 1-20-800. &Kcy;&ucy;&pcy;&icy;&tcy;&softcy; Stanley 1-20-800 &scy; &dcy;&ocy;&scy;&tcy;&acy;&vcy;&kcy;&ocy;&jcy; |

***Протокол проведения олимпиады по профессии***

***«Мастер столярного и мебельного производства»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ участника* | *Ф.И.О* | *I этап «Кроссворд»*  *0-10 баллов* | *II этап «Тестирование»*  *0-45 баллов* | *III этап «Практический»*  *0-45 баллов* | | | | | *Сумма баллов*  *0-100 баллов* | *Сертификат* | *Занятое место* |
| *Сборка ящика 0-10 баллов* | *Названия инструментов 0-10 баллов* | *Назначение гвоздей и саморезов 0-8 баллов* | *Определение технологической последовательности0-10 баллов* | *Сборка рубанка 0-7 баллов* |
|  | Азимов Вячеслав  Равшанович |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
|  | Горбов Василий  Александрович |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
|  | Дуркин Роман  Сергеевич |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
|  | Дытко Александр  Владимирович |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
|  | Каськов Владислав Станиславович |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
|  | Куленюк Владимир  Сергеевич |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
|  | Кучеров Андрей  Сергеевич |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
|  | Новик Александр  Игоревич |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
|  | Суранов Вячеслав  Анатольевич |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
|  | Цивилев Илья  Дмитриевич |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
|  | Ястребов Евгений Александрович |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
|  | Ястребов Игорь  Сергеевич |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| ИТОГО | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заместитель директора по УПР  Заместитель директора поУР  Заведующий отделением по профессиям  Мастер производственного обучения | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Н.В. Черткова  О.В. Бекирова  Е.В. Патратий  В.В. Смирягин |

**Список литературы**

1. **Клюев, Г.И**. Технология производства мебели. [Текст] / Г.И. Клюев ; Издательский центр «Академия» -М.: Издательский центр «Академия», 2013.-200с.

2. **Крейндлин , Л.Н** Столярные, плотничные, стекольные и паркетные работы. [Текст] / Л.Н. Крейндлин - М.: ПроОбрИздат, 2014.-352

3. **Степанов, Б.А.** Материаловедение для профессий связанных с обработкой древесины.-[Текст] / Б.А.Степанов - М.: Издательский центр «Академия», 2015.-328с

4. **Рыкунина, С.Н**. Технология деревообработки. [Текст] / С.Н. Рыкунина – М.: Издательский центр «Академия», 2015.-329с

5.**Коротков, В.И.** Деревообрабатывающие станки [Текст] / В.И. Коротков ; Издательский центр «Академия» - М, 2013.-304 с.